

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ
КАФЕДРА ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ
ІНФОРМАЦІЯ ПРО СЕРТИФІКАТНУ ПРОГРАМУ
 Рівень освіти – другий (магістерський)
 Цикл професійної підготовки

Назва сертифікатної програми з посиланням на неї на сторінку кафедри	Обсяг (у кредитах)	Керівник	Перелік освітніх компонентів			Результати навчання
			Кредити	Семестр	Назва ОК, викладач, який забезпечує ОК	
Психосоціальна підтримка у громадах під час криз і надзвичайних ситуацій	18	Галушко Любов Ярославівна	4,5	II	Психосоціальна підтримка та супервізія фахівців соціономічних професій в умовах кризових і надзвичайних ситуацій Галушко Любов Ярославівна	<p>Загальні компетентності (ЗК) ЗК1. Здатність застосовувати психологічні знання у практичних ситуаціях кризи та надзвичайних подій. ЗК2. Здатність до ефективної комунікації з різними категоріями постраждалих осіб. ЗК3. Здатність діяти на засадах професійної етики та відповідальності у кризових умовах. ЗК4. Здатність працювати в мультидисциплінарній команді (психологи, медики, рятувальники, соціальні служби). ЗК5. Здатність до емоційної саморегуляції, стресостійкості та запобігання професійному вигоранню. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності та обмеженого часу.</p> <p>Спеціальні компетентності (СК) СК1. Здатність оперувати основними поняттями кризової психології та психосоціальної підтримки. СК2. Здатність здійснювати первинну психологічну оцінку стану постраждалих у кризових ситуаціях. СК3. Здатність виявляти ознаки гострого стресу, травматичних переживань та ризиків психічних порушень. СК4. Здатність застосовувати методи</p>

						<p>психологічної першої допомоги (PFA) та кризового втручання.</p> <p>СК5. Здатність надавати індивідуальну та групову психосоціальну підтримку різним цільовим групам.</p> <p>СК6. Здатність організовувати заходи психопрофілактики та відновлення психічного благополуччя.</p> <p>СК7. Здатність взаємодіяти з іншими службами у системі реагування на надзвичайні ситуації.</p> <p>Програмні результати навчання (ПРН)</p> <p>ПРН1. Розуміти психологічні механізми реагування людини на кризові та надзвичайні ситуації.</p> <p>ПРН2. Визначати психологічні потреби постраждалих та фактори ризику розвитку травматичних станів.</p> <p>ПРН3. Проводити первинну психологічну оцінку емоційного стану особи в кризі.</p> <p>ПРН4. Застосовувати базові техніки психологічної першої допомоги та кризового консультування.</p> <p>ПРН5. Розробляти та реалізовувати заходи психосоціальної підтримки у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ПРН6. Взаємодіяти з фахівцями інших служб у процесі надання допомоги.</p> <p>ПРН7. Дотримуватись етичних принципів психологічної допомоги в кризових умовах.</p> <p>ПРН8. Здійснювати саморефлексію та підтримувати власну психологічну стійкість у професійній діяльності.</p>
			4,5	II	<p>Кризові інтервенції в психологічній практиці</p> <p>Кушнір Наталія Сергіївна</p>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>

						<p>ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення на основі критичного мислення.</p> <p>ЗК 13. Прагнення до здоров'я, благополуччя і безпеки (власної та інших суб'єктів взаємодії).</p> <p>ФК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>ФК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>ФК 11. Здатність критично оцінювати, адаптувати та удосконалювати програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо) відповідно до мінливих життєвих ситуацій та потреб</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>сучасного суспільства.</p> <p>ФК 12. Здатність до професійної самоосвіти та самоудосконалення з урахуванням потреб сучасного ринку праці, стейкхолдерів, потенційних споживачів психологічних послуг.</p> <p>ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 12. Адаптувати, розробляти та впроваджувати інноваційні технології і методики психологічної допомоги різним категоріям клієнтів у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>ПРН 13. Використовувати у професійній діяльності (діагностичній, консультативній, психопрофілактичній, психокорекційній тощо) інформаційно-комунікаційні технології, засоби онлайн зв'язку та дистанційного спілкування з клієнтами.</p>
Суїцидологія і превенція суїциду	9	Радул Ірина Геннадіївна	4,5	III	Суїцидологія і превенція суїциду Радул Ірина Геннадіївна	<p>Аналізувати та пояснювати явище суїциду, ідентифікувати психологічні проблеми і запити, пов'язані з суїцидом</p> <p>Розуміти фактори ризику, захисту і насторожу вальні ознаки суїциду в контексті першої психологічної допомоги в суїцидальній кризі (гейткіпінгу)</p> <p>Пропонувати способи вирішення попередження суїциду (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання, як-от складання плану безпеки/ антикризового плану)</p>

			4.5	III	Перша психологічна допомога людині в суїцидальній кризі Радул Ірина Геннадіївна	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно (без стигматизації) ставитися до осіб, що мають суїцидальні наміри Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів під час першої психологічної допомоги людині в суїцидальній кризі Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії
--	--	--	-----	-----	---	---