

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Василя Сухомлинського»**

Кафедра дошкільної та початкової освіти

**Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського
Відділення спеціальності «Дошкільна освіта»**

**Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка
Кафедра дошкільної освіти**

**Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Кафедра дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик**

**Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Кафедра дошкільної освіти**

**Маріупольський державний університет
Кафедра дошкільної освіти**

**Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
Кафедра теорії та методики дошкільної освіти**

**Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти**



IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція

«СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ»

23 квітня 2026 р.

Кропивницький 2026

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ



Голова оргкомітету:

Котелянець Наталка Валеріївна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Заступниця голови оргкомітету:

Прибора Тетяна Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Відповідальна секретарка оргкомітету:

Горська Олена Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Члени оргкомітету:

Зданевич Л. В. – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницьк.

Гнізділова О. А. – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, м. Полтава.

Павлущенко Н. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми.

Литвин А. В. – директор Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського, м. Олександрія.

Кондратова В. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький.


Крутій К. Л. – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет, м. Маріуполь.

Гаврилюк С. М. – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань.

Чаговець А. І. – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри теорії та методики дошкільної освіти, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків.

Мацук Л. О. – кандидатка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ.

Котелянець Ю. С. – докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.



Шановні науковці, практики, студенти!
Вітаємо Вас на IV Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції
«Стратегії розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення»
та зичимо плідної наукової діяльності, цікавого спілкування,
натхнення й творчості.

Основні напрями роботи конференції:

1. Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти.
2. Заклад дошкільної освіти як єдиний розвивальний простір.
3. Психолого-педагогічний супровід освітньої діяльності дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану.
4. Технології виховання й розвитку дітей в умовах ЗДО.
5. Впровадження інклюзивної освіти дошкільників в умовах воєнного стану: прогресивні світові тенденції та вітчизняні реалії.

Робота в таких секціях:

Секція 1. Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти

Секція 2. Створення розвивального освітнього простору в закладах дошкільної освіти

Секція 3. Психолого-педагогічний супровід освітньої діяльності дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану

Секція 4. Технології виховання й розвитку дітей в умовах ЗДО

Секція 5. Впровадження інклюзивної освіти дошкільників в умовах воєнного стану: прогресивні світові тенденції та вітчизняні реалії

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Наталка Котелянець – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Дизайн-діяльність як інноваційна технологія художньо-продуктивного розвитку дітей у ЗДО

Ольга Радул – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький
С. Русова про засоби естетичного виховання дітей

Юлія Котелянець – докторка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький
Інноваційні педагогічні технології розвитку мовлення дітей дошкільного віку в умовах ЗДО

Лариса Зданевич – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький

Формування готовності майбутніх вихователів до роботи в інклюзивному освітньому просторі ЗДО

Микола Дубінка – доктор педагогічних наук, доцент, в.о. декана факультету освітніх наук та мистецтв, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Наталія Савченко – докторка педагогічних наук, професорка кафедри освітніх наук, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький
Суб'єкт-суб'єктна взаємодія як чинник формування професійної компетентності педагога закладу дошкільної освіти

Оксана Філоненко – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри освітніх наук Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький
Особливості формування цифрової компетентності майбутніх вихователів у закладі вищої освіти

Аліна Мартін – докторка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький
Технології розвитку природничо-наукових знань у дітей дошкільного віку

Олена Нікітіна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, проректор з науково-педагогічної роботи, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький
Сучасні підходи до впровадження stem у практику закладів дошкільної освіти

Тетяна Прибора – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький
Організація розвивального освітнього середовища у старшій групі закладу дошкільної освіти

Ірина Баранюк – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький
Розвиток мовлення та критичного мислення дітей дошкільного віку через створення казок

Ірина Жигора – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький
Використання методу рольових ігор у формуванні культури професійного спілкування майбутніх вихователів

Олена Горська – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький
Підготовка майбутніх вихователів до створення мовленнєво-розвивального середовища у ЗДО

СЕКЦІЯ 1

Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти



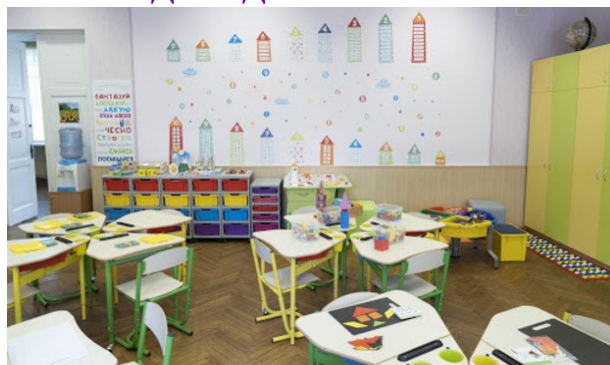
Керівниця секції – д. пед. наук, професорка Котелянець Н. В.

<p>Васько Ольга Олександрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до використання хмарних технологій в освітній діяльності дітей дошкільного віку</p>
<p>Ткаченко Ольга Михайлівна – докторка педагогічних наук, професорка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»</p>	<p>Етнопедагогічні аспекти формування полікультурної компетентності у дітей дошкільного віку</p>
<p>Залізник Алла Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</p>	<p>Розвиток професійно-творчої компетентності майбутніх вихователів</p>
<p>Лісовець Оксана Вікторівна – докторка філософії в галузі освіти/педагогіки (PhD), доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя</p>	<p>Професійна підготовка майбутніх вихователів до організації ігрової діяльності дітей дошкільного віку</p>
<p>Пихтіна Ніна Порфиріївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя</p>	<p>Педагогічна техніка як психотехнічний інструмент у професійній підготовці майбутніх вихователів</p>
<p>Душина Софія Миколаївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Марєєва Тетяна Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Формування природничо-екологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобом фізичного виховання</p>

<p>Дубовик Юлія Олександрівна – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p>	<p>Формування цифрової компетентності у вихователів закладів дошкільної освіти</p>
<p>Марєєва Тетяна Вікторівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Розвиток рефлексії під час набуття майбутніми вихователями закладів дошкільної освіти фахової компетентності «здатність до роботи з дітьми з порушеннями мовлення»</p>
<p>Тітаренко Світлана Анатоліївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Профілактика емоційного вигорання вихователів закладів дошкільної освіти в кризових умовах</p>
<p>Аторіна Вікторія Миколаївна – докторка філософії, доцентка, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Підготовка майбутніх вихователів до формування емоційного інтелекту дітей дошкільного віку</p>
<p>Максімова Літта Єгорівна – заступник директора з навчальної роботи, викладач педагогіки, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського</p> <p>Бикова Олена Олександрівна – голова циклової комісії викладачів психолого-педагогічних дисциплін та методик навчання, викладач педагогіки, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського</p>	<p>Формування професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти на засадах компетентнісного підходу: теоретичні основи та практична реалізація</p>
<p>Валова Яна Олександрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Херсонський державний університет</p> <p>Наукова керівниця: Анісімова Олена Едуардівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти, Херсонський державний університет</p>	<p>Психолого-педагогічні аспекти готовності майбутніх вихователів до супроводу ігрової діяльності в групах раннього віку</p>
<p>Манжелій Наталія Михайлівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p> <p>Фазан Тетяна Павлівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p>	<p>Використання практико-орієнтованих технологій у формуванні професійних компетентностей майбутніх фахівців дошкільної освіти</p>

СЕКЦІЯ 2

Створення розвивального освітнього простору в закладах дошкільної освіти



Керівниця секції – д. пед. наук, професорка Зданевич Л. В.

<p>Гагаріна Наталія Павлівна – доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»</p>	<p>Безпечний освітній простір закладу дошкільної освіти: демократичні цінності</p>
<p>Скуренко Світлана Леонідівна – методистка кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»</p>	<p>Інтеграція медіаграмотності в освітній процес закладу дошкільної освіти</p>
<p>Павлушченко Наталія Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Особливості організації освітньо-розвивального простору в сучасному закладі дошкільної освіти</p>
<p>Майборода Наталія Олексіївна – директорка Вільшанського ЗДО «Ромашка»</p>	<p>Виховне середовище закладу дошкільної освіти – основа формування громадянської компетентності дітей дошкільного віку</p>
<p>Яворська Ольга – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника Наукова керівниця: Мацук Людмила Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника</p>	<p>Освітнє середовище ЗДО як простір формування природничої картини світу у старших дошкільників</p>
<p>Розгон Вікторія Вікторівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія</p>	<p>Інтеграція педагогічних принципів М. Монтесорі в організацію освітньо-виховного середовища для дітей раннього та дошкільного віку</p>
<p>Гаран Тамара Анатоліївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Херсонський державний університет</p>	<p>Використання елементів stream-освіти для створення розвивального природного середовища в закладі дошкільної освіти</p>

<p>Наукова керівниця: Анісімова Олена Едуардівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти, Херсонський державний університет</p>	
<p>Кучерява Наталія Юріївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Роль освітнього середовища у збереженні ментального здоров'я дошкільника: партнерство педагога і батьків</p>
<p>Лантух Сергій Анатолійович – аспірант спеціальності А 2 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Дмитренко Аліна Павлівна, докторка філософії, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної освіти, декан факультету дошкільної освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Мінімузей мультфільму як складник еклого-розвивального середовища в закладі дошкільної освіти</p>
<p>Маруніч Людмила Іванівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Аторіна Вікторія Миколаївна, докторка філософії, доцентка, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Роль вихователя у створенні безпечного освітнього середовища в умовах війни</p>
<p>Довбиш Діана Сергіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Аторіна Вікторія Миколаївна, докторка філософії, доцентка, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Вплив сімейного середовища на емоційний стан дошкільника під час війни</p>
<p>Тітарчук Наталія Олександрівна – вихователька закладу дошкільної освіти № 11 «Золота рибка», м. Хмельницький</p>	<p>Заклад дошкільної освіти як єдиний розвивальний простір</p>
<p>Щербань Ірина Сергіївна – вихователька Комунального закладу «Новоградівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок)»</p>	<p>Дитячий садок як простір формування національної ідентичності дітей дошкільного віку</p>
<p>Курган Ольга Костянтинівна – вихователька закладу дошкільної освіти № 11 «Золота рибка», м. Хмельницький</p>	<p>Освіта для сталого розвитку як важливий напрям формування екологічної компетентності дошкільників</p>

СЕКЦІЯ 3

Психолого-педагогічний супровід освітньої діяльності дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану



Керівниця секції – д. пед. наук, професорка Гнізділова О. А.

Шаповалова Ольга Віталіївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка	Адаптація освітнього процесу закладу дошкільної освіти до умов воєнного стану: психолого-педагогічний аспект
Мельникова Ольга Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, в. о. завідувача кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Психологічна підтримка дітей дошкільного віку в освітньому середовищі ЗДО в умовах воєнного стану
Попиченко Світлана Сергіївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Психологічні особливості впровадження інновацій у діяльність сучасного закладу дошкільної освіти
Краснікова-Герасименко Вікторія Павлівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Маріупольський державний університет Наукова керівниця: Крутій Катерина Леонідівна , професорка кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет	Соціальна інтеграція дітей дошкільного віку, вимушено переміщених внаслідок воєнних дій
Оніщенко Анна Олегівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Херсонський державний університет Наукова керівниця: Швець Тетяна Анатоліївна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти, Херсонський державний університет	Арт-терапія як інструмент стабілізації емоційного стану вихованців ЗДО в умовах воєнного стану
Литвиненко Тетяна Валеріївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Херсонський державний університет	Психолого-педагогічні умови розвитку логічного мислення у дітей старшого дошкільного віку в умовах дистанційного навчання

<p>Наукова керівниця: Анісімова Олена Едуардівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти, Херсонський державний університет</p>	
<p>Онофрійчук Лілія Олегівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія</p>	<p>Формування психологічної резильєнтності у дітей дошкільного віку засобами ігротерапії в укритті</p>
<p>Пісоцька Леоніда Станіславівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, декан факультету дошкільної освіти та психології, доцентка кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія</p>	<p>Створення ресурсних куточків як засіб профілактики емоційного перевантаження дошкільників</p>
<p>Босанець Марія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Марєєва Тетяна Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Вихователь закладу дошкільної освіти як член команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами</p>
<p>Корх Галина Іванівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Психологічна підтримка дітей дошкільного віку у воєнний і поствоєнний періоди</p>
<p>Чокнадій Анастасія Петрівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Збереження ментального здоров'я дітей дошкільного віку в умовах соціальної нестабільності</p>
<p>Калюжна Марина Анатоліївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології,</p>	<p>Вплив емоційного клімату в закладі дошкільної освіти на психічне здоров'я дітей</p>

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	
<p>Лях Олена Іванівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	Формування стресостійкості у дітей дошкільного віку у контексті європейських підходів
<p>Коновалова Юлія Ігорівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	Сучасні психологічні практики роботи з дітьми дошкільного віку, які пережили втрату
<p>Аврамкіна Яна Сергіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національного педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Артемова Любов Вікторівна, докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	Психологічні умови профілактики агресивності у дітей старшого дошкільного віку
<p>Гарлицька Ольга Олександрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p> <p>Наукова керівниця: Андросова Наталя Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	Психолого-педагогічні особливості адаптації дітей дошкільного віку до навчання у школі

СЕКЦІЯ 4

Технології виховання й розвитку дітей в умовах ЗДО



Керівниця секції – д. пед. наук, професорка Радул О. С.

<p>Бондаренко Сергій Васильович – старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»</p> <p>Бондаренко Андрій Сергійович – Комунальний заклад «Гімназія «Інтелект» Кропивницької міської ради</p>	<p>Шляхи підвищення ефективності здоров'язберезувальних технологій в контексті підготовки дітей 6–7 років до шкільного навчання</p>
<p>Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної і початкової освіти, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Здоровий спосіб життя як важлива умова гармонійного психофізичного розвитку дитини раннього віку</p>
<p>Артемова Любов Вікторівна – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Порівняльний аналіз підходів до виховання самостійності в дітей раннього віку в закладах дошкільної освіти України та Німеччини</p>
<p>Гаврилюк Світлана Миколаївна – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</p>	<p>Розвиток творчого потенціалу дітей дошкільного віку засобами інноваційної діяльності</p>
<p>Іщенко Людмила Валентинівна – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</p>	<p>Інноваційні підходи у формуванні природничо-екологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку у взаємодії ЗДО та сім'ї</p>
<p>Скрипник Неля Іванівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</p>	<p>Інтерактивні форми роботи з педагогічним колективом вихователя-методиста закладу дошкільної освіти з огляду на сучасні тенденції розвитку освіти</p>
<p>Гарбар Світлана Володимирівна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, докторка філософії, викладачка кафедри дошкільної</p>	<p>Особливості національно-патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку засобами дитячої мультиплікації</p>

освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	
Найдюк Ірина Сергіївна – викладачка кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Розвиток емоційного інтелекту дитини через художньо-естетичну складову STREAM-освіти (Arts)
Кравець Валентина Дмитрівна – вихователька Вільшанського ЗДО «Ромашка»	Мотивування дітей-дошкільників до активної освітньо-пізнавальної діяльності, спрямованої на формування основ національної свідомості
Даншаніна Вікторія Олександрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Херсонський державний університет Наукова керівниця: Цюпак Ірина Миколаївна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти, Херсонський державний університет	Актуальність проблеми розвитку зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку в умовах кризових викликів сьогодення
Прокопенко Анастасія Миколаївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Херсонський державний університет Наукова керівниця: Бальоха Альона Сергіївна , докторка філософії, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти, Херсонський державний університет	Використання природного довкілля як засобу розвитку емоційної стійкості у дітей дошкільного віку
Гасин Діана Михайлівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету, Херсонський державний університет Наукова керівниця: Швець Тетяна Анатоліївна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти, Херсонський державний університет	Гейміфікаційні технології у формуванні граматично правильного мовлення дітей старшого дошкільного віку
Краснянська Єлизавета Олегівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Херсонський державний університет Наукова керівниця: Цюпак Ірина Миколаївна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти, Херсонський державний університет	Форми, методи та засоби формування комунікативної компетентності дітей дошкільного віку
Пилипейко Анна Вікторівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Херсонський державний університет Наукова керівниця: Бальоха Альона Сергіївна , докторка філософії, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти, Херсонський державний університет	Природнича казка як засіб подолання споживацького ставлення до довкілля у дітей старшого дошкільного віку
Катрич Іванна Михайлівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Херсонський державний університет Наукова керівниця: Швець Тетяна Анатоліївна ,	Ігрова діяльність як засіб розвитку мотиваційної готовності старших дошкільників до шкільного навчання

кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти, Херсонський державний університет	
Сіра Тетяна Юріївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Херсонський державний університет Наукова керівниця: Швець Тетяна Анатоліївна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти, Херсонський державний університет	Сучасні цифрові інструменти як засіб розвитку логіко-математичного мислення дітей старшого дошкільного віку
Мегединюк Анастасія Аркадіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Херсонський державний університет Наукова керівниця: Анісімова Олена Едуардівна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти, Херсонський державний університет	Музична діяльність як інструмент формування творчого потенціалу дітей старшого дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти
Забудько Тетяна Олегівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Херсонський державний університет Наукова керівниця: Бальоха Альона Сергіївна , докторка філософії, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти, Херсонський державний університет	Формування екологічної компетентності у дітей старшого дошкільного віку в процесі конструювання з природного матеріалу
Стреленко-Гур'єва Уляна Вікторівна – музичний керівник дошкільного навчального закладу № 19 «Світлячок» (ясла-садок комбінованого типу), м. Сміла	Особливості впровадження музично-ігрових технологій у систему навчання англійської мови дітей дошкільного віку у сучасному ЗДО
Зімакова Лілія Василівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка	Ігри та вправи як засіб формування звукової культури мовлення дошкільників
Герелей Оксана Олександрівна – вихователька закладу дошкільної освіти № 11 «Золота рибка», м. Хмельницький	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у національно-патріотичному вихованні дітей дошкільного віку
Гуменюк Тетяна Іванівна – вихователька закладу дошкільної освіти № 11 «Золота рибка», м. Хмельницький	Інтелектуальні карти як засіб розвитку мовленнєвої компетентності дошкільників
Іванчук Людмила Володимирівна – вихователька закладу дошкільної освіти № 11 «Золота рибка», м. Хмельницький	Інтерактивний театр як інноваційна технологія розвитку творчої особистості дитини-дошкільника
Дрислюк Іванна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника Наукова керівниця: Мацук Людмила Олександрівна , кандидатка педагогічних наук,	Інтерактивні підходи до розвитку діалогічного мовлення дітей старшого дошкільного віку

професорка, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника	
Гаврило Олена Іллівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка	Сутність і структура ціннісно-екологічних орієнтацій дітей старшого дошкільного віку
Бурсова Світлана Сергіївна – старша викладачка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка	Візуальні розклади як засіб підтримки адаптації дітей до закладу дошкільної освіти
Каперльос Мар'яна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника Наукова керівниця: Мацук Людмила Олександрівна , кандидатка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника	Ігрові прийоми використання коректурних таблиць у формуванні граматичної будови мовлення дошкільників
Шмігаль Уляна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника Наукова керівниця: Мацук Людмила Олександрівна , кандидатка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника	Розвиток фонематичного слуху як передумова підготовки дітей до навчання грамоти
Аліфіренко Антон Леонідович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя Наукова керівниця: Лісовець Оксана Вікторівна , докторка філософії в галузі освіти/педагогіки (PhD), доцентка кафедри дошкільної освіти, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя	Розвиток самостійності у дітей старшого дошкільного віку в процесі конструювання
Бабич Лілія Олександрівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя Наукова керівниця: Бобро Лілія Вікторівна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя	Виховання почуття відповідальності у старших дошкільників засобами сюжетно-рольових ігор
Майстренко Ярослава Ярославівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Ніжинський	Організація мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку

<p>державний університет імені Миколи Гоголя Наукова керівниця: Аніщук Антоніна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя</p>	
<p>Перехожук Ростислав Сергійович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності А2 Дошкільна освіта, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя Наукова керівниця: Лісовець Оксана Вікторівна, докторка філософії в галузі освіти/педагогіки (PhD), доцентка кафедри дошкільної освіти, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя</p>	<p>Впровадження STREAM в закладі дошкільної освіти, як інструменту формування критичного мислення у дітей дошкільного віку</p>
<p>Чернцова Наталія Володимирівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя Наукова керівниця: Пихтіна Ніна Порфиріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя</p>	<p>Особливості використання гри у попередженні негативної поведінки дошкільників</p>
<p>Аніщук Антоніна Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя</p>	<p>Збагачення життєвого досвіду дитини дошкільного віку у взаємодії з соціумом</p>
<p>Бобро Лілія Вікторівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя</p>	<p>Співпраця родини та закладу дошкільної освіти: сучасні підходи та реалізація</p>
<p>Бесараб Алла Миколаївна – аспірантка, асистентка-сумісниця кафедри дошкільної освіти, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя</p>	<p>Педагогічні умови розвитку креативності дітей 5–7 років у процесі образотворчої діяльності: гендерний аспект</p>
<p>Пісний Володимир – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Наукова керівниця: Жигора Ірина Валеріївна, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Створення аудіощоденників та інтерв'ю як спосіб подолання мовленнєвого бар'єру дошкільників</p>
<p>Бондаренко Анастасія Олегівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Наукова керівниця: Нікітіна Олена Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Маніпулятивна діяльність як ефективна технологія формування логіко-математичних уявлень у дітей дошкільного віку</p>

<p>Демідова Інна Валеріївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p> <p>Наукова керівниця: Котелянець Юлія Сергіївна, докторка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Реалізація STREAM-технологій як інноваційна стратегія формування природничих уявлень у дітей дошкільного віку</p>
<p>Машкіна Людмила Андріївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія</p>	<p>Стратегії розвитку дошкільної освіти України в умовах воєнного стану</p>
<p>Миськова Наталія Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія</p>	<p>Формування ігрової компетентності майбутніх вихователів як основи реалізації принципу «навчання через гру»</p>
<p>Сас Олена Олександрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія</p>	<p>Нейроігри як інструмент стимуляції мовленнєвої активності дітей старшого дошкільного віку</p>
<p>Савченко Марина Сергіївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія</p>	<p>Технологія Morning Meeting як інструмент розвитку лідерських навичок дітей дошкільного віку</p>
<p>Сергєєва Зоя Павлівна – старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія</p>	<p>Специфіка організації театрално-ігрової діяльності дошкільників в укрітті</p>
<p>Фроленкова Надія Олександрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія</p>	<p>Патріотичне виховання дітей дошкільного віку через призму цінностей та ідентичності в умовах воєнного стану</p>
<p>Фурман Ольга Вікторівна – старша викладачка кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, вчитель-логопед Хмельницького ЗДО № 29</p>	<p>Технологія сторітелінгу як засіб розвитку зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку</p>
<p>Барсуковська Галина Петрівна – старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Використання ідей педагогічної технології «Довкілля» В. Ільченка як засобу формування соціально-громадянської компетентності старших дошкільників</p>
<p>Гришкова Єлизавета – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Барсуковська Галина Петрівна, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Використання ідей педагогічної технології «Мовленнєве зростання дошкільника» Т. Піроженко як засобу формування художньо-мовленнєвої компетентності дітей різних вікових груп</p>

<p>Титович Софія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Барсуковська Галина Петрівна, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Інтелектуальні карти Н. Гавриш, І. Кіндрат як засіб реалізації освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» БКДО</p>
<p>Довгополик Дар'я – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Барсуковська Галина Петрівна, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Використання Lego-технологій як засобу формування логіко-математичної компетентності дітей дошкільного віку</p>
<p>Душина Софія Миколаївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Марєєва Тетяна Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Формування природничо-екологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобом фізичного виховання</p>
<p>Шевченко Наталія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Марєєва Тетяна Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Артикуляційна гімнастика як засіб поліпшення звуковимови в дітей дошкільного віку</p>
<p>Селікова Яна Сергіївна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Тігаренко Світлана Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Засоби формування соціально-емоційної грамотності дітей старшого дошкільного віку</p>
<p>Цись Наталія Олександрівна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Тігаренко Світлана Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка</p>	<p>Педагогічні умови формування здоров'язбережувальної компетентності дітей старшого дошкільного віку</p>

<p>кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	
<p>Богачова Ольга Володимирівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця: Тігаренко Світлана Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Використання нейровправ для розвитку мовлення у дітей старшого дошкільного віку</p>
<p>Сасенко Маргарита Іванівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Наукова керівниця: Горська Олена Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Ігрові технології як основа пропедевтичного навчання елементів грамоти старших дошкільників</p>
<p>Волошина Марина Станіславівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Наукова керівниця: Горська Олена Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Розвиток дошкільної освіти в Україні в умовах воєнного стану та соціальних змін</p>
<p>Загородній Ігор Михайлович – аспірант спеціальності А2 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця: Данильченко Ірина Григорівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Середовищний підхід у формуванні соціально-громадянському вихованні дітей старшого дошкільного віку</p>
<p>Лимар Тетяна Василівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця: Данильченко Ірина Григорівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Інтегрований підхід у формуванні навичок, орієнтованих на сталий розвиток, у дітей старшого дошкільного віку</p>

<p>Виходцева Катерина Юрївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Аторіна Вікторія Миколаївна, докторка філософії, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Арттерапевтичні технології в розвитку емоційної сфери дітей дошкільного віку</p>
<p>Москалець Юлія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Барсуковська Галина Петрівна, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Використання ідей «Технології особистісного розвитку дитини засобами взаємодії різних видів мистецтв» К. Крутій як засобу формування мистецько-творчої компетентності дошкільників</p>
<p>Пилипенко Богдан Григорович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Аторіна Вікторія Миколаївна, докторка філософії, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Вплив рухової активності на розвиток дитини дошкільного віку</p>
<p>Аксененко Лілія Павлівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Аторіна Вікторія Миколаївна, докторка філософії, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Казкотерапія як технологія морально-духовного виховання дошкільників</p>
<p>Литус Валентина Володимирівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Аторіна Вікторія Миколаївна, докторка філософії, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Використання дидактичних ігор у розвитку мовлення дітей дошкільного віку</p>
<p>Скринська Наталія Петрівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Аторіна Вікторія Миколаївна, докторка філософії, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Здоров'язберезувальні технології в освітньому процесі закладу дошкільної освіти</p>

<p>Милютіна Марина Сергіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Аторіна Вікторія Миколаївна, докторка філософії, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Ігрова діяльність як спосіб подолання тривожності у дошкільників</p>
<p>Гордієнко Дар'я Андріївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця: Аторіна Вікторія Миколаївна, докторка філософії, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Взаємодія вихователя з родинами вихованців у кризових умовах</p>

СЕКЦІЯ 5

Впровадження інклюзивної освіти дошкільників в умовах воєнного стану: прогресивні світові тенденції та вітчизняні реалії



Керівниця секції – д. пед. наук, доцентка Котелянець Ю. С.

<p>Парфілова Світлана Леонідівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Формування інклюзивної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти в умовах сучасного ЗВО</p>
<p>Кулікова Світлана Вікторівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри мистецтв, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Музичне виховання та розвиток дітей дошкільного віку на засадах інклюзивного підходу</p>
<p>Саварина Дар'я Вікторівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Маріупольський державний університет</p> <p>Наукова керівниця: Крутій Катерина Леонідівна, докторка педагогічних наук, професорка кафедри</p>	<p>Особливості фонетико-фонематичного недорозвинення мовлення в дітей середнього дошкільного віку</p>

дошкільної освіти, Маріупольський державний університет	
Тхір Наталія Петрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Маріупольський державний університет Наукова керівниця: Крутій Катерина Леонідівна , докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет	Особливості інклюзивного освітнього середовища для старших дошкільників, які мають розлади аутистичного спектра (соціальні та поведінкові труднощі)
Цегельник Тетяна Миколаївна – докторка філософії, доцентка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з дітьми дошкільного віку з ООП: досвід країн ЄС
Лоб Ольга Василівна – викладачка кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Логопедичний супровід дошкільників в інклюзивному просторі під час війни
Цигикал Тетяна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця: Марєєва Тетяна Вікторівна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Особливості ігрової діяльності дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення
Юрченко Дарина – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця: Марєєва Тетяна Вікторівна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Організація логопедичного супроводу дітей дошкільного віку в інклюзивних групах ЗДО
Соловійова Ірина – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця: Марєєва Тетяна Вікторівна , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Використання вихователями ЗДО елементів логопедичного масажу під час роботи з дітьми з порушеннями мовлення