

**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ****КАФЕДРА ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

другий (магістерський) рівень вищої освіти (цикл професійної підготовки)

Назва ОК	Семестр	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціальності пропонується	СК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, 38)
Спецпрактикум з індивідуального консультування	II	Кафедра практичної психології	Близнюкова Олена Миколаївна	Лекційні (10 год.) /практичні (40 год.).	С4 Психологія	<b>СК:</b> Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. Здатність критично оцінювати, адаптувати та удосконалювати програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо) відповідно до мінливих життєвих ситуацій та потреб сучасного суспільства. Здатність до професійної самоосвіти та самоудосконалення з урахуванням потреб сучасного ринку праці, стейкхолдерів, потенційних споживачів	П. 37; П. 38 (п.1; 3; 4; 5; 10; 12; 13; 19)

						<p>психологічних послуг. Здатність до професійної рефлексії та супервізійного аналізу випадків. <b>ПРН:</b> Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. Адаптувати, розробляти та впроваджувати інноваційні технології і методики психологічної допомоги різним категоріям клієнтів у складних життєвих ситуаціях. Використовувати у професійній діяльності (діагностичній, консультативній, психопрофілактичній, психокорекційній тощо) інформаційно-комунікаційні технології, засоби онлайн зв'язку та дистанційного спілкування з клієнтами. Здійснювати рефлексію власної діяльності та аналіз консультативних випадків.</p>	
<b>Психологія конфлікту</b>	II	Кафедра практичної психології	Радул Ірина Геннадіївна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	<p><b>СК:</b> Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими</p>	п.37, п.38 (1, 4, 9, 11, 12, 14, 19, 20)

						<p>цінностями. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях</p> <p><b>ПРН:</b> Демонструвати знання теоретичних основ психології конфлікту, його типів, причин і закономірностей розвитку. Розуміти психологічні механізми виникнення конфліктів та фактори їх загострення у різних соціальних і професійних контекстах. Аналізувати поведінку учасників конфліктів та визначати їх емоційні, когнітивні й мотиваційні особливості. Застосовувати методи психодіагностики і аналізу конфліктних ситуацій для планування ефективних втручань. Використовувати стратегії управління та регулювання конфліктів, включаючи медіацію та профілактичні заходи. Дотримуватися етичних норм психолога, здійснювати саморефлексію та оцінювати ефективність власної діяльності у конфліктних ситуаціях.</p>	
<p><b>Основи психолого-педагогічної терапії в роботі з дошкільниками</b></p>	II	Кафедра практичної психології	Міненко Ольга Олександрівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	S4 Психологія	<p><b>СК:</b> Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. . Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. Здатність критично оцінювати, адаптувати та удосконалювати програми психологічних інтервенцій</p>	П.37 П. 38 (1;3; 4; 12; 14)

						<p>(тренінг, психотерапія, консультування тощо) відповідно до мінливих життєвих ситуацій та потреб сучасного суспільства.</p> <p><b>ПРН:</b> Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. Адаптувати, розробляти та впроваджувати інноваційні технології і методики психологічної допомоги різним категоріям клієнтів у складних життєвих ситуаціях</p>	
Базовий курс аналітичної психології	II	Кафедра практичної психології	Гейко Євгенія Вікторівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	<p><b>СК:</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Здатність інтегрувати підходи аналітичної психології з іншими психотерапевтичними напрямами. Здатність до професійної рефлексії та усвідомлення власних психологічних процесів у роботі психолога.</p> <p><b>ПРН:</b></p>	П.37; П.38 (1; 3; 4; 6; 7; 12; 13; 19; 20)

						<p>Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно комунікаційних технологій.</p> <p>Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>Дотримуватися етичних стандартів у роботі з глибинними психічними процесами.</p> <p>Здійснювати професійну рефлексію власного досвіду та особистісних реакцій у процесі взаємодії з клієнтом.</p>	
<b>Психологічна безпека особистості</b>	II	Кафедра практичної психології	Галушко Любов Ярославівна	Лекційні (24 год.) /практичні (26 год.).	С4 Психологія	<p><b>ЗК</b></p> <p>ЗК1. Здатність до міждисциплінарного осмислення психологічної безпеки особистості як комплексного наукового феномену.</p> <p>ЗК2. Здатність до аналізу та оцінювання чинників і джерел психологічних загроз на різних рівнях їх прояву.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати сучасні наукові знання з проблем психологічної безпеки особистості для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>2. Фахові (спеціальні) компетентності (СК)</b></p> <p>СК1. Здатність до теоретичного аналізу та інтерпретації феномену психологічної безпеки особистості в контексті сучасних психологічних підходів.</p> <p>СК2. Здатність ідентифікувати, класифікувати та оцінювати чинники і джерела психологічних загроз для особистості.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати психодіагностичні методи для оцінки рівня психологічної безпеки та пов'язаних психологічних характеристик.</p> <p>СК4. Здатність розробляти та</p>	п.37, п.38 (1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19)

						<p>впроваджувати психопрофілактичні та психокорекційні заходи, спрямовані на підвищення рівня психологічної безпеки особистості.</p> <p>СК5. Здатність надавати психологічну допомогу в умовах стресу, кризових ситуацій і травматичного досвіду.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати психологічний супровід особистості з урахуванням індивідуальних, вікових та соціокультурних особливостей.</p> <p>СК7. Здатність інтегрувати міждисциплінарні знання для вирішення професійних завдань у сфері психологічної безпеки особистості.</p> <p>СК8. Здатність дотримуватися етичних принципів і професійних стандартів діяльності психолога.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати моніторинг та оцінювання ефективності заходів щодо забезпечення психологічної безпеки особистості.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати вплив інформаційного та цифрового середовища на психологічну безпеку особистості.</p> <p><b>3. Програмні результати навчання (ПРН)</b></p> <p>ПРН1. Демонструвати розуміння сутності, структури та теоретичних підходів до психологічної безпеки особистості.</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати та аналізувати чинники і джерела психологічних загроз на різних рівнях їх прояву.</p> <p>ПРН3. Застосовувати психодіагностичні методики для оцінки рівня психологічної безпеки та пов'язаних психологічних характеристик.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та застосовувати методи психопрофілактики і психокорекції з метою підвищення психологічної безпеки особистості.</p> <p>ПРН5. Розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на забезпечення</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>психологічної безпеки особистості в різних сферах життєдіяльності.</p> <p>ПРН6. Надавати психологічну допомогу в умовах стресу, кризових ситуацій та травматичного досвіду з дотриманням етичних принципів.</p> <p>ПРН7. Аналізувати вплив інформаційного та цифрового середовища на психологічну безпеку особистості.</p> <p>ПРН8. Інтегрувати міждисциплінарні знання для вирішення професійних завдань у сфері психологічної безпеки.</p> <p>ПРН9. Оцінювати ефективність заходів щодо забезпечення психологічної безпеки та здійснювати їх корекцію.</p> <p>ПРН10. Дотримуватися професійно-етичних принципів діяльності психолога.</p>	
<p><b>Методи формування стресостійкості особистості</b></p>	II	Кафедра практичної психології	Міненко Ольга Олександрівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	<p><b>СК:</b></p> <p>Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>Здатність до професійної самоосвіти та самоудосконалення в сфері стресостійкості.</p> <p><b>ПРН:</b></p> <p>Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія,</p>	П.37 П. 38 (1;3; 4; 12; 14)

						<p>консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>Адаптувати, розробляти та впроваджувати інноваційні технології і методики психологічної допомоги різним категоріям клієнтів у складних життєвих ситуаціях.</p>	
<b>Психологія стресу та стресових розладів</b>	II	Кафедра практичної психології	Мамчур Ірина Вікторівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	<p><b>ЗК:</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу психологічних явищ, пов'язаних зі стресом і кризовими станами. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, зокрема у сфері психологічної допомоги особам у стресових станах. Здатність приймати обгрунтовані рішення та діяти в умовах невизначеності, ризику та емоційного напруження.</p> <p><b>СК:</b> Здатність аналізувати психологічні механізми стресу, його види, стадії та наслідки для психічного і фізичного здоров'я. Здатність діагностувати стресові стани та розлади (зокрема Посттравматичний стресовий розлад, гостру стресову реакцію, хронічний стрес). Здатність застосовувати сучасні підходи до психологічної допомоги при стресі та травмі (кризове консультування, психоедукація, техніки стабілізації).</p> <p><b>ПРН:</b> Демонструвати знання теорій стресу та стресових розладів і застосовувати їх у професійній діяльності. Проводити психологічну оцінку рівня стресу та ідентифікувати симптоми</p>	П. 37; П. 38 (п.1; 3; 4; 5; 12; 19)

						<p>стресових розладів у різних категорій клієнтів. Застосовувати базові методи психологічної допомоги при стресі та кризових станах (техніки саморегуляції, стабілізації, кризового втручання).</p>	
<p><b>Психотерапевтичні практики в роботі психолога</b></p>	III	Кафедра практичної психології	Міненко Ольга Олександрівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	<p>Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. Здатність критично оцінювати, адаптувати та удосконалювати програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо) відповідно до мінливих життєвих ситуацій та потреб сучасного суспільства. <b>ПРН:</b> Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. Адаптувати, розробляти та впроваджувати інноваційні технології і</p>	П.37 П. 38 (1;3; 4; 12; 14)

						методики психологічної допомоги різним категоріям клієнтів у складних життєвих ситуаціях.	
Екологічна психологія	III	Кафедра практичної психології	Мамчур Ірина Вікторівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	<p><b>ЗК:</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу складних психологічних і соціально-екологічних явищ. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, зокрема для вирішення проблем взаємодії людини та довкілля. Здатність до ефективної комунікації та міждисциплінарної взаємодії у сфері екологічних і психологічних практик.</p> <p><b>СК:</b> Здатність аналізувати психологічні механізми взаємодії людини з природним і штучним середовищем. Здатність оцінювати вплив екологічних факторів на психічний стан, поведінку та якість життя особистості. Здатність виявляти психологічні чинники екологічної поведінки, зокрема екологічну свідомість, установки та мотивацію. Здатність розробляти та впроваджувати психологічні інтервенції, спрямовані на формування екологічно відповідальної поведінки.</p> <p><b>ПРН:</b> Демонструвати знання основних теорій і концепцій екологічної психології та застосовувати їх у професійній діяльності. Аналізувати вплив природного та соціального середовища на психічне здоров'я і поведінку людини. Ідентифікувати психологічні бар'єри та ресурси формування екологічної свідомості та відповідальної поведінки. Розробляти практичні рекомендації та психологічні програми, спрямовані на підвищення екологічної культури та</p>	П. 37; П. 38 (п.1; 3; 4; 5; 12; 19)

						підтримку психічного благополуччя в умовах екологічних викликів.	
<b>Психологія посттравматичної реабілітації</b>	III	Кафедра практичної психології	Мельничук Ірина Ярославівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	C4 Психологія	<p><b>ЗК:</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. Прагнення до здоров'я, благополуччя і безпеки (власної та інших суб'єктів взаємодії).</p> <p><b>СК:</b> Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p><b>ПРН:</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно комунікаційних технологій.</p>	П.38 (п.1; 2; 3; 4; 5; 12; 14; 19)

						<p>Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>Адаптувати, розробляти та впроваджувати інноваційні технології і методики психологічної допомоги різним категоріям клієнтів у складних життєвих ситуаціях.</p>	
<b>Економічна психологія</b>	III	Кафедра практичної психології	Мамчур Ірина Вікторівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	<p><b>ЗК:</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу складних соціально-економічних і психологічних явищ. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, зокрема для розв'язання професійних завдань у сфері економічної поведінки. Здатність приймати обгрунтовані рішення та діяти в умовах невизначеності і ризику. Здатність до ефективної комунікації та міжособистісної взаємодії у професійному середовищі.</p> <p><b>СК:</b> Здатність аналізувати психологічні механізми економічної поведінки особистості та груп (споживання, заощадження, інвестування, підприємництво). Здатність застосовувати теоретичні підходи економічної психології для пояснення прийняття рішень в умовах ризику та невизначеності. Здатність розробляти та реалізовувати психологічні інтервенції для підвищення фінансової грамотності та оптимізації економічної поведінки.</p> <p><b>ПРН:</b> Демонструвати системні знання теорій економічної психології та застосовувати їх для аналізу поведінки суб'єктів економічної діяльності. Оцінювати вплив психологічних,</p>	П. 37; П. 38 (п.1; 3; 4; 5; 12; 19)

						соціальних і культурних чинників на економічні рішення індивідів і груп. Ідентифікувати когнітивні упередження та емоційні реакції, що впливають на економічну поведінку, та враховувати їх у професійній діяльності. Розробляти практичні рекомендації та психологічні програми, спрямовані на формування раціональної економічної поведінки та підвищення фінансової компетентності.	
<b>Психологія адаптації та реінтеграції</b>	III	Кафедра практичної психології	Клочек Л.В.	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	<p><b>ЗК:</b> Здатність застосовувати знання про процеси адаптації та реінтеграції у практичних ситуаціях. Уміння виявляти та вирішувати проблеми, пов'язані із включенням особистості до повноцінного життя. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>СК:</b> Здатність здійснювати практичну діяльність з використанням науково верифікованих методів та технік. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення в частині психологічної підтримки, адаптації та реінтеграції.</p> <p>Здатність критично оцінювати межі власної професійної компетентності, здійснювати рефлексію фахової діяльності та підвищувати професійну кваліфікацію Здатність дотримуватися норм професійної етики у психологічній практиці, діяти відповідально та керуватися загальнолюдськими цінностями у процесі професійної діяльності, зокрема в умовах адаптації та реінтеграції осіб.</p> <p><b>ПРН:</b> Здійснювати пошук, опрацювання та</p>	П.37; П.38 (п.1; 2; 3; 4; 5; 8; 10; 12; 14; 15; 19)

						аналіз професійно важливих знань з проблем адаптації та реінтеграції, використовуючи сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Володіти навичками організації та проведення психологічних досліджень процесів адаптації та реінтеграції осіб, узагальнювати отримані результати та формулювати обґрунтовані висновки. Розробляти, впроваджувати та оцінювати ефективність заходів психологічної підтримки, адаптації та реінтеграції в індивідуальному та груповому форматах. Здійснювати психологічний прогноз процесів адаптації та реінтеграції особистості і груп, приймати професійні рішення з урахуванням етичних принципів, меж власної компетентності та потреби у міждисциплінарній взаємодії.	
<b>Психологія смислу, моральної стійкості та відновлення особистості</b>	III	Кафедра практичної психології	Клочек Л.В.	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	<b>ЗК:</b> Здатність до критичного аналізу, осмислення та інтерпретації складних психологічних явищ, зокрема процесів смислотворення, морального вибору та відновлення особистості. Здатність до особистісного і професійного саморозвитку, саморефлексії та збереження психологічного благополуччя в умовах невизначеності та криз. <b>СК:</b> Здатність теоретично осмислювати та пояснювати психологічні механізми смислотворення, моральної стійкості та їх роль у подоланні кризових і травматичних ситуацій. Здатність здійснювати психологічну діагностику ціннісно-сислової сфери особистості, рівня моральної стійкості та ресурсів психологічного відновлення із застосуванням валідних методів. Здатність розробляти, впроваджувати та	П.37; П.38 (п.1; 2; 3; 4; 5; 8; 10; 12; 14; 15; 19)

						<p>оцінювати ефективність програм психологічного супроводу, спрямованих на відновлення смислу життя, розвиток моральної стійкості та посттравматичне зростання.</p> <p><b>ПРН:</b>  Здійснювати пошук, критичний аналіз і узагальнення наукових підходів до проблем смислотворення, моральної стійкості та психологічного відновлення, формулювати теоретично обґрунтовані висновки.  Організовувати та проводити психологічні дослідження ціннісно-сислової сфери особистості та процесів відновлення, застосовувати валідні методи психодіагностики, інтерпретувати результати.  Здійснювати психологічний прогноз розвитку особистості в умовах кризи, розробляти та реалізовувати програми психологічного супроводу відновлення, оцінювати їх ефективність.  Розробляти психоедукаційні матеріали з питань смислотворення та психологічного відновлення, дотримуватися етичних принципів професійної діяльності, усвідомлювати межі власної компетентності та здійснювати професійну взаємодію.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

## КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

другий (магістерський) рівень вищої освіти (цикл професійної підготовки)

спеціальність С4 Психологія

Назва ОК	Семестр (осінній/весняний)	Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціальності пропонується	ЗК,ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, п.38)
----------	----------------------------	----------------------------------	--	--	-------------------------------------	-------------	--

<p><b>Самозмінювання особистості в умовах війни</b></p>	<p>II</p>	<p>Кафедра психологічного здоров'я та розвитку особистості</p>	<p>Шаумян О.Г.</p>	<p>Л28 П18</p>	<p>С4 Психологія</p>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.  ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань  ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.  ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  (мотивів).  ЗК 13. Здатність встановлювати, підтримувати ділові та міжособистісні комунікації у сфері бізнесу  СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.  СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.  СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.  СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.  СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.  ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.  ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних</p>	<p><b>37, п.1; 2 38.1; 3; 12; 19</b></p>
---	-----------	--	--------------------	--------------------	----------------------	--	--

						<p>методів.</p> <p>ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності</p> <p>ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	
Психологія репутації	III	Кафедра психологічного здоров'я та розвитку особистості	Шаумян О.Г.	Л28 П18	С4 Психологія	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність до професійної діяльності у мінливих умовах сучасного бізнес-середовища.</p> <p>СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах..</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями</p> <p>ПРН 1. Здійснювати пошук,</p>	п.37 .1; 2; 4 38. п.1; 2; 3; 4; 5; 12; 19; 20

						<p>опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності</p> <p>ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

**КАФЕДРА ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ТА ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ**  
**другий (магістерський) рівень освіти (цикл професійної підготовки)**

Назва ОК	Семестр	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціальності пропонується	СК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, 38)
Україна в Другій світовій війні		кафедра історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Чорний О. В.	28 год. лекції/ 20 год. семінари	А4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»	<p>ФК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>ФК 2. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>ФК 3. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової</p>	<b>П.37;</b> <b>П.38, пп.1; 2; 3; 4;</b>

					<p>діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>ФК 5. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>ПРН 1. Розуміти зміст політичних процесів, що відбувалися довкола українського питання у 1939-1945 рр., розуміти хід воєнно-історичних подій часів Другої світової війни, які відбувалися на території України та вплинули на її історичний поступ.</p> <p>ПРН 2. Володіти категоріальним апаратом історичної науки, оперувати професійними, науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</p> <p>ПРН 3. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії часів Другої світової війни.</p> <p>ПРН 4. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p><b>Історія науки, техніки і освіти в Україні</b></p>		<p>кафедра історії України та всесвітньої історії</p>	<p>к.іст.н., доцент Марченко О.М.</p>	<p>28 год. лекції/ 20 год. семінари</p>	<p>А4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»</p>	<p>ФК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. ФК 2. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. ФК 3. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.). ФК 4. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища. ФК 5. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. ПРН 1. Пояснювати важливість розвитку науки, техніки, освіти, вироблених у процесі історичного розвитку в різних народів світу та в Україні. ПРН 2. Володіти категоріальним апаратом історичної науки, оперувати професійними, науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. ПРН 3. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України</p>	<p><b>П.37; П.38, пп. 1; 3; 4; 19</b></p>
---	--	---	---	---	--	--	---

						<p>у контексті європейської та світової історії.</p> <p>ПРН 4. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</p> <p>ПРН 5. Знати найважливіші факти історичного минулого й історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</p> <p>ПРН 6. Розглядати проблему історії науки, техніки, освіти з використанням відповідних джерел і бібліографії, аналізуючи та надаючи критичну й розповідну форму отриманим знанням.</p> <p>ПРН 7. Використовувати фахові знання та професійні навички про світовий та український контекст розвитку науки, техніки і освіти для популяризації цих знань.</p> <p>ПРН 8. Сформувати здатність аналізувати наукові та технічні процеси в історії людства</p>	
Історія радянської політичної цензури		кафедра історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Позднякова І.С	28 год. лекції/ 20 год. семінари	А4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»	<p>ФК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>ФК 2. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>ФК 3. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати у</p>	<b>П.37;</b> <b>П.38, пп. 1; 2; 3; 4;</b>

						<p>фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>ФК 5. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>ПРН 1. Розуміти зміст радянської цензурної політики, аналіз структури тогочасних цензурних органів, форм та методів їх діяльності, дасть важливий матеріал для розуміння характеру політичної системи країни. Дозволить вийти на якісно новий рівень знань з історії радянської держави.</p> <p>ПРН 2. Володіти категоріальним апаратом історичної науки, оперувати професійними, науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</p> <p>ПРН 3. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</p> <p>ПРН 4. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</p> <p>ПРН 5. Знати найважливіші факти історичного минулого й історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

<p><b>Колоніалізм в історії країн Сходу</b></p>		<p>кафедра історії України та всесвітньої історії</p>	<p>д.іст.н., доцент Ковальков О. Л.</p>	<p>28 год. лекції/ 20 год. семінари</p>	<p>А4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»</p>	<p>ФК01. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому і сучасності. ФК02. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем у галузі історії представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. ФК03. Здатність виявляти та досліджувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. ФК04. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. ФК05. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії. ФК06. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. ФК07. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати й обговорювати результати наукових досліджень. ФК08. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії. ФК09. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики. ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого народів і країн Азії та Африки у контексті</p>	<p><b>П.37; П.38, пп. 1; 2; 4; 5;</b></p>
---	--	---	---	---	--	---	---

						<p>всесвітньої історії.</p> <p>ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Знати основні теоретичні і методологічні підходи до вивчення історії Сходу, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</p> <p>ПРН 4. володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</p> <p>ПРН 5. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку окремих регіонів і країн Азії та Африки, фактори, що зумовили різноманіття культур та цивілізацій, вміння ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів.</p> <p>ПРН 7 .Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>	
<b>Історія українського селянства</b>	кафедра історії України та всесвітньої історії	д.і.н., доцент Житков О.А.	8 год. лекцій/ 20 год. семінари	А4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»	ФК 1. Здатність застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації, вільно орієнтуватися у спеціальній	<b>П.37; П.38, пп. 1; 2; 4; 5;</b>	

						<p>науковій літературі, вміти знаходити інформацію, працювати з науково-методичною літературою та періодичними виданнями з метою використання в освітньому процесі новітніх досягнень педагогічних, історичних та юридичної наук.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати сучасні освітні та інформаційнокомунікативні технології у викладанні історії в середній та старшій школі. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність трактувати важливі проблеми вітчизняної і всесвітньої історії з точки зору різних концепцій і методологічних підходів; висвітлювати поступальний розвиток історичних знань й історичної думки з найдавніших часів до сучасного їх стану шляхом критичного аналізу науково-історичної діяльності й праць найбільш видатних представників світових і вітчизняних напрямків і шкіл історіографії.</p> <p>ФК 14. Здатність формувати високу історичну й громадянську свідомість, політичну культуру, національну гідність та історичну національну пам'ять.</p> <p>ПРН 6. Вміє визначати об'єкт та предмет конкретного історичного дослідження; застосовувати основні принципи та методи історичних досліджень; використовує різні підходи у дослідженнях відповідно до основних концепцій та парадигм в</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						історії; розкриває прояви історичних законів і закономірностей у сучасному суспільстві. ПРН 14. Аналізує історико-політичні процеси, що відбувалися на території України та визначає їхній вплив на формування української модерної нації та вітчизняні державотворчі процеси; демонструє здатність формувати в учнів високу історичну й громадянську свідомість, політичну культуру, національну гідність та історичну національну пам'ять.	
<b>Етноконфесійні конфлікти в країнах Сходу (II пол. XX – поч. XXI ст.)</b>		кафедра історії України та всесвітньої історії	д.іст.н., доцент Ковальков О. Л.	28 год. лекції/ 20 год. семінари	А4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»	<p>ФК01. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому і сучасності.</p> <p>ФК02. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем у галузі історії представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p> <p>ФК03. Здатність виявляти та досліджувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.</p> <p>ФК04. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.</p> <p>ФК05. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії.</p> <p>ФК06. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>ФК07. Здатність працювати з історичними текстами і</p>	<b>П.37;</b> <b>П.38, пп. 1; 2; 5; 6:</b>

						<p>документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати й обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>ФК08. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії.</p> <p>ФК09. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.</p> <p>ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого народів і країн Азії та Африки у контексті всесвітньої історії.</p> <p>ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Знати основні теоретичні і методологічні підходи до вивчення історії Сходу, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</p> <p>ПРН 4. володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</p> <p>ПРН 5. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку окремих регіонів і країн Азії та Африки, фактори, що зумовили різноманіття культур та цивілізацій, вміння ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів. ПРН 7 .Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	
--	--	--	--	--	--	---	--

**Дисципліни блоку фахової підготовки  
Другий (магістерський рівень) вищої освіти**

Назва ОК	Семестр	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціальності пропонується	СК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, 38)
<b>Основи геополітики</b>	2 семестр	Кафедра філософії та соціальних наук	Маслова Н. М.	28 годин лекційних; 20 години практичних і 87 годин самостійної роботи	A4.07. Середня освіта (Географія)	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК1 Здатність набувати спеціалізовані концептуальні знання у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК2 Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу; здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, цифрові освітні ресурси у професійній діяльності, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7 Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за професією, володіння основами медіаграмотності.</p>	<p><b>п. 37:</b></p> <p><b>п. 38:</b></p> <p>п. 38.1</p> <p>п. 38.3.</p> <p>п. 38.4</p> <p>п. 38.10</p> <p>п. 38.12</p> <p>п. 38.13</p> <p>п. 38.14</p> <p>п. 38.15</p> <p>п. 38.19</p> <p>п. 38.20</p>

						<p><i>Фахові компетентності:</i></p> <p>ФК1 Здатність усвідомлювати та інтегрувати концептуальні природничо-географічні, суспільно-географічні, картографічні, психолого-педагогічні знання та навички, орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі з метою розширення й актуалізації географічних і психолого-педагогічних знань.</p> <p>ФК6 Здатність пояснювати устрій сучасної світосистеми, суперечливі та проблемні питання політичної карти світу; встановлювати передумови виникнення та прогнозувати наслідки міждержавних конфліктів, територіальних спорів, проявів сепаратизму у регіонах та країнах світу.</p> <p>ФК7 Здатність аналізувати сучасні проблеми соціально-економічного розвитку країн та регіонів світу, виявляти їх причини та закономірності географічного поширення, порівнювати особливості проявів демографічних, соціальних, економічних, політичних, екологічних проблем в різних типах країн, прогнозувати можливі наслідки та пропонувати шляхи їх вирішення.</p> <p><i>Очікувані програмні результати навчання:</i></p> <p><i>Студент:</i></p> <p>ПРН1. Розуміє концептуальні засади та основні теоретико-методологічні проблеми природничої, антропогенної, суспільної географії, картографії та геоінформаційних технологій, методики навчання географії та профільної географії на рівні новітніх наукових здобутків.</p> <p>ПРН3. Знає та застосовує поняттєво-концептуальний апарат географії, теоретичні й емпіричні досягнення психології, педагогіки та методики навчання географії, що дозволяє</p>
--	--	--	--	--	--	--

						пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії та освітнього процесу з географії, організувати дослідницьку роботу. ПРН 10. Пояснює устрій сучасної світосистеми, розкриває суперечливі та проблемні питання політичної карти світу; встановлює передумови виникнення та прогнозує наслідки міждержавних конфліктів, територіальних спорів, проявів сепаратизму у регіонах та країнах світу. ПРН 11. Аналізує сучасні проблеми соціально-економічного розвитку країн та регіонів світу, виявляє їх причини та закономірності географічного поширення, порівнює особливості проявів демографічних, соціальних, економічних, політичних, екологічних проблем в різних типах країн, прогнозує можливі наслідки та пропонує шляхи їх вирішення.	
<b>Геоурбаністика</b>	2 семестр	Кафедра філософії та соціальних наук	Сільченко Ю.Ю.	28 годин лекційних; 20 години практичних і 87 годин самостійної роботи	A4.07. Середня освіта (Географія)	ЗК1. Здатність набувати спеціалізовані концептуальні знання у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності. ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, цифрові освітні ресурси у професійній діяльності, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ФК1.</b> Здатність усвідомлювати та інтегрувати концептуальні природничо-географічні, суспільно-географічні, картографічні, психолого-педагогічні, краєзнавчо-туристичні знання та навички, орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі з метою розширення й актуалізації географічних і психолого-педагогічних знань. <b>ФК16.</b> Здатність обґрунтувати,	<b>п.37, п.1; 2</b> <b>п.38.1</b> <b>п.38.3</b> <b>п.38.12</b> <b>п.38.14</b> <b>п.38.19</b>

						<p>спланувати та виконати дослідницький/творчий проєкт з географії чи методики навчання географії та презентувати його результати.</p> <p><b>ФК.</b> Здатність аналізувати роль геоурбаністики у розвитку складних соціальних процесів у суспільстві, теоретико-методичні основи пізнання урбанізаційних процесів; основні проблеми розвитку міст в Україні та світі; основні методологічні та методичні підходи до вивчення урбанізаційних процесів; територіальні відмінності процесів урбанізації у світі та в Україні.</p> <p><i>Очікувані програмні результати навчання:</i></p> <p><b>ПРН1.</b> Розуміє концептуальні засади та основні теоретико-методологічні проблеми природничої, антропогенної, суспільної географії, картографії та геоінформаційних технологій, методики навчання географії в старшій (профільній) та вищій школі на рівні новітніх наукових здобутків.</p> <p>ПРН Студент демонструє спроможність аналізувати роль геоурбаністики у розвитку складних соціальних процесів у суспільстві, теоретико-методичні основи пізнання урбанізаційних процесів; територіальні відмінності в розвитку урбанізаційних явищ та процесів у світі та в Україні.</p>	
<b>Туристичне регіоназнавство</b>	2 семестр	Кафедра філософії та соціальних наук	Сільченко Ю.Ю.	28 годин лекційних; 20 години практичних і 87 годин самостійної роботи	A4.07. Середня освіта (Географія)	<p>ЗК1. Здатність набувати спеціалізовані концептуальні знання у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу; здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати</p>	<b>п.37</b> <b>п.38.1</b> <b>п.38.3</b> <b>п.38.12</b> <b>п.38.14</b> <b>п.38.19</b>

						<p>інформаційні та комунікаційні технології, цифрові освітні ресурси у професійній діяльності, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК Здатність аналізувати основні категорії туристського регіонознавства, етапи формування і сучасний стан досліджень у туристському регіонознавстві, закономірності просторової організації туристської індустрії у найважливіших регіонах і країнах світу, основні сегменти ринку міжнародного туризму, їх функціонування у різних країнах, значення туризму у національному господарстві і світовій економіці, особливості державної політики у сфері туризму.</p> <p><i>Очікувані програмні результати навчання:</i></p> <p>ПРН – знає основні категорії туристського регіонознавства, аналізує етапи формування і сучасний стан досліджень у туристському країнознавстві, характеризує закономірності просторової організації туристської індустрії у найважливіших регіонах і країнах світу, основні сегменти ринку міжнародного туризму, їх функціонування у різних країнах, значення туризму у національному господарстві і світовій економіці.</p>	
<b>Соціальна географія</b>	3 семестр	Кафедра філософії та соціальних наук	Маслова Н. М.	28 годин лекційних; 20 години практичних і 87 годин самостійної роботи	А4.07. Середня освіта (Географія)	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність набувати спеціалізовані концептуальні знання у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу; здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності,</p>	<p><b>п. 37:</b></p> <p><b>п. 38:</b></p> <p>п. 38.1</p> <p>п. 38.3.</p> <p>п. 38.4</p> <p>п. 38.10</p> <p>п. 38.12</p> <p>п. 38.13</p> <p>п. 38.14</p> <p>п. 38.15</p>

						<p>бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності, проведення науково-педагогічних досліджень, прогнозування та презентування їх результатів; розробки, презентування освітніх проєктів та управління ними.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях, планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт; виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати ефективні рішення у професійній діяльності, мотивувати людей до досягнення спільної мети, генерувати нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення, адаптуватися та діяти в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за професією, володіння основами медіаграмотності.</p> <p><b>ЗК8.</b> Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи; здатність до комунікації та міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність), толерантне ставлення та повага до культурної різноманітності.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <p><b>ФК1.</b> Здатність усвідомлювати та інтегрувати концептуальні природничо-географічні, суспільно-географічні, картографічні, психолого-педагогічні, краєзнавчо-туристичні знання та навички, орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі з метою розширення й актуалізації географічних і психолого-педагогічних знань.</p>	<p>п. 38.19</p> <p>п. 38.20</p>
--	--	--	--	--	--	---	---------------------------------

					<p><b>ФК4.</b> Здатність до поглиблення знань і вдосконалення предметної області природничої, антропогенної, суспільної географії, картографії та геоінформаційних технологій, методики навчання географії, організації краєзнавчо-туристичної діяльності, що включають новітні наукові здобутки у сфері професійної педагогічної діяльності, є основою для оригінального мислення, проведення досліджень та критичного осмислення професійних проблем.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність аналізувати сучасні проблеми соціально-економічного розвитку країн та регіонів світу, виявляти їх причини та закономірності географічного поширення, порівнювати особливості проявів демографічних, соціальних, економічних, політичних, екологічних проблем в різних типах країн, прогнозувати можливі наслідки та пропонувати шляхи їх вирішення.</p> <p><b>Додатково:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- здатність аналізувати закономірності територіальної організації соціальної сфери, територіальні соціальні системи різного просторового рівня, просторові процеси й форм організації життя людей і суспільного виробництва</li><li>- здатність встановлювати та досліджувати територіальні відмінності соціального розвитку регіонів та країн</li></ul> <p><i>Очікувані програмні результати навчання:</i></p> <p><b>ПРН1.</b> Розуміє концептуальні засади та основні теоретико-методологічні проблеми природничої, антропогенної, суспільної географії, картографії та геоінформаційних технологій, методики навчання географії в старшій (профільній) та вищій школі на рівні новітніх наукових здобутків.</p> <p><b>ПРН5.</b> Аналізує сучасні проблеми соціально-економічного розвитку країн та</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>регіонів світу, <i>виявляє</i> їх причини та закономірності географічного поширення, <i>порівнює</i> особливості проявів демографічних, соціальних, економічних, політичних, екологічних проблем в різних типах країн, <i>прогнозує</i> можливі наслідки та <i>пропонує</i> шляхи їх вирішення.</p> <p><i>Додатково:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння теоретичних основ формування та реалізації функцій соціальної географії як результату відображення нового соціального запиту суспільства;</li> <li>- спроможність аналізувати геопросторові аспекти соціальних процесів, виявляти основні соціальні тенденції, аналізувати закономірності територіальної організації соціальної сфери, територіальні соціальні системи різного просторового рівня, просторові процеси й форм організації життя людей і суспільного виробництва, встановлювати та досліджувати територіальні відмінності соціального розвитку регіонів та країн тощо.</li> </ul>	
<p><b>Рекреаційно-туристичний потенціал Кіровоградської області</b></p>	3 семестр	Кафедра філософії та соціальних наук	Зарубіна А.В.	<p>22 год лекції 16 год практичні 52 год самостійна робота</p>	А4.07. Середня освіта (Географія)	<p>ЗК1. Здатність набувати спеціалізовані концептуальні знання у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу; здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ФК1. Здатність усвідомлювати та інтегрувати концептуальні природничо-географічні, суспільно-географічні, картографічні, психолого-педагогічні, краєзнавчо-туристичні знання та навички, орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньонауковому просторі з метою розширення й актуалізації географічних і</p>	<p><b>п.37</b> <b>п.38.1</b> <b>п.38.4</b> <b>п.38.12</b> <b>п.38.14</b> <b>п.38.19</b></p>

					<p>психолого-педагогічних знань.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати самостійно та організувати дослідницьку діяльність здобувачів освіти з використанням сучасних методів і технологій, прикладних географічних та краєзнавчотуристичних досліджень природних і суспільних явищ та процесів, адаптованих під конкретні умови освітньої діяльності, узагальнювати отримані результати, презентувати їх.</p> <p>ФК4. Здатність до поглиблення знань і вдосконалення предметної області природничої, антропогенної, суспільної географії, картографії та геоінформаційних технологій, методики навчання географії, організації краєзнавчо-туристичної діяльності, що включають новітні наукові здобутки у сфері професійної педагогічної діяльності, є основою для оригінального мислення, проведення</p> <p><i>Очікувані програмні результати навчання:</i></p> <p>ПРН6. Визначає основні фактори та умови розвитку туризму; характеризує основні види туризму та складові туристичної індустрії; застосовує знання з туризмознавства у професійній діяльності при організації краєзнавчо-туристичної та екскурсійної роботи.</p> <p>ПРН9. Обґрунтовує вибір сучасних методів і технологій прикладних географічних досліджень, профільного навчання географії, позанавчальної роботи географічного, краєзнавчого, туристського спрямування зі здобувачами освіти, володіє методикою географічних досліджень, необхідних для організації практичних занять з географії та позашкільної роботи, демонструє вміння організувати краєзнавчо-туристичну та дослідницьку роботу здобувачів освіти.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p><b>Основи природно-заповідної справи</b></p>	<p>3 семестр</p>	<p>Кафедра філософії та соціальних наук</p>	<p>Онойко Ю.Ю.</p>	<p>22 год лекції 16 год практичні 52 год самостійна робота</p>	<p>A4.07. Середня освіта (Географія)</p>	<p>ЗК8. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи; здатність до комунікації та міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність), толерантне ставлення та повага до культурної різноманітності. ФК1. Здатність усвідомлювати та інтегрувати концептуальні природничо-географічні, суспільно-географічні, картографічні, психолого-педагогічні, краєзнавчо-туристичні знання та навички, орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньонауковому просторі з метою розширення й актуалізації географічних і психолого-педагогічних знань. ФК4. Здатність до поглиблення знань і вдосконалення предметної області природничої, антропогенної, суспільної географії, картографії та геоінформаційних технологій, методики навчання географії, організації краєзнавчо-туристичної діяльності, що включають новітні наукові здобутки у сфері професійної педагогічної діяльності, є основою для оригінального мислення, проведення досліджень та критичного осмислення професійних проблем. ФК10. Здатність встановлювати та розкривати закономірності розвитку, функціонування та еволюції географічної оболонки Землі, ритмічні явища у географічні оболонці, зональних та азональних проявів, полярної асиметрії тощо. <i>Очікувані програмні результати навчання:</i> ПРН5. Аналізує сучасні проблеми соціально-економічного розвитку країн та регіонів світу, виявляє їх причини та закономірності географічного поширення,</p>	<p><b>п. 37:</b> <b>п. 38:</b> <b>п. 38.1, п. 38.3, п. 38.4, п. 38.8, п. 38.10, п. 38.11, п. 38.12, п. 38.15, п. 38.19.</b></p>
---	------------------	---	--------------------	--	--	---	---

						<p>порівнює особливості проявів демографічних, соціальних, економічних, політичних, екологічних проблем в різних типах країн, прогнозує можливі наслідки та пропонує шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН7. Пояснює основні природні явища, події, процеси, що відбуваються в різних сферах географічної оболонки; виявляє взаємозв'язки між компонентами географічної оболонки і процесами, що відбуваються з ними; володіє комплексним баченням природних явищ і процесів.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--