

**другий (магістерський) рівень (цикл загальної підготовки)**

Назва ОК (освітнього компонента)	Семестр (осінній/весняний)	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, 38)
Філософія штучного інтелекту	Осінній семестр	Філософії та соціальних наук	д.філос.н., професор Харченко Ю.В. д.філос.н., професор Олексенко Р.І., к.філос.н., доц. Русул О.В.	Лек.: 28 Практ.: 20	<b>ЗК</b> - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); <b>ПРН</b> - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією - здійснювати аналіз суспільних процесів у	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.3 П.38.4 П.38.8 П.38.12 П.38.15 П.38.19

					контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;	
<b>Соціологія релігії</b>	Осінній семестр	Філософії та соціальних наук	к.соц.н., доцент Фабрика А.А.	Лек.: 28 Практ.: 20	<p><b>ЗК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;</li> <li>- здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</li> <li>- здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів);</li> <li>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку;</li> <li>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> </ul> <p><b>ПРН</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності;</li> <li>- розуміти етико-практичну значущість філософського знання;</li> <li>- вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано;</li> <li>- критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати;</li> <li>- мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності;</li> <li>- вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності;</li> <li>- ефективно працювати з інформацією</li> <li>- здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;</li> <li>- формулювати власні обґрунтовані судження на</li> </ul>	<p>П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.15 П.38.19</p>

					основи аналізу відомої проблеми;	
<b>Філософія особистості</b>	Осінній семестр	Філософії та соціальних наук	д.філос.н., професор Харченко Ю.В. д.філос.н., професор Олексенко Р.І.	Лек.: 28 Практ.: 20	<b>ЗК</b> - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); <b>ПРН</b> - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією	<b>П.37</b> <b>П.38.1</b> <b>П.38.2</b> <b>П.38.3</b> <b>П.38.4</b> <b>П.38.8</b> <b>П.38.12</b> <b>П.38.15</b> <b>П.38.19</b>
<b>Філософія лідерства</b>	Осінній семестр	Філософії та соціальних наук	д.філос.н., професор Харченко Ю.В., д.філос.н., професор Олексенко Р.І.	Лек.: 28 Практ.: 20	<b>ЗК</b> - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства;	<b>П.37</b> <b>П.38.1</b> <b>П.38.2</b> <b>П.38.3</b> <b>П.38.4</b> <b>П.38.8</b> <b>П.38.12</b> <b>П.38.15</b> <b>П.38.19</b>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li><b>ПРН</b></li> <li>- розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності;</li> <li>- розуміти етико-практичну значущість філософського знання;</li> <li>- вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано;</li> <li>- визначати переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин;</li> <li>- критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати;</li> <li>- мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності;</li> <li>- вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності;</li> <li>- ефективно працювати з інформацією;</li> <li>- знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності</li> </ul>	
<b>Філософія мови</b>	Осінній семестр	Філософії та соціальних наук	д.філос.н., професор Харченко Ю.В	Лек.: 28 Практ.: 20	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ЗК</b></li> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;</li> <li>- здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</li> <li>- здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів);</li> <li>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку;</li> <li>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li><b>ПРН</b></li> <li>- розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності;</li> <li>- розуміти етико-практичну значущість філософського знання;</li> <li>- вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано;</li> <li>- критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати;</li> </ul>	<p>П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.3 П.38.4 П.38.8 П.38.12 П.38.15 П.38.19</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності;</li> <li>- вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності;</li> <li>- ефективно працювати з інформацією</li> </ul>	
<b>Філософія психоаналізу</b>	Осінній семестр	Філософії та соціальних наук	д.філос.н., професор Харченко Ю.В	Лек.: 28 Практ.: 20	<p><b>ЗК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;</li> <li>- здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</li> <li>- здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів);</li> <li>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку;</li> <li>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> </ul> <p><b>ПРН</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності;</li> <li>- розуміти етико-практичну значущість філософського знання;</li> <li>- вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано;</li> <li>- критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати;</li> <li>- мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності;</li> <li>- вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності;</li> <li>- ефективно працювати з інформацією</li> </ul>	<p>П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.3 П.38.4 П.38.8 П.38.12 П.38.15 П.38.19</p>
<b>Гендерна соціологія</b>	Осінній семестр	Філософії та соціальних наук	к.соц.н., доцент Ключенко Е.О.	Лек.: 28 Практ.: 20	<p><b>ЗК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;</li> <li>- здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</li> </ul>	<p>П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.15 П.38.19</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів);</li> <li>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку;</li> <li>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> </ul> <p><b>ПРН</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності;</li> <li>- розуміти етико-практичну значущість філософського знання;</li> <li>- вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано;</li> <li>- критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати;</li> <li>- мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності;</li> <li>- вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності;</li> <li>- ефективно працювати з інформацією;</li> <li>- здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;</li> <li>- формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;</li> </ul>	
<b>Технології безпеки праці</b>	осінній	Кафедра технологічної та професійної освіти	Пуляк О.В.	4,5 кредитів Лек.: 28  Практ.: 18	<p><b>Загальні компетентності.</b> Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність до критичного мислення та аналізу ризиків у сфері безпеки праці. Здатність до комунікації для ефективної взаємодії у сфері безпеки та охорони праці</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b> Знає та розуміє сучасні тренди та інновації в технологіях безпеки праці. Володіє методами прогнозування ризиків та запобігання надзвичайним ситуаціям. Демонструє здатність проводити</p>	<b>п.37.</b> <b>П.38 (досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) (9 пунктів):</b> пп.38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.7, 38.9, 38.12, 38.14, 38.19.

					тренінги з безпеки праці та навчає персонал.	
<b>Інформаційно-цифрова компетентність сучасного фахівця</b>	осінній	технологічної та професійної освіти	К.пед.н., доцент Абрамова О.В.	4,5 кредитів Лек.: 28 Практ.: 18	<p><b>Загальні компетентності:</b> Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, здійснювати пошук інформації, критично оцінювати, оперувати нею та етично працювати з інформацією з дотриманням принципів академічної доброчесності. Здатність застосовувати сучасні ІКТ у професійній діяльності</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b> <i>Знає та розуміє шляхи</i> ефективної роботи з інформацією в цифровому середовищі. <i>Дотримується</i> норм цифрової етики та безпеки. <i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології із дотриманням етичних норм у професійній діяльності.</p>	<p><u>п.37.</u> <u>п.38</u> <u>п.2.</u> <u>п.3.</u> <u>п.4.</u> <u>п.7.</u> <u>п.9.</u> <u>п.10.</u> <u>п.13.</u> <u>п.14.</u> <u>п.19.</u></p>