


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Центральноукраїнський державний університет  
імені Володимира Винниченка

Кафедра спортивних ігор та масових видів спорту

**СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА**

«ФІТНЕС»

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка
Слова вченої ради  Соболь Є.Ю.
(протокол № 12) Від «30» 04 2026 р.

Сертифікатна програма вводиться  
в дію з 1 вересня 2026 р.

Кропивницький, 2026 рік

*Соболь*

Розроблено робочою групою у складі:

П.І.Б. керівника та членів	Посада (для зовнішніх сумісників – місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та / або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі)
<b>Керівник</b>						
Собко С.Г.	Доцент кафедри спортивних ігор та масових видів спорту, доцент	Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 1999 р. Спеціальність: фізичне виховання. Кваліфікація: вчитель фізичного виховання.	К.пед.н., 13.00.07 – теорія і методика виховання. Тема кандидатської дисертації: «Формування особистісної активності майбутніх учителів фізичного виховання у позааудиторній діяльності», (ДК № 035132 від 4 липня 2006 року, Рішення президії Вищої атестаційної комісії України) Доцент кафедри фізичного виховання. (12ДЦ № 024034 від 09 листопада 2010 р.,	23 роки	Modern trends of physical education and sports in the education system of Ukraine (Сучасні тенденції фізичного виховання і спорту в системі освіти України). Amazonia Investiga, 12(71), 2023. 199-213. (у співавторстві). <b>Видання Web of Science</b> (0,3 др.арк.) <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.71.11.17">https://doi.org/10.34069/AI/2023.71.11.17</a>	1. Сумський державний університет, кафедра фізичного виховання і спорту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС № 05408289 / 1965-22 від 04.11.2022р. Тема: «Застосування рекреаційно-оздоровчих технологій у викладанні блоку спортивно-педагогічних дисциплін». 180 годин, 6 кредитів ECTS

			Рішення Атестаційно ї колегії МОНУ)			
Члени робочої групи						
Бур'яновий О.М	Доцент кафедри спортивних ігор та масових видів спорту, доцент	Кіровоградський державний педагогічний університет ім.В.Винниченка, (ЛВ ВЕ №000089 від 19.06.1997 р.) Спеціальність: фізичне виховання. Кваліфікація: вчитель фізичної культури	К.н.ф.в.с., 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт, Тема кандидатської дисертації: «Структура та зміст фізичної підготовки юних бійців- багатоборців на етапі початкової підготовки»; (ДК №052951 від 20 червня 2019 р., рішення Атестаційно ї колегії)		Розвиток силової витривалості у військово- спортивному багатоборстві засобами фітнес технологій. VI Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Іновіції, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану», Кропивницький. 2023. С. 152-156. 0,3 др. а.	Хмельницький національний університет, кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту. Тема: «Застосування рекреаційно- оздоровчих технологій у професійній підготовці фахівців фізичної культури». Свідчення (довідка) про підвищення кваліфікації № 53/23 від 04.12.2023р. 180 годин, 6 кредитів ECTS
Мішин С.В.	Доцент кафедри спортивних ігор та масових видів спорту, доцент	Кіровоградський державний педагогічний університет імені В. Винниченка, 2009 р. Диплом з відзнакою КС № 37385789 Спеціальність: "Педагогіка і методика	Кандидат педагогічних наук ДК № 036811 від 1 липня 2016 р. 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти Тема дисертації: "Професійне самовдосконалення майбутніх магістрів	16 років	1. Форми організації фізкультурно- рекреаційної діяльності як засобу зміцнення здоров'я школярів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023.	Хмельницький національний університет, кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту. Тема: «Застосування рекреаційно- оздоровчих технологій у професійній підготовці

		<p>середньої освіти. Фізичне виховання"</p> <p>Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач фізичної культури.</p>	<p>фізичного виховання у процесі фахової підготовки", 2016 р.</p> <p>Доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту</p> <p>АД № 003136 від 15 жовтня 2019 р.</p>	<p>Випуск ЗК (162) 23. 458 с. С.386-390.</p> <p>2. Вплив спортивних ігор як засобу рекреаційно-оздоровчої діяльності на фізичну підготовленість студентів 1-2 курсів ЗВО. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – Випуск ЗК (176) 24. 538. С.338-341.</p> <p>3. Рекреаційні ігри у військово-спортивному багатоборстві. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. Випуск ЗК (176) 24. – 538. С.131-134.</p> <p>4. Підвищення аеробних можливостей у військово-спортивному багатоборстві засобами оздоровчого фітнесу. XVI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури та спорту» 27-28 березня 2025 року</p>	<p>фахівців фізичної культури». Свідоцтво (довідка) про підвищення кваліфікації № 53/23 від 04.12.2023р. 180 годин, 6 кредитів ECTS</p>
--	--	---	---	--	---

				<p>Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. Випуск 3К (188). 377. С.78-81.</p>	
Ковальова Ю.А.	Старший викладач кафедри спортивних ігор та масових видів спорту	<p>Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 1997, Диплом з відзнакою ЛА № 000388 спеціальність фізичне виховання, кваліфікація вчитель фізичної культури.</p> <p>Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2006, Диплом АН № 119366 спеціальність «Педагогіка і методика</p>	<p>Заслужений тренер України з плавання, наказ №1816 від 14 грудня 2011р.</p> <p>К.пед.н., 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти, «Підготовка майбутнього вчителя фізичної культури до формування морально-вольових якостей у старшокласників», (ДК № 059777, 15 квітня 2021 р. Атестаційна колегія)</p>	<p>Підвищення спритності на основі вдосконалення координаційних здібностей засобами шейпінг-технологій. Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку. Збірник наукових праць I Міжнародної науково-практичної конференції Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. Кропивницький: ФОП Піскова М.А., 2023. С. 188-194. 0.3 др.ар.</p>	<p>Захист кандидатської дисертації: «Підготовка майбутнього вчителя фізичної культури до формування морально-вольових якостей у старшокласників», 2021р.</p>

		середньої освіти. Фізичне виховання» кваліфікація магістра педагогічної освіти, викладач фізичної культури.				
--	--	---	--	--	--	--

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет спорту і фізичної культури / кафедра спортивних ігор та масових видів спорту
Офіційна назва сертифікатної програми	Фітнес
Обсяг сертифікатної програми	18 кредитів ЄКТС 540 годин
Тривалість сертифікатної програми	Середньострокова
Передумови	Повна загальна середня освіта, опанування базових дисциплін медико-біологічного циклу
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії сертифікатної програми	3,4,5,6 семестри.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	<a href="https://cusu.edu.ua/ua/kafedra-fizychnoho-vykhovannia/annotatsii-kursiv">https://cusu.edu.ua/ua/kafedra-fizychnoho-vykhovannia/annotatsii-kursiv</a>
<b>2. Мета сертифікатної програми</b>	
Підготувати конкурентоспроможного компетентного фахівця з фітнесу, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, з широким доступом до працевлаштування	
<b>3. Характеристика сертифікатної програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, Soft skills тощо)	Галузь знань: 01 Освіта, Спеціальність: А 7 Фізична культура і спорт
Орієнтація сертифікатної програми	Сертифікатна програма (для бакалавра) спрямована на підготовку фахівців, здатних до ефективної реалізації навчально-тренувального процесу в умовах фітнес-клубів, клубів активного відпочинку, спортивно-оздоровчих комплексів, спеціалізованих спортивних та рекреаційних закладів

Особливості програми	Сертифікатна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери "Health & Fitness". Сертифікатна програма відповідає ключовим завданням часткової професійної підготовки, що визначені European Bachelor Physical Activity and Lifestyle (PAL), професійного стандарту "Фітнес-тренер" 2025 р.
<b>4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання (за потреби)</b>	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за сертифікатною програмою «Фітнес» можуть обіймати такі первинні посади: 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер.
Подальше навчання	Не застосовано
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, людиноцентризму, проблемно-орієнтованого навчання, самоосвіти, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів вищої освіти до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.
Оцінювання	Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка навчальний рік». Згідно даного положення діє комплексна система оцінювання навчальних досягнень студентів, яка у дисциплінах сертифікатної програми, містить такі компоненти: Поточний контроль (ПК) – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу з окремих складових (модулів) навчальної програми дисципліни під час аудиторних занять, консультацій та результатів самостійної роботи й оцінюється сумою набраних балів. Форми поточного контролю визначаються Робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумковий (семестровий) контроль (ПСК) проводиться для оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти

	<p>або на його окремих завершених етапах відповідно до навчального плану у формі заліку, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу.</p> <p>Залік – це форма підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю. Оцінювання здійснюється за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Залік виставляється студентам, які виконали всі види навчальної роботи за результатами поточного контролю, і не передбачає обов'язкової присутності студентів на заліковому заході.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості</p> <p>ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів

	<p>розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПРН13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, спеціальне програмне забезпечення, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;">Інформаційне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воловик Н.І. Сучасні програми оздоровчого фітнесу: навч. посібник. Київ: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2015. 48 с. <a href="https://enpuirb.edu.ua/server/api/core/bitstreams/0952b9ad-443e-4da1-8457-0a3d8dde7eff/content">https://enpuirb.edu.ua/server/api/core/bitstreams/0952b9ad-443e-4da1-8457-0a3d8dde7eff/content</a>.</li> <li>2. Воловик Наталія. Основи оздоровчого фітнесу: навчальний посібник. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. 240 с. <a href="https://enpuirb.edu.ua/server/api/core/bitstreams/18667124-702a-4296-b07e-e4e417a21ce7/content">https://enpuirb.edu.ua/server/api/core/bitstreams/18667124-702a-4296-b07e-e4e417a21ce7/content</a>.</li> <li>3. Маляр Н.С. Оздоровчий фітнес: Методичні рекомендації /</li> </ol>

	<p>Н.С. Маляр, Е.І. Маляр. Тернопіль, ТНЕУ: Економічна думка, 2019. 41 с.  <a href="https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/3e59ad71-4cff-486a-8ef9-02637d6d2849/content">https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/3e59ad71-4cff-486a-8ef9-02637d6d2849/content</a></p> <p>4. Савіна С.О. Сучасні фітнес-програми оздоровчої спрямованості: навч. посібник. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 194 с. <a href="https://emed.library.gov.ua/wp-content/uploads/tainacan-items/17188/82201/Suchasni-fitness-prohramy-ozdorovchoi-spriamovanosti.pdf">https://emed.library.gov.ua/wp-content/uploads/tainacan-items/17188/82201/Suchasni-fitness-prohramy-ozdorovchoi-spriamovanosti.pdf</a>.</p> <p>5. Сорокін Ю.С., Брюханова Т.С. Силкові види спорту: методичний посібник до практичних занять. Краматорськ: ЛДМА, 2023. 87 с. <a href="#">Джерело онлайн</a></p> <p>6. Степанюк С.І., Ткачук В.П., Грабовський Ю.А., Городинська І.В., Коваль В.Ю. Сучасні технічні засоби та тренажери у фізичній культурі та спорті: навч.-метод. посібник. Херсон: ХДУ, 2022. – 156 с. <a href="https://libraryinform.uni-sport.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Степанюк-С.-І.-Сучасні-технічні-засоби-та-тренажери.pdf">https://libraryinform.uni-sport.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Степанюк-С.-І.-Сучасні-технічні-засоби-та-тренажери.pdf</a>.</p> <p>7. Цюлковська А.І., Фролова О.О. Сучасні фітнес-технології: методичні рекомендації. Маріуполь: Видавничий центр МДУ, 2015. 21 с. <a href="http://91.250.23.215:8080/jspui/handle/123456789/92">http://91.250.23.215:8080/jspui/handle/123456789/92</a></p> <p>8. Цьось А. В., Балахнічова Г. В., Заремба Л. В. Сучасні технології викладання спортивних дисциплін [Текст] : навч. посіб. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2010. 132 с. <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/1622/1/suchasn_tehnolog.pdf">https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/1622/1/suchasn_tehnolog.pdf</a></p> <p>9. Школа О. М. Осіпцов А. В. Сучасні фітнес-технології оздоровчо-рекреаційної спрямованості: навчальний посібник. Харків : Комунальний заклад «ХГПА» ХОР, 2017. 217 с. <a href="https://repository.khpa.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d8beb534-c502-457e-af29-d27ca9931b41/content">https://repository.khpa.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d8beb534-c502-457e-af29-d27ca9931b41/content</a></p> <p style="text-align: center;">Навчально-методичне забезпечення: робочі програми та силабуси з усіх навчальних дисциплін сертифікатної програми.</p>
--	--

### Перелік компонент сертифікатної програми

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Освітні компоненти сертифікатної програми				
OK1	Сучасні фітнес-технології	3	3	залік
OK2	Фітнес-біохакинг: сучасні стратегії зміцнення здоров'я та довголіття	3	4	залік
OK3	Оздоровчий фітнес різних груп населення	3	5	залік
OK4	Методика викладання фітнесу з аеробним напрямком	3	5	залік
OK5	Методика викладання фітнесу з силовим	3	6	залік

	напрямок			
ОК6	Основи персонального тренінгу	3	6	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		18	-	-

*Форма підсумкового контролю.* Подається інформація про тип сертифіката успішного проходження СП.

*Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми (для здобувачів освіти ЦДУ імені В. Винниченка в описах вибірових дисциплін)*

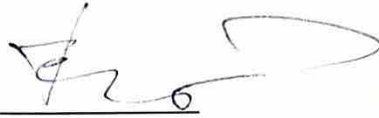
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6
ЗК1	+	+	+	+	+	
ЗК4	+	+	+	+	+	
ЗК5	+	+		+	+	
ЗК6		+		+		
ЗК8		+	+	+	+	
ЗК9	+	+	+	+	+	
ЗК10		+				
ЗК11		+				
ЗК12	+	+	+	+	+	+
ФК1	+	+	+	+	+	
ФК3	+	+	+	+	+	
ФК5	+	+	+	+	+	+
ФК7		+	+		+	
ФК8			+		+	
ФК10		+		+		
ФК11		+				
ФК12			+	+	+	+
ФК14		+				

*Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами сертифікатної програми (для здобувачів освіти ЦДУ імені В. Винниченка в описах вибірових дисциплін)*

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6
ПРН1	+		+	+	+	
ПРН7			+	+	+	+
ПРН9		+	+	+	+	
ПРН10	+	+	+		+	+
ПРН13	+	+	+		+	
ПРН14			+	+	+	

ПРН15		+		+		
ПРН17				+		
ПРН18		+				
ПРН21	+	+	+	+	+	

Керівник сертифікатної програми \_\_\_\_\_



(Собко С.Г.)

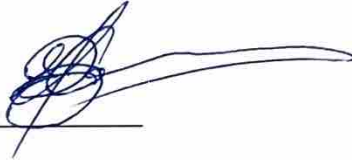
В.о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_



(Лешенко Г.А.)

протокол № 5  
Від 25 грудня 2025 р.

Декан факультету \_\_\_\_\_



(Маркова О.В.)

протокол № 5  
Від 17 лютого 2026 р.