

	Навчальний заклад	ПІБ	Тема роботи	Шифр роботи	Рецензенти		
					Рецензент 1	Рецензент 2	Сума
1.	Маріупольський державний університет	<b>Богун Зоряна Вадимівна, Рахманова Альона Денисівна</b>	Використання інструменту SCAFFOLD у формуванні ключових компетентностей молодших школярів (на прикладі інтегрованого курсу "Я досліджую світ")	SCAFFOLD	99	89	<b>188</b>
2.	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	<b>Родіна Марина Євгенівна</b>	Формування письмової комунікації молодших школярів засобами штучного інтелекту в мовно-літературній освітній галузі	Письмова комунікація	95	92	<b>187</b>
3.	Український державний університет імені Михайла Драгоманова	<b>Карпенко Ольга Анатоліївна</b>	Формування в учнів четвертого класу уявлень про українських героїв минулого й сучасності засобами мистецьких творів	Українські герої	85	91	<b>176</b>
4.	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	<b>Онишко Марія Іванівна</b>	Формування наскрізного уміння "Читання з розумінням" у здобувачів початкової освіти засобами інноваційних методичних моделей	Квітка на камені	83	92	<b>175</b>
5.	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького	<b>Колосовська Тетяна Борисівна</b>	Образотворчі артпрактики як інноваційний педагогічний інструмент розвитку емоційного інтелекту молодших школярів	Наближаємо Перемогу	88	87	<b>175</b>
6.	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника	<b>Калин Тетяна Іванівна</b>	Формування стресостійкості молодшого школяра: потенціал дитячої літератури та інноваційних технологій	Сила стійкості	82	91	<b>173</b>

7.	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	<b>Бершадська Катерина Юрїївна</b>	Розвиток наскрізних умінь учнів початкових класів засобами цифрових технологій на уроках англійської мови	Soft skills	83	89	<b>172</b>
8.	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка	<b>Харченко Юлія Олександрівна</b>	Розвиток медіаграмотності здобувачів початкової освіти при вивченні математичної освітньої галузі	Медіаграмотність математика	79	93	<b>172</b>
9.	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького	<b>Олексієнко Тетяна Вікторівна</b>	Розвиток креативності в молодших школярів через залучення до STEM-проектів	STEM-проекти	95	77	<b>172</b>
10.	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	<b>Самборко Інна Миколаївна</b>	Збереження ментального здоров'я учнів початкової школи засобами інтерактивних методів навчання	Ментальне здоров'я	75	95	<b>170</b>
11.	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	<b>Луцьова Олеся Сергіївна</b>	Інноваційні стратегії діяльнісного навчання математики в умовах реалізації концепції Нової української школи	Компетентністьна математика	84	80	<b>164</b>
12.	КЗ "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради	<b>Олійник Анастасія Олександрівна</b>	Формування патріотичних цінностей як інтегрованої властивості особистості молодших школярів	Свідомий крок	82	82	<b>164</b>
13.	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника	<b>Бойко Мар'яна Андріївна</b>	Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів засобами дитячої літератури	Національна стежина	79	85	<b>164</b>

14.	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя	<b>Олексієнко Анна Вікторівна</b>	Руханка як метод профілактики втоми і стресу під час освітнього процесу	Ревіта	82	81	<b>163</b>
15.	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Кононенко Мелана Юріївна	Формування навичок самоорганізації молодших школярів	Самоорганізація	85	77	162
16.	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка	Тесленко Юлія Володимирівна	Формування культурної компетентності учнів 1 класу на уроках мистецтва	Культурно компетентні	83	79	162
17.	Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г.Шевченка	Гальцева Наталія Іванівна	Формування природничої компетентності учнів початкової школи в умовах групи подовженого дня	Благодать успіху	81	80	161
18.	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника	Маротчак Христина Миколаївна	Методика використання інтерактивних технологій та розвиток навичок аналізу прочитаного в початковій школі	Зелений чай	79	82	161
19.	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Безкоровайний Іван Вікторович, Гречньов Єгор Миколайович	Електронні освітні ресурси як засіб формування пізнавального інтересу молодших школярів	Електронні ресурси	79	81	160
20.	Український державний університет імені Михайла Драгоманова	Кучеренко Ірина Олександрівна	Формування пізнавальної активності та адаптивності молодших школярів у групі подовженого дня засобами інтерактивних технологій	Адаптивність першокласників	88	70	158

21.	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника	Мазурик (Блинчук) Галина Василівна	Розвиток творчого мислення молодших школярів в контексті літературної освіти	Творча залізниця	81	77	158
22.	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка	Підопригора Даріна Іванівна	Ідеї Василя Сухомлинського у формуванні духовно-ціннісних орієнтацій молодших школярів засобами сучасних освітніх технологій	Су-цінність	92	66	158
23.	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	Рубаш Марта Іванівна	Освіта для сталого розвитку: екологічна компетентність молодших школярів	Освіта для життя	87	67	154
24.	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Роціна Валерія Євгенівна	Гейміфікація як засіб навчання молодших школярів	Гейміфікація проєкт	63	90	153
25.	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя	Проха Анастасія Геннадіївна	Ігрові методи як засіб розвитку саморегуляції у дітей молодшого шкільного віку з ознаками РДУГ	Гра-самоконтроль	60	93	153
26.	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка	Сентіщева Ірина Романівна	Педагогічні умови формування творчих умінь в учнів початкової школи засобами інтерактивних технологій	Творчий інтерактив	77	67	144
27.	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка	Борисенко Діана Сергіївна	Розвиток емоційного інтелекту здобувачів початкової освіти у процесі рефлексивної діяльності на уроках математики	Емоційний інтелект	66	78	144
28.	Львівський національний університет імені Івана Франка	Кравчишин Анна Романівна	Використання цифрових технологій для інтерактивного навчання математики в початковій школі	Ритм знань	70	73	143

29.	Львівський національний університет імені Івана Франка	Гаврон Марія Ярославівна	Використання елементів гейміфікації та штучного інтелекту для підвищення мотивації учнів початкової школи до позакласної математичної діяльності	Цифрова мрія	53	85	138
30.	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя	Ведмідь Валентина Ростиславівна	Формування моральних цінностей молодших школярів із проблемою соціалізації у процесі проектної діяльності	Простір цінностей	74	62	136
31.	Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Кузьменко Діана Віталіївна	Гейміфікація навчального процесу як засіб впливу на навчальну мотивацію учнів початкової школи	Gamification	59	76	135
32.	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка	Фастовець Юлія Олександрівна	Цифрова естетика у дизайні освітніх презентацій для молодших школярів	ДиджиДизайн	75	56	131
33.	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника	Розметанюк Вікторія Василівна	Формування світогляду молодших школярів: пізнавальний потенціал дитячої літератури	Літературний світогляд	91	40	131
34.	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Вітвицька Катерина Андріївна	Розвиток пізнавальної активності молодших школярів шляхом використання ігрових технологій	Пізнавальна активність	60	70	130
35.	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди	Кашена Альона Русланівна	Використання дидактичного потенціалу дитячої періодики в початковій школі	Дитяча періодика	78	49	127

36.	Маріупольський державний університет	Руденко Тетяна Андріївна, Лівак Олександра Володимирівна	Педагогічні умови організації освітнього процесу в інклюзивних класах НУШ	Інклюзія в НУШ	43	81	124
37.	Маріупольський державний університет	Швець Євгенія Дмитрівна, Швець Юлія Андріївна	Педагогічні умови формування комунікативної компетентності молодших школярів на уроках української мови	Будьте компетентними	71	53	124
38.	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Шкіль Анастасія Любомирівна	Формування екологічної свідомості молодших школярів в умовах НУШ	Палаюча надія	71	51	122
39.	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди	Толмачова Ірина Миколаївна	Формування в першокласників усного українського мовлення в умовах білінгвізму	Білінгвізм	57	63	120
40.	Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Скрипка Альона Юріївна	Використання LEGO-технологій в освітньому процесі початкової школи	Цеглинка успіху	50	70	120
41.	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Гудайтес Євгенія Сергіївна	Екологічна освіта молодших школярів	Екосвіт дитинства	74	36	110
42.	КЗ "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради	Пранцуз Анастасія Олексіївна	Виховання культури поведінки у здобувачів початкової ланки освіти	Школа гарних манер	44	65	109

43.	Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Романюк Дар'я Олександрівна	Формування громадянської компетентності із використанням «Правил класу»	Class rules	60	46	106
44.	Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г.Шевченка	Козік Богдана Олександрівна	Розвиток мотивації до навчання інформатики у молодших школярів засобом онлайн-сервісу MOZAWEB	Мавка Лісова	57	47	104
45.	Маріупольський державний університет	Захарчук Анастасія Леонідівна, Тимошенко Юлія Валентинівна	Тьюторський супровід освітньої діяльності учнів початкової школи	Тьюторинг	65	36	101
46.	Маріупольський державний університет	Сапіга Тетяна Вікторівна, Шевченко Ганна Олександрівна	Педагогічні умови формування рефлексивних умінь учнів початкової школи	Рефлексивні вміння	42	40	82
47.	Маріупольський державний університет	Драгуненко Анна Володимирівна, Максименко Діана Ігорівна	Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів як педагогічна проблема	Емоційний інтелект-2	24	42	66
48.	Маріупольський державний університет	Усенко Валерія Максимівна, Мав'ян Єлизавета Максимівна	Формування естетичної культури у дітей молодшого шкільного віку	Естетична культура	18	40	58