



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Євген СОБОЛЬ

14 травня 2025 р.

ІНФОРМАЦІЯ

про наукову та науково-технічну діяльність

Центральноукраїнського державного університету

імені Володимира Винниченка

за 2025 рік

**Інформація
про наукову та науково-технічну діяльність
Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка
за 2025 рік**

**I. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності
Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка**

а) коротка довідка про заклад вищої освіти:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка – один із найпрестижніших ЗВО в регіоні зі сторічною історією підготовки висококваліфікованих фахівців. Навчання здійснюється за ступеневою системою освіти бакалавр-магістр на 6 факультетах, де навчаються 3026 студентів. Доктори філософії навчаються за 7 спеціальностями, підготовка у докторантурі – за 3. Пріоритети діяльності колективу університету: упровадження інноваційних педагогічних технологій, підвищення ефективності міжнародної діяльності на основі вдосконалення існуючих і створення нових напрямів інтеграції у світовий освітньо-науковий простір, активізація участі у виконанні спільних проєктів на рівні регіону, України та ЄС, упровадження новітніх наукових підходів при підготовці та організації мистецьких проєктів, підвищення ефективності наукових технологій у сфері фізичної культури та спорту, які мають мотивовану потребу в проведенні наукових досліджень.

б) науково-педагогічні кадри:

Станом на 31.12.2025 р. освітній процес у ЦДУ ім. В. Винниченка забезпечували 217 викладачів, зокрема 198 – штатні працівники кафедр університету і 19 працювали за сумісництвом. З числа штатних науково-педагогічних працівників 40 докторів наук, професорів (20,20%) та 139 кандидатів наук/докторів філософії, доцентів (70,20%). Загалом кількість викладачів з науковими ступенями та вченими званнями становить 179 осіб (90,40%). До того ж у складі науково-педагогічних працівників університету є 2 заслужених тренери України, 5 заслужених працівників освіти України, 3 заслужених працівника культури України, 2 заслужених діячі науки і техніки України, 1 заслужений юрист України, 1 заслужений працівник фізичної культури і спорту України, 1 заслужений діяч мистецтв України.

Роки	Кількість викладачів	Кількість докторів наук	Кількість кандидатів наук	Кількість викладачів, які отримали вчене звання професора	Кількість викладачів, які отримали вчене звання доцента	Середній вік докторів наук	Середній вік кандидатів наук
2021	304	62	212	2	12	61	48,2
2022	284	40	188	4	9	55,6	49
2023	283	51	201	1	4	59,4	50,4
2024	256	42	158	1	2	56,69	49,34
2025	217	40	139	2	1	56,45	49,53

в) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні чотири роки:

Категорії робіт	2021		2022		2023		2024		2025	
	к-сть од.	тис.грн.	к-сть од.	тис.грн.	к-сть од.	тис.грн.	к-сть од.	тис.грн.	к-сть од.	тис.грн.
Фундаментальні	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Прикладні	2	532,16	1	473,10	2	532,16	2	541,5	3	1772, 2
Госпдоговірні	1	5,0	1	18,0	1	5,0	0	0	0	0

г) кількість відкритих у звітному році спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій, кількість захищених дисертацій:

Упродовж звітного періоду діяли дві докторські спеціалізовані вчені ради з захисту кандидатських і докторських дисертацій:

- Д 23.053.02 (зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти);

- Д 23.053.05 (зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право).

Разові спеціалізовані вчені ради утворювалися для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії. У 2025 р. у спеціалізованій вченій раді Д 23.053.02 захищено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. У спеціалізованій вченій раді Д 23.053.05 захищено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук і 10 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук.

II. Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками, перелік яких додається

Проводилася низка досліджень, напрацювання за якими давало можливість створювати заявки та брати участь у конкурсі фундаментальних і прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких заплановано у 2026 році за рахунок коштів державного бюджету. За результатами першого етапу конкурсу на другий етап було подано 2 прикладні дослідження:

1. «Збереження здоров'я студентської молоді засобами фізичного виховання і мультимедійних технологій в умовах воєнного стану» (керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Маркова О. В.);

2. «Інформаційно-безпековий центр UniHub: інструменти наукового аналізу, освітні практики й громадська взаємодія» (керівник – доктор філологічних наук, доцент Кирилюк О. Л.).

а) важливі результати за усіма закінченими у 2025 році дослідженнями і розробками, які виконувались за рахунок коштів державного бюджету.

–

б) найважливіші наукові результати, отримані під час виконання перехідних науково-дослідних робіт.

–

III. Розробки, які впроваджено у 2025 році за межами ЗВО

–

IV. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2025 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи	Q
Web of Science					
1.	Romaniuk V., Datska T. , Aksonova V., Chernionkov Y., Snisarenko I.	Revista on Line De Política E Gestão Educacional	Revista on Line De Política E Gestão Educacional	Vol. 29, Iss. esp2, e025057 https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp2.20660	Q4
2.	Filoretova L. , Babak O., Tokar N. , Milova T. , Troshkina K.	Discourses and ideas that underpinned the rule of law. A look from the history of political ideas in Ukraine in the 19th and 20th centuries	Interacción Y Perspectiva	Vol. 15, Iss. 3, Pp. 1049–1059 https://doi.org/10.5281/zenodo.16916464	Q4
3.	Kovalkov O. , Kutsenko O.	The USSRs' Afghan War (1979-1989) on the Pages of Periodicals of the Organization of Ukrainian Nationalists (Revolutionary)	Сторінки історії	Vol. 59, Pp. 241–262 https://doi.org/10.20535/2307-5244.59.2024.318887	Q3
4.	Kharchenko J. , Kharchenko S. , Kliuienko E. , Zhytkov O. , Rusul O.	Community resilience and situated knowledge. Educational strategies for socioecological transition in the 21st century	Interacción Y Perspectiva	Vol. 15, Iss. 3, Pp. 928–942 https://doi.org/10.5281/zenodo.16916089	Q4
5.	Mykhalchuk N., Zlyvkov V., Lukomska S., Ivashkevych E., Kotukh O., Kotsur V., Onufrieva L., Ivashkevych E., Dmeterko N. , Dudar O., Halushko L. , Kharchenko Y	Psycholinguistic Model of Transformation of Military Identity Under the Influence of the Peculiarities of the Use of the Concept “WAR” in Ukrainian and English Languages	Psycholinguistics	Vol. 38, Iss. 1, Pp. 99–131 https://doi.org/10.31470/2309-1797-2025-38-1-99-131	Q3
6.	Ternavska T. , Kuziutichev S., Shaumian O. , Surkova K., Chornohlazova H., Tsumarieva N.	Navigating Leadership in Virtual Education: Challenges and Opportunities for University Educators’ Self-Realization in Online Teaching.	International Journal of Organizational Leadership	14(First Special Issue 2025), Pp. 342–354 https://doi.org/10.33844/ijol.2025.60483	Q4

7.	Oleksenko R. , Bilohur V., Nepsha O., Hryshko S., Matviienko H.	Socio-economic factors shaping the motivation and professional growth of university faculty	Interacción Y Perspectiva	Vol. 15, Iss. 3, Pp. 968–984 https://doi.org/10.5281/zenodo.16916337	Q4
8.	Oleksenko R. , Deikus M., Vveinhardt J.	The Ukrainian accent of the European migration crisis in the context of the philosophy of marginality	Interacción Y Perspectiva	Vol. 15, Iss. 2, Pp. 596–611 https://doi.org/10.5281/zenodo.15080606	Q4
9.	Nikitenko V., Voronkova V., Oleksenko R. , Andriukaitiene R., Pyrko V., Khrystovoi D.	The concept of Artificial Intelligence's impact on Art Education: new horizons for creativity, social change innovation and cultural enrichment	Interacción Y Perspectiva	Vol. 15, Iss. 1, Pp. 153–170 https://doi.org/10.5281/zenodo.14031656	Q4
10.	Palshkova I., Savchenko N. , Dubinka M. , Galimskyi V., Svyrydiuk O., Chychuk A	The impact of academic mobility on the formation of professional competence of specialists	Revista Conrado	Vol. 20, Iss. 103, e-4295 https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/4295	Q4
11.	Verkhovod I., Oleksenko K., Chernenko O. , Semenova O., Mazurenko Y.	Distance education in the system of adaptability factors of the social sphere of Ukraine	Interacción Y Perspectiva	Vol. 15, Iss. 1, Pp. 171–181 https://doi.org/10.5281/zenodo.14031670	Q4
12.	Fizeshi O., Okolnycha T. , Zhyhora I. , Tsukanova N. , Shevtsova O.	Keys to training elementary school teachers to address the social problems of the 21st century: Pedagogical models and policy proposals	Interacción Y Perspectiva	Vol. 15, Iss. 3, Pp. 866–878 https://doi.org/10.5281/zenodo.16915723	Q4
13.	Kravchenko O., Levchenko L., Yukhymenko N., Ratsul O. , Bilyk Y.	Problematic issues in distance education from the perspective of critical social theory: Ideology, alienation, and power in learning contexts	Interacción Y Perspectiva	Vol. 15, Iss. 2, Pp. 485–493 https://doi.org/10.5281/zenodo.15080412	Q4
14.	Oleksenko R. , Prima R., Fizeshi O., Kotlianets N. , Chernysh N.	The primary school as an agora for the development of philosophical ideas with social significance	Interacción Y Perspectiva	Vol. 16, Iss. 1, Pp. 243–254 https://doi.org/10.5281/zenodo.17642441	Q4
15.	Martynenko O., Klepar M., Shevtsova O. , Stratan-Artyshkova T., Boiko I.	The effectiveness of using interactive methods in teaching the arts	Revista Conrado	Vol. 21, Iss. 105, e4533 https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/4533	Q4
16.	Babak O., Chernysh N., Pidubnyi S., Chernik S. ,	Social representations of the war in Ukraine in the narrative of various media. Critical analysis of political discourse	Interacción Y Perspectiva	Vol. 15, Iss. 2, Pp. 612–621 https://doi.org/10.5281/zenodo.150806	Q4

	Yukhymenko N.			16	
17.	Nikitenko V., Voronkova V., Chernik S. , Svitlychnyy O., Baryshnikov A., Moiseienko D.	The concept of digital human rights in the era of globalization and technological development: challenges, opportunities and paths of development	Interacción Y Perspectiva	Vol. 15, Iss. 3, Pp. 1020–1030 https://doi.org/10.5281/zenodo.16916419	Q4
18.	Kostenko I., Manzhula A.	From Space to the Battlefield: Ethical and Legal Aspects of the Use of Satellite Technologies in the Russian-Ukrainian War	Philosophy and Cosmology	Vol. 34, Pp. 4–43 https://doi.org/10.29202/phil-cosm/34/1	Q2
19.	Sokurenko O. , Shervviakova O., Bihunets I.	Pension Provision for Military Personnel: International Experience and Prospects for Ukraine.	Baltic Journal of Economic Studies	Vol. 1, Iss. 2, Pp. 166–173 https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-2-166-173	Q4
20.	Shemchuk V., Veselov M., Veselova L., Merdova O., Kolomoiets O.	Innovative approaches to the formation of professional competence of officers in the system of higher education	Revista EDaPECI - Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais	Vol. 25, Iss. 3, Pp. 118–130 https://doi.org/10.29276/redapeci.2025.25.322688.118-130	Q4
21.	Krasnohor O., Krychun Y. , Shklyar S., Provotorov O., Nazarenko O.	Legal status, powers and functions of the Ministry of Justice of Ukraine within the framework of the system for the protection of the social rights of individuals and citizens	Interacción Y Perspectiva	Vol. 16, Iss. 1, Pp. 106–119 https://doi.org/10.5281/zenodo.17640172	Q4
22.	Kozibroda L., Markova O. , Broiakovskiy O. , Voropai S. , Mishyn S. , Pryimak A	Information technology tools in the training of specialists in physical education and sport	Conrado Journal	Vol. 21, Iss. 104, e4392 https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/4392	Q4
23.	Lutsenko I., Leshchenko H. , Prots T., Gvozdetska S., Omok H.	Classification of innovations and challenges in teaching physical education in the digital age	Eduweb	Vol. 17, Iss. 45, Pp. 236–257 https://doi.org/10.18316/rcd.v17i45.12388	Q3
24.	Leleka V., Shevchenko O. , Ruda I., Kholodnyi O., Holovchenko O.	Professional development of physical education teachers through innovative technologies	Eduweb	Vol. 18, Iss. 4, Pp. 132–149 https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.04.9	Q3
25.	Shevchenko O. , Bahinska O., Vasyliiev H., Protsiuk O., Izbash L	Rehabilitation readiness as an outcome of professional education in physical culture and sports	Eduweb	Vol. 19, Iss. 4, Pp. 217–243	Q3

26.	Kulikova S. , Iastrebova V., Kichuk N., Kemin V., Zhulkanych B.	The influence of sociocultural activities on the development of social skills	Eduweb	Vol. 18, Iss. 4, Pp. 165–176 https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.04.1 <u>1</u>	Q3
27.	Shanina O., Melikova K., Boichuk V., Stryzhakov A. , Filimonova T.	The impact of information technologies on the personal and professional maturity of students.	Eduweb	Vol. 19, Iss. 3, Pp. 89–107 https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.03.6	Q3
28.	Savitska V., Matveieva N., Chinchoy A. , Romanyshyna N., Sakh Y.	The effectiveness of multimedia projection/whiteboard systems in humanities teaching	Eduweb	Vol. 19, Iss. 2, Pp. 234–251 https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.02.16 <u>6</u>	Q3
29.	Bosyi O. , Levytska L., Cherednyk L., Protsenko I., Yeldinova S.	The educational work of students in higher education institutions: an innovative approach.	Eduweb	Vol. 19, Iss. 1, Pp. 85–104 https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.01.6	Q3
30.	Herasymchuk H., Riabtsev G., Puliak O. , Maltseva O., Myhovych T., Zharovska O., Maksymchuk B.	Digital Transformation and Cognitive Challenges in Project Management: Navigating Crises in the Information Society	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	Vol. 16, Iss. 3, Pp. 350–360 http://dx.doi.org/10.70594/brain/16.3/27 <u>7</u>	Q4
31.	Potapchuk N., Yatsyshin O., Haleta Y. , Habelko O. , Stritiyevych T.	The role of higher education in citizenship training and democratic awareness. The case of Ukraine	Interacción Y Perspectiva	Vol. 15, Iss. 2, Pp. 519–527 https://doi.org/10.5281/zenodo.15080478 <u>78</u>	Q4
32.	Verkhovod I., Sysoiev O., Marukhlenko O., Haleta Y. , Polishchuk N.	Transformation processes in the social sphere under martial law: challenges and opportunities	Interacción Y Perspectiva	Vol. 15, Iss. 2, Pp. 570–582 https://doi.org/10.5281/zenodo.15092411 <u>11</u>	Q4
Scopus					
1.	Bondarchuk J., Dvorianchykova S., Yuhan N., Holovenko K.	Strategic approaches: Practical applications of English communication skills in various real-life scenarios	Multidisciplinary Science Journal	Vol. 7, Iss. 3, e2025100 https://doi.org/10.31893/multiscience.2025100	Q4
2.	Akhmad I., Gudmanian A., Yuhan N., Leleka T. , Hulych M.	The Role of Intercultural Communication in the Acquisition of Slang Vocabulary in English	Arab World English Journal (AWEJ)	Vol. 16, Iss. 2, Pp. 394–413 https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol16no2.22 <u>no2.22</u>	Q2
3.	Leleka T. , Demeshko I. , Kapitan T., Apalat H. , Maksymova O.	Association Fields of The Concept of “Ukraine”: A gender Aspect.	Dragoman	Vol. 18, Pp. 264–291 https://doi.org/10.63132/ati.2025.assoc.i.85414549	Q3

4.	Varhata O., Udodova O., Ardelian O., Apalat H., Vykhrystiuk A.	Advancing higher education through technology and innovation	Multidisciplinary Reviews	Vol. 9, Iss. 1, 2026037 https://doi.org/10.31893/multirev.2026037	Q4
5.	Boiko O., Dolhusheva O., Shvets K., Nadolska Y., Yepifantseva L.	Interactive Approaches to Teaching English in the Framework of the “New Ukrainian School”	International Journal of Information and Education Technology	Vol. 15, Iss. 5, Pp. 976–987 https://doi.org/10.18178/ijiet.2025.15.5.2304	Q4
6.	Shevchenko Y., Lysenko L., Horina O., Postoiuk N., Vakulyk I.	Psychological Aspects of The Concept of Longlife Learning: Motivation Vectors	International Journal of Basic and Applied Sciences	Vol. 14, Iss. 3, Pp. 17–25 https://doi.org/10.14419/fnjvy221	Q4
7.	Navalna M., Kostusiak N., Stanislavchuk N., Kapeliukh D., Kushch N., Demeshko I.	Call Signs of Ukrainian Military in The Language Of Mass Media: Functional Semantic Aspect	International Journal of Basic and Applied Sciences	Vol. 14, Iss. 3, Pp. 54–63 https://doi.org/10.14419/kef5dr95 https://www.sciencepubco.com/index.php/IJBAS/article/view/34217/18414	Q4
8.	Kostusiak N., Kyryliuk O., Mytrofanenko Y., Hromyk L., Kozlova T., Shumenko O.	Nominative Models of Ending The Russo-Ukrainian War: Linguistic-Cognitive and Modal-Pragmatic Interpretation.	International Journal of Basic and Applied Sciences	Vol. 14, Iss. 3, Pp. 64–71 https://doi.org/10.14419/15s6yq62	Q4
9.	Fedorkiv O., Brychka M.	Hamlet	Shakespeare Bulletin	Vol. 42, Iss. 4, Pp. 555–559 http://doi.org/10.1353/shb.2024.a956904	Q1
10.	Zhytkov O., Ponomarenko L.	Landholding of Archbishop of Lviv according to Josephine Metrica of 1785-1788.	Eminak: Scientific Quarterly Journal	Vol. 2, Iss. 50, Pp. 24–40 https://doi.org/10.33782/eminak2025.2(50).785	Q1
11.	Ковальков О.Л.	Афганознавчі студії в діяльності Всеукраїнської наукової асоціації сходознавства (1926–1933 pp.).	Східний світ	Vol. 4, Iss. 129, Pp. 76–99 https://doi.org/10.15407/orientw2025.04.076	Q2
12.	Nikitenko V., Voronkova V., Oleksenko R., Kyvliuk O., Klochek L., Koliada N., Abramova O Drachuk M.	Developing the Concept of Digital Humanism as Human Interaction with Artificial Intelligence	Pakistan Journal of Life and Social Sciences	Vol. 23, Iss. 1, Pp. 238–248 https://doi.org/10.57239/PJLSS-2025-23.1.0021	Q4
13.	Voronkova V., Nikitenko V., Oleksenko R., Blyznyuk A., Kolokolchukova I.,	The Impact of Digital Innovations on Sustainable Agricultural Practices in Europe	Pakistan Journal of Life and Social Sciences	Vol. 23, Iss. 1, Pp. 151–160 https://doi.org/10.57239/PJLSS-2025-23.1.0013	Q4

	Pyrko O., Chernenko K.				
14.	Voronkova V., Nikitenko V., Oleksenko R. , Harbar H., Pyrko V., Khrystova T., Arabadzhy-Tipenko L.	Comprehensive Solution to the Problems of 5g Distance Education in the Context of Artificial Intelligence Challenges	Pakistan Journal of Life and Social Sciences	Vol. 23, Iss. 1, Pp. 161–170 https://doi.org/10.57239/PJLSS-2025-23.1.0014	Q4
15.	Medvedska V., Oleksenko R. , Sobol Y. , Krasnohor O., Dobrianska N., Sokurenko O. , Azhazha M.	Administrative Responsibility as a Component of State Policy in the Field of Human Rights Protection in Combating Domestic Violence	International Research Journal of Multidisciplinary Scope (IRJMS)	Vol. 6, Iss. 3, Pp. 325–335 https://doi.org/10.47857/irjms.2025.v06i03.05086	Q4
16.	Oleksenko R. , Matviienko H., Kuris Y., Dyadenchuk A., Hulak O., Bazov O.	ENHANCING DIGITAL TRANSFORMATION IN AGROFORESTRY AND AGRIVOLTAICS: FINANCIAL AND INSTITUTIONAL SUPPORT FOR UKRAINE'S ECONOMIC RECOVERY	Proceedings of 25th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM	Vol. 25, Iss. 3.1 https://doi.org/10.5593/sgem2025/3.1/s11.14	Q4
17.	Oleksenko R. , Fabryka A.	Political and ideological positioning of the renewed libertarian discourses in Latin America	Questions of Philosophy	Vol. 11, Iss. 37, Pp. 37–56. https://doi.org/10.19053/uptc.01235095.v11.n37.2025.18935	Q4
18.	Oleksenko R. , Nikitenko V., Voronkova V., Bakka T., Popova A., Bohomaz O., Zahrebelna N., Afonov R., Plakhotniuk H., Vdovenko V. , Bilokur V.	AI Tools in Building Sustainable Education	International Journal of Basic and Applied Sciences,	Vol. 14, Iss. 4, Pp. 508–514 https://doi.org/10.14419/2v1gkx25	Q4
19.	Chernenko O. , Filonenko O. , Babenko T. , Chetaikina V., Butkevych A., Bilohur V.	ENVIRONMENTAL EDUCATION AS A HOLISTIC CULTURAL PHENOMENON IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS	International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM	Vol. 24, Iss. 4.2, Pp. 477–484 https://doi.org/10.5593/sgem2024v/4.2/s19.36	Q4
20.	Saienko Y., Poberezhets H., Isakova O., Bondarenko M., Liashenko R.	Educational Methods for Enhancing Students' Critical Thinking Skills	OIDA International Journal of Sustainable Development	Vol. 18, Iss. 7, Pp. 21–32 https://ssrn.com/abstract=5196840	Q4

21.	Shlieina L, Tkachenko N, Kurok R, Lagodych T, Liashenko R.	Adapting Pedagogy in the Post-Pandemic Era: The Role of Hybrid Learning in Shaping Educational Quality.	Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias	https://doi.org/10.56294/sctconf20251451	Q4
22.	Haleta Y., Filonenko O., Ratsul O., Ratsul A., Stritievych T., Sarkisian T.	Development of personal and professional qualities of the future teacher under the conditions of update of the information culture of society	TRANSFORMATION OF EDUCATION: MODERN CHALLENGES	Pp. 52–79. https://doi.org/10.15587/978-617-8360-06-1.ch3	-
23.	Cherusheva G., Krasnoshchok I., Gumennykova T., Volotovska T., Barabanchyk O.	Future Challenges and Opportunities in the Development of Soft Skills in Higher Education: Scenarios and Responses	Journal of Curriculum and Teaching	Vol. 14, Iss. 2, Pp. 126–141 https://doi.org/10.5430/jct.v14n2p126	Q4
24.	Pylypenko V., Pylypenko N., Slobozhan O., Nahorna O., Tkachenko B.	Social Inclusion in Driving Sustainable Growth within United Territorial Communities	Grassroots Journal of Natural Resources	Vol. 7, Iss. 3ukr, Pp. 420–457 https://doi.org/10.33002/mr2581.6853.0703ukr21	Q4
25.	Medvedska V., Sobol Y., Tanryverdiiev I.M.O., Krasnohor O., Zhuravlova Z.	The role and place of health care institutions during the implementation of measures in the field of prevention and counteraction of domestic violence in Ukraine	Edelweiss Applied Science and Technology	Vol. 9, Iss.3, Pp. 776–784 https://doi.org/10.55214/25768484.v9i3.5328	Q4
26.	Golovko L., Yermolenko I., Sobol Y.	LEGAL REGULATION OF THE REVIVAL OF RURAL AREAS OF UKRAINE IN THE WAR AND POST-WAR PERIOD IN THE CONTEXT OF IMPLEMENTATION OF THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS	International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM	Vol. 25, Iss. 3.1 https://doi.org/10.5593/sgem2025/3.1/s12.37	Q4
27.	Golovko L., Hulak O., Andrushko I., Pantaliienko T., Chernik S.	Evolution of the protection of environmental human rights at the European court of human rights.	International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology	Vol. 24, Iss. 4.2, Pp. 269–276 https://doi.org/10.5593/sgem2024v4.2/s19.38	Q4
28.	Kumeiko A., Bobkova A., Okopnyk O., Lipynskiy V., Yefimova I.	Counteraction to Drugs and Plundering as an Element of Strengthening State and Public Security: Administrative and Offender Legal Aspects	Journal of Drug and Alcohol Research	Vol. 14 10.4303/JDAR/236434 https://www.ashdin.com/articles/counteraction-to-drugs-and-plundering-as-an-element-of-strengthening-state-and-public-security-administrative-and-offender-legal-1102766.html	Q3

29.	Matviienko H., Shatrava S., Mozghovyi O., Tanryverdiiev Isa Musa Ohly, Butkevych O. , Shkliar S.	ECONOMIC-LEGAL REGULATION OF BANK LIQUIDITY IN THE CONTEXT OF ENVIRONMENTAL AND CLIMATE CHANGE	SGEM	Vol. 25, Iss. 5.1 https://doi.org/10.5593/sgem2025/5.1/s22.085	Q4
30.	Kobets D., Vorkunova O., Yaremenko L. , Krasnoshchok V., Zhurba O.	Using big data to increase the efficiency of business processes in the digital economy of Ukraine.	Periodicals of Engineering and Natural Sciences	Vol. 13, Iss. 1 https://doi.org/10.21533/pen.v13.i1.279	Q3
31.	Golovnina O., Mazur I., Bilovodska O., Denysenko M. , Prokopenko K.	Marketing of values in the human capital formation hierarchy: Structural transformation and impact assessment	Economics of Development	Vol. 24, Iss. 2, Pp. 134–149 https://doi.org/10.63341/econ/2.2025.134	Q3
32.	Hutsaliuk O., Bondar I. , Tomareva-Patlahova V., Kalinin O., Navolokina A., Kozlovska S.	Integration of Operational and Economic Security of the Enterprise: Reorganization, Technologies, Risks and Outsourcing	Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies,	Vol. 240. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-81557-7_3	Q3
33.	Hutsaliuk O., Bondar I. , Kalinin O., Sokolovskiy V., Navolokina A.	Integration Development of Logistics Activities of Corporate Enterprises Based on Intellectualization and Management Technologies	Lecture Notes in Networks and Systems,	Vol. 1335. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-87376-8_24	Q4
34.	Vasyuk S., Panchenko V., Panchenko O. , Svyrydiuk N. Kuzminov M.	Strategies of police and analytical support for financial crime prevention in a context of global geopolitical crisis. Guidelines for ensuring financial security in Ukraine	Revista de Historia, Ciencias Humanas y Pensamiento Crítico"	Vol. 5, Iss. 9, Pp. 659–687 https://doi.org/10.5281/zenodo.14567008	Q4
35.	Sadovyi M. , Riezina O. , Tryfonova O. , Donets N.	Computer modelling of atomic- molecular states leading to Maxwell distribution	Journal of Physics: Conference Series	Vol. 3105 2025 10.1088/1742- 6596/3105/1/01201 0	Q4
36.	Hanenko L., Storchak K., Shlianchak S. , Vorohob M., Pitaichuk M.	SLAM in Navigation Systems of Autonomous Mobile Robots	CPITS-2025: Cybersecurity Providing in Information and Telecommunicati on Systems (y cepïi CEUR Workshop Proceedings)	Vol. 3991, Pp. 173–182 https://ceur-ws.org/Vol-3991/paper13.pdf	-
37.	Zhebka V., Shlyanchak S. , Popereshnyak S., Nishchemenko D.	Real-time adaptive cleaning of iot sensor data using machine learning noise classification and rule-based refinement	MoMLeT 2025: Proceedings of the Modern Machine Learning Technologies Workshop (y	Vol. 4004, Pp. 146–156 https://ceur-ws.org/Vol-4004/paper13.pdf	-

			cepîi CEUR Workshop Proceedings)		
38.	Akbash K., Pasichnyk N., Rizhniak R.	Numismatic journals from the Scopus scientometric database: statistics, trends, collaboration	Scientometrics	Vol. 130, 1967–1987 https://doi.org/10.1007/s11192-025-05273-7	Q1
39.	Akbash K., Matsak I., Zakusylo O.	Some limit theorems for extreme values of Lindley-type processes	Lithuanian Mathematical Journal	Vol. 65, Pp. 1–13 https://doi.org/10.1007/s10986-025-09662-6	Q3
40.	Avramenko O., Narodoyi V.	Modulational stability of wave packets at fluid interface of layer and half-space	Journal of Applied Mathematics and Computational Mechanics	Vol. 24, Iss. 2, Pp. 5–17 https://doi.org/10.17512/jamcm.2025.2.01	Q2
41.	Avramenko O.V., Narodoyi V.V.	Benjamin–Feir Instability of Interfacial Gravity–Capillary Waves in a Two-Layer Fluid. Part I	East European Journal of Physics	№3, Pp. 239–248 https://doi.org/10.26565/2312-4334-2025-3-21	Q3
42.	Makarchuk O., Khaletsky B.	Structure of the distribution of one class of generalized Bernoullie convolutions	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Physical and Mathematical Sciences	Vol. 80(1), Pp. 47–52 https://doi.org/10.17721/1812-5409.2025/1.6	Q4
43.	Makarchuk O.	Asymptotic Behavior of the Fourier–Stieltjes Transform of the Distribution of One Random Power Series	Journal of Mathematical Sciences	Pp. 468–478 https://doi.org/10.1007/s10958-025-07615-5	Q3
44.	Prykhodkina N., Tsynova M., Kravets H., Hrechanovska O., Nichyshyna V.	The role of interactive technologies in improving the quality of learning and development of scientific competences in modern education	Periodicals of Engineering and Natural Sciences,	Vol. 13, Iss. 1, Pp. 69–82 https://doi.org/10.21533/pen.v13.i1.253	Q2
45.	Khaletska Z.P., Ospanov M.N., Perestyuk Y.M., Pravdyvyi O.A.	ON UNIQUENESS AND CONTINUOUS DEPENDENCE OF THE WEAK SOLUTIONS OF NEUTRAL STOCHASTIC FUNCTIONAL DIFFERENTIAL EQUATIONS IN INFINITE DIMENSIONAL SPACES	Journal of Optimization Differential Equations and their Applications Open source preview,	Vol. 32, Iss. 2, Pp. 156–174 https://dx.doi.org/10.15421/142413	Q3
46.	Tsyna A., Tsyna V., Novopysmennyi S., Blyzniuk M., Rudencenko A., Chystiakova L.	The Impact of Advanced Educational Technologies on Research in the Digital Age El impacto de las tecnologías educativas avanzadas en la investigación en la era digital	Metaverse Basic and Applied Research	Vol.4 https://doi.org/10.56294/mr2025166	-
47.	Lytvynenko A., Ilchenko O., Chystiakova L., Blyzniuk M., Tsyna V.,	The biographical source as a factor in shaping national artistic traditions in education and culture	International Journal on Culture, History, and Religion	Vol. 7, Iss. SII, Pp. 52–68 https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iSII.100	Q4

	Fastivets A.				
48.	Dyadenchuk A. Oleksenko R.	Modeling of photoconverter parameters based on CdS/porous-CdTe/CdTe heterostructure	Informatyka, Automatyka, Pomiarы W Gospodarce I Ochronie Środowiska,	Vol. 15, Iss. 2, Pp. 65–69 https://doi.org/10.35784/iapgos.6862	Q4
49.	Kryvylova O., Oleksenko K. , Kurylo O., Bondarenko H., Bilohur V., Pyurko V., Khrystova T., Pyurko O., Arabadzhy-Tipenko L.	Educational Reform Challenges: A Motivated Pedagogue	Pakistan Journal of Life and Social Sciences	Vol. 23, Iss. 1, Pp. 198–205 https://doi.org/10.57239/PJLSS-2025-23.1.0017	Q4
50.	Dzundza, B., Dombrovskiy, S., Shtun, M., Chinchoy, O. , Morgun, A.	Software processing features of photoplethysmography signals	Physics and Chemistry of Solid State	Vol. 26, Iss. 1, Pp. 105–110. https://doi.org/10.15330/pcss.26.1.105-110	Q4
51.	Kormosh Z.O., Golub S.M. Golub V.O., Horbatyuk N.M., Bokhan Yu.V. , Yurchenko O. M., Shevchuk M. V.	Formation, Extraction and Analytical Application of Ionic Associates of Dicamba with 5-thiocyanato-diindocarbocyanine	Methods Objects Chem. Anal.	Vol. 20, Iss. 1, Pp. 15–19 https://doi.org/10.17721/moca.2025.15-19	Q4
52.	Pasichnyk N., Rizhniak R., Deforz H.	International relations and scientific communication of the Imperial Novorossiia University in the last third of the 19th century: The context of the development of Natural Science	History of Science and Technology	Vol. 15, Iss. 2. https://doi.org/10.32703/2415-7422-2025-15-2-333-357	Q1

V. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених

Навчально-науковий відділ університету, рада студентського наукового товариства та професорсько-викладацький склад кафедр докладають значних зусиль для широкого залучення студентів до науково-дослідної діяльності. Провідні науковці працюють над створенням потужної інформаційної бази для здійснення наукових досліджень, формують у студентів навички застосування різноманітних методів наукового пошуку, навчають працювати з науковою літературою та електронними інформаційними ресурсами під час підготовки курсових і кваліфікаційних робіт. Особлива увага приділяється залученню кращих студентів до участі в міжнародних, всеукраїнських і міжвузівських наукових конференціях, конкурсах та інших наукових заходах.

Важливе місце в системі організації студентської науково-дослідної діяльності посідають студентські наукові об'єднання, які сприяють поглибленню знань, формуванню дослідницьких умінь і розвитку практичних навичок здобувачів освіти. У межах їхньої діяльності студенти беруть участь у виконанні досліджень за кафедральною тематикою та реалізації науково-дослідних проєктів, спираючись на професійний досвід і наукові здобутки професорсько-викладацького складу.

Станом на 31.12.2025 в університеті успішно функціонували 117 гуртків і проблемних

груп. До наукової діяльності в них залучено 1020 осіб, що становить 34% від загальної кількості студентів. Керівництво гуртками та проблемними групами здійснювали 117 науково-педагогічних працівників університету, з яких 89% з науковими ступенями та вченими званнями.

Одним із найважливіших показників результативності науково-дослідної діяльності студентів є їхня участь у наукових конференціях. Протягом 2025 року в університеті було проведено 8 студентських наукових конференцій, з яких 2 – міжнародного рівня, 4 – всеукраїнського та 2 – загальноуніверситетського. Така кількість заходів свідчить про належну увагу деканатів і кафедр до розвитку студентської науки та високий рівень їхньої організаційної роботи в цьому напрямі.

Ректорат університету також сприяв участі здобувачів освіти у наукових заходах різних рівнів, що проводилися закладами вищої освіти України та зарубіжних країн. Упродовж року 566 студентів взяли участь у всеукраїнських наукових конференціях, а 172 – у міжнародних конференціях, які відбулися як в Україні, так і за її межами.

Ефективність діяльності науково-педагогічних працівників, керівників студентських наукових гуртків і проблемних груп знаходить своє відображення у наукових досягненнях здобувачів освіти, важливим показником яких є публікаційна активність. У 2025 році під керівництвом викладачів університету студенти підготували та опублікували 748 наукових праць: 566 тез доповідей у матеріалах конференцій і 182 наукові статті у фахових виданнях та збірниках університету.

У 2025 році на базі університету проводилися всеукраїнські студентські конкурси, а саме:

– Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс наукових робіт зі спеціальності 013 «Початкова освіта». До конкурсної комісії надійшло 48 студентських наукових робіт із 17 закладів вищої освіти України. 16 квітня відбувся підсумковий етап конкурсу, за яким було визнано переможцями 14 учасників.

– Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження». До конкурсної комісії надійшло 58 наукових робіт студентів із 30 закладів вищої освіти України. 29-30 квітня відбулася підсумкова науково-практична конференція, яка визначила 19 переможців.

– Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс наукових робіт зі спеціальності «Середня освіта (Технології)». До конкурсної комісії надійшло 53 наукових робіт студентів із 17 закладів вищої освіти України. 22-23 квітня відбулася підсумкова науково-практична конференція, яка визначила 13 переможців.

Протягом навчального року студенти ЦДУ ім. В.Винниченка брали участь у конкурсах наукових робіт, серед яких Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Всеукраїнський творчий конкурс студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація», Всеукраїнський конкурс наукових робіт УДУ ім. М. Драгоманова, Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, Міжнародні конкурси студентських наукових робіт за окремими спеціальностями, Всеукраїнський конкурс Стипендіальної програми «Завтра.UA».

Діяльність ради молодих вчених

Рада молодих вчених функціонує в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка відповідно до норм законодавства України, зокрема, Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» та Закону України «Про освіту» та згідно Положення про Раду молодих вчених Положення про Раду молодих вчених Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, яке схвалено й рекомендовано конференцією трудового колективу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (протокол № 01 від «31» січня 2023 року).

Інформаційним ресурсом ради молодих вчених ЦДУ ім. В. Винниченка є сторінка на офіційному сайті університету (<https://shorturl.cusu.edu.ua/2cf>) та профіль у Google Scholar

<https://shorturl.cusu.edu.ua/2ku>

Молоді вчені університету активно долучаються до діяльності наукових лабораторій, виконання науково-дослідних робіт і реалізації наукових проєктів, а також беруть участь у роботі спеціалізованих вчених рад, здійснюють опонування дисертаційних досліджень, готують відгуки на автореферати та виконують інші види науково-організаційної й експертної роботи.

У 2023–2025 рр. раду очолювала д.пед.н., доц. **Ботузова Ю.В.**, у 2025 році головою ради обрана д.пед.н., доц. **Котелянець Ю.С.**

Пріоритетними завданнями ради молодих учених університету є підвищення ефективності наукової роботи аспірантів, спрямованої на виконання дисертаційних досліджень і підготовку до їх захисту, а також розвиток пошукової та дослідницької активності й ініціативи молодих науковців, зокрема докторів і кандидатів наук, а також докторів філософії.

19 березня 2025 року відбулося підписання Меморандуму про співпрацю між Радою молодих вчених Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка та Радою молодих вчених Одеського державного аграрного університету МОН.

У квітні 2025 року згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 04.04.2025 №303-р аспірантам **Андрію Дяченку** спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки та **Владиславу Крушеніцькому** спеціальності 081 Право призначили академічну стипендію Кабінету Міністрів України.

Упродовж 2025 року представники ради молодих вчених брали участь у наукових заходах та ініціативах:

- «Форум академічної доброчесності» (ГО «Прогресильні», м. Вінниця);
- Регіональний семінар «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи» (Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, м. Кропивницький);
- проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Skills in focus» від UGEN;
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Цифрова трансформація в освіті в еру ШІ: європейський вимір» (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, м. Київ);
- практикум «Соціально-економічна інклюзія в ЄС: інновації, проєктування та політики» в межах проєкту «Практики соціальної та економічної інклюзії в ЄС» (EPSEI) Erasmus+ Jean Monnet (Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ);
- вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя);
- Міжуніверситетська експертна дискусія «Доброчесність і наукова комунікація в цифрову епоху» (ГО «Прогресильні»);
- Літня школа «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян», що проводилася в рамках реалізації проєкту Програми Європейського Союзу Erasmus+, модуль Jean Monnet «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян»; (EU4DEFA) (Київський національний університет імені Тараса Шевченка);
- «Великий курс про ШІ в освіті» від ГО «Прогресильні» за підтримки Міністерства освіти і науки України й Міністерства цифрової трансформації України;
- Всеукраїнський форум з міжнародною участю «Наука для молоді – 2025» (Національний університет «Запорізька політехніка» м. Запоріжжя);
- Всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства» (Національний університет «Запорізька політехніка» м. Запоріжжя); – «Фестиваль молодіжної науки-2025» (Рада молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України);
- Всеукраїнський вебінар «Від рукопису до публікації: наукове письмо крізь призму

доброчесності» (Всеукраїнська громадська організація «Інноваційний університет» спільно з Українським офісом дослідницької доброчесності (UkrRIO);

– Тренінг «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як не переступити межу дозволеного?» (Карпатський національний університет ім. Василя Стефаника);

– Курс «Наука X III: нова парадигма» ГО «Прогресильні» спільно з Українським офісом дослідницької доброчесності;

– Всеукраїнський тренінг менеджерів і адміністраторів науки України (Київський національний університет імені Тараса Шевченка).

М. Фока є керівником науково-дослідної теми 0122U200440 «Сучасні засоби фахової підготовки вчителя іноземних мов і зарубіжної літератури у світлі Загальноєвропейських вимог із іншомовної освіти» / «Contemporary Means of Foreign Languages (FL) and World Literature Teacher Training in Line with the CEFR Requirements for Foreign Languages Education». До того ж **М. Фока** виступала головою разової спеціалізованої ради ЦДУ ім. В. Винниченка із захисту дисертації **Бойко В.В.** на тему «Психопоетика прози Тодося Осмачки».

Ю. Котелянець є членом спеціалізованої вченої ради Д 23.053.02 із захисту докторських дисертацій за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти».

В усіх молодих науковців є створені персональні профілі у Google Scholar. З моменту створення профілю Ради молодих вчених ЦДУ у Google Scholar (16.01.2017) спостерігається позитивна динаміка зростання цитування: статистика станом на 31.12.2025 h-індекс молодих вчених становить 23 (2024 р.- 20), 10-індекс = 78 (2024 р. – 62); загальна кількість цитувань – 3314 (2024 р. – 2505).

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях (відсоток від загальної кількості студентів)	Кількість молодих учених, які працюють у ВНЗ або НУ	Відсоток молодих учених, які залишаються у ВНЗ або НУ після закінчення аспірантури
2018	1738 (44%)	103	16%
2019	1281 (42%)	76	33%
2020	1393 (36%)	28	6%
2021	1235 (36%)	27	6%
2022	1120 (30%)	24	5%
2023	1076 (28%)	19	5%
2024	1005 (33%)	16	5%
2025	1020 (34%)	12	6%

VI. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками

З метою підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти та інтеграції наукової, науково-технічної й інноваційної діяльності, на базі університету протягом 2025 року функціонували наукові лабораторії: Мистецької освіти і виховання, Олімпійських досліджень, Психодіагностики, консультування та психокорекції, Археології та давньої історії

Центральної України, Лабораторія дидактики фізики, технологій і професійної освіти (яка працює спільно з Інститутом педагогіки НАПН України), «Гене́за цілісності особистості», Міждисциплінарний науковий центр прикладних досліджень, Центр індивідуального розвитку дитини - освітнього простору, Науковий центр регіональних і мікроісторичних студій, Центр аналізу складних процесів та пошуку оптимальних, Лабораторія з психодіагностики, консультування та психокорекції.

Результати діяльності лабораторій та проведених у них досліджень оприлюднюються на конференціях і семінарах, публікуються у наукових виданнях, що індексуються в різних наукометричних базах даних, а також впроваджуються в освітній процес.

Лабораторія дидактики фізики, технологій та професійної освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України діє на базі Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. З 2012 року представники кафедри інформаційних та цифрових технологій входять до складу Лабораторії дидактики фізики, технологій та професійної освіти (ЛабДФТПО), а саме: М.І. Садовий – керівник, О.М. Трифонова – заступник керівника, Д.В. Соменко – член лабораторії. У 2025 році діяльність лабораторії була спрямована на всебічний розвиток наукових досліджень у сфері дидактики фізико-математичних дисциплін і цифрових технологій. Значну увагу приділено впровадженню принципів сталого розвитку в освітній процес закладів вищої, фахової передвищої, професійної та загальної середньої освіти, що дало змогу підсилити екологічну, технологічну та професійну складові сучасної підготовки майбутніх педагогів і фахівців. Лабораторія активно долучалася до розроблення, апробації та поширення інноваційних технологій навчання й виховання для спеціальностей Середня освіта (Фізика), Середня освіта (Природничі науки), Середня освіта (Інформатика), Професійна освіта (Цифрові технології). Упродовж року підготовлено низку навчальних і навчально-методичних посібників та дидактичних матеріалів, що відповідають сучасним вимогам цифровізації та компетентнісного підходу. Важливим напрямом роботи стало наукове керівництво студентами, аспірантами та підтримка докторантів, зокрема в проведенні досліджень, підготовці публікацій і виступів на конференціях. Лабораторія здійснювала координацію наукової діяльності молодих дослідників, сприяючи розвитку їх наукового потенціалу та формуванню дослідницької культури. Загалом діяльність лабораторії у 2025 році забезпечила посилення науково-методичного супроводу освітнього процесу та сприяла розвитку сучасної професійної освіти в умовах цифрової трансформації. Лабораторія є організаторами Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті» в ЦДУ ім.В.Винниченка.

13.10.2025 р. у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка відбулося відкриття Центру індивідуального розвитку дитини – освітнього простору, який забезпечує фізичний, інтелектуальний та психологічний розвиток, а також корекцію розвитку й оздоровлення дітей. Основним завданням Центру є корекційний супровід процесів розвитку дитини і створення необхідних умов для найповнішої реалізації її природного потенціалу. Відповідно завдань діяльності Центру викладачі кафедри спеціальної освіти здійснюють дослідження, що відповідають темі науково-дослідної роботи кафедри: «Підготовка фахівців спеціальної освіти до роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища», зареєстрованої в УКРІНТЕІ 16.10.2025 р. (державний обліковий номер: 0125U003637). 01.11.2025 р. викладачами кафедри спеціальної освіти разом зі студентами проведено перший майстер-клас «Секрети в роботі вчителя-логопеда». 29.10.2025 р. відбулася зустріч з директором Комунальної установи "Інклюзивно-ресурсний центр №1" Кропивницької міської ради Оленою Дорошенко, яка надала рекомендації щодо діяльності Центру.

Лабораторія психодіагностики, консультування та психокорекції є навчально-практичним середовищем, де студенти в супроводі викладачів опановують сучасні методи психологічної діагностики й консультативної роботи. Здійснюється інтеграція теоретичних знань і практичних навичок через реальні кейси, тренінги, моделювання консультативних

сесій. На базі лабораторії студенти практикують використання стандартизованих, валідних та надійних методик для вивчення когнітивної, емоційної, особистісної та соціальної сфер особистості. Опановуються практики проведення індивідуального та групового психологічного консультування із дотриманням конфіденційності, етичності та безпечних умов для особистості. Має місце використання різних напрямів консультування: гуманістичного, когнітивно-поведінкового, психодинамічного. Здійснюється розробка програм розвитку емоційної регуляції, соціальних навичок, стресостійкості, самооцінки, адаптивної поведінки особистості. Проводяться емпіричні дослідження. Залучаються здобувачі освіти до наукових проєктів, здійснюють підготовку публікацій, участь у конференціях та наукових семінарах. На базі лабораторії відбувається забезпечення практичної підготовки студентів і магістрів, зокрема проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик. Здійснюється підготовка методичних матеріалів, а саме: інструкцій, протоколів, алгоритмів проведення діагностики чи консультування. Міжвідомча та партнерська взаємодія відбувається шляхом налагодження співпраці із школами, психологічними і соціальними службами, закладами охорони здоров'я, громадськими організаціями; проведення спільних профілактичних, освітніх та науково-практичних заходів; участі у проєктах щодо ментального здоров'я населення, профілактики стресу, насильства, девіантної поведінки тощо. Робота лабораторії відбувається на основі Етичного кодексу психолога, дотримання принципів конфіденційності й добровільності участі; забезпечення безпечного психологічного простору. Реалізується мета постійного професійного зростання викладачів шляхом навчання, стажування, підвищення кваліфікації.

Навчально-наукова «Лабораторія олімпійських досліджень» кафедри теорії та методики спорту Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, заснована у грудні 2022 року під керівництвом професора С. М. Воропая. Діяльність підрозділу протягом 2025 року зосереджена на комплексному вивченні систем підготовки спортсменів в олімпійському спорті, а також на ретельному дослідженні історії та сучасного стану олімпійського руху. Центральним вектором наукової роботи є реалізація теми «Олімпійський рух на Кіровоградщині: історія та сьогодення», у межах якої підготовлено до друку монографію «Олімпійська спадщина Кіровоградщини» та розпочато формування електронної бази даних учасників олімпійського руху, що відповідає сучасним вимогам цифровізації наукових досліджень. Професор С. М. Воропай представив результати досліджень на IX Міжнародна конференція «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи» 19–20 листопада 2025 року Доповідь на тему: Олімпійська освіта в Кіровоградській області: стан і перспективи XVII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури та спорту» 27-28 березня 2025 Доповідь на тему: Стрільба кульова Кіровоградщини на Олімпійській арені. Наукові здобутки лабораторії активно інтегруються в освітній процес факультету спорту та фізичної культури, що дозволяє суттєво підсилити наукову та технологічну складові підготовки майбутніх фахівців спеціальності А7 Фізична культура і спорт. Лабораторія забезпечує координацію наукової діяльності молодих дослідників, здійснює керівництво магістрантами під час проведення ними експериментальних досліджень, а також контролює дотримання принципів академічної доброчесності при підготовці публікацій у фахових періодичних виданнях. Особливу увагу приділено науково-комунікаційній платформі, яка включає організацію щорічних міжнародних та всеукраїнських науково-практичних семінарів «Новації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту» та «Реалії та перспективи розвитку фізичної культури і спорту», присвячених новаціям та перспективам розвитку фізичної культури, де обговорюються питання сталого розвитку територіальних громад та актуальні проблеми паралімпійського спорту. Важливою складовою практичної діяльності є реалізація проєкту «OlympicLab», що проводиться спільно з Національним олімпійським комітетом України та включає модулі «Чат з чемпіоном» і «Гендерна рівність у спорті». У межах цих заходів студенти мають можливість безпосередньо спілкуватися з

видатними атлетами, зокрема з майстром спорту міжнародного класу та тренеркою збірної України на Іграх у Пекіні Катериною Резіною, чий життєвий шлях у важкій атлетиці слугує прикладом подолання гендерних стереотипів у спорті. Участь у таких заходах та отримання відповідних сертифікатів офіційно визнається як елемент неформальної освіти, що враховується при вивченні освітньої компоненти «Олімпійський спорт». Таким чином, системна робота лабораторії забезпечує високий рівень науково-методичного супроводу освітнього процесу та сприяє інтеграції молодих українських дослідників у глобальне олімпійське співтовариство.

Лабораторія археології та давньої історії Центральної України діє на базі археологічного музею імені Нінель Бокій, реалізує завдання дослідження та збереження археологічних пам'яток краю. Співробітники музею І.А. Козир, О.В. Чорний та К.І. Панченко долучилися до організації та проведення Всеукраїнської наукової конференції «Проблеми історичної регіоналістики та мікроісторії», присвяченої 170-й річниці від дня народження Володимира Ястребова (23-24 травня 2025 року, м. Кропивницький), а також до роботи Всеукраїнської наукової конференції «Богданівські читання», присвяченої 430-річчю від дня народження гетьмана Богдана Хмельницького (17-18 грудня 2025 року, м. Черкаси). За матеріалами музейної колекції підготовлена публікація у фаховому виданні, що входить до переліку категорії Б: Панченко К. "Скіфський курган біля с. Копані у верхів'ї Інгульця" (науковий журнал "Історія та археологія", 2025, № 1, С. 19-28). У липні 2025 року К.І. Панченко працював у складі Кіровоградської археологічної експедиції Інституту археології НАН України, що здійснювала археологічні розкопки поселення доби пізньої бронзи біля с. Селіванове Устинівської селищної громади Кіровоградської області. Протягом 2025 року проведено упорядкування матеріалів колекції Торговицької археологічної середньовічної експедиції, що перебувають на зберіганні у лабораторії, що діє на базі музею. Співробітники музею І.А. Козир (до 30 червня 2025 р.) та К.І. Панченко є членами Консультативної ради з питань охорони культурної спадщини при Кіровоградській обласній військовій адміністрації. У 2025 році на базі музею проходили археологічну практику студенти I курсу спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) ЦДУ ім. В. Винниченка. Співробітниками музею проведено 11 екскурсій для учнів міста та області. У листопаді на базі закладу організовано профорієнтаційні заходи для учнів КЗ «Ліцей «Центральний» Кропивницької міської ради». Музей популяризує археологію та власну діяльність через сторінки у соціальних мережах Facebook та Instagram.

На кафедрі мистецтв функціонує лабораторія мистецької освіти і виховання. У межах робочого навантаження викладачі кафедри реалізують тему «Реалізація мистецької парадигми освіти у професійній підготовці сучасного фахівця-музиканта» (державний реєстраційний номер: 0123U101386 від 01.03.2023). У 2025/26 н.р. дослідження охоплюють такі напрями: травмоінформована допомога засобами мистецтва; арт-комунікації у професійній мистецькій освіті; модернізація системи підготовки педагогів-музикантів, здатних до інноваційної діяльності в умовах війни; арт-терапія творчістю. Зацікавленими у використанні результатів є: МОН України, заклади вищої освіти мистецького профілю, учителі ЗЗСО та ЗССО, викладачі позашкільних мистецьких закладів, а також громадські організації, що працюють із дітьми та дорослими, які мають ПТСР. Запропоновано новий напрям у мистецько-педагогічній освіті – травмоінформована мистецька педагогіка, що поєднує педагогічні основи, технології та практики неклінічного мистецтва для відновлення ментального здоров'я. Лабораторією було створено розробку "Підготовка майбутніх педагогів-музикантів до травмоінформованої допомоги через арт-комунікаційну взаємодію". Розробка є продовженням експериментальних досліджень щодо оновлення процесу підготовки сучасного музиканта-педагога. Її мета – розширення професійних можливостей майбутніх фахівців шляхом інтеграції травмоінформованої допомоги через мистецтво. Враховується трансформація суспільних цінностей та прагнення митців бути активними учасниками соціокультурного життя держави. Травмоінформоване мистецтво розглядається як потужний інструмент комунікації, самопізнання та творчого вираження, що сприяє

подоланню наслідків війни. Освітньо-педагогічний аспект його застосування може стати засобом профілактики та зниження посттравматичного стресу, а також відновлення ментального здоров'я на неклінічному рівні. Запропоновано новий напрям у мистецько-педагогічній освіті – травмоінформована мистецька педагогіка, що поєднує педагогічні основи, технології та практики неклінічного мистецтва для відновлення ментального здоров'я. Розробка перебуває на етапі формування концепції та освітньої моделі. Вона вже впроваджена у програми ЦДУ ім. В. Винниченка, розроблена на впровадження сертифікатна програма для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Арт-комунікації та травмоінформована допомога через мистецтво» та другого (магістерського) рівня вищої освіти «Арт-комунікації в музично-педагогічній освіті», використовується у міжнародному проєкті «Art Therapy Force», представлена у публікаціях та наукових конференціях VII Міжнародна науково-практична конференція «Мистецький освітній простір у контексті реалізації сучасної парадигми освіти» та VIII Міжнародна студентська науково-практична конференція: «Музика, що об'єднує світ» у рамках конференції відбувається міжнародний конкурс диригентів, вокалістів, інструменталістів та малих форм.

Діяльність лабораторії «Генеza цілісності особистості» спрямована на пошук шляхів ефективної психологічної допомоги особистості, що потрапила в складні життєві обставини. Наукова діяльність лабораторії генези цілісності особистості зорієнтована на виконання учасниками лабораторії наукових розвідок, наукових досліджень, співпрацю з практикуючими психологами, науковцями в галузі психології, які займаються розв'язанням споріднених проблем, апробацію результатів досліджень на наукових конференціях і семінарах, підготовці наукових кадрів у межах лабораторії, яка працює при кафедрі зі спеціальності 053 Психологія. Практична психологія. астрономія), участь в наукових конференціях різного рівня, реалізація на теренах науково-дослідної роботи тощо. У складі лабораторії 10 студентів. На базі лабораторії працює науково-методичний семінар «Сучасні проблеми цілісності особистості». Керівник семінару – Щирук І.А., аспірант кафедри. На засіданнях семінару висвітлюються актуальні питання становлення, самоорганізації та формування цілісності особистості в умовах освітнього середовища, заслуховуються результати наукових досліджень членів наукового співтовариства. Участь у роботі беруть викладачі кафедри, науковці, здобувачі освіти, вчителі. Учасники лабораторії виконують наукові дослідження як під час занять в науковій лабораторії, так і в процесі написання курсових та кваліфікаційних робіт.

В університеті функціонує Міждисциплінарний науковий центр прикладних досліджень. Отримання науковими й науково-педагогічними працівниками університету, студентами, аспірантами й докторантами наукових результатів в галузі міждисциплінарних прикладних досліджень за такими напрямками: Історія, філософія та соціологія науки. Економічна історія. Кліометрія. Математико-статистичні методи в історичних дослідженнях. Квантитативна історія. Історична інформатика. Прикладні дослідження в спеціальних історичних дисциплінах. Математико-статистичні методи в соціології, політології, психології, педагогіці. Математичні й комп'ютерні моделі складних систем. Фізико-математичне моделювання природних процесів і явищ. Фінансова математика, випадкові процеси й управління ризиками. Прикладна лінгвістика. Соціоніка. Рецептивна поетика. Протягом 2025 року проводились регулярні зустрічі-семінари за тематичними напрямками Центру.

У 2025 році Центр регіональних та мікроісторичних студій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка працював відповідно до заявлених у положенні про Центр напрямків – упродовж року співробітники Центру формували історико-краєзнавче життя Центральноукраїнського регіону, брали активну участь у науковому житті краю та університету, в профорієнтаційних заходах кафедри й університету, що систематично відображалось на сторінці Центру у соцмережі Facebook та в університетських новинах. Упродовж 2025 року співробітники Центру І. С. Позднякова, К. І. Панченко, О.В. Чорний брали активну участь у профорієнтаційних заходах кафедри історії України та

всесвітньої історії й університету. Зокрема, було проведено захід з історії міста для учнів 10 класу Ліцею «Центральний». У лютому–травні 2025 року за участі Центру (активно долучилися О.М. Марченко, К.І. Панченко, О.І. Бабак, О.В. Чорний, Л.М. Філоретова, Н.М. Токар) та в партнерстві з Центральноукраїнським обласним краєзнавчим музеєм було підготовлено та проведено Обласний краєзнавчий конкурс, фінальна частина якого – захист кращих учнівських наукових робіт було проведено на базі Археологічного музею імені Нінелі Бокій 29 травня 2025 року. Співробітники Центру І.А. Козир, О.В. Чорний, В.М. Безверха, В.Г. Грінченко, К.І. Панченко, І. С. Позднякова у 2024 – 2025 роках як автори долучилися до підготовки наукової праці з історії нашого міста, монографії «Кропивницький: історія кризь віки», яка була опублікована у 2025 році та презентована міській громаді. І.А. Козир та О.В. Чорний виступили науковими редакторами видання. У березні – травні 2025 року Центр долучився до підготовки та проведення Всеукраїнської наукової конференції «Проблеми історичної регіоналістики та мікроісторії» з нагоди 170-ї річниці від дня народження Володимира Ястребова, що відбулася 22–23 травня 2025 року в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка. У вересні – листопаді 2025 року Центр долучився до підготовки Всеукраїнської наукової конференції «Друга світова війна в історії країн та народів Східної Європи» з нагоди 80-ї річниці завершення Другої світової війни, що відбулася 27 листопада 2025 року в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка. О.В. Ковальков, О.М. Марченко, О.В. Чорний та В.Г. Грінченко взяли участь у роботі XII регіональної науково-практичної конференції «Відзеркалення часу через призму першоджерел», що відбулася 18 березня 2025 року на базі Державного архіву Кіровоградської області.

Центр аналізу складних процесів та пошуку оптимальних рішень займається питаннями аналізу суспільних процесів, вивченням трансгресії в онтоко-онтологічній архітектоніці соціуму. Члени лабораторії упродовж 2025 року проводили онлайн/офлайн Art-Active лекції-тренінги з «Філософії взаємодії», «Аналізу складних процесів» та «Філософії інновацій» (апробовано на базі Всеукраїнських фахових курсів з філософії: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації – «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика»). Були проведені лекції для слухачів «Інституту третього віку» та ветеранської організації університету. Члени лабораторії провели всеукраїнський «круглий стіл» «Комунікація та інтеракція у світових міграційних процесах». Спів організатори: Державне некомерційне підприємство Державний університет «Київський авіаційний інститут», факультет психології, комунікацій та перекладу, кафедра філософії; Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, кафедра філософії, політології та психології; Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кафедра філософії (16 квітня 2025 року, Київ).

VII. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями

Університет співпрацює з більш ніж 30 закордонними закладами вищої освіти, зокрема країн, що входять до Європейського Союзу. Станом на 31 грудня звітного року та на сьогодні в університеті діє понад 30 угод про співробітництво із закордонними закладами вищої освіти, зокрема з країн Європейського Союзу. Серед них – довготривалі угоди з Литовським коледжем бізнесу (Клайпеда, Литва), Інститутом фольклору та літератури (Вільнюс, Литва), Університетом Казимира Сімонявічіуса (Вільнюс, Литва), Клайпедським інститутом (Клайпеда, Литва), Академією прикладних наук (Познань, Польща), Вищою школою управління праці (Катовіце, Польща), Маріямпольським коледжем (Маріямполе, Литва), Аріельським університетом (Аріель, Ізраїль) та Університетським коледжем професійної освіти (Вроцлав, Польща). У 2025 році були підписані та пролонговані угоди з Університетом науки та комп'ютерних технологій STEKOM (Індонезія) та Східно-Баварським університетом прикладних наук Амберг–Вайден (Німеччина).

Основними напрямками міжнародного співробітництва університету є реалізація програм академічної мобільності для науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти, участь у міжнародних освітньо-наукових проєктах, спільне проведення науково-практичних конференцій, форумів і семінарів, обмін науково-методичним досвідом та літературою, а також публікація наукових доробків у фахових виданнях і колективних монографіях.

Тривала й плідна співпраця з Поморським університетом у Слупську реалізується через програми подвійного диплому та семестрового обміну для студентів, академічну мобільність викладачів і спільне проведення наукових заходів. Щорічно університет бере участь у Днях Європи та Днях кар'єри, презентуючи свої напрацювання щодо реалізації стратегії інтернаціоналізації закладу.

Співробітництво ЦДУ ім. В.Винниченка з міжнародними установами у межах реалізації наукових (освітньо-наукових) проєктів

Країна-партнер (в алфавітному порядку)	Установа-партнер	Тема наукового гранту/проєкту	Програма або проєкт в рамках якого здійснюється співробітництво	Ключові результати від співробітництва
1	2	3	4	5
Італія	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA (UNITOV) Університет Риму «Тор Вергата» (UNITOV)	«Introducing Leading European Competence Approach into Teacher Training Curriculum for Ukraine's Resilience» (Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України)	Проєкт за програмою Європейського Союзу Еразмус+ (КА-2)	<p>1. Підписано партнерську угоду, що регулює адміністративні та фінансові відносини між координатором та ЦДУ ім. В. Винниченка https://cusu.edu.ua/images/mizhnarod_project/Lecture/20230110_PA_for_EACE_A_LUMP_SUM_LLECTURE.pdf;</p> <p>2. Узгоджена участь ЦДУ ім. В.Винниченка у виконанні програми проєкту, зокрема в частині розподілу ролей та обов'язків, згідно Опису змісту проєкту https://cusu.edu.ua/images/mizhnarod_project/Lecture/%D0%9E%D0%9F%D0%98%D0%A1_%D0%97%D0%9C%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%A3_%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%84%D0%9A%D0%A2%D0%A3.pdf</p> <p>3. Створено сторінку проєкту на сайті університету https://cusu.edu.ua/ua/mizhnarodni-proekty/proiekt-lecture</p> <p>4. Систематична участь менеджера проєкту університету в робочих зустрічах, організованих координатором проєкту для обговорення</p>

				<p>поточного стану виконання завдань та результатів, уточнення та затвердження плану закупівель обладнання.</p> <p>5. Участь у стартовій зустрічі у м. Рим (Італія) представників від університету (20.02.-21.02.2025 р.), 3 учасника.</p> <p>6. Участь у навчальному візиті до м. Рим (18-20.06.2025р.), 4 учасника.</p> <p>7. З метою поширення результатів проєкту менеджер від університету прийняв участь у Міжнародній конференції EDEN у м. Болонья (Італія) (15.06.-17.06.2025 р.).</p> <p>8. У межах виконання робочого пакету 2, вивчався європейський досвід вищої педагогічної освіти, модель бакалаврської підготовки вчителів, проаналізовано компетентності сучасного вчителя в Європі, визначено розрив в обсягах та рівнях компетентностей учителів України та ЄС.</p> <p>9. Участь у розробці рамки компетентностей сучасного вчителя (червень-серпень 2025 р.).</p> <p>10. Участь у проведенні дослідження щодо визначення рівня сформованості професійних компетентностей на основі розробленої рамки компетентностей, організація проведення опитування серед викладачів, учителів, здобувачів ЗВО Кіровоградської області та м. Кропивницький – понад 80 респондентів (вересень 2025 р.), участь у роботі над Звітом про самооцінювання (жовтень 2025 р.).</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>11. Участь у навчальному візиті до Університету Балеарських Островів (Іспанія, Ібіца) (05.11.-07.11.2025 р.), 3 учасника.</p> <p>12. Участь менеджера від університету в організаційній і консультативній зустрічі виконавців проекту з Підкомісією МОН за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (06.11.2025 р.).</p> <p>13. Участь у навчальному візиті в Політехнічний університет м. Тімішоара (Румунія) (09.12. - 12.12.2025 р.), 3 учасника.</p> <p>14. Участь 5 членів робочої групи університету в онлайн навчанні на платформі Moodle, організованому Тартуським університетом (Естонія). Навчання розпочалося 26. 11. 2025 р. і триватиме до 15. 01. 2026 р.)</p> <p>15. Участь в онлайн-семінарі з питань процедур і практик підготовки звіту за результатами кабінетного аналізу (19.12. 2025 р.).</p>
Німеччина	Східнобаварський університет прикладних наук Амберг-Вайден (OTH Amberg Weiden)	Teaching and Administration Network for Double Degree Education and Mobility – Ukraine and Germany (TANDEM-UA-DE)	Проект спрямований на фінансування створення Німецько-української університетської мережі, а отже, на підтримку зусиль щодо відновлення українського сектору вищої освіти, побудови сталого партнерства між	<p>1 У грантовій угоді між DAAD та OTH Amberg-Weiden від 18/27 червня 2025 року DAAD надав OTH Amberg-Weiden безповоротний грант на фінансування проекту в програмі фінансування DAAD 2025-2029.</p> <p>1) Координатором проекту від університету призначено доктора економічних наук, професора кафедри менеджменту та підприємництва Левченка О.М.</p> <p>2) За результатами відбору до викладання</p>

			<p>університетами Німеччини та України, а також на інтеграцію України до Європейського простору вищої освіти. 01.07.2025 – 30.06.2029</p>	<p>курсів у межах проекту залучені викладачі з українських університетів-партнерів. Від ЦДУ ім. В. Винниченка обрано кандидата філологічних наук, доцента М. В. Везубенка, який викладатиме курси німецької мови</p> <p>3) У зимовому семестрі 2025–2026 н.р. (з 6 жовтня 2025 року по 30 січня 2026 року) 5 здобувачів вищої освіти пройшли англomовні онлайн-курси за власним вибором та отримали сертифікати обсягом 150 годин, що відповідає 5 кредитам ЄКТС.</p> <p>4) 10 здобувачів вищої освіти залучено до проходження англomовних онлайн-курсів за власним вибором у літньому семестрі 2025–2026 н.р. (з 16 березня по 30 липня 2026 року).</p> <p>5) Здійснено закупівлю вебкамери Logitech ConferenceCam MeetUp (1 одиниця). Придбане обладнання зараховано до складу основних засобів університету та поставлено на баланс із присвоєнням інвентарного номера.</p>
Німеччина	Східнобаварський університет прикладних наук Амберг-Вайден (OTH Amberg Weiden)	<p>Проект DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) Ініціативу підтримано Німецькою службою академічних обмінів (DAAD) в межах програми «Україна цифрова: Забезпечення академічного успіху в часи кризи».</p>	<p>Проект DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students)</p>	<p>1) Координатором проекту від університету призначено доктора економічних наук, професора кафедри менеджменту та підприємництва Левченка О.М.</p> <p>2) У межах Українсько-німецького навчального тижня, що проходив з 28 вересня по 5 жовтня 2024 року, участь взяли представники кафедри менеджменту та підприємництва: к.е.н., доц. О.П. Панченко,</p>

				<p>к.е.н., доц. О.В. Буткевич, к.е.н., доц. Я.О. Довгенко, к.пед.н., доц. Л.І. Яременко, а також здобувач вищої освіти групи ЕК22Б М.А. Гончаренко. Навчання було присвячене темі «Комунікації в ІТ-проектах».</p> <p>3) У період з жовтня 2024 року по лютий 2025 року викладачі кафедри менеджменту та підприємництва – к.е.н., доцент Ю.А. Бондар та к.пед.н., доцент І.В. Щоголева, а також здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти В. Ланцов і А. Криволап (група МЛ22Б) та В. Пашківський (група ЦТ22Б) – успішно пройшли навчання за програмою академічної онлайн-мобільності DILLUGIS 24 (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) і отримали сертифікати обсягом 150 годин (5 кредитів ЄКТС).</p>
Європейський Союз	Європейський парламент; Генеральний директорат з питань усного перекладу і логістики (DG LINC)	Increasing Capacity for Postgrad Translation Course Including Conference Interpreting - CUSU - 2nd and 3rd semester 2024-2025	Грантова програма підтримки викладання усного синхронного перекладу Тема: Organisation of high quality master or post-graduate courses or bachelor courses by Ukrainian universities with conference interpreting components EP-LINC-SUBV-2024-CONF-INT-03	1) Поглиблення та методичне підсилення компетентнісної спроможності викладання усного послідовного та основ синхронного перекладу на освітньому рівні «магістр» для студентів спеціальності 035 Філологія, що відповідає євроінтеграційним зобов'язанням України, зокрема, на нормативних ОК «Усний переклад з англійської мови», «Усний переклад з німецької мови» і вибіркового ОК «Основи синхронного перекладу» та «Усний переклад для європейських інституцій» (ОП «Філологія. Германські мови і літератури (переклад

			<p>включно), перша — англійська»).</p> <p>2) Підвищення кваліфікації і стажування доц. Верезубенка М. М. та ст. викл. Стасюка Б. В. на кафедрі перекладознавства і контрастивної лінгвістики імені Григорія Кочура ЛНУ імені Івана Франка за темами «Новітні методи навчання перекладу у програмі підготовки сучасного перекладача» та «Прийоми навчання усному перекладу англійської мови у програмі підготовки сучасного конференц-перекладача» відповідно (14.04.2025–23.05.2025), (6 кредитів, 180 год.)</p> <p>3) Публікаційна діяльність: Стасюк Б. В., Нестелеєв М. А. Використання новинних ресурсів у підготовці усних перекладачів. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36(75) № 2. С. 41–52. URL:https://philol.vernads.kyjournals.in.ua/journals/2025/2_2025/part_2/9.pdf DOI: https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.2.2/07 Стасюк Б. В. Інструменти з елементами штучного інтелекту в сучасному усному перекладі. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2025. № 213. С. 371–376. URL: https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/772 DOI: https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-213-54 Mykhyda S. P., Stasiuk B. V. Linguistic and Sense-creation Aspects of AI-facilitated Political Interview Translation. Наукові записки. Серія:</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Філологічні науки. 2025. № 1(214). Р. 67–87. URL:https://journals.cusu.n.ua/index.php/philology/article/view/838 DOI: https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-214.1-8</p>
	<p>Європейське виконавче агентство з освіти та культури</p>	<p>«Subnational gender equality: balance of EU values and Ukrainian realities» SubGend (Субнаціональна гендерна рівність: баланс цінностей ЄС та українських реалій)</p>	<p>Проект за програмою Європейського Союзу ERASMUS-JMO-2021-MODULE</p>	<p>1) Проведення промоєвентів з вчителями старших класів: https://cusu.edu.ua/ua/mizh-narodni-proekty/novyny-proektu-subgend/17889-reklamni-zakhody-dlia-vchyteliv-i-shkoliariv-rehionu</p> <p>2) Круглий стіл для науково-педагогічних працівників кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи Центральноукраїнського національного технічного університету: https://cusu.edu.ua/ua/mizh-narodni-proekty/novyny-proektu-subgend/17978-komanda-proiektu-provela-kruhlyi-stil-z-naukovtsiamy-tsntu</p> <p>3) Круглі столи для учасників громадської організації «Університет третього віку «Натхнення»: https://cusu.edu.ua/ua/mizh-narodni-proekty/novyny-proektu-subgend/18001-komanda-proiektu-zavershyla-tsykl-kruhlykh-stoliv-dlia-uchasnykiv-hromadskoi-orhanizatsii-universytet-treoho-viku-natkhnennia</p> <p>4) Публікація та презентація монографії «Гендерні виміри України: адаптація гендерних індексів на субнаціональний рівень»: https://dspace.cusu.edu.ua/items/086eaa72-b890-4eff-9f27-a0ec81e669a1 https://cusu.edu.ua/ua/mizh-narodni-proekty/novyny-proektu-subgend/17859-prezentuvaly-monohrafiu-za-rezultatamy-proiektu https://cusu.edu.ua/ua/mizh-narodni-proekty/novyny-proektu-subgend/17902-</p>

			<p>kruhlyi-stil-u-holovnomu-upravlinni-statystyky-kirovohradskoi-oblasti-obhovoreno-henderni-vymiry-na-rehionalnomu-rivni https://www.kr.ukrstat.gov.ua/?r=podii/2025/gvu</p> <p>5) Написання наукових статей виконавців проекту:</p> <p>1. Akbash K., Pasichnyk N., & Rizhniak R. (2025). COMPLEX GENDER INDICES: HISTORICAL AND METHODOLOGICAL ASPECT. Sciences of Europe, 162, 39-42. https://doi.org/10.5281/zenodo.15206850 https://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2025/04/Sciences-of-Europe-No-162-2025.pdf</p> <p>2. Akbash K., Pasichnyk N., & Rizhniak R. (2025). GENDER PROJECTS AS A FACTOR IN PROMOTING GENDER EQUALITY IN UKRAINE. Znanstvena misel journal №101/2025. 70-73. https://doi.org/10.5281/zenodo.15294181 URL: https://www.znanstvena-journal.com/wp-content/uploads/2025/04/Znanstvena-misel-journal-№101-2025.pdf</p> <p>3. Akbash K., Pasichnyk N., & Rizhniak R. (2025). GENDER EQUALITY INDICATORS IN UKRAINE: IMPACT ANALYSIS OF GENDER INITIATIVES. Statistics of Ukraine, 2025. № 1. https://irb.nasoa.edu.ua/server/api/core/bitstreams/19542221-3aae-4e5f-9192-68938ff83d96/content</p> <p>б) Керівництво написанням наукових проектів студентів на Всеукраїнський конкурс із галузі «Гендерні дослідження»: https://cusu.edu.ua/ua/mizh</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>narodni-proekty/novyny-proektu-subgend/17832-peremoha-studentiv-statystykyiv-na-vseukrainskomu-konkursi-studentskykh-naukovykh-proiektiv-iz-haluzi-henderni-doslidzhennia</p> <p>7) Публікація та презентація «Компендіум: комплекс науково-методичних матеріалів за проектом «Субнаціональна гендерна рівність: баланс цінностей ЄС та українських реалій»: https://dspace.cusu.edu.ua/items/88ab6c5e-6c48-4d8c-8059-6d308a83e564 https://cusu.edu.ua/ua/mizhnarodni-proekty/novyny-proektu-subgend/18008-komanda-proiektu-prezentuval-kompendum-proiektu</p> <p>8) Участь в проведенні регіональної науково-дискусійної платформи «Жінка в науці під час війни» https://dnuvs.ukr.education/news/woman-in-science-in-conditions https://cusu.edu.ua/en/informatsiini-materialy/34-news/last-news/17475-mizhnarodnyi-den-zhinok-i-divchat-u-nautsi</p> <p>9) Проведення круглого столу «Презентація і обговорення монографії «Гендерні виміри України: адаптація гендерних індексів на субнаціональний рівень» в Головному управлінні статистики у Кіровоградській області https://cusu.edu.ua/ua/mizhnarodni-proekty/novyny-proektu-subgend/17902-kruhlyi-stil-u-holovnomu-upravlinni-statystyky-kirovohradskoi-oblasti-obhovoreno-henderni-vymiry-na-rehionalnomu-rivni https://www.kr.ukrstat.gov.ua/?r=podii/2025/gvu</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

У 2025 році продовжується реалізація проєкту «Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України» (ERASMUS-EDU-2024-SBHE-STRAND-3; № 101179602), розпочато 1 листопада 2024 року. До складу консорціуму входять Центральнотуркранський державний університет імені Володимира Винниченка, педагогічні університети Бердянська, Вінниці, Умані, Харкова та Тернополя, заклади вищої освіти Естонії, Румунії, Італії та Іспанії, а також Міністерство освіти і науки України. Термін реалізації проєкту – 2024–2027 роки. Координатор проєкту – професор Л.В. Клочек. Метою проєкту є впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителів для забезпечення стійкості України. У межах проєкту передбачено обмін досвідом та інноваційними практиками, а також розроблення стандартів вищої освіти за спеціальностями 014 Середня освіта –Українська мова і література, Математика, Історія. Проєктом передбачено розроблення та впровадження нового освітнього компонента «Вступ до освітніх студій: найкращі практики ЄС для України» (3 кредити ЄКТС), спрямованого на формування професійних компетентностей майбутніх учителів. Крім того, заплановано оновлення нормативних освітніх компонентів бакалаврського рівня шляхом розроблення навчальних модулів, зокрема: «Адаптивне навчання», «Стратегія інклюзивної освіти», «Соціально-емоційне та етичне навчання», «Цифрові навички для сталості освіти в Україні». Для забезпечення сталості результатів проєкту в шести закладах вищої освіти України буде створено Центри передового досвіду компетентностей викладачів. Нові освітні простори функціонуватимуть відповідно до принципів мотиваційного та креативного дизайну, технологічності й інклюзивності та забезпечуватимуть підтримку впровадження розроблених курсів, модулів і тренінгів, спрямованих на розвиток предметної, інклюзивної, психологічної, інформаційної та цифрової компетентностей.

31 травня 2025р. закінчилася робота в проєкті «Субнаціональна гендерна рівність: баланс цінностей ЄС та українських реалій» («Sub Gend») за програмою ЄС Еразмус+ з напрямку Жан Моне. Номер проєкту європейських досліджень 101047451; вид заявки ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH; тривалість проєкту з 1 червня 2022 по 31 травня 2025 р. (координатор – доц. Акбаш К.С., виконавці проф. Ріжняк Р.Я., проф. Пасічник Н.О.).

Протягом 2025 р. продовжена робота в проєкті «DILLUGIS project» (Digital Labs and Lectures for Ukrainian, German and International Students), програму якого реалізують викладачі кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики. У межах проєкту проводилася робота щодо впровадження змін у викладання низки дисциплін та запроваджені зміни до навчальних курсів з перекладу й оновлення методичного забезпечення виробничої практики студентів.

3 липня 2025року в університеті реалізовується міжнародний проєкт TANDEM-UA-DE у співпраці з ініційованого Східнобаварським університетом прикладних наук Амберг-Вайден (OTH Amberg Weiden), що реалізується за підтримки DAAD в рамках програми «Німецько-українська університетська мережа». Здобувачі вищої освіти можуть долучитись до проєкту на онлайн-курсах за власним вибором у зимовому чи літньому семестрах.

У 2024-2025 н.р. університет реалізовував в умовах війни Всеукраїнську програму відновлення ментального здоров'я українців, продовживши виконання спільного проєкту кафедри мистецької освіти із зарубіжними партнерами з Великої Британії щодо імплементації в університетах України досвіду відновлення та підтримки ментального здоров'я дітей та дорослих (проф. Растригіна А.М.). Згідно домовленості з проф. Н. Осборном у 2024–2025 н.р. продовжився процес підготовки студентів до застосування арт-комунікацій у майбутній професійній діяльності у воєнний та повоєнний час.

Підготовлено низку проєктів, які 2025 року були подані на конкурс за напрямком Jean Monnet, проте за підсумковими результатами не досягли найвищого балу:

1. «Європейські освітні практики: різноманітність, справедливість та інклюзія» (European Educational Practices: Diversity, Equity & Inclusion, координатор – професор Пасічник Н.О.).

2. «Травмо-інформоване мистецтво: впровадження європейського досвіду в мистецький освітній простір України» (Trauma-informed art: implementation of European experience in the artistic educational space of Ukrainian universities, координатор – професор Растригіна А.М.).

3. «Модель безпеки поведінкової економіки: досвід ЄС для України» (Security model of behavioral economics: EU experience for Ukraine, координатор – професор Левченко О.М.).

4. «Професійна освіта для сталого розвитку: інтеграція цінностей ЄС для України» (Professional Education for Sustainable Development: Integration of EU Values for Ukraine, координатор – професор Трифонова О.М.).

5. «Соціальна справедливість у фізичному вихованні та спорті. Європейський досвід» (Social equity in physical education and sports. European experience, координатор – доцент Маркова О.В.).

VIII. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність

Бібліотека університету є ключовою складовою інформаційно-ресурсного забезпечення освітньої та наукової діяльності закладу. Вона виконує традиційні функції накопичення, збереження та поширення друкованих ресурсів і водночас слугує сучасним інформаційним центром. Її завданням є забезпечення доступу до власних інформаційних ресурсів та ресурсів провідних наукових видавництв світу.

Як осередок науки і культури, бібліотека не лише зберігає тисячі книг, але й відкриває вікно до безмежного світу інформації, де переплітаються друковані сторінки та електронні ресурси. Інтегрована інформаційна підтримка здійснюється через веб-сторінку бібліотеки на сайті університету. Ця сторінка є ефективною точкою доступу до наукової інформації та платформ для взаємодії суб'єктів наукової комунікації.

Бібліотека давно перестала бути просто зібранням книжок. Сьогодні це інтегрований центр, де освітня і наукова діяльність знаходять свою основу. Університетський портал бібліотеки став цифровим містком, через який дослідники, викладачі та студенти отримують доступ до найновіших наукових відкриттів і перевірених знань. Електронний каталог, інституційний репозитарій eKSPUIR, списки літератури та безліч інших сервісів творять картину сучасної бібліотеки.

Електронні ресурси бібліотеки

Електронний каталог бібліотеки вражає масштабами – понад 20 тисяч бібліографічних записів. А ще – унікальна база даних рідкісної літератури, що зберігає 209 шедеврів. Інституційний репозитарій дозволяє кожному науковцю залишити свій слід у глобальному просторі науки. Завдяки цьому ресурсу понад 5 тисяч електронних документів стали доступними для дослідників у всьому світі.

Електронний каталог: понад 20 тисяч бібліографічних записів.

«Аналітична картотека» з **136 673** записів статей.

«Дисертації та автореферати» (**5 365** записів).

База рідкісної літератури (**214** записів).

Інституційний репозитарій eKSPUIR: містить **5744** електронних документів. Репозитарій забезпечує довготривале зберігання інтелектуальних продуктів університету та інтегрується у міжнародні директорії.

У **2025** році електронні ресурси бібліотеки відвідали **17546** користувачів, яким було видано **104317** документів.

Динаміка розвитку

Взаємодія без кордонів розкривається через інтеграцію до міжнародних платформ. Праці науковців університету доступні на глобальних ресурсах, таких як Google Академія, OpenAIRE, BASE. Це дає можливість вченим нашого університету бути почутими у світовому науковому співтоваристві, сприяючи обміну ідей та створенню нових знань.

Публікаційна активність бібліотеки та університету зростає щороку. У базі даних Scopus кількість документів зросла з 162 у 2021 році до 352 у 2025-му, а Web of Science за той самий період збільшився з 237 до 503 публікацій. Це не просто цифри – це показники праці, наполегливості та прагнення університету до визнання на міжнародній арені.

Публікаційна активність

Статистичні дані за 5 років (2021–2025 рр.): :

Публікаційна діяльність університету відображається у міжнародних базах даних:

Scopus:

Загальна кількість публікацій у 2025 році: 352 (39 проіндексовані у 2025 році).

Динаміка публікацій (2021–2025 рр.): 162 → 189 → 229 → 273→352.

Web of Science:

Загальна кількість публікацій у 2025 році: 503 (32 проіндексовані у 2025 році).

Динаміка публікацій (2021–2025 рр.): 237 → 275 → 362 → 379 → 503.

Позитивна динаміка свідчить про зростання публікаційної активності та підвищення цитованості науковців.

Патентно-ліцензійна діяльність

У 2025 році отримано свідоцтв про реєстрацію авторського права на твори та патентів на винаходи:

1. Верещак Ю.М., Головенко К.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Навчально-методичний посібник «Spoken and written English. Практичний курс англійської мови: навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій спеціальностей 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно) (англійська, німецька мови), 035.10 Прикладна лінгвістика (англійська, німецька мови). Частина перша». Свідоцтво №135789 від 06.05.2025.

2. Верещак Ю.М., Головенко К.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Навчально-методичний посібник «SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH. Практичний курс англійської мови: навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій спеціальностей 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно) (англійська, німецька мови), 035.10 Прикладна лінгвістика (англійська, німецька мови). Частина друга». Свідоцтво №135308 від 30.05.2025.

3. Головенко К.В., Тарнавська М.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для студентів 2 курсу дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» спеціальностей 035.10 Прикладна лінгвістика (англійська мова) і Германські мови та літератури (Переклад англійська мова включно)» та 035.041 Германські мови та літератури (Переклад, англійська та німецька мови включно)». Свідоцтво №134531 від 30.04.2025.

4. Головенко К.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Збірка усних творів «Курс лекцій «Вступ до перекладознавства» для студентів факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій». Свідоцтво №134676 від 26.03.2025.

5. Поліщук Г.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Listening as the major language processing skill of spoken interaction». Свідоцтво №136886 від 10.06.2025.

6. Поліщук Г.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук «Норма і варіативність у системі дифтонгів британського та американського варіантів англійської мови (на матеріалі лексикографічних джерел)». Свідоцтво №135739 від 05.05.2025.

7. Поліщук Г.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Language distribution of English Borrowings in the middle of the 20th century». Свідоцтво №136988 від 12.06.2025.

8. Тарнавська М.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «VERSATILE SUBTEXT BY ROALD DAHL: INTERPRETATION AND TRANSLATION». Свідоцтво №134528 від 19.03.2025.

9. Тарнавська М.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «APPLIED LINGUISTICSTS FOR THE FUTURE EXPERTS IN THE FIELD: SUBJECT DEFINITION AND COURSE SELECTION». Свідоцтво №134529 від 19.03.2025.

10. Тарнавська М.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «UNCONSCIOUSLY CREATED SUBTEXT: METHODOLOGY OF IMPLICIT MEANING IDENTIFICATION AND INTERPRETING IN THE ARTISTIC TEXTS» Свідоцтво №134530 від 19.03.2025.

11. Капітан Т.А., Лелека Т.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Літературний письмовий твір «ENGLISH FOR PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS. Навчально-методичний посібник з курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для студентів факультету фізичного виховання. Спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура) 017 Фізична культура і спорт». Свідоцтво №136702 від 09.06.2025.

12. Капітан Т.А., Лелека Т.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Літературний письмовий твір «ENGLISH FOR MATHEMATICIANS. Навчально-методичний посібник з курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для студентів факультету математики, природничих наук та технологій». Свідоцтво №136164 від 14.05.2025.

13. Арделян О.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Розділ у колективній монографії «TOPONYM FUNCTIONING AS A COMPONENT OF PHRASEOLOGICAL UNITS IN DISTANTLY RELATED LANGUAGES». Свідоцтво №137819 від 08.07.2025.

14. Арделян О.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Розділ у колективній монографії «Дослідження ономастичної фразеології». Свідоцтво №137821 від 08.07.2025.

15. Вечірко О.Л. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Концепція характеру молоді людини в англійській і французькій літературі XIX століття». Свідоцтво № 135462 від 25.04.2025

16. Вечірко О.Л. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Специфіка романтичного гротеску у романі В. Гюго «Собор Паризької Богоматері» та казці Е. Т. А. Гофмана «Малюк Цахес». Свідоцтво №135461 від 25.04.2025.

17. Дацька Т.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Англійська мова за професійним спрямуванням: підходи до добору та організації термінологіки». Свідоцтво №134809 від 31.03.2025.

18. Долгушева О.В., Кочубей В.Ю. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Кулінарний рецепт як засіб формування і розвитку англомовної лінгвістичної і мовленнєвої компетентностей». Свідоцтво №134441 від 17.03.2025.

19. Тесцова О.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Сучасні технології навчання професійної англійської лексики на факультетах фізичного виховання». Свідоцтво №130464 від 08.10.2024.

20. Тесцова О.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Впровадження елементів мистецтва в процес викладання іноземної мови студентам творчих спеціальностей». Свідоцтво №129300 від 23.08.2024.

21. Тесцова О.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Інноваційні методи викладання англійської мови для програмістів у глобальному ІТ-середовищі». Свідоцтво №129299 від 23.08.2024.

22. Тесцова О.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Методики навчання професійної англомовної лексики для майбутніх хореографів». Свідоцтво №130245 від 01.10.2024.

23. Тесцова О.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Предметно-мовне інтегроване навчання(CLIL) як ефективна методика вивчення іноземної мови майбутніми фахівцями у галузі спорту». Свідоцтво №129298 від 23.08.2024.

24. Токарева Т.С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Навчальний посібник «Навчальні матеріали з теоретичного курсу німецької мови». Свідоцтво №138844 від 20.08.2025.

25. Токарева Т.С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Навчально-методичний посібник «Навчальні матеріали зі стилістики німецької мови». Свідоцтво №135326 від 21.04.2025.

26. Токарева Т.С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Монологічне мовлення як засіб реалізації комунікативних цілей при вивченні німецької мови у

старших класах закладів загальної середньої освіти». Свідоцтво №134439 від 17.03.2025.

27. Токарева Т.С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Тези. «До питання про вправи, завдання та задачі в оволодінні німецькою мовою». Свідоцтво №134437 від 17.03.2025.

28. Хоменко Т.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Тези "Лексичний склад давньогерманських мов". Свідоцтво №135334 від 21.04.2025.

29. Хоменко Т.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Тези "Позначення комах у давньогерманських мовах". Свідоцтво №135333 від 21.04.2025.

30. Хоменко Т.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Тези "Ранні етапи розвитку писемності німецької мови". Свідоцтво №135335 від 21.04.2025.

31. Хоменко Т.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Тези "Табуйована лексика в давньогерманських мовах". Свідоцтво №135331 від 21.04.2025.

32. Ковтюх С.Л. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Навчальний посібник «Репетитор (як навчитися грамотно писати)». Свідоцтво №137454 від 30.06.2025.

33. Фенько Н.М., Гундерук О.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Інструменти креативного письма в медійному сторітелінгу». Свідоцтво №131373 від 14.11.2024. (не було подано до звіту в 2024).

34. Грінченко В.Г. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Причини поразок Червоної армії у 1941 р. на сторінках газетної періодики окупованих українських територій». Свідоцтво №135141 від 16.04.2025.

35. Грінченко В.Г. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Робітничо-селянські театри України в реалізації більшовицької політики на селі у 1929 та 1930 роках (за матеріалами журналу «Сільський театр»)». Свідоцтво №135143 від 16.04.2025.

36. Позднякова І.С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Навчальний посібник «Основи геральдики». Свідоцтво №132925 від 03.02.2025.

37. Пономаренко Л.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Політика» Арістотеля як джерело дослідження кризи грецького полісу». Свідоцтво №137790 від 08.07.2025.

38. Пономаренко Л.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Алквіад як представник нової генерації політичних еліт Стародавньої Греції». Свідоцтво №137789 від 08.07.2025.

39. Галушко Л.Я. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Мотиваційно-глибинне пізнання феномену "втеча у хворобу" як внутрішньої стабілізованої суперечності психіки суб'єкта». Свідоцтво №139801 від 30.09.2025.

40. Яценко Т.С., Галушко Л.Я. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Діагностика в процесі метафоричної самопрезентації учасників АСПН з використанням архетипу тіста». Свідоцтво №139842 від 01.10.2025.

41. Присяжнюк О.В., Гнатієнко Г.М., Пузікова А.В., Близнюкова О.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Implementation of the GPT-4 Language Model for Processing Users' Responses in Social-Psychological Services within Digital Communication Processes» («Imp GPT Dig Com Proc»). Свідоцтво №137635 від 02.07.2025.

42. Мельничук І.Я. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Розвиток духовного потенціалу особистості засобами позитивної психотерапії». Свідоцтво №137085 від 16.06.2025.

43. Мельничук І.Я. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Теоретико-методологічні основи розвитку та корекції резильєнтності». Свідоцтво №137545 від 01.07.2025.

44. Ржевська-Штефан З.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Життєстійкість особистості та дисфункціональні переконання юнаків». Свідоцтво №137792 від 08.07.2025.

45. Ржевська-Штефан З.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Досвід формування психологічної компетентності майбутніх учителів у процесі вивчення

курсу загальної психології». Свідоцтво №137791 від 08.07.2025.

46. Олексенко Р.І., Олексенко К.Б., Компанієць В.І. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Літературний письмовий твір наукового характеру «ФІЛОСОФІЯ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ 4.0 ЯК НОВИЙ НАУКОВИЙ НАПРЯМОК ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ ПРОФЕСІОНАЛІВ: РОЗДІЛ МОНОГРАФІЇ». Свідоцтво №136240 від 16.05.2025.

47. Олексенко Р.І., Олексенко К.Б. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Літературний письмовий твір наукового характеру «РЕЛІГІЙНЕ ПІДГРУНТЯ СТАНОВИЩА ЖІНКИ В ТРЕТЬОМУ ТИСЯЧОЛІТТІ». Свідоцтво №136238 від 16.05.2025.

48. Олексенко Р.І., Олексенко К.Б. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «DISCOURSES' TRANSFORMATION OF WORLD RELIGIONS AND GENDER INEQUALITY AT THE END OF THE XX - BEGINNING OF THE XXI CENTURIES». Свідоцтво №136239 від 16.05.2025.

49. Олексенко Р.І., Олексенко К.Б. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Літературний письмовий твір наукового характеру «СФЕРА КУЛЬТУРИ ТА ЇЇ СТАН В ЗАГАЛЬНОМУ КОНТЕКСТІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ». Свідоцтво №136148 від 14.05.2025.

50. Олексенко Р.І., Олексенко К.Б. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Літературний письмовий твір наукового характеру «ДО ПИТАННЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ В ФІЛОСОФСЬКОМУ ВИМІРІ» Свідоцтво №136147 від 14.05.2025.

51. Русул О.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Культурний космополітизм і етнокультурна національна ідентичність в епоху глобалізації». Свідоцтво №134333 від 13.03.2025.

52. Русул О.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Особливості розвитку культурного розмаїття в державах Європи». Свідоцтво №134334 від 13.03.2025.

53. Русул О.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Мультикультурне суспільство Франції в умовах розвитку культурної глобалізації». Свідоцтво №134336 від 13.03.2025.

54. Зеленко І.П. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Преюдиція: поняття та співвідношення з суміжними правовими явищами». Свідоцтво №138866 від 21.08.2025.

55. Зеленко І.П. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Особливості онлайн-медіа». Свідоцтво №138868 від 21.08.2025.

56. Зеленко І.П. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Плюралізм підходів до класифікації правових аксіом» Свідоцтво №138871 від 21.08.2025.

57. Зеленко І.П. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Концептуальні питання значення правових аксіом». Свідоцтво №138873 від 21.08.2025.

58. Зеленко І.П. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Термінологічний плюралізм оцінних понять». Свідоцтво №138878 від 21.08.2025.

59. Кондратенко В.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Адміністративно-правовий статус органів публічної влади та Національної поліції України щодо протидії та запобігання випадкам дискримінації». Свідоцтво №137279 від 23.06.2025.

60. Кондратенко В.М., Швайка Д.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Змістовне наповнення та особливості реалізації правових засобів забезпечення взаємодії громадськості з публічною адміністрацією в Україні». Свідоцтво №137280 від 23.06.2025.

61. Мілова Т.М., Трошкіна К.Є. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Захист прав людини через призму практики Конституційного Суду України». Свідоцтво №141024 від 19.11.2025.

62. Поляруш С.І. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Адміністративна відповідальність батьків за неналежне ставлення до виконання своїх обов'язків». Свідоцтво №137822 від 08.07.2025.

63. Трошкіна К.Є. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Електронна демократія: стан та перспективи впровадження в Україні». Свідоцтво №137137 від 17.06.2025.

64. Чернік С.Д. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Правове забезпечення таємниці усиновлення: міжнародні стандарти та законодавство України». Свідоцтво №133996 від 03.03.2025.

65. Чернік С.Д. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Європейська конвенція про усиновлення дітей (переглянута): проблемні аспекти» Свідоцтво №133997 від 03.03.2025.

66. Левченко О.М., Довгенко Я.О., Яременко Л.І. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Літературний письмовий твір наукового характеру «Страховання в Україні: аналіз динаміки, ризиків і можливостей». Свідоцтво №137579 від 02.07.2025.

67. Філоненко О.В., Окольніча Т.В., Галета Я.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Письмовий літературний твір «Історія педагогіки: навчально-методичний посібник». Свідоцтво №136590 від 26.05.2025.

68. Радул О.С., Цуканова Н.М., Кравцова Т.О., Куркіна С.В., Прибора Т.О., Філоненко О.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Монографія «Нариси з історії педагогічної думки (перша третина ХХ століття)». Свідоцтво №137990 від 11.07.2025.

69. Бабенко Т.В., Ляшенко Р.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Проектна діяльність як засіб соціалізації особистості в процесі професійної підготовки». Свідоцтво №137746 від 07.07.2025.

70. Бабенко Т.В., Ляшенко Р.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ». Свідоцтво №138046 від 15.07.2025.

71. Бабенко Т.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Творче освітнє середовище як умова розвитку соціально-професійної мобільності майбутнього викладача». Свідоцтво №137747 від 07.07.2025.

72. Бабенко Т.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Розвиток дослідницької компетентності вихованців у позашкільній освіті». Свідоцтво №137748 від 07.07.2025.

73. Ляшенко Р.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Розвиток мотивації особистості майбутнього фахівця в процесі професійної самоактуалізації». Свідоцтво №137083 від 16.06.2025.

74. Ляшенко Р.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Розділ у колективній монографії «Формування позитивної самопрезентації особистості майбутнього педагога в процесі професійної підготовки в умовах євроінтеграції». Свідоцтво №137082 від 16.06.2025.

75. Окольніча Т.В., Яковенко С.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Навчально-методичний посібник «Виховання дітей в українській селянській сім'ї Херсонської губернії (XIX-перша чверть ХХ ст.)». Свідоцтво №133413 від 13.02.2025.

76. Завітренко Д.Ж., Рацул А.Б., Нагорна О.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Навчально-методичний посібник «Спеціальна методика географії». Свідоцтво №132787 від 20.01.2025.

77. Завітренко Д.Ж., Рацул А.Б., Нагорна О.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Навчально-методичний посібник «Історія корекційної психопедагогіки». Свідоцтво №134905 від 02.04.2025.

78. Завітренко Д.Ж., Березенко Н.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Формування ігрової діяльності у дітей з особливостями інтелектуального розвитку». Свідоцтво №132911 від 03.02.2025.

79. Вдовенко В.В., Абрамова О.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Вплив освітньої автономії на якість освіти (на прикладі німецьких початкових училищ півдня України кінця ХІХ – початку ХХ ст.)». Свідоцтво №135282 від 18.04.2025.

80. Нікітіна О.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття

«Реалізація концептуальних положень НУШ засобами інноваційних технологій на уроках англійської мови в початкових класах (інтегрований та особистісно орієнтований підходи)». Свідоцтво 132879 від 03.02.2025.

81. Цуканова Н.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до використання інтерактивних технологій у педагогічній діяльності». Свідоцтво №132698 від 14.01.2025.

82. Жигора І.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Монографія «Формування мовленнєвих навичок молодших школярів засобами інноваційних технологій в умовах інформаційної та мовної агресії». Свідоцтво №132760 від 20.01.2025.

83. Жигора І.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Упровадження театралізованої діяльності як засобу розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку». Свідоцтво 138212 від 22.07.2025.

84. Довга Т.Я. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Навчальний посібник «Імідж сучасного педагога: курс лекцій». Свідоцтво №137823 від 08.07.2025.

85. Горська О.О., Кіндей Л.Г. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Розділ у колективній монографії «Реалізація принципу наступності в мовленнєвому розвитку здобувачів дошкільної та початкової освіти в умовах обмеженого спілкування». Свідоцтво №. 132679 від 13.01.2025.

86. Пунгіна О.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Твір образотворчого мистецтва «Купальська ніч». Свідоцтво №138070 від 21.07.2025.

87. Пунгіна О.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Твір образотворчого мистецтва «Поєднання». Свідоцтво №138005 від 14.07.2025.

88. Стрітьєвич Т.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Твір образотворчого мистецтва «Промінь світла». Свідоцтво №136688 від 05.06.2025.

89. Стрітьєвич Т.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Твір образотворчого мистецтва «Терен». Свідоцтво №136689 від 05.06.2025.

90. Стрітьєвич Т.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Твір образотворчого мистецтва «Світло». Свідоцтво №136690 від 05.06.2025.

91. Гарбузенко Л.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Твір образотворчого мистецтва «Благословенна кожна мить життя». Свідоцтво №138269 від 28.07.2025.

92. Гарбузенко Л.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Твір образотворчого мистецтва «Симфонія». Свідоцтво №138270 від 28.07.2025.

93. Гарбузенко Л.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Твір образотворчого мистецтва «Криниця роду». Свідоцтво №138268 від 28.07.2025.

94. Ткаченко Р.С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Твір образотворчого мистецтва «Fake hope». Свідоцтво №137602 від 02.07.2025.

95. Ткаченко Р.С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Твір образотворчого мистецтва «Волно думкам». Свідоцтво №137603 від 02.07.2025.

96. Плічко А.М., Акбаш К.С., Луньова М.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Літературний твір наукового характеру «Гаусівські випадкові вектори та їхнє застосування в математичній статистиці» як навчальний компонент курсу «Вибрані питання математичної статистики». Свідоцтво №137452 від 30.06.2025.

97. Плічко А.М., Акбаш К.С., Луньова М.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Літературний твір наукового характеру «Випадкові вектори» як навчальний компонент курсу «Вибрані питання математичної статистики». Свідоцтво №137453 від 30.06.2025.

98. Присяжнюк О.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Навчальний посібник «Практикум логічного програмування на мові SWI-PROLOG для інтелектуальних інформаційних систем». Свідоцтво №137637 від 02.07.2025.

99. Садовий М.І., Трифонова О.М., Соменко Д.В., Шершень Б.С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Літературний письмовий твір «Цифрова автоматична метеорологічна станція як засіб розвитку екологічного мислення здобувачів освіти в позаурочній роботі». Свідоцтво №135615 від 29.04.2025.

100.Лупан І.В., Шевченко Н.Г. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Літературний письмовий твір наукового характеру «Виявлення гендерних упереджень викладачів за допомогою панельних даних». Свідоцтво №132894 від 03.02.2025.

101.Нічишина В.В., Ріжняк Р.Я. Ботузова Ю.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Літературний письмовий твір наукового характеру «Роль задач інтегративного змісту в реалізації принципу наступності навчання математики з використанням ІКТ. Свідоцтво №133107 від 04.02.2025.

102.Плющ В.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Методика навчання органічної хімії майбутніх учителів природничих наук, хімії та біології в умовах змішаного навчання». Свідоцтво №137546 від 01.07.2025.

103.Плющ В.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Ефективність застосування ситуаційних задач у підготовці майбутніх вчителів хімії в умовах дистанційного навчання». Свідоцтво №137749 від 01.07.2025.

104.Плющ В.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Навчальна практика як компонент професійної підготовки майбутніх учителів природничих дисциплін». Свідоцтво №137750 від 01.07.2025.

105.Маслова Н.М. Мирза-Сіденко В.М.. Сільченко Ю.Ю. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Формування «soft skills» у майбутніх вчителів географії в процесі вивчення професійно-орієнтованих дисциплін». Свідоцтво №135774 від 05.05.2025.

106.Абрамова О.В., Мелентьєв О.Б., Цимбал Н.А. Патент на корисну модель: «Автоматичний світлодіодний фітосвітильник із сонячною батареєю для освітлення рослин». №158446 від 12.02.2025.

107.Абрамова О.В, Мелентьєв О.Б., Мироненко Н.В, Пуляк О.В., Ткачук А.І. Патент на корисну модель: «Портативний переносний датчик-сигналізатор витоку газу». №161195 від 19.11.2025.

108.Лісовський М.Т., Рябець С.І., Щирбул О.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Технології САПР в технологічній та професійній освіті». Свідоцтво №134874 від 02.04.2025.

109.Рябець С.І., Щирбул О.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Використання вільного програмного забезпечення під час вивчення студентами АСОУ (САПР)». Свідоцтво №133296 від 10.02.2025.

110.Бабаліч В.А., Маленюк Т.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Тенденції та перспективи викладання дисципліни «Надання першої долікарської допомоги у процесі занять фізичною культурою і спортом» для студентів та слухачів курсів підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти». Свідоцтво №134320 від 12.03.2025.

111.Бабаліч В.А. Маленюк Т.В., Собко Н.Г., Собко С.Г, Ковальова Ю.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Modern trends of physical education and sports in the education system of Ukraine».

112.Балашов Д.І., Стасенко О.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Навчально-методичний посібник «Самостійна робота з теорії і методики викладання гімнастики». Свідоцтво №134196 від 10.03.2025.

113.Язловецька О.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Проблема здоров'язбереження вихованців у закладах позашкільної освіти в Україні». Свідоцтво №134961 від 09.04.2025.

114.Язловецька О.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Проблема формування мотивації учнів до занять фізичною культурою у закладах загальної середньої освіти в Україні». Свідоцтво №135000 від 09.04.2025.

ІХ. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів

Упродовж 2025 року викладачі ЦДУ ім. В. Винниченка виконували науково-дослідні роботи, які мали державний номер реєстрації.

Кафедра	Назва науково-дослідної роботи (теми або розробки), номер державної реєстрації	Мета науково-дослідної роботи (теми або розробки), результати	Керівник науково-дослідної роботи	Початок та завершення виконання науково-дослідної роботи
Кафедра теорії та методики спорту	Система підготовки спортсменів у сучасному спорті. 0125U000720	Оцінка ефективності системи підготовки спортсменів як основа для розробки механізмів її вдосконалення у сучасному спорті	Кандидат педагогічних наук, доцент Бабаліч В.А.	12.2024- 12.2027
	Олімпійський рух на Кіровоградщині: історія та сьогодення. 0122U201627	Підняття інтересу дітей та молоді до занять фізичною культурою та спортом; популяризації олімпізму та здорового способу життя, як важливої складової поліпшення якості та тривалості активного життя населення області; мотивації обдарованої молоді до максимальної реалізації здібностей у дитячо-юнацькому, резервному та спорті вищих досягнень; підвищення іміджу області на всеукраїнському і міжнародному рівнях	Кандидат педагогічних наук, професор Воропай С.М.	12.2022- 12.2025
Кафедра фізичної культури та медико-біологічних дисциплін	Формування інноваційного здоров'язбережувально го освітнього середовища в процесі фізичного виховання здобувачів освіти: методологічні та практичні аспекти. 0122U200692	Оптимізація структури процесу підготовки та формування готовності випускників закладів вищої освіти до впровадження здоров'язбережувальних технологій в заклади загальної середньої освіти; розробка та видання наукової продукції із застосуванням інноваційних технологій підготовки майбутніх учителів фізичної культури та тренерів з видів спорту.	Кандидат педагогічних наук, доцент Шевченко О.В.	09.2022- 09.2027
Кафедра спортивних ігор та масових видів спорту	Формування аксіологічної компетентності здобувачів вищої освіти засобами фізичної культури і спорту. 0125U003923	Обґрунтувати та експериментально перевірити педагогічні умови формування аксіологічної компетентності здобувачів вищої освіти засобами фізичної культури.	Доктор педагогічних наук, професор Лещенко Г.А.	12.2025- 11.2028
Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик викладання	Сучасні засоби фахової підготовки вчителя іноземних мов і зарубіжної літератури у світлі Загальноєвропейських вимог із іншомовної освіти. 0122U200440	Синтезувати сучасну модель фахової підготовки вчителя іноземних мов (ІМ) і зарубіжної літератури шляхом узагальнення новітніх наукових результатів в галузі іншомовної освіти в ЄС та застосувати її основоположні принципи для осучаснення	Доктор філологічних наук, професор Фока М.В.	09.2022- 09.2025

		засобів навчання іноземної мови та світової літератури як вчительського фаху.		
Кафедра української філології та журналістики	Сучасний суспільно-інформаційний дискурс: мовні засоби, наративність, персоналії, символи. 0123U103385	Дослідження мовного інструментарію формування сучасного суспільного та інформаційного дискурсів як на рівні текстів ЗМІ, так і в межах ідіолектів, визначення засобів та стратегій формування актуальних наративів, зокрема в контексті інформаційної війни.	Доктор філологічних наук, доцент Кирилюк О.Л.	08.2023-08.2029
Кафедра менеджменту та підприємництва	Формування механізмів стійкості соціально-економічної системи України в умовах нестабільності. 0124U004983	Сформувати механізми, які забезпечать стійкість соціально-економічної системи України в нестабільних умовах.	Доктор економічних наук, професор Левченко О.М.	12.2024-12.2027
Кафедра історії України та всесвітньої історії	Україна і Світ: етнічні процеси, політичні та соціально-економічні трансформації і міжнародні відносини. 0125U003646	Аналіз стану етнічних, політичних та соціально-економічних процесів і міжнародних відносин та прогнозу їх розвитку у сучасній історичній науці.	Доктор історичних наук, доцент Ковальков О.Л.	09.2025-09.2028
Кафедра практичної психології	Психологічні основи роботи вчителя з дітьми з особливими освітніми потребами. 0122U200352	Здійснити вивчення психологічних основ налагодження ефективної педагогічної взаємодії вчителя з дітьми з особливими потребами та з їх батьками в інклюзивному освітньому просторі	Доктор психологічних наук, професор Ключек Л.В.	09.2022-09.2027
Кафедра інформаційних та цифрових технологій	Актуальні питання сучасної інформатики та інформаційних технологій в освіті та науці. 0124U001430	Вивчення актуальних питань сучасної інформатики, технологій програмування, особливостей використання інформаційних технологій в освітньому процесі студентів закладів вищої освіти, накопичення досвіду щодо того, як наукові знання застосовуються на практиці, як здійснюється навчання студентів, учнів, вчителів відповідно до вимог сучасності.	Кандидат педагогічних наук, доцент Шлянчак С.О.	02.2024-01.2027
	Математичне та комп'ютерне моделювання детермінованих та стохастичних процесів у суцільних середовищах. 0122U200441	Побудова математичних моделей детермінованих та стохастичних процесів. Аналіз поширення хвильових рухів різного типу в гідромеханічних системах. Розробка комп'ютерних моделей детермінованих та стохастичних процесів та їх реалізація сучасними мовами програмування та CAS.	кандидат технічних наук, доцент Нарадовий В.В.	07.2022-07.2027

X. Розвиток матеріально-технічної бази наукових досліджень та розробок

Найменування	Функціональне призначення	Науковий напрям та структурний підрозділ, для якого здійснено закупівлю приладу / обладнання	Вартість
Багатофункціон, пристрій „Херох С7030 №101461435	Для забезпечення освітнього процесу за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, зокрема для друку навчальних матеріалів, навчально-методичних посібників, програм підвищення кваліфікації, сертифікатів про проходження навчання та роздаткових матеріалів тощо.	Суспільний напрям (Проект за програмою Європейського Союзу ERASMUS+ (KA-2) «University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence»), Центр досконалості викладання	105 000,00
Модульна система для пров аудіо-відеоконференцій (ауд.к.2EAS+від.к2EFHD) №:101481507	Для забезпечення освітнього процесу за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, зокрема для проведення конференцій, вебінарів, семінарів тощо.	Суспільний напрям (Проект за програмою Європейського Союзу ERASMUS+ (KA-2) «University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence»), Центр досконалості викладання	42 000,00
Ноутбук Dell Latitude5320 FHD IPS IRCam Intel Core i5-1135G7 №: 101461437	Для забезпечення освітнього процесу за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Суспільний напрям (Проект за програмою Європейського Союзу ERASMUS+ (KA-2) «University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence»), Центр досконалості викладання	67 420,00
Ноутбук Dell Latitude5320 FHD IPS IRCam Intel Core i5-1135G7 №:101461438	Для забезпечення освітнього процесу за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Суспільний напрям (Проект за програмою Європейського Союзу ERASMUS+ (KA-2) «University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence»), Центр досконалості викладання	67 420,00
Ноутбук Dell Latitude5320 FHD IPS IRCam Intel Core i5-1135G7 №: 101461439	Для забезпечення освітнього процесу за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Суспільний напрям (Проект за програмою Європейського Союзу ERASMUS+ (KA-2) «University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence»), Центр досконалості викладання	67 420,00
Мультимедійний комплект (проектор EB-530+інтерактивна дошкаIO-9086) №: 101461436	Для забезпечення освітнього процесу за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Суспільний напрям (Проект за програмою Європейського Союзу ERASMUS+ (KA-2) «University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence»), Центр досконалості викладання	62 520,00
Ноутбук Dell Latitude3510 15.6"FHD i3-101 10U 16GB №: 101461440	Для забезпечення освітнього процесу за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Суспільний напрям (Проект за програмою Європейського Союзу ERASMUS+ (KA-2) «University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion	44 300,00

		Teaching Excellence»), Центр досконалості викладання	
Ноутбук Dell Latitude3510 15.6"FHD i3-101 10U 16GB №: 101461441	Для забезпечення освітнього процесу за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Суспільний напрям (Проект за програмою Європейського Союзу ERASMUS+ (KA-2) «University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence»), Центр досконалості викладання	44 300,00
Ноутбук Dell Latitude3510 15.6"HD I3-101 10U №: 101461442	Для забезпечення освітнього процесу за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Суспільний напрям (Проект за програмою Європейського Союзу ERASMUS+ (KA-2) «University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence»), Центр досконалості викладання	44 300,00
Ноутбук Dell Latitude3510 15.6"FHD i3-101 10U 16GB №: 101461443	Для забезпечення освітнього процесу за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Суспільний напрям (Проект за програмою Європейського Союзу ERASMUS+ (KA-2) «University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence»), Центр досконалості викладання	44 300,00
Ноутбук Dell Latitude 3540 15.6"AG WVA FND i3-1215U, 16GB №: 101461444	Для забезпечення освітнього процесу за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Суспільний напрям (Проект за програмою Європейського Союзу ERASMUS+ (KA-2) «University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence»), Центр досконалості викладання	46 150,00
Ноутбук Dell Latitude 3540 15.6"AG WVA FND i3-1215U, 16GB №: 101461445	Для забезпечення освітнього процесу за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Суспільний напрям (Проект за програмою Європейського Союзу ERASMUS+ (KA-2) «University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence»), Центр досконалості викладання	46 150,00
Ноутбук Dell Latitude 3540 15.6"AG WVA FND i3-1215U, 16GB №: 101461446	Для забезпечення освітнього процесу за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Суспільний напрям (Проект за програмою Європейського Союзу ERASMUS+ (KA-2) «University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence»), Центр досконалості викладання	46 150,00
Ноутбук Dell Latitude 3540 15.6"AG WVA FND i3-1215U, 16GB №: 101461447	Для забезпечення освітнього процесу за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Суспільний напрям (Проект за програмою Європейського Союзу ERASMUS+ (KA-2) «University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence»), Центр досконалості викладання	46 150,00
Ноутбук Dell Latitude 3540 15.6"AG WVA FND i3-1215U, 16GB №: 101461448	Для забезпечення освітнього процесу за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Суспільний напрям (Проект за програмою Європейського Союзу ERASMUS+ (KA-2) «University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence»), Центр досконалості викладання	46 150,00
Ноутбук Dell Latitude 3540 15.6"AG WVA FND i3-1215U, 16GB №: 101461449	Для забезпечення освітнього процесу за програмами підвищення кваліфікації	Суспільний напрям (Проект за програмою Європейського Союзу ERASMUS+ (KA-2) «University	46 150,00

	науково-педагогічних працівників	Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence»), Центр досконалості викладання	
Ноутбук Dell Latitude 3540 15.6" AG WVA FND i3-1215U, 16GB №: 101461450	Для забезпечення освітнього процесу за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Суспільний напрям (Проект за програмою Європейського Союзу ERASMUS+ (KA-2) «University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence»), Центр досконалості викладання	46 150,00
Ноутбук Dell Latitude 3540 15.6" AG WVA FND i3-1215U, 16GB №: 101461451	Для забезпечення освітнього процесу за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Суспільний напрям (Проект за програмою Європейського Союзу ERASMUS+ (KA-2) «University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence»), Центр досконалості викладання	46 150,00
Ноутбук Dell Latitude 3540 15.6" AG WVA FND i3-1215U, 16GB №: 101461452	Для забезпечення освітнього процесу за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Суспільний напрям (Проект за програмою Європейського Союзу ERASMUS+ (KA-2) «University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence»), Центр досконалості викладання	46 150,00
Презентер лазерний 2ELPP WL №33957	Для забезпечення освітнього процесу за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, зокрема для демонстрації та керування мультимедійними презентаціями	Суспільний напрям (Проект за програмою Європейського Союзу ERASMUS+ (KA-2) «University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence»), Центр досконалості викладання	1 860,00
Кабель HDMI 10м №33958	Для забезпечення освітнього процесу за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Суспільний напрям (Проект за програмою Європейського Союзу ERASMUS+ (KA-2) «University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence»), Центр досконалості викладання	1 400,00
Настінний кронштейн для проектора №33956	Для забезпечення освітнього процесу за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Суспільний напрям (Проект за програмою Європейського Союзу ERASMUS+ (KA-2) «University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence»), Центр досконалості викладання	1 480,00
Веб-камера Logitech Conference №101440039	Для реалізації міжнародної співпраці, зокрема проведення спільних конференцій, вебінарів, тренінгів тощо.	Суспільний напрям (TANDEM-UA-DE (Teaching and Administration Network for Double Degree Education and Mobility – Ukraine and Germany), факультет права, бізнесу та адміністрування	28 666,65
3D-принтер Bambu Lab X1 №101461455	Для забезпечення викладання освітніх компонентів вчительських спеціальностей, зокрема 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями:	Суспільний напрям (Проект за програмою Європейського Союзу Еразмус+ (KA-2) «Introducing Leading European Competence Approach into Teacher Training Curriculum for Ukraine's Resilience»	57 772,00

	спеціалізаціями: українська мова, математика, історія) у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Ukraine's Resilience» (Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України), факультет психології та історії, кафедра психологічного здоров'я	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

XI. Заключна частина

У 2025 році наукова спільнота університету зосередила зусилля на вирішення питань, пов'язаних зі змінами у кадровому складі та скороченням кількості молоді учених в університеті. Значна увага приділялася активізації наукової, дослідницької та проектної діяльності кафедр. Зберігається стійка позитивна динаміка представлення результатів досліджень у виданнях, зокрема що індексуються наукометричних базах Scopus та Web of Science. Активно реалізовувалися програми чинних програм міжнародних науково-освітніх проектів, готувалися заявки на нові конкурси. Науковці брали участь у конференціях, форумах та інших наукових заходах різного рівня. Важливим напрямом залишався стабільний розвиток студентської науки в умовах онлайн і змішаного навчання.

Серед проблемних моментів відзначається відсутність у 2025 році наукових досліджень і розробок, виконання яких фінансується з державного бюджету. Фундаментальні наукові проекти університету, попри їх значущість для суспільно важливих сфер у сучасних умовах, а саме: правова підтримка осіб з обмеженими можливостями, інклюзивна освіта, фізична та психологічна реабілітація, ментальне здоров'я учасників освітнього процесу, оздоровчі методики для учнів закладів середньої освіти тощо, – мають складнощі з конкуренцією з прикладними дослідженнями, розробка яких реалізує потребу посилення обороноздатності держави.

У подальшому вбачаємо за необхідне продовжувати поступ до набуття всіх ознак класичного університету, який спроможний конкурувати із ЗВО України цього типу в актуальних напрямках наукової, науково-дослідної, інноваційної діяльності.

**Проректор з наукової роботи
ЦДУ ім. В. Винниченка**



Марія ФОКА