

ФАКУЛЬТЕТ СПОРТУ ТА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДУ ім. В. Винниченка

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (цикл професійної підготовки)

Назва ОК	Семестр (осінній/весняний)	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціальності пропонується	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, 38)
Підвищення професійної майстерності	Осінній (3)	Кафедра теорії та методики спорту	Брояковський О.В.	34 год аудиторних	A4/014 Середня освіта (за предметною спеціальністю) A 4.11 Фізична культура A7/017 Фізична культура і спорт	<p>ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання</p>	<p>П.37</p> <p>П.38.1;</p> <p>П.38.2 .</p> <p>П.38.3</p> <p>П.38.4</p> <p>П.38.19</p> <p>П.38.20</p>

						<p>анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	
Практика професійного зростання у спорті	Весняний (4)	Кафедра теорії та методики спорту	Брояковський О.В.	34 год аудиторних	<p>A4/014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)</p> <p>A 4.11 Фізична культура</p> <p>A7/017 Фізична культура і спорт</p>	<p>ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення</p>	<p>П.37</p> <p>П.38.1;</p> <p>П.38.2 .</p> <p>П.38.3</p> <p>П.38.4</p> <p>П.38.19</p> <p>П.38.20</p>

						<p>спортивних змагань.</p> <p>ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	
Сучасні єдиноборства: теорія, методика, практика	Осінній (3)	Кафедра теорії та методики спорту	Поляченко К.С	34 год аудиторних	<p>A4/014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)</p> <p>A 4.11 Фізична культура</p> <p>A7/017 Фізична культура і спорт</p>	<p>ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p>	<p>П.37</p> <p>П.38.12</p> <p>П.38.19</p> <p>П.38.20</p>

						<p>ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини</p>	
Харчування у спорт	Весняний (6)	Кафедра теорії та методики спорту	Поляченко К.С.	34 год аудиторних	<p>A4/014 Середня освіта (за предметною спеціальністю) A 4.11 Фізична культура A7/017 Фізична культура і спорт</p>	<p>ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку</p> <p>ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. ПРН5. Засвоювати нову фахову</p>	<p>П.37 П.38.12 П.38.19 П.38.20</p>

						інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	
Тренажери та технічні пристрої у спорті	Осінній (7)	Кафедра теорії та методики спорту	Брояковський О.В.	12 год аудиторних	A4/014 Середня освіта (за предметною спеціальністю) A 4.11 Фізична культура A7/017 Фізична культура і спорт	ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку. ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток	П.37 П.38.1; П.38.2 . П.38.3 П.38.4 П.38.19 П.38.20

						<p>рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	
<p>Основи економіки у сфері фізичної культури і спорту</p>	Осінній (7)	Кафедра теорії та методики спорту	Панченко Г.І.	12 год аудиторних	<p>A4/014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)</p> <p>A 4.11 Фізична культура</p> <p>A7/017 Фізична культура і спорт</p>	<p>ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>ПРН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають у роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати</p>	<p>п. 38.1</p> <p>п. 38.3</p> <p>п. 38.4</p> <p>п. 38.12</p> <p>п. 38.19</p>

						<p>навички лідерства.</p> <p>ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	
Оздоровча ходьба і біг	Весняний (8)	Кафедра теорії та методики спорту	Маленюк Т.В.	12 год аудиторних	<p>A4/014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)</p> <p>A 4.11 Фізична культура</p> <p>A7/017 Фізична культура і спорт</p>	<p>ФК1 Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК3 Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. ФК4. Здатність визначати за</p> <p>ФК5 Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя</p> <p>ФК7 Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини</p> <p>ФК12 Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар</p> <p>ПРН7 Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами</p> <p>ПРН9 Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя,</p>	<p>п. 37</p> <p>п. 38.1</p> <p>п. 38.2</p> <p>п. 38.3</p> <p>п. 38.4</p> <p>п. 38.12</p> <p>п. 38.14</p> <p>п. 38.19</p>

						<p>проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН13 Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН14 Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом</p> <p>ПРН21 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p>	
Активні види туризму	Весняний (8)	Кафедра філософії та соціальних наук	Зарубіна А.В.	12 год аудиторних	<p>A4/014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)</p> <p>A 4.11 Фізична культура</p> <p>A7/017 Фізична культура і спорт</p>	<p>ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами</p> <p>ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають у роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p>	<p>п.37</p> <p>п.38.1</p> <p>п.38.4</p> <p>п.38.12</p> <p>п.38.14</p> <p>п.38.19</p>

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДУ ім. В. Винниченка
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (цикл професійної підготовки)

Назва ОК	Семестр (осінній/весняний)	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціальності пропонується	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, 38)
Основи акробатичного мистецтва	IV (весняний)	Фізичної культури та медико-біологічних дисциплін	Сундукова Ірина В'ячеславівна	10 год лекцій 24 год практичних	A4 Середня освіта (за предметною спеціальністю) A 4.11 Фізична культура	ФК 2. Здатність працювати в команді та автономно; ФК4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; ФК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку; ФК 11. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я. ПРЗ 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРЗ 5. Знає закони і принципи розуміння рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРЗ 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.	п. 37.1 п. 38.1 п. 38.3 п. 38.12 п. 38.19
Психологія фізичного виховання	IV (весняний)	Фізичної культури та медико-біологічних дисциплін	Сундукова Ірина В'ячеславівна	16 год) лекцій (18 год) практичних	A4 Середня освіта (за предметною спеціальністю) A 4.11 Фізична культура	ФК2. здатність працювати в команді та автономно; ФК3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання	п. 37.1 п. 38.1 п. 38.4 п. 38.12 п. 38.14

						<p>ФК4. здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ФК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку;</p> <p>ФК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p>ПР 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРЗ 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>ПР 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.</p> <p>ПР 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</p>	
Основи шейпінгу	V(осінній)	Фізичної культури та медико-біологічних дисциплін	Сундукова Ірина В'ячеславівна	10 год лекцій 24 год практичних	А4 Середня освіта (за предметною спеціальністю) А 4.11 Фізична культура	<p>ФК 2. Здатність працювати в команді та автономно;</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ФК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку;</p>	п. 37.1 п. 38.1 п. 38.3 п. 38.12 п. 38.19

						<p>ФК 11. Здатність овоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>ПР 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПР 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПР 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p>	
Педагогіка фізичного виховання	Осінній	Фізичної культури та медико-біологічних дисциплін	Язловецька О.В. кандидат педагогічних наук, доцент	20 год лекцій, 14 год практичні	A4 Середня освіта (за предметною спеціальністю) A 4.11 Фізична культура	<p>ПК2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні в контексті положень «Нової української школи».</p> <p>ПК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичного виховання.</p> <p>ПК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, закладах загальної середньої освіти та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями</p> <p>ПК14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації,</p>	<p>п.37.1</p> <p>п.38.1</p> <p>п. 38.2.</p> <p>п. 38.3.</p> <p>п. 38.12</p> <p>п. 38.14</p> <p>п.38.19</p> <p>п.38.20</p>

						<p>у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>ПРН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знати основні теоретичні положення в галузі фізичної культури. - Бути спроможним розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології. - Організовувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працювати в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях). - Здатність вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію 	
Загальна теорія здоров'я	III (осінній)	Фізичної культури та медико-біологічних дисциплін	Сундукова Ірина В'ячеславівна	14 год лекцій 20 год практичних	A4 Середня освіта A4.11 Фізична культура A7 Фізична культура і спорт	<p>ФК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ФК 5. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово);</p> <p>ФК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p>фК 8. Здатність сприяти досягненню Цілей сталого розвитку через професійну, громадську та особисту діяльність</p> <p>ПР 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного</p>	п. 37.1 п. 38.1 п. 38.12 п. 38.19

						контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. ПР 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.	
Коригувальна гімнастика	VI (весняний)	Фізичної культури та медико-біологічних дисциплін	Сундукова Ірина В'ячеславівна	14 год лекцій 20 год практичних	A4 Середня освіта (за предметною спеціальністю) A 4.11 Фізична культура	ФК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ФК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку ФК 11. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я ПР 1. Знає та вмє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. ПР 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. ПР 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.	п. 37.1 п. 38.1 п. 38.3 п. 38.4 п. 38.12 п. 38.20
Організація краєзнавчо-туристичної діяльності	осінній	Кафедра фізичної культури та медико-біологічних дисциплін	Щербатюк Н.І., ЗТУ, старший викладач	14 лекцій, 20 практичних	A4 Середня освіта (за предметною спеціальністю) A 4.11 Фізична культура A7 Фізична	ФК4. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності. ФК8. Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції з видів спорту, а також	п. 37.1 п. 38.1 п. 38.12 п. 38.14 п. 38.19 п. 38.20

					культура і спорт	спортивно-масову позакласну й позашкільну роботу зі здобувачами освіти ФК 11. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у навчальних закладах учнівської молоді, в тому числі і з туризму й орієнтування, літніх дитячих оздоровчих таборів і літній оздоровчий змінні при школах ПР 7. Знати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні методики і технології для формування здорового способу життя, рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей учнівської молоді. ПР 8. Вміти здійснювати організацію діяльності учнів з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, з туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.	
Практикум з топографії та спортивного орієнтування	весняний	Кафедра фізичної культури та медико-біологічних дисциплін	Щербатюк Н.І., ЗТУ, старший викладач	10 лекцій, 24 практичних	014 Середня освіта (Фізична культура) 017 Фізична культура і спорт	ПК 5 Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини. ПК 7 Здатність оволодівати базовими і новими видами	п. 37.1 п. 38.1 п. 38.12 п. 38.14 п. 38.19 п. 38.20

					<p>фізкультурної діяльності</p> <p>ПК 10 Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, закладах загальної середньої освіти та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>ПК 11 Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.</p> <p>ПК 15 Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів.</p> <p>ПК17 Здатність оволодівати видами фізкультурної діяльності спрямованими на розвиток професійно-прикладної фізичної підготовки</p> <p>ПР 5 Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>ПР 9 Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p>ПР 11 Здатний здійснювати організацію діяльності населення</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації. ПР 1 Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію	
Практичні кейси з фізичної культури в умовах «Нової української школи»	осінній	Кафедра фізичної культури та медико-біологічних дисциплін	Щербатюк Н.І., ЗТУ, старший викладач	14 лекцій, 20 практичних	014 Середня освіта (Фізична культура) 014 Середня освіта (Захист України)	ПК2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні в контексті положень «Нової української школи» ПК7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності. ПК10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, закладах загальної середньої освіти та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями. ПР 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури ПР 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності ПР 5. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових	п. 37.1 п. 38.1 п. 38.12 п. 38.14 п. 38.19 п. 38.20

						<p>умінь і навичок в інших видах спорту</p> <p>ПР 8. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту</p> <p>ПР1. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію</p>	
Сучасні види рухової активності	Весняний	Фізичної культури та медико-біологічних дисциплін	Логвінова Я.О., кандидат педагогічних наук, доцент, Радіонова О.Л., викладач	12 годин лекцій, 22 години практичних	A4 Середня освіта (за предметною спеціальністю) A 4.11 Фізична культура	<p>Фахові компетентності:</p> <p>Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності;</p> <p>- Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей;</p> <p>ПРН: Знання:</p> <p>- Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури (ПРЗ 3);</p> <p>- Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності;</p> <p>- Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності;</p> <p>Уміння:</p> <p>- Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел., вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці;</p>	п.37.1; п.38.1; п.38.12 п.38.14 п.38.15

						<p>- Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту;</p> <p>- Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>	
Сучасні ігрові технології у фізичній культурі і спорті	III (осінній)	Фізичної культури та медико-біологічних дисциплін	Шевченко О.В., кандидат педагогічних наук, доцент, Радіонова О.Л., викладач	14 годин лекцій, 20 годин практичних	A4 Середня освіта (за предметною спеціальністю) A 4.11 Фізична культура	<p>Фахові компетентності:</p> <p>- здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні в контексті положень «Нової української школи»;</p> <p>- здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями загальноосвітніх установ, закладах загальної середньої освіти та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями;</p> <p>- здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;</p> <p>- здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей;</p> <p>- здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч.</p>	п. 37.1 п. 38.1 п. 38.3 п. 38.4 п. 38.6 п. 38.7 п. 38.9 п. 38.12 п. 38.14 п. 38.19 п. 38.20

					<p>за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>ПРН:</p> <ul style="list-style-type: none">– знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини;– знати закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності;– знати закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності;– володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини;– здатні складати планувальну	
--	--	--	--	--	--	--

						і звітну документацію, організувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.	
Черліденг	VI (весняний)	Фізичної культури та медико-біологічних дисциплін	Шевченко О.В., кандидат педагогічних наук, доцент, Радіонова О.Л., викладач	14 годин лекцій, 20 годин практичних	014 Середня освіта (за предметною спеціальністю) 014.11 Фізична культура 017 Фізична культура і спорт	<p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури; – здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності; – здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, закладах загальної середньої освіти та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями; – здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму; здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей; <p>ПРН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати як застосовувати на практиці основні вчення в галузі 	п. 37.1 п. 38.1 п. 38.3 п. 38.4 п. 38.6 п. 38.7 п. 38.9 п. 38.12 п. 38.14 п. 38.19 п. 38.20

						<p>фізичної культури;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати закони і принципи розуміння рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; - знати закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності; - володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини; - володіти руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. 	
Спортивно-мистецькі заходи у фізичному вихованні	V (осінній)	Фізичної культури та медико-біологічних дисциплін	Шевченко О.В., кандидат педагогічних наук, доцент	14 годин лекцій, 20 годин практичних	014 Середня освіта (за предметною спеціальністю) 014.11 Фізична культура 017 Фізична культура і спорт	<p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні в контексті положень «Нової української школи»; - здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, 	<p>п. 37.1 п. 38.1 п. 38.1 п. 38.3 п. 38.4 п. 38.6 п. 38.7 п. 38.9 п. 38.12 п. 38.14 п. 38.19 п. 38.20</p>

					<p>розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини;</p> <p>– здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, закладах загальної середньої освіти та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>ПРН:</p> <p>- знати та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини;</p> <p>- здатні складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Назва ОК	Семестр (осінній/весняний)	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціальності пропонується	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, 38)
Практикум із	III	Кафедра спортивних	Бур'яноватий Олександр	20 лекц., 14 практич.	A7 Фізична культура і здоров'я	ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом	П.37: П. 38:

<p>силових видів спорту</p>		<p>ігор та масових видів спорту</p>	<p>Миколайович к.н. з фіз. вих. і спорту, доцент</p>		<p>спорт</p>	<p>використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p>	<p>38.1. 38.5. 38.12. 38.14. 38.19.</p>
<p>Основи фізичного самозахисту</p>	<p>IV</p>	<p>Кафедра спортивних ігор та масових видів спорту</p>	<p>Бур'яноватий Олександр Миколайович к.н. з фіз. вих. і спорту, доцент</p>	<p>20 лекц., 14 практич.</p>	<p>A7 Фізична культура і спорт</p>	<p>ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя,</p>	<p>П.37: П. 38: 38.1. 38.5. 38.12. 38.14. 38.19.</p>

						проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.	
Історія фізичної культури спорту	ІІ	Кафедра спортивних ігор та масових видів спорту	Лещенко Геннадій Анатолійович	18 лекц., 16 практ.	А7 Фізична культура і спорт	<p>ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем</p>	<p>П. 37:</p> <p>П. 38:</p> <p>п. 38.1.</p> <p>п. 38.2.</p> <p>п. 38.3.</p> <p>п. 38.12.</p> <p>п. 38.14.</p> <p>п. 38.19.</p>
Теорія практика футболу	І5	Спортивних ігор та масових видів спорту	Собко Сергій Григорович	14 лекційних/ 20 практичних	017 Фізична культура і спорт	<p><u>017 Фізична культура і спорт</u></p> <p>ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p><u>14.11 Середня освіта (Фізична культура)</u></p> <p>ПК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології,</p>	<p>п.37</p> <p>п. 38.1.</p> <p>п. 38.2.</p> <p>п. 38.3.</p> <p>п. 38.12.</p> <p>п. 38.14.</p> <p>п. 38.19.</p> <p>п. 38.20.</p>

					<p>біохімії, біомеханіки.</p> <p>017 Фізична культура і спорт</p> <p>ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР 1. Знає та вмє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p>	
Онтогенез і теорія здоров'я	3	Спортивних ігор та масових видів спорту	Ковальова Юлія Анатоліївна	Лекцій – 14 год., практичних занять – 14 год., самостійна робота – 32 год.	<p>ІК Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту,</p> <p>ЗК7 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети,</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні</p>	<p>П 37: Заслужений тренер України з плавання, наказ №1816 від 14 грудня 2011р. Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти, «Підготовка майбутнього вчителя фізичної культури до формування морально-вольових</p>

					<p>проекти у сфері фізичної культури і спорту, ПРН6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПРН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. ПРН10. Працювати самостійно та незалежно, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за їх наслідки, діяти чесно та добросовісно, уникаючи плагіату, корупції та інших форм недобросовісної поведінки</p>	<p>якостей у старшокласників», П.38: 38.1, 38.2, 38.4, 38.5, 38.12, 38.14, 38.19, 38.20</p>
<p>Анімаційна діяльність в закладах відпочинку та оздоровлення</p>	5	<p>Спортивних ігор та масових видів спорту</p>	<p>Ковальова Юлія Анатоліївна</p>	<p>Лекції – 14 год., практичні заняття – 20 год., самостійна робота - 56</p>	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК4 Здатність працювати в команді. ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, ЗК12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях,</p>	<p>П 37: Заслужений тренер України з плавання, наказ №1816 від 14 грудня 2011 р. Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти, «Підготовка майбутнього вчителя фізичної культури до формування морально-вольових якостей у старшокласників», П.38: 38.1, 38.2, 38.4, 38.5, 38.12, 38.14, 38.19, 38.20</p>

					<p>ФК3 Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення,</p> <p>ФК12 Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар,</p> <p>ФК14 Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>ПРН4 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН7 Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення</p>	
--	--	--	--	--	---	--