

## КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДУ ім. В. Винниченка

## другий (магістерський) рівень вищої освіти (цикл професійної підготовки)

Назва ОК	Семестр (осінній/весняний)	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціальності пропонується	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, 38)
Олімпійська освіта	Весняний (2)	Теорії та методики спорту	Воропай С.М. професор, кандидат педагогічних наук	28 год лекційних і 18 год практичних	A4/014 Середня освіта (за предметною спеціальністю) А 4.11 Фізична культура A7/017 Фізична культура і спорт	<p><b>ЗК1.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність розуміти та застосовувати у практиці основні положення національного законодавства з питань академічної доброчесності.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту</p> <p><b>ПРН4.</b> Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і не фахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><b>ПРН6.</b> Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p><b>ПРН10.</b> Працювати самостійно та незалежно, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за їх наслідки, діяти чесно та</p>	<p>П.37.</p> <p>П.38.1.</p> <p>П.38.3.</p> <p>П.38.4.</p> <p>П.38.8.</p> <p>П.38.12.</p> <p>П.38.19.</p>

						добросовісно, уникаючи плагіату, корупції та інших форм недобросовісної поведінки.	
<b>Сучасні тренди розвитку спорту</b>	Осінній (3)	Теорії та методики спорту	Воропай С.М. професор, кандидат педагогічних наук	28 год лекційних і 18 год практичних	A4/014 Середня освіта (за предметною спеціальністю) A 4.11 Фізична культура A7/017 Фізична культура і спорт	<b>ЗК1.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <b>ЗК2.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>СК1.</b> Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. <b>СК6.</b> Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. <b>ПРН4.</b> Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і не фахівців, зокрема до осіб, які навчаються. <b>ПРН6.</b> Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. <b>ПРН10.</b> Працювати самостійно та незалежно, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за їх наслідки, діяти чесно та добросовісно, уникаючи плагіату, корупції та інших форм недобросовісної поведінки.	П.37. П.38.1. П.38.3. П.38.4. П.38.8. П.38.12. П.38.19.
<b>Оздоровчо-тренувальні фітнес-системи у спортивній діяльності</b>	Осінній (3)	Теорії та методики спорту	Собко Н.Г.	28 год лекційних і 18 год практичних	A4/014 Середня освіта (за предметною спеціальністю) A 4.11 Фізична культура A7/017 Фізична	<b>СК4.</b> Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури і спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. <b>СК 9.</b> Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і	п. 37 п. 38.1 п. 38.2 п. 38.3 п. 38.4 п. 38.6 п.38.12 п. 38.13

					культура і спорт	<p>необхідність їх дотримання.</p> <p><b>ПРН1.</b> Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p><b>ПРН2.</b> Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p><b>ПРН10.</b> Працювати самостійно та незалежно, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за їх наслідки, діяти чесно та добросовісно, уникаючи плагіату, корупції та інших форм недобросовісної поведінки.</p>	п.38.14
--	--	--	--	--	------------------	---	---------

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДУ ім. В. Винниченка**  
**другий (магістерський) рівень вищої освіти** *(цикл професійної підготовки)*

Назва ОК	Семестр (осінній/весняний)	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціальності пропонується	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, 38)
Методика здоров'язбереження в освітньому процесі	Весняний	Фізичної культури та медико-біологічних дисциплін	Сундукова І. В., кандидат психологічних наук, доцент	28 год лекцій 20 год практичних	А 4.11 Середня освіта (Фізична культура)	<b>ФК 3.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; самостійно набувати і використовувати нові знання і уміння. Виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їхнього розв'язання;	п. 37.1 п. 38.1 п. 38.12 п. 38.14 п. 38.19 п. 38.20

						<p><b>ФК 5.</b> Здатність працювати в команді. Вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення цілей, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної взаємодії на їх розв'язання; будувати свою діяльність відповідно до моральних, духовних, етичних і правових норм, працюючи в команді. Володіти навичками самоорганізації і саморегуляції.</p> <p><b>ПР 8.</b> Знає сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби, принципи фізичного виховання та основ здоров'я молоді.</p> <p><b>ПР 9.</b> Знає різні форми просвітницької роботи з батьками щодо пропагування здорового способу життя серед широких верств населення. Володіє методикою проведення заходів спрямованих на підвищення фізкультурно-спортивної культури населення, української національної свідомості молоді.</p>	
Професійна майстерність фахівця з фізичної культури і спорту	Осінній	Фізичної культури та медико-біологічних дисциплін	Стасенко О.А., кандидат педагогічних наук, доцент	28 год. лекцій 20 год. практичних	А 4.11 Середня освіта (Фізична культура)	<p><b>Фахові компетенції:</b></p> <p><b>ФК 1.</b> Здатність планувати та організовувати освітній процес з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти; організовувати масові фізкультурно-спортивні заходи; впроваджувати передові організаційно-методичні форми фізичного виховання.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики</p>	<p>п. 38.1</p> <p>п. 38.3</p> <p>п. 38.4</p> <p>п. 38.6</p> <p>п. 38.7</p> <p>п. 38.9</p> <p>п. 38.12</p> <p>п. 38.14</p> <p>п. 38.19</p> <p>п. 38.20</p>

					<p>застосування фізичних вправ; здатність впроваджувати і застосовувати здоров'язберігаючі технології, визначати їхню ефективність.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність організовувати науково-методичну та інноваційну діяльність в системі освіти, управляти інноваційними процесами та проводити наукові дослідження в галузі фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність до професійного самовдосконалення: професійна самоосвіта, особистісне зростання, проектування подальших особистих освітньо професійних траєкторій.</p> <p><b>ПРН 1.</b> Знає основні принципи державної політики України у сфері освіти, фізичної культури і спорту та національно- патріотичного виховання дітей і молоді, просвітницькі програми з метою популяризації національних традицій.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знає особливості та етапи творчого процесу, механізми інноваційної освітньої діяльності, методи дослідницько- експериментальної діяльності.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Розуміє сутність і можливості використання засобів сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у професійній педагогічній</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>діяльності. Знає інформаційно технічні засоби та інформаційно-комунікаційні технології, принципи роботи основних комп'ютерних програм, способи зберігання і обробки інформації, технології користування ікт-ресурсам.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Знає сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби, принципи фізичного виховання та основ здоров'я молоді; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу; методи діагностики та корекції психофізичного розвитку особистості; види і зміст контролю за його перебігом.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Знає традиційні та інноваційні технології організації і проведення навчально-методичної роботи в освітньому закладі за напрямками, обумовленими посадовими вчителя фізичної культури, організатора спортивно-масової роботи.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Знає сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби фізичного виховання; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Знає передумови й умови, функції, принципи, мету, завдання, зміст, методи, форми, види моніторингової діяльності спеціаліста з фізичної культури.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p><b>Досвід фізичного виховання в системі освіти зарубіжних країн</b></p>	<p>осінній</p>	<p>Фізичної культури та медико-біологічних дисциплін</p>	<p>Язловецька О.В., кандидат педагогічних наук, доцент</p>	<p>28 лекцій 20 практичних</p>	<p>А 4.11 Середня освіта (Фізична культура)</p>	<p><b>Фахові компетенції:</b>  <b>ПК 1.</b>Здатність планувати та організувати освітній процес з фізичної культури у закладах загальної середньої, вищої освіти; організувати масові фізкультурно-спортивні заходи; впроваджувати передові організаційно-методичні форми фізичного виховання  <b>ПК 3.</b> Здатність організувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах з використанням сучасних, науково обґрунтованих, традиційних та інноваційних засобів, методів, прийомів, технологій.  Створювати максимально сприятливі умови для розвитку, навчання і виховання у контексті положень «Нової української школи».  <b>ПК 5.</b> Здатність до співпраці з різними категоріями фахівців. Вміти ефективно взаємодіяти з працівниками навчальних закладів, органами управління і самоврядування; налагоджувати професійну комунікацію; враховувати зв'язок і вплив власної діяльності на сумарний результат роботи колективу  <b>ПК 15.</b> Здатність до професійного самовдосконалення: професійна самоосвіта, особистісне зростання, проектування подальших особистих освітньо-професійних траєкторій.  <b>ПРН:</b>  <b>ПР 4.</b>Знає особливості та етапи</p>	<p>п.37.1 п.38.1 п. 38.2 п. 38.3 п.38.12 п.38.14 п.38.19 п.38.20</p>
--	----------------	--	--	------------------------------------	---	---	--

						<p>творчого процесу, механізми інноваційної освітньої діяльності, методи дослідницько-експериментальної діяльності.</p> <p><b>ПР 20.</b> Визначає рівень власної підготовки до професійної діяльності, критично оцінює, планує і реалізує індивідуальні програми самоосвіти.</p> <p><b>ПР 3.</b> Використовує сучасні ефективні засоби оволодіння новими знаннями, опановувати передові технології самоосвіти і самовдосконалення.</p> <p><b>ПР 10.</b> Володіє уміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу з фізичного виховання. Аналізує та оцінює ефективність роботи фахівця з фізичного виховання і спорту.</p> <p><b>ПР 20.</b> Використовує широкий спектр форм, засобів, методів самоосвіти і самовдосконалення. Проектує подальше особистісне зростання, володіє технологіями самовдосконалення.</p>	
<b>Основи фітнесу</b>	Осінній	Фізичної культури та медико-біологічних дисциплін	Сундукова І.В., кандидат педагогічних наук, доцент	20 лекцій; 28 практичних	А 4.11 Середня освіта (Фізична культура)	<p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; самостійно набувати і використовувати нові знання і уміння. Виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їхнього</p>	п.37.1 п.38.1 п.38.3, п.38.12 п.38.19 п.38.20

						розв'язання; <b>ФК 5.</b> Здатність працювати в команді. Вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення цілей, вмотивувати всіх суб'єктів соціальної взаємодії на їх розв'язання; будувати свою діяльність відповідно до моральних, духовних, етичних і правових норм, працюючи в команді. Володіти навичками самоорганізації і саморегуляції; <b>ПР 3.</b> Знає механізми, прийоми і засоби самопізнання, соціально-економічні та організаційні умови реалізації програми самовдосконалення, прийоми самовиховання і саморегуляції.	
<b>Основи кінезіологічного тейпування</b>	Весняний	Фізичної культури та медико-біологічних дисциплін	Дичко В.В., доктор біологічних наук, професор	28 год. лекції 20 год. практичні	А 4.11 Середня освіта (Фізична культура)	<b>Фахові компетентності:</b> <b>ФК 2</b> здатність впроваджувати і застосовувати здоров'язберігаючі технології, визначати їхню ефективність. <b>ФК 6</b> здатність організувати систему контролю за психофізичним, медико-біологічним станом учнів, оцінювати і проводити моніторинг їхнього рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я <b>ПРН:</b> <b>ПР 4</b> Вміє аналізувати та систематизувати результати пошуку наукової інформації, застосовує її в освітніх і дослідницьких проектах у різних сферах професійної діяльності.	п.37.1 п.38.1, п.38.2, п.38.3, п.38.4, п.38.6, п.38.7, п.38.8, п.38.10, п.38.12, п.38.14, п.38.19.

						<p><b>ПР 6</b> Демонструє уміння і навички застосування фізичних вправ; впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес.</p> <p><b>ПР 11</b> Уміє здійснювати контроль за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, оцінювати і проводити моніторинг рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я молоді, використовувати сучасні методи діагностики індивідуального здоров'я.</p>	
<b>Вікова кінезіологія людини</b>	1	Спортивних ігор та масових видів спорту	Ковальова Юлія Анатоліївна	Лекції – 20 год., практичні заняття – 20 год., самостійна робота – 80	А 4.11 Середня освіта (Фізична культура) А7/017 Фізична культура і спорт	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ЗК2</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,</p> <p><b>ЗК4</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>СК2</b> Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту,</p> <p><b>СК4</b> Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.,</p> <p><b>ПРН1</b> Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі</p>	<p><b>П 37:</b> Заслужений тренер України з плавання, наказ №1816 від 14.12.2011р. Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти, «Підготовка майбутнього вчителя фізичної культури до формування морально-вольових якостей у старшокласників», (ДК № 059777, 15.04.2021 р. Атестаційна колегія)</p> <p><b>П. 38:</b> 38.1, 38.2, 38.4, 38.5, 38.12, 38.14, 38.19, 38.20</p>

					<p>галузей знань, <b>ПРН6</b> Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію, <b>ПРН10</b> Працювати самостійно та незалежно, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за їх наслідки, діяти чесно та добросовісно, уникаючи плагіату, корупції та інших форм не добросовісної поведінки.</p>	
--	--	--	--	--	---	--