

ФАКУЛЬТЕТУ ОСВІТНІХ НАУК ТА МИСТЕЦТВ
КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДУ ім. В. Винниченка
третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (цикл професійної підготовки) 2026-2027 н.р.

Назва ОК	Семестр	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Для якої спеціальності пропонується	ЗК, СК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, 38)
Педагогічна персоналія в історико-педагогічному дослідженні	4 (весняний)	Освітніх наук	Філоненко О. В., докт. пед. наук, проф.	Методи навчання: традиційні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, показ, демонстрація, спостереження), практичні (моделювання, ділова та рольова ігри, інтерактивні методи (ситуаційні задачі, майстер-класи, кейс-методи), методи самостійної роботи, ІНДЗ	А 1 Освітні науки	ЗК. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК. Здатність розуміти загальноосвітній і національний контексти розвитку вищої освіти. ФК7 Здатність переосмислювати знання й досвід, представлені в історико-педагогічному дискурсі, застосовувати їх у власному науково-педагогічному дослідженні. ПРН1 Критично осмислювати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування освіти в Україні та світі, для розв'язання дослідницьких і професійних завдань, комплексних та інноваційних проблем, у тому числі в міждисциплінарних галузях. ПРН12 Критично оцінювати існуючі системи освіти, представлені в історико-педагогічному дискурсі; застосовувати перевірені часом наукові положення представників світової та української педагогічної думки у наукових дослідженнях і викладацькій діяльності.	П.37 П.38.1 П.38.3 П.38.4 П.38.6 П.38.7 П.38.8 П.38.12 П.38.19
Історія вищої освіти	4 (весняний)	Освітніх наук	Філоненко О. В., докт. пед. наук, проф.	Методи навчання: традиційні методи: лекція, розповідь,	А 1 Освітні науки	ЗК. Здатність розуміти загальноосвітній і національний контексти розвитку вищої освіти. ФК4 Здатність моделювати,	П.37 П.38.1 П.38.3

				<p>бесіда, пояснення, дискусія, показ, демонстрація, спостереження), практичні (моделювання, ділова та рольова ігри, інтерактивні методи (ситуаційні задачі, майстер-класи, кейс-методи), методи самостійної роботи, ІНДЗ</p>		<p>проекувати та реалізувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. ФК7 Здатність переосмислювати знання й досвід, представлені в історико-педагогічному дискурсі, застосовувати їх у власному науково-педагогічному дослідженні. ПРН1 Критично осмислювати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування освіти в Україні та світі, для розв'язання дослідницьких і професійних завдань, комплексних та інноваційних проблем, у тому числі в міждисциплінарних галузях. ПРН12 Критично оцінювати існуючі системи освіти, представлені в історико-педагогічному дискурсі; застосовувати перевірені часом наукові положення представників світової та української педагогічної думки у наукових дослідженнях і викладацькій діяльності. ПРН13 Дотримуватися принципів академічної доброчесності у власній науковій та професійній діяльності.</p>	<p>П.38.4 П.38.6 П.38.7 П.38.8 П.38.12 П.38.19</p>
<p>Управління освітніми проєктами</p>	<p>4 (весняний)</p>	<p>Освітніх наук</p>	<p>Черненко О.В. канд.пед. наук, доцент</p>	<p>Лекцій 20 Практичні 16 Самостійна робота 69 (робота в групах, індивідуальне дослідницьке завдання, проблемне заняття)</p>	<p>А 1 Освітні науки</p>	<p>ЗК2 Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК5 Здатність приймати обґрунтовані рішення. Фахові компетентності спеціальності: ФК1 Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів у педагогічній науці та дотичних до неї міждисциплінарних галузях. ФК2 Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та іноземною (англійською) мовами, розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p>	<p>П.37 П.38.1 П.38.3 П.38.12</p>

					<p>ФК3 Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та професійній діяльності.</p> <p>ФК4 Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК5 Здатність виявляти, ставити та розв'язувати дослідницькі науково-прикладні завдання в сфері освіти, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>ФК6 Здатність дотримуватись етичних норм, академічної доброчесності в науковій та професійній діяльності.</p> <p>ФК7 Здатність переосмислювати знання й досвід, представлені в історико-педагогічному дискурсі, застосовувати їх у власному науково-педагогічному дослідженні.</p> <p>ПРН1 Критично осмислювати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування освіти в Україні та світі, для розв'язання дослідницьких і професійних завдань, комплексних та інноваційних проблем, у тому числі в міждисциплінарних галузях.</p> <p>ПРН2 Вільно спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях, у тому числі в провідних зарубіжних наукових виданнях.</p> <p>ПРН3 Аналізувати змістове забезпечення освітнього процесу в ЗВО, визначати шляхи його модернізації, самостійно продукувати нові педагогічні ідеї.</p> <p>ПРН4 Орієнтуватися у змісті педагогічної інноватики, оцінювати</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>теоретичну і практичну значущість освітніх нововведень, використовувати досягнення педагогічної інноватики у власній науковій та педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН5 Організувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>ПРН7 Планувати, організувати і здійснювати наукові (експериментальні) дослідження у сфері освіти з використанням інноваційних технологій, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, презентувати результати дослідження та доводити власну наукову позицію.</p> <p>ПРН9 Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів у сфері освіти та в ширших мультидисциплінарних контекстах.</p>	
<p>Методика викладання професійно орієнтованих дисциплін</p>	<p>4 (весняний)</p>	<p>Освітніх наук</p>	<p>Черненко О.В. канд.пед. наук, доцент</p>	<p>Методи навчання: традиційні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, показ, демонстрація, спостереження), практичні (моделювання, ділова та рольова ігри, інтерактивні методи (ситуаційні задачі,</p>	<p>А 1 Освітні науки</p>	<p>ЗК. Здатність на основі концептуальних знань здійснювати аналіз педагогічних явищ, процесів, конструювати нові цілісні знання.</p> <p>ФК4 Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК6. Здатність дотримуватись етичних норм, академічної доброчесності в науковій та професійній діяльності.</p> <p>ФК8 Здатність до саморозвитку, професійного самовдосконалення, та ефективного самоменеджменту.</p>	<p>П.37 П.38.1 П.38.3 П.38.12</p>

				<p>майстер-класи, кейс-методи), методи самостійної роботи, ІНДЗ</p>	<p>ПРН1 Критично осмислювати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування освіти в Україні та світі, для розв'язання дослідницьких і професійних завдань, комплексних та інноваційних проблем, у тому числі в міждисциплінарних галузях.</p> <p>ПРН5 Організувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>ПРН6 Організувати ефективно освітнє середовище із використанням інформаційно-комунікаційні технології, у тому числі для реалізації дистанційного та змішаного навчання.</p>
--	--	--	--	---	--