

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

***СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)
ТА МЕТОДИКА СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ***

другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань *А Освіта*
за спеціальністю *А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)*
Предметна спеціальність А4.11 (Фізична культура)

Освітня кваліфікація: Магістр. Середня освіта (Фізична культура).
Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр (Середня освіта (Фізична культура))

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою
Центральноукраїнського державного університету
імені Володимира Винниченка

Голова вченої ради

_____ проф. Є. Ю. Соболь
(протокол № ___ від «___» _____ 2026 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.
Ректор _____ проф. Є. Ю. Соболь
(наказ № ___ від «___» _____ 2026 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОП

керівник робочої групи кандидат педагогічних наук,

доцент, доцент кафедри теорії і методики

фізичного виховання ЦДУ ім. В. Винниченка

Я.О. Логвінова _____

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри фізичної культури та

медико-біологічних дисциплін ЦДУ ім. В. Винниченка

Завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук

Я.О.Логвінова _____

протокол № від « » 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету

фізичного виховання

ЦДУ ім. В. Винниченка

_____ О.В. Маркова

протокол № від « » 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділу забезпечення якості

та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка

кандидат педагогічних наук,

доцент І.В. Жигора _____

« ____ » _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта за спеціальності А4.11 «Середня освіта (Фізична культура)», (далі – ОПП).

Враховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОПП розроблена з урахуванням вимог:

Законів України «[Про освіту](#)», «[Про вищу освіту](#)» та «[Про повну загальну середню освіту](#)» постанов Кабінету Міністрів України «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)», «[Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності](#)»; спирається на нормативні документи, які визначають розроблення складових системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 600 від 01.06.2017 (зі змінами, внесеними згідно наказу МОН України № 584 від 30.04.2020). Професійного стандарту “Вчитель закладу загальної середньої освіти”, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 29.08.2024 № 1225.

Під час розроблення ОП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проекту Європейського Союзу «[Tuning Educational Structures in Europe \(TUNING\)](#)».

Склад проєктної групи, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада
1.	Логвінова Ярослава Олексіївна	гарант освітньо-професійної програми, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри фізичної культури та медико-біологічних дисциплін ЦДУ імені Володимира Винниченка
2	Сундукова Ірина В'ячеславівна	член робочої групи, кандидат психологічних наук, доцент кафедри фізичної культури та медико-біологічних дисциплін ЦДУ імені Володимира Винниченка;
3.	Шевченко Ольга Володимирівна	член робочої групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури та медико-біологічних дисциплін ЦДУ імені Володимира Винниченка;
4.	Лещенко Геннадій Анатолійович	член робочої групи, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури та медико-біологічних дисциплін ЦДУ імені Володимира Винниченка;
5.	Сізова Ангеліна	член робочої групи, студент 1 курсу групи ФК25М факультету спорту та фізичної культури ЦДУ імені Володимира Винниченка, здобувач магістерського ступеня вищої освіти освітньо-професійної програми "Середня освіта (Фізична культура) і методика спортивно-масової роботи" спеціальності А 4.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань А4 Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти (стейкхолдер, що представляє студентів), (за згодою).

1. Профіль освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи» спеціальності А4.11 «Середня освіта (Фізична культура)» галузь знань А4 Освіта

1. – Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет спорту та фізичної культури Кафедра фізичної культури та медико-біологічних дисциплін
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</i>	Ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр. Середня освіта (Фізична культура). Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр (Середня освіта (Фізична культура)).
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
<i>Форма здобуття освіти</i>	інституційна (очна)
<i>Тип диплому, обсяг програми, термін навчання</i>	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію спеціальності : УД 12017276, дійсний до 01.07.2026
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність ОР «Бакалавр» або ОКР «Спеціаліст»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська мова, англійська (на окремих освітніх компонентах)
<i>Термін дії освітньої програми</i>	до повного завершення періоду навчання 31.12.2026 р або наступного оновлення освітньої програми.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможного фахівця галузі освіти, здатного до розв'язання складних комплексних завдань і проблем дослідницького та інноваційного характеру у галузі А Освіта з предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) шляхом формування інтегральних, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, розвитку інтелектуальної активності, соціальної відповідальності та готовності до професійної діяльності в умовах інформаційного суспільства й європейської інтеграції, із дотриманням цінностей національної ідентичності, академічної доброчесності та сталого розвитку.	
3 – Характеристика програми	
1	<p>Предметна область</p> <p>Галузь знань – А Освіта Спеціальність – А4 Середня освіта (Фізична культура) Нормативна частина – 75 %, вибіркова частина – 25 %. Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти. Цілі навчання: підготовка професіоналів здатних здійснювати освітню діяльність в закладах загальної</p>

		<p>середньої та вищої освіти, формування професійних компетентностей майбутніх вчителів фізичної культури.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: базується на основних положеннях педагогіки, психології, теорії і методики фізичного виховання.</p> <p>Здобувач вищої освіти набуває здатності вирішувати певні проблеми професійної діяльності за умови оволодіння системою загальних і базових професійних компетентностей, організувати освітній процес з фізичного виховання, спортивно-масової роботи, здійснювати моніторинг їхньої реалізації, проводити методично-просвітницьку діяльність в освітніх закладах.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології і методики формування системи компетентностей за предметною спеціальністю в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання й устаткування для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси, технології та методики; бази для проведення практик.</p>
2	<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна (для магістра).</p> <p>Прикладна – націлена на набуття професійних навичок та вмінь навчання здобувачів освіти фізичної культури сфері загальної середньої освіти; підготовка до професійної діяльності в галузі А4.11 Освіта; містить курси з філософії наукового пізнання, включає дисципліни з сучасних фундаментальних у системі фізичної культури (організація та методика спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої роботи, сучасні системи оздоровлення, сучасні освітні технології навчання фізичної культури у закладах освіти), разом з тим, значна частина освітніх компонентів є практико-орієнтованою в контексті майбутньої професійної діяльності вчителя фізичної культури; передбачає навчальну практику-тренінг із засобів дистанційної освіти, виробничі практики в закладах загальної середньої освіти тощо. Наукова складова передбачає виконання науково-педагогічного дослідження за темою магістерської роботи із розроблення сучасних методів, методик або технологій навчання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти.</p>
3	<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>ОП спрямована на здобуття вищої педагогічної освіти на другому (магістерському) рівні в галузі А Освіта зі спеціальності А4.11 «Середня освіта (Фізична культура)» в контексті професійної підготовки вчителів фізичної культури закладу загальної середньої освіти, які зможуть: проектувати, реалізовувати, оцінювати й коригувати освітню, спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу роботу у закладах освіти; розробляти та впроваджувати</p>

		<p>інноваційні освітні, навчальні програми та окремі методики і технології навчання; проводити науково-дослідницьку роботу з теорії та методики навчання фізичної культури; планувати і розробляти програми реалізації освітніх, виховних і оздоровчих завдань для організації освітнього процесу з фізичної культури.</p> <p><i>Ключові слова:</i> середня освіта; фізична культура; спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота у закладах освіти.</p>
4	<p>Особливості програми/ Унікальність програми</p>	<p>Інтеграція фахової та педагогічної підготовки висококваліфікованого фахівця, який володіє великим обсягом професійних компетентностей для здійснення якісного освітнього процесу.</p> <p>1. Професійна спрямованість: Програма готує професіоналів, які зможуть викладати фізичну культуру у закладах загальної середньої освіти. Випускники програми зможуть використовувати сучасні методи, методики та технології навчання, розробляти та впроваджувати інноваційні освітні програми, а також проводити науково-дослідницьку роботу з теорії та методики навчання фізичної культури.</p> <p>2. Акцент на сучасних методах навчання: Програма значну увагу приділяє вивченню та застосуванню сучасних методів, методик та технологій навчання фізичної культури, спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. Випускники програми зможуть використовувати ці знання та уміння для створення ефективних та цікавих уроків, які допоможуть учням оволодіти знаннями та навичками фізичної культури.</p> <p>3. Науково-дослідницька підготовка: Програма передбачає проведення науково-дослідницької роботи з теорії та методики навчання фізичної культури.</p> <p>4. Інноваційні підходи до викладання: Програма орієнтована на використання інноваційних підходів до викладання фізичної культури. Випускники програми зможуть розробляти та впроваджувати нові методи та технології навчання, які допоможуть зробити освітній процес більш ефективним та цікавим для здобувачів освіти.</p> <p>5. Гнучкість та адаптивність: Програма розроблена таким чином, щоб бути гнучкою та адаптивною до потреб сучасного освітньо-наукового середовища. Програма передбачає можливість співпраці з іншими університетами України на засадах національної академічної мобільності. Це дозволить випускникам програми успішно працювати в різних типах закладів освіти та використовувати свої знання та навички для вирішення актуальних проблем освіти.</p> <p>6. Відповідність сучасним стандартам: Програма відповідає вимогам, що висуваються до сучасних</p>

		<p>державних освітніх та професійних стандартів та готує професіоналів, які зможуть успішно працювати в українській системі освіти.</p> <p>7. Міжнародна співпраця: Програма передбачає можливість міжнародної співпраці з провідними університетами Європейського освітнього простору на засадах міжнародної академічної мобільності. Це дозволить випускникам програми отримати доступ до передового досвіду та знань у галузі освіти та науки.</p> <p>8. Працевлаштування: Випускники програми зможуть успішно працевлаштуватися в закладах загальної середньої освіти.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
1	Придатність до працевлаштування	<p>Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 “Класифікація видів економічної діяльності”): 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти</p>
2	Подальше навчання	<p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL); навчання на інших рівнях вищої освіти за іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. За умови подальшого професійного розвитку випускники програми зможуть займати посади: методиста з фізичної культури (2351.2), інструктора-методиста з фізичної культури та спорту (3475), керівника фізичного виховання (1229.6), керівника секції спортивного напрямку (2359.2), фахівця із організації дозвілля (3414).</p>
5 – Викладання та оцінювання		
1	Викладання та навчання	<p>У процесі викладання та навчання застосовуються наступні <i>методи навчання</i>:</p> <p>За типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; аналітичний; індуктивний; дедуктивний; За основними етапами процесу: формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка; За системним підходом: стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль. За джерелами знань: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація. За рівнем самостійної розумової діяльності: практичний; метод проблемного викладання.</p> <p><i>Основні види занять</i>: лекції, семінари, лабораторні роботи, практичні заняття, практика, самостійна робота, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>

2	Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий, самоконтроль, атестація.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестові завдання, творча робота, презентація, портфоліо, звіт, екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК: здатність компетентно розв'язувати різноаспектні комплексні задачі і проблеми в галузі освіти, керуючись принципами толерантної комунікації, культурної і міжкультурної взаємодії, творчої, креативної й інноваційної професійної діяльності у виробничих ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p>	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, усвідомлювати та реалізовувати громадянські права й обов'язки, обстоювати демократичні цінності та принципи розвитку громадянського суспільства.
	ЗК 2	Здатність працювати в умовах різноманітності та мультикультурності, виявляти толерантність, повагу до особистості та ефективно взаємодіяти у складних і конфліктних ситуаціях.
	ЗК 3	Здатність до навчання впродовж життя, самостійного набуття та оновлення професійних знань, аналізу й розв'язання професійних проблем.
	ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення та діяти в нестандартних професійних ситуаціях.
	ЗК 5	Здатність ефективно працювати в команді, взаємодіяти з учасниками освітнього процесу та здійснювати саморегуляцію професійної діяльності.
	ЗК 6	Здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і критичне оцінювання інформації з різних джерел із використанням сучасних цифрових технологій.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ПК)	ПК 1	Здатність прогнозувати результати навчання здобувачів освіти, планувати, організувати та реалізовувати освітній процес з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти відповідно до визначених результатів навчання, організувати фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу, впроваджувати сучасні організаційно-методичні форми фізичного виховання.

	ПК 2	Здатність добирати, застосовувати та оцінювати ефективність сучасних методик і технологій навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти, зокрема фізичних вправ і здоров'язберезувальних технологій, з урахуванням їхніх вікових, індивідуальних і психофізичних особливостей.
	ПК 3	Здатність організовувати та реалізовувати освітній процес з фізичного виховання із застосуванням сучасних педагогічних технологій, забезпечувати різні форми навчальної діяльності, інтегроване навчання та створення сприятливого освітнього середовища відповідно до принципів Нової української школи.
	ПК 4	Здатність створювати, підтримувати та раціонально використовувати матеріально-технічну базу закладу освіти, організовувати безпечне та розвивальне освітнє середовище відповідно до особистісно-зорієнтованої моделі освіти.
	ПК 5	Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства, зокрема зі здобувачами освіти та їхніми батьками, формувати мотивацію до навчання і фізичної активності, організовувати пізнавальну діяльність, пропагувати здоровий спосіб життя та формувати ціннісне ставлення до фізичної культури і спорту.
	ПК 6	Здатність здійснювати контроль, оцінювання та моніторинг результатів навчання здобувачів освіти, їхнього фізичного розвитку, фізичної підготовленості та стану здоров'я, аналізувати й інтерпретувати отримані результати.
	ПК 7	Здатність здійснювати науково-методичну та інноваційну педагогічну діяльність, управляти інноваційними процесами, впроваджувати результати наукових досліджень у практику фізичного виховання.
	ПК 8	Здатність формувати в здобувачів освіти соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, відповідальність, громадянськість, національну свідомість.
	ПК 9	Здатність до професійного самовдосконалення, самоосвіти, особистісного зростання, проектування власної освітньо-професійної траєкторії, підтримання фізичного та психоемоційного здоров'я під час професійної діяльності.
	7 – Програмні результати навчання	
Знання (ПРЗ)	ПРЗ 1	Знає засади державної політики України у сфері освіти, фізичної культури, спорту та національно-патріотичного виховання.

	ПРЗ 2	Знає основи інноваційної та дослідницько-експериментальної діяльності в освіті.
	ПРЗ 3	Знає професійні вимоги, етичні норми та механізми ефективної взаємодії з учасниками освітнього процесу, а також засади самоорганізації та саморегуляції професійної діяльності.
	ПРЗ 4	Знає можливості використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньо-професійній діяльності.
	ПРЗ 5	Знає сучасні концепції, зміст, методи, форми і засоби фізичного виховання, а також інструменти психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
	ПРЗ 6	Знає засади організації навчально-методичної та науково-методичної роботи у сфері фізичної культури і спорту.
	ПРЗ 7	Знає методи діагностики, контролю та моніторингу фізичного розвитку, підготовленості та освітніх результатів здобувачів освіти.
	ПРЗ 8	Знає форми і методи просвітницької діяльності щодо популяризації здорового способу життя та національно-патріотичних цінностей.
	ПРЗ 9	Знає засади формування соціально-особистісних якостей здобувачів освіти засобами фізичної культури і спорту.
	ПРЗ 10	Знає теоретичні основи передового педагогічного досвіду та засади його впровадження в освітню практику.
	ПРЗ 11	Знає нормативно-правові основи функціонування системи фізичної культури і спорту в Україні.
	ПРЗ 12	Знає методи спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.
	ПРЗ 13	Здатний до критичної самооцінки професійної підготовки та планування індивідуальної траєкторії професійного розвитку.
Уміння (ПРУ)	ПРУ 1	Обстоює громадянську позицію, реалізує заходи національно-патріотичного спрямування та організовує спортивно-масові заходи.
	ПРУ 2	Використовує технології самоосвіти, проєктує власну траєкторію професійного зростання та підтримує належний рівень фізичної форми.
	ПРУ 3	Моделює освітні процеси, приймає обґрунтовані рішення в нестандартних ситуаціях та створює авторські методичні продукти.

	ПРУ 4	Здійснює пошук, критичний аналіз та систематизацію наукової інформації для дослідницьких та освітніх проєктів.
	ПРУ 5	Здійснює стратегічне та оперативне планування фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах освіти.
	ПРУ 6	Демонструє техніку виконання фізичних вправ та впроваджує здоров'язбережувальні технології в освітній процес.
	ПРУ 7	Аналізує та оцінює ефективність власної професійної діяльності та роботи колег у сфері фізичного виховання.
	ПРУ 8	Проводить комплексний моніторинг стану здоров'я, фізичного розвитку та підготовленості здобувачів освіти.
	ПРУ 9	Виконує основні види професійної діяльності (організаційну, методичну, проєктну) вчителя ФК та організатора спорту.
	ПРУ 10	Взаємодіє з батьками, координує спільні зусилля сім'ї та школи у питаннях фізичного та патріотичного виховання.
	ПРУ 11	Управляє інноваційними процесами: проєктує, апробує та аналізує результати впровадження новітніх технологій у фізичному вихованні.
	ПРУ 12	Ефективно працює в команді, продуктивно бере участь у дискусіях та несе відповідальність за результати колективної діяльності.
Комунікація (ПРК)	ПРК 1	Ефективно застосовує прийоми ділового та міжособистісного спілкування в роботі з колективом та окремими учнями, враховуючи принципи толерантності.
	ПРК 2	Використовує комунікацію як інструмент професійного самовдосконалення, культурного розвитку та обміну досвідом у професійній спільноті.
	ПРК 3	Здійснює цифрову комунікацію та професійну взаємодію з використанням ІКТ; презентує результати науково-дослідницької роботи в цифровій мережі.
	ПРК 4	Здатний зрозуміло та аргументовано доносити власні висновки, знання та обґрунтування до фахівців (колег) і нефахівців (батьків, учнів).
Автономія і відповідальність (ПРА)	ПРА 1	Усвідомлює відповідальність за формування світогляду майбутнього громадянина України; бере участь у житті демократичної, соціальної, правової держави і громадянського суспільства України на користь розвитку освіти в регіоні.

	ПРА 2	Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.
	ПРА 3	Здійснює самоаналіз власної педагогічної діяльності, орієнтується в багатоманітності традиційних та інноваційних засобів, методів та прийомів навчання.
	ПРА 4	Підвищує свій інтелектуальний рівень у сфері професійних інтересів, проектує подальше особистісне зростання, володіє технологіями самовдосконалення, проявляє творчу активність, адекватність самооцінки, прагнення успіху.
	ПРА 5	Приймає рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес на ОП забезпечують 10 штатних науково- педагогічних працівників (НПП) ЦДУ ім. В. Винниченка (100%), серед яких 2 доктори наук (20%), з них 1 педагогічних наук, 1 філософських наук; 7 кандидатів наук (70%), з яких 1 кандидат економічних наук, 6 педагогічних наук, з яких 1 заслужений працівник фізичної культури і спорту України (який прирівнюється до звання професора) та 1 заслужений тренер України (який прирівнюється до звання професора, 10%). НПП відповідають викладацькій та професійній кваліфікації для реалізації освітніх компонентів (ОК) ОП.</p> <p>Викладачі, які викладають ОК на даній ОП, мають 4 і більше пунктів відповідно п.38 Ліцензійних вимог, достатньо фахових публікацій в наукових виданнях відповідного профілю; посібники, підручники, методичні рекомендації для здобувачів освіти; науково-популярні публікації з наукової та/або професійної тематики; НПП є керівниками наукових проблемних груп.</p> <p>Стратегія підвищення кваліфікації НПП відповідає діючій нормативній базі ЦДУ ім. В. Винниченка та будується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковість та періодичність проходження стажування і підвищення кваліфікації - прозорість процедур організації стажування та підвищення кваліфікації - моніторинг відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності - обов'язковість впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база університету забезпечує якісне та ефективне провадження освітньої діяльності на ОП.</p> <p>Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам та підтверджений відповідними документами, наявні усі необхідні структурні, фінансові, технічні ресурси, що відповідають діючим нормам і забезпечують проведення усіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів, передбачених ОП.</p>

	<p>До складу матеріально-технічної бази ОП входять:</p> <p>Навчальні корпуси: спортивні та тренажерні зали, спортивне ядро, аудиторії, лабораторії, кабінети, комп'ютерні класи з доступом до Інтернету та зоною Wi-Fi, бібліотека, універсальний читальний зал, сховище періодичних видань.</p> <p>Інші об'єкти: Освітній простір KOWO центр (студентська ініціатива). Їдальня та пункти харчування Гуртожиток Основне сховище (300 осіб) і 6 укриттів у підвальних приміщеннях (1450 осіб) Медпункт Широкий спектр <i>додаткових послуг та можливостей</i> для студентів, зокрема: <i>Юридична клініка та психологічна служба:</i> надає студентам доступ до юридичної та психологічної допомоги. <i>Мовний центр:</i> допомагає студентам вдосконалити свої мовні навички. <i>Медіа-простір ЦДУ:</i> пропонує студентам місце для творчості, співпраці та спілкування. <i>Молодіжний театр "Резонанс":</i> дає можливість студентам проявити себе у творчості та розвинути театральні навички. <i>Молодіжний центр:</i> організовує різноманітні заходи та події для студентів. <i>Санаторій-профілакторій "Юність":</i> пропонує студентам оздоровчі послуги та профілактику захворювань. <i>База відпочинку "Буревісник":</i> надає студентам можливість відпочити та розслабитися на природі.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів та забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти університет враховує потреби різноманітного студентського контингенту, зокрема: <i>Студентів з досвідом:</i> університет пропонує спеціальні програми та послуги для студентів, які вже мають досвід роботи або навчання. <i>Працюючих студентів:</i> університет пропонує гнучкі графіки навчання та інші послуги, які допомагають студентам поєднувати навчання з роботою. <i>Студентів з особливими освітніми потребами:</i> університет пропонує адаптивні програми та послуги для студентів з інвалідністю або іншими особливими потребами.</p> <p>Матеріально-технічна база ОП постійно оновлюється та вдосконалюється з метою створення найкращих умов для навчання та розвитку здобувачів освіти, що відповідає вимогам їхньої майбутньої професійної діяльності.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>ОП забезпечена навчально-методичною документацією з усіх видів навчальних занять, доступом кожного студента до бібліотечних фондів, електронних фахових журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану, електронних навчальних ресурсів, наявністю навчальних аудиторій (спортивних залів) для проведення занять з усіх дисциплін як обов'язкової, так і вибіркової частини ОП, наявністю методичних посібників і рекомендацій для проведення практик і підготовки до атестації. Студенти забезпечені базами проходження педагогічної практики (укладено угоди із закладами загальної середньої освіти та вищої освіти м. Кропивницький та Кіровоградської області).</p> <p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в</p>

сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану автоматизовану систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності та ін.

За угодою з компанією Microsoft університет бере участь у MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як: Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Також, університет має ліцензію для внутрішнього використання на StarOffice. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплексу сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86_64.

Бібліотека ЦДУ ім. В. Винниченка:

Фонд: понад 1,5 мільйона книг, 300 тисяч періодичних видань, 800 тисяч електронних ресурсів.

Доступ: читальні зали, абонементне обслуговування, міжбібліотечний абонемент, електронний каталог, доступ до електронних ресурсів.

Електронні ресурси:

Офіційний сайт ЦДУ: <https://cusu.edu.ua/ua/> Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, інституційний репозитарій, інші електронні ресурси та сервіси (<https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu>, <https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteku>).

Система дистанційної освіти: Classroom, Moodle-ЦДУ (<https://moodle.cusu.edu.ua/>), Wiki (<https://wiki.cusu.edu.ua/>). Електронний каталог наукової бібліотеки: створений на основі системи [Irbic](#).

Університетський [репозитарій](#): для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету.

Моніторингові опитування: <https://eq.cusu.edu.ua/> Рекомендації щодо використання технологій [дистанційного навчання](#)

[Цифрові сервіси](#) для неформальної та інформальної освіти.

Навчально-методичні матеріали:

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу на платформі Google Workspace for Education, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів - кожен ОК має Classroom з дидактичними матеріалами: для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни.

На сайті університету у вільному доступі наявна інформація про: Інформаційне забезпечення студентської науки в університеті:

[Студентське наукове товариство](#)

[Наукові конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт,](#)

[грантові програми](#)

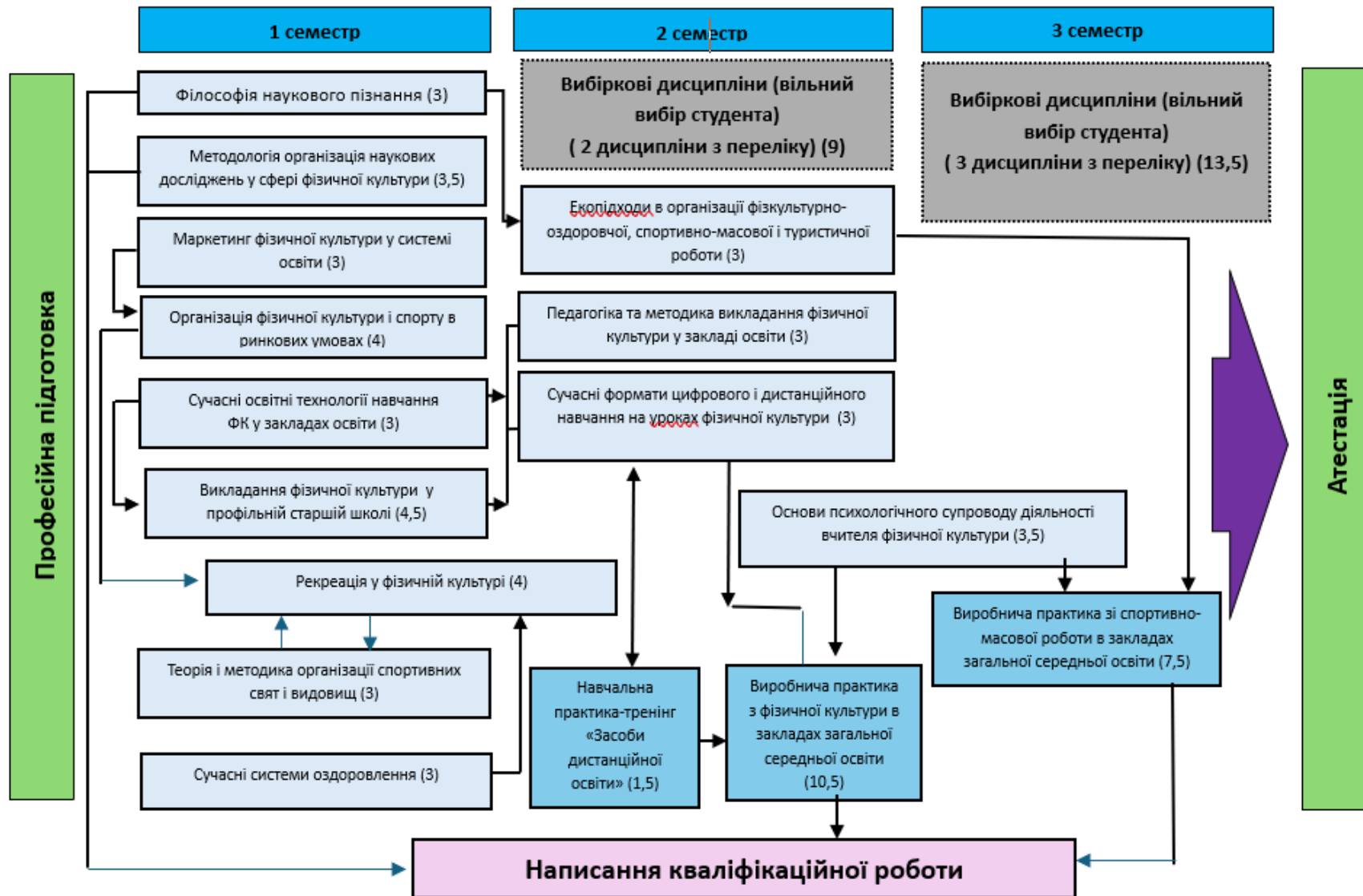
["Студентський науковий вісник"](#)

	Інформація про додаткові навчальні можливості Мовний центр
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням студента, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/mDXY5, а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/nwxO9. Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн курси на освітніх платформах. «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії» https://shorturl.at/lxyCI.</p> <p>Зокрема, ведеться співпраця у рамках міжуніверситетського договору про встановлення науково-освітніх відносин учасників освітнього процесу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Угода про творчу співпрацю ГО «Українська Федерація «Спорт заради розвитку» та Державного закладу вищої освіти «Центральноукраїнській державний університет імені Володимира Винниченка» від 15 вересня 2023 р. 2. Договір про співпрацю №9-с між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та Запорізьким національним університетом від 14 березня 2023 р. 3. Договір про співпрацю між Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького та Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка від 11 вересня 2023 р. 4. Угода про співробітництво між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та Донецьким національним університетом імені Василя Стуса від 10 жовтня 2022 року.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Програма розвиває перспективи стажування та участі в науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Відповідно до «Положення про програму обміну студентами на навчання на підставі міжнародних Угод про співпрацю» https://shorturl.at/CRT06 та «Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/bsuDY.</p> <p>Зокрема, укладена угода з Вищою школою управління та адміністрації в Ополє (республіка Польща) - https://www.cusu.edu.ua/images/physical/kaf_ter_metod_f_v/naukova_diyaln/material_2023.pdf.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність можлива, на основі двосторонніх угод між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та зарубіжними закладами освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договір про співробітництво між Сілезькою академією та Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка від 22.12.2022 р. 2. Угода про науково-методичну співпрацю між Державним

	<p>університетом фізичного виховання і спорту Республіки Молдова від 23 січня 2023 р.</p> <p>3. Договір про співпрацю між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та Академією прикладних наук, Вища школа управління та адміністрації в Ополе (республіка Польща).</p> <p>Студенти, що бажають взяти участь у програмах міжнародної академічної мобільності, можуть звернутися до наукового відділу (<u>сектор міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами</u>) або на випускову кафедру за більш детальною інформацією та консультаціями.</p>		
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних студентів не передбачена		
2. Освітні компоненти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура) і методика спортивно-масової роботи» на другому (магістерському) рівні вищої освіти та їхня логічна послідовність 2.1. Перелік освітніх компонентів ОП			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів в ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
Цикл професійної підготовки (67,5 кредитів)			
01ОК ПП	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	3	залік
02ОК ПП	Сучасні системи оздоровлення	3	залік
03ОК ПП	Екопідходи в організації фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової та туристичної роботи	3	екзамен
04ОК ПП	Педагогіка та методика викладання фізичної культури у закладі освіти	3	екзамен
05ОК ПП	Маркетинг фізичної культури в системі освіти	3	екзамен
06ОК ПП	Рекреація у фізичній культурі	4	залік
07ОК ПП	Організація фізичної культури і спорту в ринкових умовах	4	екзамен
08ОК ПП	Теорія і методика організації спортивних свят і видовищ	3	залік
09ОК ПП	Методологія і організація наукових досліджень у сфері фізичної культури	3,5	залік
10ОК ПП	Основи психологічного супроводу професійної діяльності вчителя фізичної культури (англійською мовою)	3,5	залік
11ОК ПП	Сучасні освітні технології навчання фізичної культури у закладах освіти	3	екзамен
15ОК ПП	Викладання фізичної культури у профільній старшій школі	4,5	залік

16ОК ПП	Сучасні формати цифрового і дистанційного навчання на уроках фізичної культури	3	залік
Практична підготовка			
12ОК ПП	Навчальна практика-тренінг "Засоби дистанційної освіти"	1,5	залік
13ОК ПП	Виробнича практика з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти	10,5	д. залік
14ОК ПП	Виробнича практика зі спортивно-масової роботи в закладах загальної середньої освіти	7,5	д. залік
Кваліфікаційна робота			
A-1	Написання кваліфікаційної роботи	3	
Атестація			
	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 67,5 кредитів			
БЛОК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН*			
2. Цикл професійної підготовки (22,5 кредитів)			
ВК 1	Дисципліна з каталогу	4,5	залік
ВК 2	Дисципліна з каталогу	4,5	залік
ВК 3	Дисципліна з каталогу	4,5	залік
ВК 4	Дисципліна з каталогу	4,5	залік
ВК 5	Дисципліна з каталогу	4,5	залік
* Студенти обирають дисципліни (блок дисциплін) з переліку, затвердженому вченою радою університету: не менше 20% обсягу - із каталогу циклу загальної підготовки, спрямовані на розвиток загальних компетентностей та soft skills; 80% - із каталогу циклу професійної підготовки, спрямовані на розвиток спеціальних (фахових) компетентностей)			
Загальний обсяг вибіркового компонентів: 22,5 кредитів			
ВСЬОГО: 90 кредитів			

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Опис програми

	Найменування навчальних дисциплін, перелік	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
Обов'язкові компоненти ОП			
01ОК ПП	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	ІК, ЗК3, ЗК6, ПК 7	ПРЗ 2, ПРЗ 6, ПРУ 4, ПРУ 12, ПРК 2, ПРК 4, ПРА 2
02ОК ПП	Сучасні системи оздоровлення	ІК, ЗК3, ПК 2, ПК 9	ПРЗ 5, ПРЗ 12, ПРУ 2, ПРУ 6, ПРК 1, ПРА 4
03ОК ПП	Екопідходи в організації фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової та туристичної роботи	ІК, ЗК1, ЗК2, ПК 4, ПК 8	ПРЗ 1, ПРЗ 8, ПРУ 1, ПРУ 10, ПРК 1, ПРК 4, ПРА 1
04ОК ПП	Педагогіка та методика викладання фізичної культури у закладі освіти	ІК, ЗК5, ПК 1, ПК 3, ПК 5	ПРЗ 3, ПРЗ 5, ПРЗ 10, ПРУ 3, ПРУ 9, ПРК 2, ПРК 4, ПРА 3
05ОК ПП	Маркетинг фізичної культури в системі освіти	ІК, ЗК4, ПК 5, ПК 1	ПРЗ 1, ПРЗ 11, ПРУ 5, ПРУ 11, ПРК 4, ПРА5
06ОК ПП	Рекреація у фізичній культурі	ІК, ЗК4, ПК 2, ПК 5	ПРЗ 5, ПРЗ 8, ПРУ 3, ПРУ 6, ПРК 1, ПРА 4
07ОК ПП	Організація фізичної культури і спорту в ринкових умовах	ІК, ЗК1, ЗК4, ПК 1, ПК 7	ПРЗ 11, ПРУ 5, ПРУ 12, ПРК 1, ПРК 4, ПРА 5
08ОК ПП	Теорія і методика організації спортивних свят і видовищ	ІК, ЗК5, ЗК4, ПК 1, ПК 5	ПРЗ 8, ПРЗ 9, ПРУ 1, ПРУ 3, ПРК 1, ПРК 4, ПРА 4
09ОК ПП	Методологія і організація наукових досліджень у сфері фізичної культури	ІК, ЗК6, ПК 6	ПРЗ 2, ПРЗ 6, ПРУ 4, ПРУ 11, ПРК 3, ПРА 2
10ОК ПП	Основи психологічного супроводу професійної діяльності вчителя фізичної культури (англійською мовою)	ІК, ЗК2, ЗК3, ПК 5, ПК 9	ПРЗ 3, ПРЗ 5, ПРУ 7, ПРУ 12, ПРК 1, ПРК2, ПРА 4
11ОК ПП	Сучасні освітні технології навчання фізичної культури у закладах освіти	ІК, ЗК6, ПК 2, ПК 3, ПК 7	ПРЗ 4, ПРЗ 9, ПРУ 3, ПРУ 11, ПРК 3, ПРК 4, ПРА 3
12ОК ПП	Навчальна практика-тренінг "Засоби дистанційної освіти"	ІК, ЗК4, ЗК6, ПК 3, ПК 6	ПРЗ 4, ПРЗ 7, ПРУ 3, ПРУ 11, ПРК 3, ПРА 2
13ОК ПП	Виробнича практика з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти	ІК, ЗК3, ЗК6, ПК 1, ПК2, ПК3, ПК6.	ПРЗ 3, ПРЗ 5, ПРЗ 7, ПРЗ 10, ПРЗ 12, ПРУ 2, ПРУ 6, ПРУ 7, ПРУ 8, ПРУ 9, ПРК 1, ПРК 4, ПРА 1, ПРА 3, ПРА 5
14ОК ПП	Виробнича практика зі спортивно-масової роботи в закладах загальної середньої освіти	ІК, ЗК1, ЗК5, ПК1, ПК4, ПК5, ПК8.	ПРЗ 1, ПРЗ 8, ПРЗ 9, ПРЗ 11, ПРУ 1, ПРУ 5, ПРУ 9, ПРУ 10, ПРУ 12, ПРК 1, ПРК 3, ПРК 4, ПРА 1, ПРА 4, ПРА 5

15ОК ПП	Викладання фізичної культури у профільній старшій школі	ІК, ЗК1, ПК 1, ПК 8	ПРЗ 1, ПРЗ 9, ПРУ 9, ПРУ 3, ПРК 1, ПРК 4, ПРА 1, ПРА 3
16ОК ПП	Сучасні формати цифрового і дистанційного навчання на уроках фізичної культури	ІК, ЗК6, ПК 3, ПК 7	ПРЗ 4, ПРЗ 12, ПРУ 9, ПРУ 11 ПРК 3, ПРА 2

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Нормативною формою атестації здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійної програмою є публічний захист кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота магістра має висвітлювати актуальні проблеми фізичної культури і спорту, методики викладання фізичної культури, організації та методики спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої роботи. У кваліфікаційній роботі мають бути представлені власне бачення і розуміння досліджуваної проблеми, роздуми і міркування випускника щодо її практичного втілення та реалізації, судження, що стосуються інноваційних підходів до роботи вчителя фізичної культури, організатора спортивно-масової роботи.</p> <p>У кваліфікаційній роботі повинна бути дотримана коректність посилань та цитувань, не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>За результатом успішного захисту здобувач може отримати від екзаменаційної комісії рекомендацію для вступу на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Завершується атестація видачею диплому встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр. Середня освіта (Фізична культура)» та професійної кваліфікації «Вчитель-магістр (Середня освіта (Фізична культура))».</p>
Процедура присвоєння професійної кваліфікації	<p>Процедура здобуття і присвоєння професійної кваліфікації визначена в «Положенні про порядок присвоєння професійних кваліфікацій в Центральнотериторіальному державному університеті імені Володимира Винниченка» https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/3_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84_%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_31_03_2025.pdf</p> <p>та з урахуванням вимог професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України № 1225 від 29.08.2024.</p> <p>Умови, за яких присвоюється професійна кваліфікація:</p> <p>– повне виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти, що передбачає проходження теоретичного навчання відповідно до вимог освітньої програми Середня освіта</p>

(Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи, проведення оцінювання за окремими освітніми компонентами, завдяки чому студенти здобувають необхідні для присвоєння професійної кваліфікації компетентності та досягають відповідних програмних результатів навчання;

– успішне проходження здобувачем вищої освіти практичної підготовки у відповідних обсягах у реальних умовах професійної діяльності, що закріплює та поглиблює засвоєння ними набутих компетентностей і результатів навчання відповідно до цілей освітньої програми та вимог професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Студент повинен пройти виробничі практики з виконанням завдань, розроблених відповідно до трудових функцій професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»;

– атестація повноти набутих особою компетентностей і досягнутих програмних результатів навчання на відповідність узгодженим з професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» вимогам освітньої програми, за результатами якої встановлюється відповідність сформованих компетентностей вимогам освітньої програми з урахуванням професійного стандарту. До атестації допускаються здобувачі освіти, які повністю завершили засвоєння змісту освітньої програми, виконали всі вимоги індивідуального навчального плану, пройшли практичну підготовку у встановленому освітньою програмою обсязі.

Для проведення атестації здобувачів освіти створюється екзаменаційна комісія, що діє відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

– прийняття Екзаменаційною комісією рішення про присвоєння професійної кваліфікації та внесення відповідної інформації у диплом про вищу освіту. Результати атестації є підставою для присвоєння або відмови у присвоєнні професійної кваліфікації.

За умови позитивної оцінки результатів атестації Університет на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, ступінь вищої освіти «Магістр» та присвоює освітню кваліфікацію «Магістр. Середня освіта (Фізична культура)» й професійну кваліфікацію «Вчитель-магістр (Середня освіта (Фізична культура))», сформовану відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

Рішення комісії фіксується в протоколах екзаменаційної комісії. Професійна кваліфікація, присвоєна Університетом, зазначається в документі про вищу освіту.

5. Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі (Додаток 1)	
6. Вимоги професійних стандартів	
Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Особливості освітньої програми, пов'язані з наявністю Професійного стандарту
Професійний стандарт за професіями «Вчитель закладу загальної середньої освіти»	<p>У спеціальних (фахових, предметних) компетентностях освітньої програми враховано професійні компетентності <i>вчителя закладу загальної середньої освіти</i> Професійного стандарту:</p> <p>A2.1. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти</p> <p>A2.3. Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти</p> <p>A2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання.</p> <p>A3.1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності.</p> <p>A3.3. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.</p> <p>B1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан.</p> <p>B1.3. Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>B3.1. Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії зі здобувачами освіти в освітньому процесі.</p> <p>B3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>B 3.3. Здатність працювати в команді.</p> <p>B1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей.</p> <p>B2.1. Здатність використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.</p> <p>B2.3. Здатність формувати в здобувачів освіти культуру здорового й безпечного способу життя.</p> <p>B2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності</p> <p>Г.1.2. Здатність планувати освітній процес.</p> <p>Д 1.1. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег.</p>
7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (далі – ВЗЯВО) включає в себе: Стратегію ЦДУ ім. В. Винниченка та процедури забезпечення якості освіти; механізми забезпечення академічної доброчесності, які покликані запобігти плагіату, фальсифікації результатів наукових досліджень та іншим порушенням академічної доброчесності; моніторинг та оцінювання якості освіти, яка дозволяє збирати інформацію про якість освіти та використовувати її для прийняття управлінських рішень; менеджмент якості, який забезпечує ефективне функціонування ВЗЯВО, що ґрунтується на залученні всіх учасників університетської спільноти до процесу постійного вдосконалення якості з використанням різноманітних інструментів та методів, з-поміж яких такі: стратегічне планування; моніторинг та оцінювання; вирішення проблем; командна робота; навчання та розвиток; участь усіх зацікавлених сторін (викладачів, здобувачів освіти, роботодавців, представників громадськості, академічної спільноти).

ВЗЯВО в ЦДУ ім. В. Винниченка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <http://surl.li/klzoa>. Це Положення відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2020), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (2021), Статуту Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Положенню про організацію освітнього процесу Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка. ВЗЯВО охоплює керівників та підрозділів та ґрунтується на 10 процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка, участю в рейтингових дослідженнях різних рівнів тощо.

Таким чином, за вищевказаним ВЗЯВО містить усі необхідні складові, а саме:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (зі змінами 24.04.2024 р.) [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#n128>
2. Закон України «Про освіту» від 25.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 13.03.2021 № 463-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
4. Концепція розвитку педагогічної освіти / МОН України / Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osvit>
5. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України, №1225 від 29.08.2024 р.) <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoiosvity>
6. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. Київ : Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с. (Національний класифікатор України) <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року». [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/ANKlgva>
8. Наказ МОН України від 06.06.2022, № 527 «Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України». [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/CNKkIm3>
9. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021. [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
10. Національна стандартна класифікація освіти України (концепція): проект. [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/SNKzbya>
11. Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка на 2024–2025 навчальний рік (зі змінами). [Електронний ресурс]. URL : [Положення ОП ЦДУ 2024-2025зі змінами.pdf](https://cutt.ly/SNKzbya)
12. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/uNKz3ZE>
13. Про затвердження Зміни № 10 класифікатора ДК 003 : 2010: наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021, № 810. [Електронний ресурс] URL : <https://cutt.ly/CNKxi1Z>
14. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Каб. Мін. України від 23 лист. 2011 р. № 1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019; № 519 від 25.06.2020). [Електронний ресурс] URL: <https://cutt.ly/iNKxmxxy>
15. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / Захарченко В. М. та ін.; за ред. В. Г. Кременя. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 108 с.
16. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (від 30.09.2019 №722/2019). [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
17. Указ Президента України від 18.05.2019, № 286/2019 «Стратегія національно-патріотичного виховання». [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/kNKcTIQ>

Матриця відповідності визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Загальні та спеціальні (предметні) компетентності															
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
ПРЗ 1 Знає засади державної політики України у сфері освіти, фізичної культури, спорту та національно-патріотичного виховання.	+	+						+							+	
ПРЗ 2 Знає основи інноваційної та дослідницько-експериментальної діяльності в освіті.	+				+									+		
ПРЗ 3 Знає професійні вимоги, етичні норми та механізми ефективної взаємодії з учасниками освітнього процесу, а також засади самоорганізації та саморегуляції професійної діяльності.	+					+						+				+
ПРЗ 4 Знає можливості використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньо-професійній діяльності.	+						+	+		+						
ПРЗ 5 Знає сучасні концепції, зміст, методи, форми і засоби фізичного виховання, а також інструменти психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.	+							+	+	+						
ПРЗ 6 Знає засади організації навчально-методичної та науково-методичної роботи у сфері фізичної культури і спорту.	+		+											+		
ПРЗ 7 Знає методи діагностики, контролю та моніторингу фізичного розвитку, підготовленості та освітніх результатів здобувачів освіти.	+												+			

Програмні результати навчання	Загальні та спеціальні (предметні) компетентності															
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
ПРУ 3 Моделює освітні процеси, приймає обґрунтовані рішення в нестандартних ситуаціях та створює авторські методичні продукти.	+				+					+				+		
ПРУ 4 Здійснює пошук, критичний аналіз та систематизацію наукової інформації для дослідницьких та освітніх проєктів.	+						+							+		
ПРУ 5 Здійснює стратегічне та оперативне планування фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах освіти.	+							+			+					
ПРУ 6 Демонструє техніку виконання фізичних вправ та впроваджує здоров'язберезливі технології в освітній процес.	+								+							
ПРУ 7 Аналізує та оцінює ефективність власної професійної діяльності та роботи колег у сфері фізичного виховання.	+							+					+			
ПРУ 8 Проводить комплексний моніторинг стану здоров'я, фізичного розвитку та підготовленості здобувачів освіти.	+												+			
ПРУ 9 Виконує основні види професійної діяльності (організаційну, методичну, проєктну) вчителя ФК та організатора спорту.	+							+		+						
ПРУ 10 Взаємодіє з батьками, координує спільні зусилля сім'ї та школи у питаннях фізичного та патріотичного виховання.	+											+			+	
ПРУ 11 Управляє інноваційними процесами: проєктує, апробує та аналізує результати впровадження новітніх технологій у фізичному вихованні.	+									+				+		

Програмні результати навчання	Загальні та спеціальні (предметні) компетентності															
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
ПРА 3 Здійснює самоаналіз власної педагогічної діяльності, орієнтується в багатоманітності традиційних та інноваційних засобів, методів та прийомів навчання.	+							+							+	
ПРА 4 Підвищує свій інтелектуальний рівень у сфері професійних інтересів, проектує подальше особистісне зростання, володіє технологіями самовдосконалення, проявляє творчу активність, адекватність самооцінки, прагнення успіху.	+				+					+	+					

Таблиця 3

Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	Компетентності															
	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9
01 ОК ПП	+			+			+							+		
02 ОК ПП	+			+					+							+
03 ОК ПП	+	+	+								+				+	
04 ОК ПП	+					+		+		+		+				
05 ОК ПП	+				+			+				+				
06 ОК ПП	+				+				+			+				
07 ОК ПП	+	+			+			+						+		
08 ОК ПП	+				+	+		+				+				
09 ОК ПП	+						+							+		
10 ОК ПП	+		+	+								+				+
11 ОК ПП	+						+		+	+				+		
12 ОК ПП	+				+		+			+			+			
13 ОК ПП	+			+			+	+	+	+			+			
14 ОК ПП	+	+				+		+			+	+			+	
15 ОК ПП	+	+						+							+	
16 ОК ПП	+						+			+				+		

Таблиця 4

Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Результати навчання	Освітні компоненти															
	01 ОК ПП	02 ОК ПП	03 ОК ПП	04 ОК ПП	05 ОК ПП	06 ОК ПП	07 ОК ПП	08 ОК ПП	09 ОК ПП	10 ОК ПП	11 ОК ПП	12 ОК ПП	13 ОК ПП	14 ОК ПП	15 ОК ПП	16 ОК ПП
ПРЗ 1			+		+									+	+	
ПРЗ 2	+								+							
ПРЗ 3	+			+						+		+	+			+
ПРЗ 4											+					
ПРЗ 5		+		+		+				+			+			
ПРЗ 6									+							
ПРЗ 7												+	+			
ПРЗ 8			+			+		+						+		
ПРЗ 9								+			+			+	+	
ПРЗ 10				+									+			
ПРЗ 11					+		+							+		
ПРЗ 12		+											+			+

Результати навчання	Освітні компоненти															
	01 ОК ПП	02 ОК ПП	03 ОК ПП	04 ОК ПП	05 ОК ПП	06 ОК ПП	07 ОК ПП	08 ОК ПП	09 ОК ПП	10 ОК ПП	11 ОК ПП	12 ОК ПП	13 ОК ПП	14 ОК ПП	15 ОК ПП	16 ОК ПП
ПРЗ 13																
ПРУ 1			+					+						+		
ПРУ 2		+											+			
ПРУ 3				+		+		+			+	+			+	
ПРУ 4	+								+							
ПРУ 5					+		+							+		
ПРУ 6		+				+							+			
ПРУ 7										+			+			
ПРУ 8													+			
ПРУ 9				+									+	+	+	+
ПРУ 10			+											+		
ПРУ 11					+				+		+	+				+
ПРУ 12	+						+			+				+		
ПРК 1		+	+			+	+	+		+			+	+	+	
ПРК 2	+			+						+						
ПРК 3									+		+	+		+		+
ПРК 4	+		+	+	+		+	+			+		+	+	+	
ПРА 1			+										+	+	+	
ПРА 2	+								+			+				+

Результати навчання	Освітні компоненти															
	01 ОК ПП	02 ОК ПП	03 ОК ПП	04 ОК ПП	05 ОК ПП	06 ОК ПП	07 ОК ПП	08 ОК ПП	09 ОК ПП	10 ОК ПП	11 ОК ПП	12 ОК ПП	13 ОК ПП	14 ОК ПП	15 ОК ПП	16 ОК ПП
ПРА 3				+							+		+		+	
ПРА 4		+				+		+		+				+		
ПРА 5					+		+						+	+		