

**Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
загальний цикл підготовки**

Назва ОК (освітнього компонента)	Семестр (осінній/весняний)	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, 38)
Філософія бізнесу	Весняний 4 семестр	Філософії та соціальних наук	д.філос.н., професор Харченко Ю.В.	Лек.: 20 Практ.: 14	<b>ЗК</b> - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); <b>ПРН</b> - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.3 П.38.4 П.38.8 П.38.12 П.38.15 П.38.19
Філософія віртуального світу	Весняний, 4 семестр	Філософії та соціальних наук	д.філос.н., професор Харченко Ю.В.	Лек.: 20 Практ.: 14	<b>ЗК</b> - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності ; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства;	П.37 П.38.1 П.38.3 П.38.4 П.38.8 П.38.12 П.38.15 П.38.19

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> </ul> <p><b>ПРН</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності;</li> <li>- розуміти етико-практичну значущість філософського знання;</li> <li>- вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано;</li> <li>- критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати;</li> <li>- мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності;</li> <li>- вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності;</li> <li>- ефективно працювати з інформацією</li> </ul>	
<b>Соціологія</b>	Осінній 3 семестр	Філософії та соціальних наук	к.соц.н., доцент Ключенко Е.О., к.соц.н., доцент Фабрика А.А.	Лек.: 20 Практ.: 14	<p><b>ЗК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;</li> <li>- здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</li> <li>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку;</li> <li>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність)</li> </ul> <p><b>ПРН</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності;</li> <li>- розуміти етико-практичну значущість філософського знання;</li> <li>- вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано;</li> <li>- критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати;</li> <li>- мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності;</li> <li>- вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності;</li> <li>- ефективно працювати з інформацією</li> </ul>	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.15 П.38.19
<b>Соціологія сім'ї</b>	Весняний, 4 семестр	Філософії та соціальних наук	к.соц.н., доцент Фабрика А.А.	Лек.: 20 Практ.: 14	<p><b>ЗК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;</li> <li>- здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- цінування та повага різноманітності та мультикультурності ;</li> <li>- здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів);</li> </ul>	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.15

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку;</li> <li>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> </ul> <p><b>ПРН</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності;</li> <li>- розуміти етико-практичну значущість філософського знання;</li> <li>- вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано;</li> <li>- критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати;</li> <li>- мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності;</li> <li>- вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності;</li> <li>- ефективно працювати з інформацією</li> </ul>	П.38.19
<b>Теорія моралі</b>	Осінній, 3 семестр	Філософії та соціальних наук	к.соц.н., доцент Фабрика А.А. к.філос.н., доцент Русул О.В.	Лек.: 20 Практ.: 14	<p><b>ЗК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;</li> <li>- здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- цінування та повага різноманітності та мультикультурності ;</li> <li>- здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів);</li> <li>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку;</li> <li>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> </ul> <p><b>ПРН</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності;</li> <li>- розуміти етико-практичну значущість філософського знання;</li> <li>- вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано;</li> <li>- критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати;</li> <li>- мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності;</li> <li>- вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності;</li> <li>- ефективно працювати з інформацією</li> </ul>	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.15 П.38.19

Політологія	Весняний 4 семестр	Філософії та соціальних наук	доцент Русул О.В.	Лек.: 20 Практ.: 14	<p><b>ЗК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;</li> <li>- здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку;</li> <li>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність)</li> </ul> <p><b>ПРН</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності;</li> <li>- вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано;</li> <li>- критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати;</li> <li>- мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності;</li> <li>- вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності;</li> <li>- ефективно працювати з інформацією;</li> <li>- вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні</li> </ul>	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.19
Юридична логіка	Осінній 3 семестр	Філософії та соціальних наук	к.філос.н., доцент Русул О.В.	Лек.: 20 Практ.: 14	<p><b>ЗК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;</li> <li>- здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку;</li> <li>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- вміти критично мислити у сфері професійної діяльності;</li> <li>- визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин;</li> <li>- здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;</li> </ul> <p><b>ПРН</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності;</li> </ul>	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.19

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано;</li> <li>- критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати;</li> <li>- мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності;</li> <li>- вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності;</li> <li>- ефективно працювати з інформацією;</li> <li>- формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;</li> <li>- оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;</li> <li>- визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин;</li> <li>- давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю</li> </ul>	
<b>Релігієзнавство</b>	Весняний, 4 семестр	Філософії та соціальних наук	д.філос.н., професор Харченко Ю.В., к.соц.н., доцент Фабрика А.А. к.соц.н., доцент Клюєнко Е.О.	Лек.: 20 Практ.: 14	<p><b>ЗК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;</li> <li>- здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</li> <li>- здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів);</li> <li>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку;</li> <li>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> </ul> <p><b>ПРН</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності;</li> <li>- розуміти етико-практичну значущість філософського знання;</li> <li>- вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано;</li> <li>- критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати;</li> <li>- мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності;</li> <li>- вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності;</li> <li>- ефективно працювати з інформацією</li> </ul>	П.37 П.38.1 П.38.4 П.38.12 П.38.15 П.38.19

<p><b>Етика</b></p>	<p>Весняний, 4 семестр</p>	<p>Філософії та соціальних наук</p>	<p>к.соц.н., доцент Фабрика А.А. к.філос.н., доцент Русул О.В.</p>	<p>Лек.: 20 Практ.: 14</p>	<p><b>ЗК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;</li> <li>- здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</li> <li>- здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів);</li> <li>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку;</li> <li>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства;</li> </ul> <p><b>ПРН</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності;</li> <li>- розуміти етико-практичну значущість філософського знання;</li> <li>- вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано;</li> <li>- критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати;</li> <li>- мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності;</li> <li>- вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> </ul>	<p>П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.15 П.38.19</p>
<p><b>Естетика</b></p>	<p>Осінній, 3 семестр</p>	<p>Філософії та соціальних наук</p>	<p>к.соц.н., доцент Фабрика А.А. к.філос.н., доцент Русул О.В.</p>	<p>Лек.: 20 Практ.: 14</p>	<p><b>ЗК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;</li> <li>- здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</li> <li>- здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів);</li> <li>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку;</li> <li>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства;</li> </ul> <p><b>ПРН</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності;</li> <li>- розуміти етико-практичну значущість філософського знання;</li> <li>- вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано;</li> <li>- критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати;</li> </ul>	<p>П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.15 П.38.19</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності;</li> <li>- вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності;</li> <li>- вміти розуміти і сприймати явища дійсності та культури крізь призму понять прекрасного і потворного, трагічного і комічного тощо, а також наявність системи теоретичних знань, практичних умінь в галузі естетики, що визначають здатність фахівця вирішувати професійні завдання, що виникають в реальних ситуаціях професійної діяльності з орієнтацією на естетичні явища;</li> <li>- виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців, здійснювати професійну діяльність на основі естетичних принципів</li> </ul>	
<b>Теорія еліт</b>	Осінній, 3 семестр	Філософії та соціальних наук	к.філос.н., доцент Русул О.В.; к.соц.н., доцент Клюєнко Е.О.,	Лек.: 20 Практ.: 14	<p><b>ЗК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;</li> <li>- здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності;</li> <li>- розуміти етико-практичну значущість філософського знання;</li> <li>- здатність виявляти тенденції розвитку політичної еліти в сучасних суспільствах;</li> </ul> <p><b>ПРН</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності;</li> <li>- вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано;</li> <li>- критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати;</li> <li>- мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності;</li> <li>- вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності;</li> <li>- вміти аналізувати міркування, різні види інформації, факти, статистичні дані, робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки, прогнози;</li> <li>- критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати</li> </ul>	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.19
<b>Глобалістика</b>	Весняний, 4 семестр	Філософії та соціальних наук	к.філос.н., доцент Русул О.В.	Лек.: 20 Практ.: 14	<p><b>ЗК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;</li> <li>- здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- цінувати та повага різноманітності та мультикультурності;</li> <li>- ознайомлення студентів з сучасними глобалізаційними</li> </ul>	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12

					<p>процесами та їх впливом на світові процеси;  <b>ПРН</b>  - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; аналізувати глобальні проблеми сучасності;  - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано;  - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати;  - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності;  - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності;</p>	П.38.19
<b>Медіавплив у соцмережах: механізми, ризики, протидія</b>	Осінній, III семестр	Кафедра української філології та журналістики	Кирилюк О. Л.	20 годин лекцій, 14 годин практичних занять	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу інформації.  <b>ЗК2.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.  <b>ЗК3.</b> Здатність до адаптації та дії в нових інформаційних умовах.  <b>ЗК4.</b> Здатність до усвідомленого використання цифрових технологій.  <b>ЗК5.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо в інформаційному просторі.  <b>ЗК6.</b> Здатність до міжособистісної комунікації та роботи в команді.  <b>ПРН1.</b> Виявляти та інтерпретувати механізми медіавпливу й маніпуляції в цифровому середовищі.  <b>ПРН2.</b> Розпізнавати фейки, дезінформацію, пропагандистські наративи та оцінювати їхній вплив.  <b>ПРН3.</b> Застосовувати інструменти критичного аналізу для оцінки достовірності інформації.  <b>ПРН4.</b> Створювати власний медіаконтент із урахуванням етичних норм і принципів відповідальної комунікації.  <b>ПРН5.</b> Аргументовано висловлювати позицію щодо інформаційних явищ у соціальних мережах.  <b>ПРН6.</b> Застосовувати знання про медіавплив у професійній діяльності.  <b>ПРН7.</b> Оцінювати ризики інформаційного впливу та формувати стратегії протидії маніпуляціям.  <b>ПРН8.</b> Інтерпретувати медіадискурс у контексті сучасних соціокультурних процесів.</p>	П 37; П 38 1, 5, 8, 12, 14, 19,
<b>Штучний інтелект у професійній, медійній та</b>	Весняний, III семестр	Кафедра української філології та журналістики	Фенько Н. М. Бондар Н. В.	20 годин лекцій, 14 годин практичних занять	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до інтелектуального партнерства з ШІ. Розуміння принципів синергії людського та штучного інтелекту; вміння делегувати рутинні операції ШІ, зберігаючи за собою стратегічне управління та контроль якості.</p>	П 37; П 38 1, 4, 14, 15, 19

творчій діяльності					<p><b>ЗК 2.</b> Експертний промпт-інжиніринг. Майстерність у конструюванні багаторівневих запитів із використанням ролей, контексту та логічних обмежень для вирішення складних професійних та творчих завдань.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Компетентність у верифікації та критичному аналізі. Здатність виявляти фактичні помилки, галюцинації та алгоритмічну упередженість ШІ; вміння здійснювати глибоке авторське редагування згенерованого контенту.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Проектування персоналізованих ШІ-систем. Здатність налаштовувати «цифрових двійників», створювати бази знань та кастомні інструкції для адаптації ШІ до специфічного професійного Tone of Voice або нішевого завдання.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Креативна мультимодальність. Вміння комбінувати текстові, візуальні (дифузійні) та аудіовізуальні ШІ-моделі для створення комплексних медійних продуктів та творчих проєктів (зокрема візуалу для соцмереж).</p> <p><b>ЗК 6.</b> Дотримання етики та академічної доброчесності. Розуміння правових аспектів авторського права на ШІ-контент та етичних меж використання нейромереж у науковій, освітній та творчій сферах.</p> <p><b>ПРН 1.</b> Ефективно застосовувати ШІ-інструменти для оптимізації щоденної професійної діяльності (автоматизація планування, реферування документів, генерування робочих гіпотез).</p> <p><b>ПРН 2.</b> Розробляти та реалізовувати творчі концепції (сценарії, ігрові світи, навчальні курси), використовуючи ШІ як ітеративний інструмент для брейнстормінгу та структурування ідей.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Створювати якісний візуальний та мультимедійний контент для медіаплатформ і соціальних мереж, застосовуючи знання з композиції, стилізації та мультимодальності ШІ.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Самостійно налаштовувати параметри взаємодії з ШІ для роботи у «вузьких» професійних нішах, де потрібне суворе дотримання заданих регламентів та специфічних правил.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Здійснювати критичний аудит згенерованих матеріалів, трансформуючи «машинний» результат у цілісний професійний продукт, що відображає авторську позицію та суб'єктність.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Обґрунтовувати етичність та доцільність обраної технологічної стратегії, демонструючи прозорість у використанні ШІ-асистентів згідно з принципами академічної культури.</p>	
<b>Пропедевтика мистецтва</b>	3-й (осінній)	Кафедра мистецтв	Канд. мист-ва, доцент Кириченко О. І.	20 год. лекцій 14 год. практичні	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння	П. 37. П. 38. 1 П.38. 3 П. 38.11

					<p>історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Вміння презентувати та виступати публічно;</p> <p>Креативність. Уміння мислити не шаблонно високо цінується у сфері творчих та управлінських професій. Нестандартні підходи до вирішення завдань, відсутність стереотипів, власний погляд на речі – вирає той, хто вміє виділятися.</p> <p>Надати глибокі знання в теорії та практиці загальних процесів розвитку явищ світового та українського мистецтва;</p> <p>Навчити систематизації, аналізу художніх творів, виявленню загальних тенденції розвитку образотворчого мистецтва протягом тривалого часу, застосовуванню теоретичних категорій на практиці та критичному відношенню до художніх явищ, що відбуваються в світовому культурному процесі.</p> <p>Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих цінних орієнтирів</p> <p>Володіння основними напрямками розвитку образотворчого мистецтва, із залежністю зміни художніх стилів від загальних культурно-історичних процесів, ролі та впливу архітектури у формуванні нових формальних ознак стилю;</p> <p>Застосовування комплексного системного підходу до аналізу художніх творів та культурних процесів світу;</p> <p>Сформувати критичне мислення у процесі художнього аналізу творів та художніх явищ у цілому, розуміння методологічних підходів до аналізу, вміння застосовувати навички аналізу творів на практиці.</p> <p>Здатний до творчого та професійно-трудового спілкування із застосуванням фахової термінології, здатний до міжособистісної взаємодії, уміє толерантно вести дискусії та аргументувати власні думки</p>	<p>П. 38. 12</p> <p>П. 38. 14</p> <p>П. 38. 15</p> <p>П. 38. 19.</p>
<b>Український модернізм</b>	4-й (весняний)	Кафедра мистецтв	Канд. мист-ва, доцент Кириченко О. І.	20 год. лекцій 14 год. практичні	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Вміння презентувати та виступати публічно;</p> <p>Креативність. Уміння мислити не шаблонно високо цінується у сфері творчих та управлінських професій. Нестандартні підходи до вирішення завдань, відсутність стереотипів, власний погляд</p>	<p>П. 37.</p> <p>П. 38. 1</p> <p>П.38. 3</p> <p>П. 38.11</p> <p>П. 38. 12</p> <p>П. 38. 14</p> <p>П. 38. 15</p> <p>П. 38. 19.</p>

					<p>на речі – виграє той, хто вміє виділятися.</p> <p>Сформувати уявлення про особливості українського мистецтва періоду модернізму;</p> <p>Навчити орієнтуванню у широкому колі різноманітних явищ українського мистецтва періоду модернізму, вмінню виявляти специфіку українського мистецтва та його неповторних рис, визначати особливе місце українського модернізму в світовому художньому просторі.</p> <p>Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих цінних орієнтирів</p> <p>Володіння основними концепціями, класифікацією видів і жанрів українського образотворчого мистецтва періоду модернізму;</p> <p>Застосовувати знання у професійній діяльності, аналізувати актуальний стан і тенденції розвитку українського мистецтва;</p> <p>Вміти генерувати авторські інноваційні пошуки в практику сучасного українського мистецтва, впроваджувати український та зарубіжний мистецький досвід у власній професійній діяльності.</p> <p>Здатний до творчого та професійно-трудового спілкування із застосуванням фахової термінології, здатний до міжособистісної взаємодії, уміє толерантно вести дискусії та аргументувати власні думки</p>	
<b>Основи хореографічного мистецтва</b>	4-й (весняний)	Кафедра мистецтв	Доцент Спінул І.В.	20 год. лекцій 14 год. практичні	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Вміння презентувати та виступати публічно;</p> <p>Креативність. Уміння мислити не шаблонно високо цінується у сфері творчих та управлінських професій. Нестандартні підходи до вирішення завдань, відсутність стереотипів, власний погляд на речі – виграє той, хто вміє виділятися.</p> <p>Сформувати уявлення про особливості українського мистецтва періоду модернізму;</p> <p>Навчити орієнтуванню у широкому колі різноманітних явищ українського мистецтва періоду модернізму, вмінню виявляти специфіку українського мистецтва та його неповторних рис, визначати особливе місце українського модернізму в світовому художньому просторі.</p> <p>Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі</p>	<p>П. 38. 1</p> <p>П. 38. 2</p> <p>П. 38. 3</p> <p>П. 38. 12</p> <p>П. 38. 14</p> <p>П. 38. 19</p> <p>П. 38. 20</p>

					<p>світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих цінних орієнтирів</p> <p>Володіння основними концепціями, класифікацією видів і жанрів українського образотворчого мистецтва періоду модернізму;</p> <p>Застосовувати знання у професійній діяльності, аналізувати актуальний стан і тенденції розвитку українського мистецтва;</p> <p>Вміти генерувати авторські інноваційні пошуки в практику сучасного українського мистецтва, впроваджувати український та зарубіжний мистецький досвід у власній професійній діяльності.</p> <p>Здатний до творчого та професійно-трудового спілкування із застосуванням фахової термінології, здатний до міжособистісної взаємодії, уміє толерантно вести дискусії та аргументувати власні думки</p>	
<b>Формування soft skills особистості</b>	4 осінній	Освітніх наук	Канд. пед. наук, доцент Черненко О. В.	20 год. лекцій 14 год. практичні	<p>Здатність використовувати комунікаційні технології з метою пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; здатність володіти навичками міжособистісної взаємодії; здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні окреслених завдань.</p> <p><b>Очікувані програмні результати навчання:</b></p> <p>уміння здійснювати пошук, опрацювання, аналіз та використання інформації;</p> <p>вміннями та навичками здійснювати ефективні комунікації в освітньому процесі;</p> <p>уміння враховувати в науково-педагогічній діяльності вікові та індивідуальні особливості слухачької аудиторії, здійснювати їх педагогічний супровід;</p> <p>використовувати інструментарій освітнього менеджменту у професійній діяльності;</p> <p>уміння визначати та створювати умови ефективного розвитку професійної культури здобувачів вищої освіти.</p>	П.37 П.38.1 П.38.3 П.38.12 П.38.14
<b>Розвиток лідерства</b>	6 осінній	Освітніх наук	Канд. пед. наук, доцент Черненко О. В.	20 год. лекцій 14 год. практичні	<p>Здатність використовувати комунікаційні технології з метою пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; здатність володіти навичками міжособистісної взаємодії; здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні окреслених завдань.</p> <p><b>Очікувані програмні результати навчання:</b></p> <p>уміння здійснювати пошук, опрацювання, аналіз та використання інформації; вміннями та навичками здійснювати ефективні комунікації в освітньому процесі;</p> <p>уміння враховувати в науково-педагогічній діяльності вікові та індивідуальні особливості слухачької аудиторії, здійснювати їх педагогічний супровід;</p>	П.37 П.38.1 П.38.3 П.38.12 П.38.14

					використовувати інструментарій освітнього менеджменту у професійній діяльності; уміння визначати та створювати умови ефективного розвитку професійної культури здобувачів вищої освіти.	
<b>Психологія звичок та поведінкових змін</b>	I- III	Кафедра психологічного здоров'я та розвитку особистості	Мельничук С.К.	Л20 П14	<b>ЗК2.</b> Здатність до набуття нових вмінь, навичок та до самовдосконалення: Здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Здатність працювати автономно. <b>ЗК3.</b> Здатність до ефективної комунікації та співпраці: Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК5.</b> Усвідомлення вибору педагогічної професії та здатність працювати з учнівським колективом. <b>ЗК6.</b> Знання і розуміння предметної області та розуміння професії. Здатність створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту. <b>ПРН 10.</b> Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.	38. п.1; 2; 3; 4; 5; 12; 19; 20
<b>Психологія ментального здоров'я</b>	III	Кафедра психологічного здоров'я та розвитку особистості	Мельничук С.К.	20 годин - лекцій 14 годин - практичних	<b>ЗК2.</b> Здатність до набуття нових вмінь, навичок та до самовдосконалення: Здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Здатність працювати автономно. <b>ЗК3.</b> Здатність до ефективної комунікації та співпраці: Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК5.</b> Усвідомлення вибору педагогічної професії та здатність працювати з учнівським колективом. <b>ЗК6.</b> Знання і розуміння предметної області та розуміння професії. Здатність створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту. <b>ПРН 10.</b> Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.	38., п.1, 2; 3; 4; 5; 12; 19; 20

					<p><b>ПРН 11.</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p>	
<b>Психологія впевненості</b>	III	Кафедра психологічного здоров'я та розвитку особистості	Мельничук С.К.	Л20 П14	<p><b>ЗК2.</b> Здатність до набуття нових вмінь, навичок та до самовдосконалення: Здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до ефективної комунікації та співпраці: Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК5.</b> Усвідомлення вибору педагогічної професії та здатність працювати з учнівським колективом.</p> <p><b>ЗК6.</b> Знання і розуміння предметної області та розуміння професії. Здатність створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє</p>	38, п.1; 3; 4; 5; 12; 194 20
<b>Психологія залежної поведінки</b>	VI семестр	практичної психології	Дметерко Наталія Володимирівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	<p><b>Загальні компетентності:</b> здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності; -здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. здатність орієнтуватися в основних підходах до пояснення причин та механізмів розвитку залежностей (психологічні, соціальні, біологічні фактори); -уміння виявляти та оцінювати основні фактори, які сприяють розвитку залежної поведінки, а також фактори, що можуть виступати як захист від залежностей; -знання психологічних методів і стратегій, які застосовуються в роботі з людьми, що мають залежну поведінку; -розуміння етичних принципів і стандартів, що застосовуються у практиці психолога при роботі з клієнтами, які мають залежність.</p> <p><b>Результати навчання:</b> - вміння диференціювати різні види залежностей та визначати фактори їх розвитку; - вміння визначати види психологічної допомоги за різних видів залежностей;</p>	П.37 П. 38 (1; 12)

					- вміння застосовувати етичні принципи і стандарти, що застосовуються у практиці психолога при роботі з клієнтами, які мають залежність.	
<b>Психологія сексуальності</b>	III	Кафедра психологічного здоров'я та розвитку особистості	Кушнір Н.С.	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>-Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>-Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>-Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>-Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> <li>-Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> </ul> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</li> <li>-Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</li> <li>-Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</li> <li>-Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</li> <li>-Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</li> </ul> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</li> </ul> <p>Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</li> <li>-Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності</li> <li>-Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</li> </ul>	П.37; П.38, пп.3; 4;
<b>Розвиток стресостійкості та резильєнтності у часи</b>	V	Кафедра Психологічного здоров'я та розвитку особистості	Руденко Ю.Ю.	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до саморегуляції та самоконтролю.</li> <li>- Стресостійкість і адаптивність до змін.</li> <li>- Критичне мислення у кризових ситуаціях.</li> <li>- Комунікативні навички та підтримка інших.</li> <li>- Здатність до саморозвитку і збереження психологічного благополуччя.</li> </ul>	П.37. П.38, пп.3; 4; 14; 19

<p><b>невизначеності</b></p>					<p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати основні теорії стресу та резильєнтності;</li> <li>- розуміти вплив стресу на психічне здоров'я та поведінку;</li> <li>- розпізнавати ознаки стресу і кризових станів;</li> <li>- застосовувати техніки саморегуляції (дихальні вправи, релаксація, когнітивні стратегії);</li> <li>- аналізувати власні ресурси та фактори ризику;</li> <li>- підвищувати рівень власної резильєнтності;</li> <li>- надавати базову психологічну підтримку іншим;</li> <li>- запобігати професійному вигоранню;</li> <li>- ефективно діяти в умовах невизначеності та стресу.</li> </ul> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>Спеціальні компетентності:</b></p> <p>Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері;</li> <li>2. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності;</li> <li>3. Самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження емоційних станів у людей різних вікових категорій;</li> <li>4. Здатність використовувати різноманітні методи та форми корекційної та консультативної роботи з дітьми та дорослими;</li> <li>5. Здійснювати практичну психокорекційну та консультативну діяльність як у індивідуальному, так і в груповому форматі допомоги, з використанням науково верифікованих методів та технологій;</li> <li>6. Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій та професійних викликів для розвитку резильєнтності.</li> </ol> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Виявити готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців</li> <li>2. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей;</li> <li>3. Усвідомлювати важливість підтримання стосунків у плеканні стресостійкості, резильєнтності, ефективно вирішувати поширені</li> </ol>	
------------------------------	--	--	--	--	---	--

					<p>труднощі, пов'язані з сучасними викликами в сфері психічного здоров'я, міжособовими конфліктами, поведінковими особливостями;</p> <p>4. Визначати та керувати емоційним кліматом в колективах, наповнювати діяльність ресурсними і психологічно корисними активностями, розвивати стресостійкість до викликів;</p> <p>6. Проводити профілактику емоційного та професійного вигорання працівників.</p>	
<b>Інтелектуальна власність та академічна доброчесність</b>	3 Осінній	Кафедра загальноправових дисциплін та державного управління	Доцент Трошкіна К.Є.	<p>ДЕННА: 20 г – лекції, 14 г – практичні; ЗАОЧНА; 4 г – лекції, 4 г – практичні</p>	<p><b>Компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– здатність працювати в команді;</li> <li>– здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> <li>– здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку юридичної науки;</li> <li>– цінування та повага різноманітності і мультикультурності;</li> <li>– здатність розуміти сутність і систему права інтелектуальної власності;</li> <li>– здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності у навчальній та науковій діяльності;</li> <li>– здатність застосовувати знання з інтелектуальної власності та академічної доброчесності;</li> <li>– здатність усвідомлювати відповідальність за порушення академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Результати навчання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу шляхом опрацювання правових норм у сфері інтелектуальної власності та формування обґрунтованих висновків;</li> <li>- виявляти здатність до навчання та саморозвитку, опановувати сучасні знання у сфері інтелектуальної власності й академічної доброчесності, використовувати актуальні наукові та нормативні джерела;</li> <li>- ефективно працювати в команді під час виконання навчальних і наукових завдань, дотримуючись принципів академічної етики та взаємоповаги;</li> <li>- реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, дотримуючись принципів верховенства права, поваги до прав і</li> </ul>	<p>П.37 38.1 38.3 38.4 38.8 38.11 38.12 38.14 38.15 38.19</p>

					<p>свобод людини у сфері інтелектуальної діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвідомлювати значення моральних, культурних і наукових цінностей, забезпечувати їх збереження через дотримання норм академічної доброчесності та повагу до результатів інтелектуальної праці;</li> <li>- демонструвати повагу до різноманітності та мультикультурності у процесі використання інтелектуальних продуктів, дотримуючись етичних та правових норм;</li> <li>- розуміти сутність і систему права інтелектуальної власності, визначати об'єкти правової охорони та особливості їх правового режиму;</li> <li>- дотримуватися принципів академічної доброчесності під час підготовки письмових робіт, здійснення досліджень та представлення їх результатів;</li> <li>- застосовувати знання з інтелектуальної власності та академічної доброчесності для вирішення практичних завдань, зокрема щодо захисту прав та уникнення порушень;</li> </ul> <p>виявляти та оцінювати порушення академічної доброчесності, усвідомлювати правові наслідки таких дій і нести відповідальність за результати власної діяльності.</p>	
<b>Бізнес-етика та ділові комунікації</b>	Осінній 5	Кафедра філософії та соціальних наук	Доктор філософських наук, професор Олексенко Роман Іванович	90 (20л+14 пр)	<p><b>ЗК</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ПРН</b> Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні</p>	П. 37, П. 38.1, П. 38.3, П. 38. 12, П. 38.19
<b>Поведінкова економіка</b>	Весняний 6	Кафедра менеджменту та підприємництва	кандидат економ. наук, професор Бондар Юлія Анатоліївна	90 (20л+14 пр)	<p><b>ЗК</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ПРН</b> Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p>	П37, п. 38.1, п. 38.3, п. 38.4, п. 38.6, п. 38.8, п. 38.12, п. 38.13, п. 38.19,

					Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	
<b>Управління особистою ефективністю</b>	Весняний 4	Кафедра менеджменту та підприємництва	Кандидат педагогічних наук, доцент Щоголева Інна Валентинівна	3 кредити 20 год. лекцій 14 год. практичних	<b>ЗК</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ПРН</b> Застосовувати набуті знання й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійній діяльності. Застосовувати набуті знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	П 37, П 38.1, П38.3, П38.4, П.38.8, П.38.11, П 38.14
<b>Менеджмент особистих фінансів</b>	Осінній 3	Кафедра менеджменту та підприємництва	Кандидат економічних наук, доцент Воробйова Оксана Вікторівна	20 год лекцій, 14 годин практичних	<b>ЗК</b> ЗК. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	П 37, П38.1, П.38.2 П.38.3, П.38.4, П. 38.11, П. 38.12, П.38.19
<b>Історія науки і техніки</b>	3 семестр	Природничих наук та методик викладання	Дефорж Г.В.	3 кредити 20 лк 14 пр	<b>ЗК:</b> Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загально історичного процесу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації <b>ПРН:</b> Знає історичні етапи розвитку предметної області. Знає та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти. Знає та розуміє особливості навчання різномірних груп учнів, застосовує диференціацію навчання, організовує освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів. Оперує базовими категоріями та поняттями.	п. 37 п.38.1 п.38.3 п.38.4 п.38.7 п.38.8 п.38.12 п.38.13 п.38.14 п.38.19 п.38.20

					<p>Використовує інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Добирає і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.</p> <p>Здатний проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p> <p>Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>	
<b>Тренінгові технології формування навичок успішності</b>	5 осінній	Кафедра технологічної та професійної освіти	Абрамова О.В.	3 кредити Лек.: 20 Практ.:14	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.</p> <p>Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до застосування прийомів емоційної саморегуляції під час комунікацій.</p> <p>Здатність визначати цілі, обирати методики формування soft skills незалежно від сфери діяльності та оцінювати ефективність їх формування.</p> <p>Здатність планувати та впроваджувати тренінгові технології для формування soft skills.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>Демонструє мовно-комунікативні уміння і навички з метою розвитку комунікаційної культури.</p> <p>Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>Знає та вміє застосовувати тренінгові технології з метою формування м'яких навичок у формальній та неформальній освіті.</p> <p>Виявляє навички роботи в команді, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей.</p> <p>Визначає цілі та обирає методики формування soft skills</p>	П. 37 Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років: П.38 (1; 2; 3; 4; 7; 9; 10; 12; 14; 19)
<b>Рекламна діяльність</b>	осінній	Кафедра технологічної та професійної освіти	Мироненко Н.В.	3 кредити Лек.: 20 Практ.: 14	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами.</p> <p>Спроможність нести відповідальність за вироблення та</p>	П. 37 Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні 5 років: П.38 (1; 2; 3; 12; 14;

					<p>ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах.</p> <p>Повага до національних та міжкультурних цінностей.</p> <p>Здатність до аналізу суспільно-політичних відносин та формування адекватної моделі соціальної поведінки.</p> <p>Навички дотримання вимог соціальної та корпоративної безпеки.</p> <p>Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності.</p> <p>Навички дотримання правил здоров'я збереження, безпечної діяльності та збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>Здійснювати аналіз споживачів та рекламної діяльності.</p> <p>Створення рекламних матеріалів (візитівок, буклетів, власного сайту).</p> <p>Набуття знань про психологічну дію реклами, методи захисту від негативної дії реклами, основні вимоги до створення рекламної продукції.</p>	19)
<b>Формування навичок безпеки</b>	весняний	Кафедра технологічної та професійної освіти	Пуляк О.В.	3 кредити Лек.: 20 Практ.: 14	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, інтегрованих курсів, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу</p> <p>Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p> <p>Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, учасників освітнього процесу</p> <p>Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях</p> <p>Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, здійснювати безпосередню психологічну підтримку учнів на основі опанованих знань із психології як</p>	п.37. п.38 (досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні 5 років) наявність досягнень (9 пунктів): пп.38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.7, 38.9, 38.12, 38.14, 38.19.

					<p>вчення про психічні явища, сутність і поведінку людини, закономірності її розвитку.</p> <p>Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя, здійснювати професійну діяльність із дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами) та використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування компетентностей, наскрізних умінь, соціальних навичок (soft skills) учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку</p> <p>Називає і пояснює принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.</p> <p>Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, прийняття ефективних рішень та самостійної діяльності в професійній сфері, відповідальне ставлення до обов'язків, ініціює та мотивує інших до спільного досягнення цілей, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p>	
<b>Наукова картина світу</b>	3 (осінні)	кафедра інформаційних та цифрових технологій	Трифорова О.М.	3 кредити 20 год. лекції, 14 год. практичні, 56 год. сам.р	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> </ul> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми.</li> <li>- Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці.</li> <li>- Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</li> <li>- Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання</li> </ul>	П. 37; П. 38 (1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19)

<b>Ергономіка цифрових технологій</b>	6 (весняний)	кафедра інформаційних та цифрових технологій	Садовий М.І., Соменко Д.В.	3 кредити 20 год. лекції, 14 год. практичні, 56 год. сам.р	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> </ul> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці.</li> <li>- Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</li> <li>- Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</li> <li>- Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання</li> </ul>	Садовий М.І. П. 37; П. 38 (1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,14, 15, 19) Соменко Д.В. П.1, П.4, П.8, 38.10, П.12, П.14, П.19, П.20
<b>Симуляція реальності: як створити власний світ у комп'ютері</b>	весняний	кафедра інформаційних та цифрових технологій	Нарадовий В.В.	3 кредити 20 год. лекції, 14 год. практичні, 56 год. сам.р	<p><b>Вивчення дисципліни формуватиме у студентів:</b></p> <p>Здатність до абстрактного та системного мислення, розуміння нелінійних зв'язків та вміння аналізувати складні явища.</p> <p>Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології для візуалізації та розв'язання дослідницьких завдань у своїй професійній діяльності.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та підходити до вивчення гуманітарних чи природничих проблем з позиції експериментатора.</p> <p>Здатність формалізувати явища реального світу (соціальні, біологічні, економічні чи історичні) у вигляді набору простих правил та агентних комп'ютерних моделей.</p> <p>Здатність проводити віртуальні обчислювальні експерименти, збирати дані симуляцій та критично інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>Після вивчення курсу студент зможе:</b></p> <p>Пояснювати принципи емерджентності та самоорганізації у складних системах на прикладах із суспільства та природи.</p> <p>Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення (наприклад, візуальне середовище NetLogo або базові скрипти мовою Python у Visual Studio Code) для запуску, налаштування та спостереження за комп'ютерними симуляціями.</p> <p>Розробляти та адаптувати прості агентні або клітинні моделі для ілюстрації процесів із власної фахової предметної області (наприклад, поширення чуток для психологів, динаміка</p>	п.37; п.38: 38.1. 38.2, 38.4 38.6 38.8 38.13 38.14 38.15.

					екосистем для біологів). Презентувати результати свого комп'ютерного експерименту, аргументовано пояснюючи, як зміна початкових параметрів моделі впливає на глобальний розвиток змодельованого «світу».	
--	--	--	--	--	---	--