

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Освітні науки (Позашкільна освіта)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А1 «Освітні науки»
галузі знань А «Освіта»

Освітня кваліфікація: Магістр освітніх, педагогічних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради

_____ / Соболь Є.Ю./
(протокол № .. від «..» _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2026 р.

Ректор _____ Соболь Є. Ю.

(наказ № ..-ун від «..» _____ 2026 р.)

Кропивницький 2026/2027 н. р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Освітні науки (Позашкільна освіта)»
другий (магістерський) рівень вищої освіти
зі спеціальності А1 «Освітні науки»
галузі знань А «Освіта»

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою, відповідальною за розробку та оновлення освітньо-професійної програми Освітні науки (Позашкільна освіта), керівник робочої групи доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітніх наук ЦДУ імені Володимира Винниченка Н.С. Савченко _____

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри освітніх наук, ЦДУ імені Володимира Винниченка завідувач кафедри освітніх наук, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітніх наук О.В. Філоненко _____
(протокол № .. від «..» _____ 2026 р.)

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету освітніх наук та мистецтв ЦДУ імені Володимира Винниченка доктор педагогічних наук, доцент М.М. Дубінка _____
(протокол № .. від «..» _____ 2026 р.)

ПОГОДЖЕНО

в/о завідувача відділу забезпечення якості та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка кандидат філологічних наук, доцент І.В. Жигора _____
«__» _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Освітні науки (Позашкільна освіта)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 «Освітні науки» та галуззю знань А «Освіта» (далі – ОП).

Враховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОП розроблена з урахуванням вимог нормативних актів:

«[Про освіту](#)», «[Про вищу освіту](#)» та «[Про повну загальну середню освіту](#)» постанов Кабінету Міністрів України «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)», «[Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності](#)», спирається на нормативні документи, які визначають розроблення складових системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № [512](#) від 27.03.2025.

Стандарту вищої освіти за спеціальністю А1 «Освітні науки» галузі знань А «Освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 11.05.2021 № [520](#) та Наказом Міністерства освіти і науки України 10.11.2024 № [1625](#) (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № [1709](#) від 05.12.2024) «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

Під час розроблення ОПП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проєкту Європейського Союзу «[Tuning Educational Structures in Europe \(TUNING\)](#)», Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG2015).

За рекомендаціями стейкхолдерів до ОП були внесені зміни та доповнення.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1. Савченко Наталія Сергіївна** – керівник робочої групи (гарант освітньої програми), доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», професор, професор кафедри освітніх наук ЦДУ ім. В. Винниченка.
- 2. Дубінка Микола Михайлович** – член робочої групи, доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», доцент, доцент кафедри освітніх наук ЦДУ ім. В. Винниченка.
- 3. Ляшенко Ростислав Олександрович** – член робочої групи, кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти», доцент, доцент кафедри освітніх наук ЦДУ ім. В. Винниченка.
- 4. Малявкіна Євгенія Вікторівна** – представник роботодавців, директор Музичної школи № 1 ім. Г.Г. Нейгауза міста Кропивницького, Голова ради директорів мистецьких шкіл Кіровоградської області, Член Президії громадської організації «Всеукраїнська рада директорів закладів початкової мистецької освіти».
- 5. Кравченко Карина Олександрівна** – член робочої групи, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Освітні науки (Позашкільна освіта) ЦДУ ім. В. Винниченка.

Рецензії-відгуки працедавців та зовнішніх стейкхолдерів додаються:

- 1. Мазур Неля Іванівна** – зовнішній стейкхолдер, директор комунального закладу «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради».
- 2. Малявкіна Євгенія Вікторівна** – представник роботодавців, директор Музичної школи № 1 ім. Г.Г. Нейгауза міста Кропивницького, Голова ради директорів мистецьких шкіл Кіровоградської області, Член Президії громадської організації «Всеукраїнська рада директорів закладів початкової мистецької освіти».

Скани рецензій у кінці ОПП

ОПП використовується під час :

- акредитації освітньої програми;
- планування та організації освітнього процесу (розроблення навчального плану, навчальних, робочих програм та силябусів навчальних дисциплін, програм практик, атестації тощо);
- визначення змісту освіти в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів освіти.

ОПП встановлює:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти і термін навчання;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП, та результатів їх навчання;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік і обсяг обов'язкових освітніх компонентів;
- структурно-логічну схему ОПП;
- форми атестації здобувачів освіти;
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Користувачі ОПП:

- здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А1 «Освітні науки» галузі знань А «Освіта»;
- науково-педагогічні та педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А1 «Освітні науки» галузі знань А «Освіта» д.п.н., проф. Харченко Ю.В., д.п.н., проф. Савченко Н.С., д.п.н., проф. Філоненко О.В., д.п.н., доц. Дубінка М.М., д.п.н., доц. Черненко О.В., к.п.н., доц. Ляшенко Р.О., к.техн.н., доц. Присяжнюк О.В.;
- приймальна комісія ЦДУ ім. В. Винниченка й інші.

Ця ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А1 «Освітні науки» «Освітні науки (Позашкільна освіта)»

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет освітніх наук та мистецтв Кафедра освітніх наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр Освітня кваліфікація – Магістр освітніх, педагогічних наук.
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	<i>Кваліфікація в дипломі: Магістр освітніх, педагогічних наук</i> Ступінь вищої освіти – Магістр Галузь знань – А Освіта Спеціальність – А1 Освітні науки Освітня програма «Освітні науки (Позашкільна освіта)»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Освітні науки (Позашкільна освіта)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 «Освітні науки» та галуззю знань А «Освіта»
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 12017266, дійсний до 01.07.2026.
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» – другий (магістерський) рівень, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EFQ-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, або магістра, або спеціаліста з тієї самої або іншої спеціальності.
Мова(и) викладання	Українська, англійська (на окремих освітніх компонентах)
Термін дії освітньої програми	Чинність цієї ОПП поширюється на весь період навчання здобувачів, які розпочали навчання до 31 грудня 2026 року. Діє до наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://cusu.edu.ua/images/download-files/OP_quality-education/magistr/2025/ОПП_Позашкільна_освіта_2025-2026.pdf
1.2 – Мета освітньої програми	

Формування особистості професіонала, здатного вирішувати складні та нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у галузі позашкільної освіти. Набуття інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей щодо здійснення інноваційної управлінської, моніторингової, адміністративної, освітньої, методичної, науково-дослідної діяльності у закладах позашкільної освіти.

Формування і розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі освіти з урахуванням сучасних євроінтеграційних процесів в освіті.

Теоретичний аспект: основні поняття, концепції позашкільної освіти; системи освіти; освітні процеси у формальній, неформальній та інформальній освіті; узагальнений педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках.

Забезпечити здобувачам освіти набуття теоретичних знань та практичних умінь, навичок за обраною спеціальністю (відповідно до ОПП).

1.3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність (спеціалізація))</p>	<p>Галузь знань: А «Освіта», Спеціальність: А1 «Освітні науки (Позашкільна освіта)». Об'єкт вивчення: системи освіти; освітні процеси у формальній, неформальній та інформальній освіті; узагальнений педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі освітніх, педагогічних наук, менеджменту освіти та освітньої практики. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи педагогічних досліджень, управління якістю. Методики та технології: методи організації, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові освітні технології; методи науково-педагогічного дослідження, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології. Інструменти та обладнання: інформаційні ресурси, онлайн інструменти для дистанційного навчання, електронні ресурси, програмне забезпечення відповідно до предметного спрямування.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Академічна освітньо-професійна програма для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Освітньо-професійна програма, базується на сучасних наукових знаннях у сфері позашкільної освіти. Зокрема, передбачається ґрунтовне вивчення основних аспектів розвитку позашкільної освіти та особливостей, змісту, форм здійснення освітньо-пізнавальної діяльності у закладах позашкільної освіти, вимог до професіоналів позашкільної освіти. Ґрунтовне засвоєння навчальних дисциплін із широким застосуванням практичної підготовки, методик досліджень особливостей розвитку здобувачів позашкільної освіти засобами позашкільної освіти, відповідного проектування розвитку освітнього середовища закладу позашкільної освіти та системи забезпечення якості позашкільної освіти відповідно до нормативних вимог та потреб здобувачів позашкільної освіти.</p>

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програма спрямована на опанування здобувачами загальних та фахових компетентностей у контексті позашкільної освіти спеціальності А1 «Освітні науки» в галузі знань А «Освіта», формування і розвиток професійної компетентності майбутніх фахівців для здійснення ефективної позашкільної освіти згідно сучасних вимог, проведення науково-дослідницької діяльності в царині освітніх, педагогічних наук; здійснення професійного застосування на практиці сучасних педагогічних форм, методів та прийомів; формування компетентностей та здатностей використовувати набуті знання та вміння у професійній (викладацькій, освітній, виховній, науково-дослідницькій, аналітичній, консультативній, комунікативній, організаційно-методичній) діяльності; формування готовності вирішувати актуальні проблеми педагогічної науки та освітньої практики.</p> <p>Ключові слова: позашкільна освіта, заклад позашкільної освіти, педагогічна діяльність, методика позашкільної освіти, виховна робота, менеджмент в області позашкільної освіти, педагогічний моніторинг, інноваційні освітні технології, науково-педагогічне дослідження.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма передбачає викладання теоретичних та практично спрямованих навчальних курсів, проведення навчальної і виробничої практик, що забезпечують психолого-педагогічну готовність магістрантів впроваджувати в освітній процес закладів позашкільної освіти інноваційні технології виховання, навчання та управління, здійснення ґрунтовних наукових досліджень актуальних освітніх проблем у цій освітній галузі, створення умов для системного професійно-особистісного самовдосконалення. Програма забезпечує комплексний підхід до здійснення освітнього процесу на основі дотримання вимог нормативних документів в області позашкільної освіти й врахування європейських практик та загальних світових тенденцій її подальшого розвитку.</p> <p>Освітньо-професійна програма є практично орієнтованою.</p>
<p>1.4. – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з Національним класифікатором України Класифікатор професій ДК 003:2010, з урахуванням наказу Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810-21 «Про затвердження Змін № 810-21 до національного класифікатора ДК 003:2010» (Наказ Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010 Класифікатор професій) https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text, професіонали, які здобули освіту за освітньою програмою, можуть працювати на таких посадах:</p> <p>2359.2 (КОД КП)/24275 (КОД ЗКППТР) Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми</p> <p>2359.2 (КОД КП)/23471 (КОД ЗКППТР) Методист закладу позашкільної освіти</p> <p>2359.2 (КОД КП)/24313 (КОД ЗКППТР) Педагог-організатор</p> <p>2351.2 (КОД КП)/20305 (КОД ЗКППТР) Вихователь-методист</p> <p>1229.6 (КОД КП) Керівник гуртка</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Магістр може продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL); освітньому рівні «Магістр» за програмами 7 рівня НРК України спорідненими спеціальностями або іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<p>1.5 - Викладання та оцінювання</p>	

Викладання та навчання	<p>Освітній процес реалізується у відповідності до вимог студентоцентрованого, компетентнісного, проблемноорієнтованого, професійноорієнтованого, комунікативного, міждисциплінарного підходів до освіти, з правом вибору предметів та теми дослідження.</p> <p>Освітній процес здійснюється у формах лекційних, практичних занять, самостійної позааудиторної роботи студентів, виробничих практик, через наукове керівництво у формі дослідницьких семінарів, методологічних груп, консультацій, самостійної роботи по формуванню навичок організації та проведення наукового дослідження, елементів дистанційного навчання тощо. Упродовж написання магістерської кваліфікаційної роботи здійснюється наукове керівництво. Магістрант бере участь в науково-практичних заходах з метою оприлюднення отриманих результатів дослідження. Освітній процес завершується кваліфікаційним екзаменом та публічним захистом кваліфікаційної роботи з дисциплін професійної підготовки.</p>
Щорічне оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЦДУ імені Володимира Винниченка». Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального матеріалу з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль (залік, усний екзамен, письмовий екзамен, диференційовані захисти навчальної та виробничої практик, державний кваліфікаційний екзамен, захист дипломної (кваліфікаційної) роботи).</p>
1.6 - Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі освітніх, педагогічних наук, професійній діяльності, в організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти, що передбачає застосування відповідних освітніх, педагогічних, управлінських інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні Компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 02. Здатність генерувати нові ідеї. ЗК 03. Здатність працювати в команді. ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 06. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та творчо застосовувати їх у практичних ситуаціях. ЗК 07. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 08. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії.</p>

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 01. Здатність здійснювати функції професійної діяльності в освітніх установах, закладах позашкільної освіти та громадах.</p> <p>СК 02. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти.</p> <p>СК 03. Здатність організовувати освітній процес у закладах позашкільної освіти (очно, змішано, дистанційно) та використовувати сучасні науково обґрунтовані, традиційні та інноваційні педагогічні технології, форми, методи, прийоми, засоби навчання і виховання.</p> <p>СК 04. Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії та практики та використовувати набуті знання та вміння у професійній діяльності.</p> <p>СК 05. Здатність планувати та здійснювати професійну діяльність відповідно до критеріїв якості позашкільної освіти.</p> <p>СК 06. Здатність проектувати та здійснювати супровід реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів позашкільної освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.</p> <p>СК 07. Здатність враховувати різні контексти, у яких може відбуватися навчання, виховання, розвиток і соціалізація здобувачів позашкільної освіти.</p> <p>СК 08. Здатність реалізовувати на різних рівнях партнерську взаємодію з різними учасниками освітнього процесу в закладі позашкільної освіти.</p> <p>СК 09. Здатність аналізувати і досліджувати освітні системи.</p> <p>СК 10. Здатність надавати консультації з питань теорії і практики позашкільної освіти.</p> <p>СК 11. Здатність до забезпечення навичок міжособистісної взаємодії між здобувачами позашкільної освіти і умінь, необхідних для їхньої соціалізації.</p> <p>СК12. Здатність організовувати науково-методичну та інноваційну діяльність в системі позашкільної освіти.</p> <p>СК 13. Здатність до особистісного та професійного саморозвитку, самоосвіти, проектування подальшої освітньої траєкторії.</p> <p>СК 14. Критичне осмислення проблем сфери освіти.</p>
1.7 - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Програмні результати навчання	
Знання	
ПРН 01.	Володіти нормативно-правовою базою щодо цілей, завдань, принципів, засад функціонування позашкільної освіти в Україні та за кордоном у галузі охорони дитинства, захисту прав здобувачів позашкільної освіти для забезпечення їх повноцінного розвитку.
ПРН 02.	Знати сучасні концепції, завдання, зміст, напрями, методи, організаційні форми і засоби позашкільної освіти в Україні та за кордоном.
ПРН 03.	Знати особливості професійної діяльності відповідно до критеріїв якості позашкільної освіти.
ПРН 04.	Володіти загальноосвітніми та професійними знаннями, необхідними для вирішення актуальних завдань позашкільної освіти.
ПРН 05.	Знати особливості освітнього процесу у закладах позашкільної освіти (у очній, змішаній, дистанційній формах) та сучасні науково обґрунтовані, традиційні та інноваційні педагогічні технології, форми, методи, прийоми, засоби навчання і виховання.

ПРН 06.	Розуміти систему роботи закладу позашкільної освіти: значення, зміст, порядок розробки і затвердження нормативно-методичної документації; знати режим роботи закладу позашкільної освіти, організацію освітнього процесу, функції учасників освітнього процесу.
ПРН 07.	Опанування теоретичних засад та особливостей здійснення управління, як важливого компонента в системі діяльності закладу позашкільної освіти.
<i>Орієнтовані на фокус освітньої програми</i>	
Уміння/навички	
ПРН 08.	Уміти аналізувати, узагальнювати теоретичні та практичні підходи до організації позашкільної освіти в Україні та за кордоном.
ПРН 09.	Уміти здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРН 10.	Уміти організовувати та проводити науково-педагогічне дослідження.
ПРН 11.	Уміти враховувати різноманітність, індивідуальні особливості здобувачів позашкільної освіти у плануванні та реалізації освітнього процесу закладу позашкільної освіти
ПРН 12.	Уміти розробляти навчально-методичні матеріали, програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати ефективність їх реалізації.
ПРН 13.	Володіти уміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти з урахуванням вимог позашкільної освіти.
ПРН 14.	Уміти оцінювати ступінь складності завдань професійної діяльності та здійснювати відповідні кроки щодо підвищення кваліфікації.
ПРН 15.	Уміти вирішувати проблеми етики партнерської взаємодії, спілкування відповідно до загальнолюдських цінностей та норм закону.
ПРН 16.	Здійснювати аналітичний пошук наукової інформації та оцінювати її за критеріями доцільності та достовірності.
ПРН 17.	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
ПРН 18.	Організовувати освітній процес на основі дитиноцентрованого, компетентнісного, ціннісного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, розробляти методичне забезпечення, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати освітньої діяльності здобувачів освіти.
Комунікація	
ПРН 19.	Здатність до комунікації з усіма учасниками освітнього процесу, вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень.
ПРН 20.	Здатність до забезпечення навичок міжособистісної взаємодії між здобувачами позашкільної освіти і умінь, необхідних для їхньої соціалізації.
Відповідальність і автономія	

ПРН 21.	Здатність до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій, високий ступінь самостійності, академічна та професійна добросовісність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у різних контекстах професійної діяльності.
1.8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам п. 35, п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Це підтверджується наявністю штату кваліфікованих науково-педагогічних працівників, які мають відповідну освіту та досвід роботи. Освітній процес за даною ОП забезпечує 7 осіб викладацького складу, серед яких 5 докторів наук (71,4%), з них 1 – філософських наук, 4 – педагогічних наук (всі 4 працюють на випусковій кафедрі), 2 кандидати педагогічних наук (28,6%). НПП відповідають викладацькій та професійній кваліфікації для реалізації ОК ОП.</p> <p>Основу викладацького складу становлять фахові педагоги. НПП, що викладають ОК на даній ОП, мають 4 і більше пунктів відповідно п.38 Ліцензійних вимог, причому достатню кількість фахових публікацій в наукових виданнях відповідного профілю; посібники, підручники, методичні рекомендації для здобувачів освіти; науково-популярні публікації з наукової та/або професійної тематики; викладачі є керівниками студентських гуртків, наукових проблемних груп, членами журі різних конкурсів тощо.</p> <p>Стратегія підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів відповідає діючій нормативній базі ЦДУ ім. В. Винниченка та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; <p>обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність.</p>

Матеріально-технічне забезпечення.

Для реалізації ОП матеріально-технічна база відповідає діючим нормам і забезпечує проведення усіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів, передбачених освітньою програмою: навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, оснащеними мультимедійною технікою, лабораторіями, комп'ютерними класами, спортивний зал, бібліотека, соціальна інфраструктура університету, гуртожитки, санаторій-профілакторій. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.

При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати освітній процес протягом усього циклу підготовки за ОП.

Офіційний сайт ЦДУ: <https://www.cusu.edu.ua/ua/> Продовжено угоду з компанією Microsoft щодо участі університету у MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як: Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, VisualStudio та інші. Крім того, університет має ліцензію для внутрішнього використання на StarOffice. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM)CPU 3.00GHz 86_64.

Для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікативні технології в освіті та науці» використовується комп'ютерна лабораторія № 43 факультету освітніх наук та мистецтв, яка має 9 автоматизованих робочих місць з відповідними пакетами прикладних програм (в тому числі ліцензованих): Open Office, 7-Zip, Internet Explorer, Free Pascal, Mozilla Firefox, Foxit Reader.

Широкий спектр **додаткових послуг та можливостей** для студентів, зокрема: *Юридична клініка* та психологічна служба: надає студентам доступ до юридичної та психологічної допомоги.

Мовний центр: допомагає студентам удосконалити свої мовні навички.

Медіапростір ЦДУ: пропонує здобувачам місце для творчості, співпраці та спілкування.

Молодіжний театр «Резонанс»: дає змогу здобувачам проявити себе у творчості та розвинути театральні навички.

Молодіжний центр: організовує різноманітні заходи та події для студентів.

Санаторій-профілакторій «Юність»: пропонує здобувачам оздоровчі послуги та профілактику захворювань.

База відпочинку «Буревісник»: надає здобувачам змогу відпочити та розслабитися на природі.

При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів та забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти університет урахує потреби різноманітного студентського контингенту, зокрема:

Матеріально-технічна база ОПП постійно оновлюється та вдосконалюється з метою створення найкращих умов для навчання та розвитку здобувачів освіти, що відповідає вимогам їхньої майбутньої професійної діяльності.

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.</p>	<p>ОПП забезпечена навчально-методичною документацією з усіх видів навчальних занять, доступом кожного студента до бібліотечних фондів, електронних фахових журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану, електронних навчальних ресурсів, наявністю навчальних лабораторій для проведення занять з усіх дисциплін як обов'язкової, так і вибіркової частини ОПП, наявністю методичних посібників і рекомендацій для проведення практик і підготовки до атестації. Здобувачів забезпечено базами проходження педагогічної практики (укладено угоди із закладами загальної середньої освіти, фахової передвищої та вищої освіти м. Кропивницький та Кіровоградської області).</p> <p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану автоматизовану систему управління освітнім процесом. Ця система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності та ін.</p> <p>За угодою з компанією Microsoft університет бере участь у MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами, як Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Також, університет має ліцензію для внутрішнього використання на StarOffice. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86_64.</p> <p>Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів зазначеної спеціальності створено навчально-методичну базу, загальним обсягом 60 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка використовується на всіх факультетах Університету. Велика кількість навчальних матеріалів (об'ємом більше 20 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів.</p> <p>Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-ЦДУ (https://moodle.cusu.edu.ua/), в межах якої підготовлено 158 дистанційних навчальних курсів, в якій зареєстровано всіх студентів Університету. Найбільш успішним проектом (більше 10 млн. переглядів) по реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення навчально-виховного середовища «Вікі ЦДУ» на базі MediaWiki та Meet (https://classroom.google.com), до спільноти цього проекту вже залучено студентів усіх факультетів Університету.</p>
---	---

Інформаційна мережа Інтернет допомагає студентам отримувати необхідну для навчання та підвищення професійної кваліфікації інформацію, надає можливість доступу до навчальної інформації з різних дисциплін, а також є невід'ємною складовою процесу становлення студентів як фахівців.

Здобувачам доступні навчальні, робочі програми, силабуси дисциплін на сайті факультету освітніх наук та мистецтв: <https://cusu.edu.ua/ua/spetsialnosti/011-osvitni-pedahohichni-nauky/navchalno-metodychne-ta-naukove-zabezpechennia-osvitnoho-protsesu>

Для забезпечення самостійної роботи студентів університету створено навчально-методичну базу електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури. Навчальні матеріали розміщено на сайті факультету освітніх наук та мистецтв (<https://www.cusu.edu.ua/ua/spetsialnosti/011-osvitni-pedahohichni-nauky/navchalno-metodychne-ta-naukove-zabezpechennia-osvitnoho-protsesu>), що дає студентам можливість користуватись електронними версіями лекцій та практичних з мобільних пристроїв та з дому.

Підтримується в актуальному стані:

Офіційний сайт ЦДУ:

<https://www.cusu.edu.ua/ua/>

Бібліотека ЦДУ ім. В. Винниченка:

Фонд: понад 1,5 мільйона книг, 300 тисяч періодичних видань, 800 тисяч електронних ресурсів.

Доступ: читальні зали, абонементне обслуговування, міжбібліотечний абонемент, електронний каталог, доступ до електронних ресурсів.

Електронні ресурси:

- Офіційний сайт ЦДУ: <https://cusu.edu.ua/ua/>

- Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, інституційний репозитарій, інші електронні ресурси та сервіси (<https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu>, <https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteky>).

- Система дистанційної освіти: Classroom, Moodle-ЦДУ (<https://moodle.cusu.edu.ua/>), Wiki (<https://wiki.cusu.edu.ua/>).

- Електронний каталог наукової бібліотеки: створений на основі системи Ірбіс (http://irbis.cusu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=BD2&P21DBN=BD2).

- Університетський репозитарій: для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету (<http://dSPACE.cusu.edu.ua/>).

- Моніторингові опитування: <https://eq.cusu.edu.ua/>

- Рекомендації щодо використання технологій онлайн-навчання: <https://shorturl.cusu.edu.ua/2i1>

- Цифрові сервіси для неформальної та інформальної освіти: <https://shorturl.cusu.edu.ua/12a>

Навчально-методичні матеріали:

- Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки здобувачів створено навчально-методичну базу на платформі Google Workspace for Education, що надає змогу студентам користуватись електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів – кожен ОК має Classroom з дидактичними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів із дисципліни.

- На сторінці випускової кафедри <https://cusu.edu.ua/ua/kafedra-osvitnikh-nauk/osvitni-prohramy/1118-faculty-of-pedagogy-and-psychology/kafedra-osvitnikh-nauk/osvitni-prohramy/18634-osvitno-profesiina-prohrama-mahistratury-osvitni-nauky-pozashkilna-osvita> доступні робочі програми й силабуси навчальних дисциплін; наскрізні програми та робочі програми практик; методичні рекомендації з підготовки до атестації щодо написання кваліфікаційних робіт, складання кваліфікаційного екзамену.

1.9 - Академічна мобільність

Національна кредитна Мобільність

Передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням студента, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» <https://shorturl.at/mDXY5>, а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» <https://shorturl.at/nwxO9>. Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн курси на освітніх платформах. «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з територій, на яких ведуться активні бойові дії» <https://shorturl.at/lxyCI>.

Національна кредитна мобільність можлива на основі двосторонніх угод між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та закладами вищої освіти, зокрема:

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького 11.09.2023 – 11.09.2028 (попередня угода від 19.01.2018)

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка; №31/01 – 36/28; 12.04.2024 – 12.04.2029 (попередній 01.09.2020 – 01.09.2023)

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди 02.02.2024 – 02.02.2029 (попередня угода від 02.01.2013)

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка 17.02.2023 – 17.02.2028(попередня угода від 11.12.17; 02.03.2016; 10.10.2013 пролонгується автоматично)

<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Програма розвиває перспективи участі в міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Відповідно до «Положення про програму обміну студентами на навчання на підставі міжнародних Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/CRT06 та «Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/bsuDY . Участь у міжнародній програмі з академічного обміну «Еразмус+: KA2 CBHE» (https://www.cuspu.edu.ua/ua/ntmd/mizhnarodni-proekty), індивідуальна академічна мобільність. Міжнародна кредитна мобільність можлива, на основі двосторонніх угод між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та зарубіжними закладами освіти, зокрема:</p> <p>м. Слупськ Польща-Поморський університет 25.02.2020 м.Катовіце, Польща Катовіцький бізнес університет 16.12.2023 м. Вроцлав, Польща Вроцлавський університет 15.10.2021 м. Лодзь, Польща Університет суспільних наук 21.04.2020 (Університет STEКОМ) Індонезія 06.09.2022 м. Катовіце, Польща Сілезька Академія 22.12.2022 Німеччина Університет Байройта (УБт) 11.08.2022 м. Седльце, Польща Природничо-гуманітарний університет 17.05.2021 Пйотрикув Трибунальський, Польща Фондація PORTAVITAE 18.11.2022</p> <p>Порядок участі, визнання та перезарахування результатів навчання студентів, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах міжнародної кредитної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентують:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка; - Положення про програму обміну студентами; - Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. <p>Студенти, які бажають взяти участь у програмах міжнародної академічної мобільності, можуть звернутися до наукового відділу (сектор міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами) за більш детальною інформацією та консультаціями.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Програма не передбачає можливості навчання іноземних здобувачів вищої освіти.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Дисципліни професійної підготовки			
ОК-01	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	3	залік
ОК-02	Методологія науково-педагогічних досліджень	3	залік
ОК-03	Основи міжнародної наукової комунікації (англійською мовою)*	3	залік
ОК-04.	Теорія і методика позашкільної освіти	4,5	екзамен
ОК-05	Позашкільна освіта за кордоном	3,5	залік
ОК-06	Інноваційні педагогічні технології в позашкільній освіті	4	екзамен
ОК-07	Виховна система закладу позашкільної освіти	3	залік
ОК-08	Особистісно-професійне становлення педагога позашкільної освіти	3,5	екзамен
ОК-09	Якість позашкільної освіти	3,5	екзамен
ОК-10	Управління закладом позашкільної освіти	4	екзамен
ОК-11	Практикум з організації науково-педагогічного дослідження	3	залік
ОК-12	Практикум з методики гурткової роботи	4	залік
Всього		42,0	
Практична підготовка			
ОК- 13	Навчальна практика-тренінг «Засоби дистанційної освіти»	1,5	залік
ОК-14	Виробнича практика (педагогічна) в закладах позашкільної освіти	10,5	диф. залік
ОК- 15	Виробнича переддипломна практика (науково-дослідна) в закладах позашкільної освіти	7,5	диф. залік

Всього		19,5	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП***			
ВК-1	1дисципліна з каталогу	4,5	залік
ВК-2	1дисципліна з каталогу	4,5	залік
ВК-3	1дисципліна з каталогу	4,5	залік
ВК-4	1дисципліна з каталогу	4,5	залік
ВК-5	1дисципліна з каталогу	4,5	залік
Всього		22,5	
Всього за II циклом		22,5	
ПІДГОТОВКА ДО АТЕСТАЦІЇ			
А-1	Складання кваліфікаційного екзамену за спеціальністю А1 "Освітні науки"	1,5	
А-2	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи за спеціальністю А1 "Освітні науки"***	4,5	
Всього		6,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
Загальний обсяг вибірових компонент:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Частки аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською мовою, складає не менше 10%

** У разі наявності в ОПП

*** Студенти обирають дисципліни (блок дисциплін) з переліку, затверджену вченою радою університету: не менше 20% обсягу - із каталогу циклу загальної підготовки, спрямовані на розвиток загальних компетентностей та soft skills; 80% - із каталогу циклу професійної підготовки, спрямовані на розвиток спеціальних (фахових) компетентностей) (протокол № х засідання вченої ради університету від xx.xx.2026 р.)

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за семестрами

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Розподіл по семестрах		
		1	2	3
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
Дисципліни професійної підготовки				
ОК-01	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	+		
ОК-02	Методологія науково-педагогічних досліджень	+		
ОК-03	Основи міжнародної наукової комунікації (англійською мовою)*	+		
ОК-04	Теорія і методика позашкільної освіти	+		
ОК-05	Позашкільна освіта за кордоном	+		
ОК-06	Інноваційні педагогічні технології в позашкільній освіті	+		
ОК-07	Виховна система закладу позашкільної освіти		+	
ОК-08	Особистісно-професійне становлення педагога позашкільної освіти	+		
ОК-09	Якість позашкільної освіти	+	+	
ОК-10	Управління закладом позашкільної освіти		+	
ОК-11	Практикум з організації науково-педагогічного дослідження	+		
ОК-12	Практикум з методики гурткової роботи		+	
Практична підготовка				
ОК-13	Навчальна практика-тренінг «Засоби дистанційної освіти»		+	
ОК-14	Виробнича практика (педагогічна) в закладах позашкільної освіти		+	
ОК-15	Виробнича переддипломна практика (науково-дослідна) в закладах позашкільної освіти			+
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП***				
ВК-1	1 дисципліна з каталогу		+	
ВК-2	1 дисципліна з каталогу		+	
ВК-3	1 дисципліна з каталогу			+
ВК-4	1 дисципліна з каталогу			+
ВК-5	1 дисципліна з каталогу			+

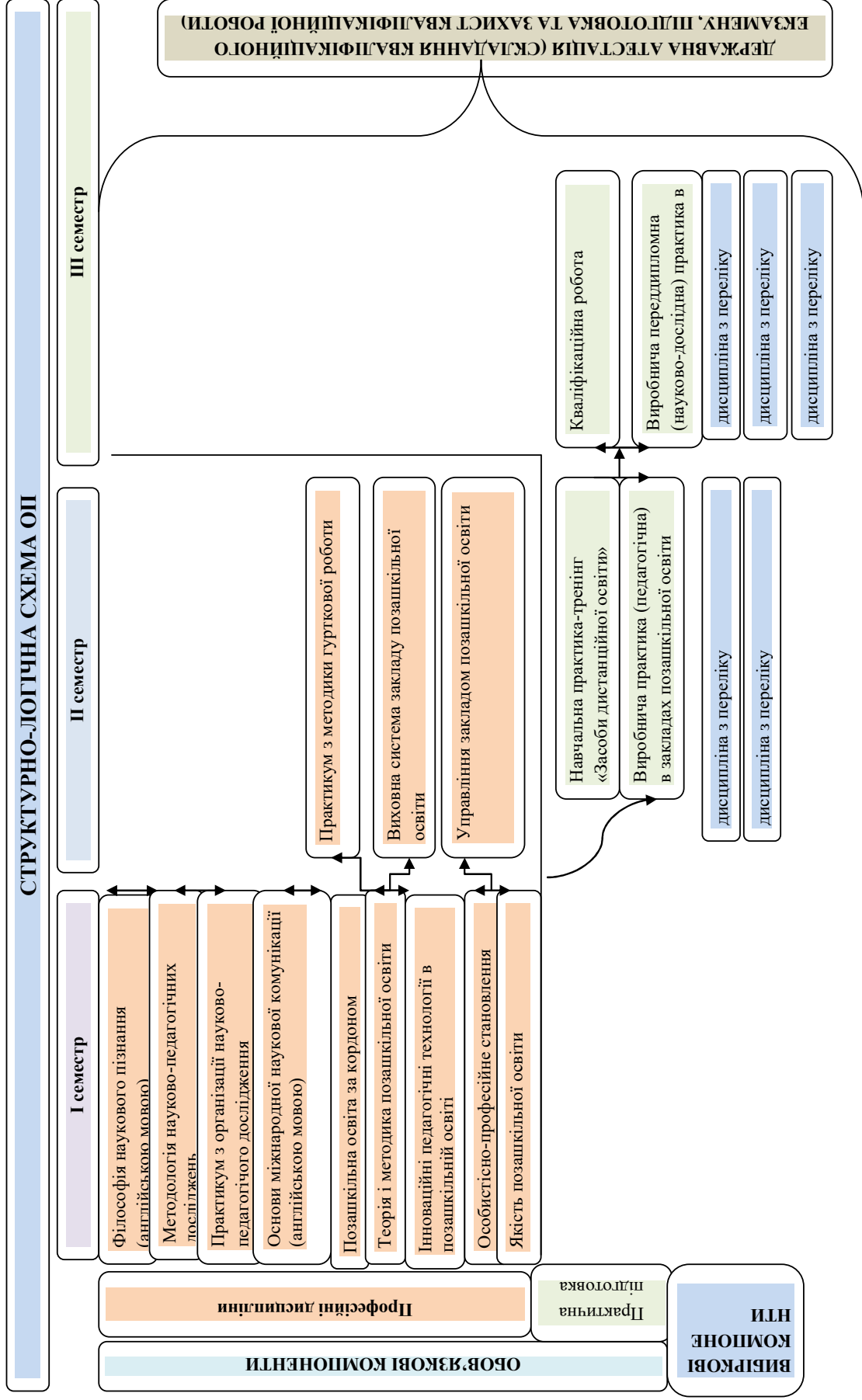
АТЕСТАЦІЯ				
A-1	Складання кваліфікаційного екзамену за спеціальністю А1 "Освітні науки"			+
A-2	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи за спеціальністю А1 "Освітні науки"***			+

* Частки аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською мовою, складає не менше 10%

** У разі наявності в ОПП

*** Студенти обирають дисципліни (блок дисциплін) з переліку, затверджену вченою радою університету: не менше 20% обсягу - із каталогу циклу загальної підготовки, спрямовані на розвиток загальних компетентностей та soft skills; 80% - із каталогу циклу професійної підготовки, спрямовані на розвиток спеціальних (фахових) компетентностей) (протокол № .. засідання вченої ради університету від xx.xx.2026 р.)

Структурно-логічна схема ОП «Позашкільна освіта»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Освітні науки (Позашкільна освіта)» з галузі знань А «Освіта» спеціальності А1 «Освітні науки» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену з дисциплін професійної підготовки (Теорія і методика позашкільної освіти. Позашкільна освіта за кордоном. Інноваційні педагогічні технології в позашкільній освіті. Виховна система закладу позашкільної освіти) та захисту кваліфікаційної роботи з дисциплін професійної підготовки (Теорія і методика позашкільної освіти. Позашкільна освіта за кордоном. Інноваційні педагогічні технології в позашкільній освіті. Виховна система закладу позашкільної освіти. Особистісно-професійне становлення педагога позашкільної освіти. Якість позашкільної освіти. Управління закладом позашкільної освіти).

Атестація здійснюється відкрито та публічно. Процедуру атестації проходить кожен студент після повного виконання ним відповідного навчального плану. Завершується атестація видачею диплому встановленого зразка або диплому з відзнакою про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр освітніх, педагогічних наук.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	О К - 0 1	О К - 0 2	ОК - 03	О К - 0 4	ОК - 05	О К - 0 6	ОК - 07	ОК - 08	ОК - 09	ОК - 10	ОК - 11	ОК - 12	ОК -13	ОК -14	О К - 1 5
ЗК 01							+	+	+	+				+	
ЗК 02	+	+			+	+		+			+				+
ЗК 03							+			+		+			
ЗК 04		+	+		+	+			+		+		+		+
ЗК 05		+	+						+		+				+
ЗК 06			+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ЗК 07	+		+			+		+						+	
ЗК 08	+	+		+						+	+	+	+	+	+
ЗК 09			+	+			+	+		+				+	
СК 01								+		+			+	+	
СК 02		+	+		+	+					+		+		+
СК 03				+		+	+		+	+			+		
СК 04	+		+	+		+		+						+	+
СК 05	+						+		+	+		+		+	
СК 06							+						+	+	
СК 07	+				+		+	+						+	
СК 08			+	+				+	+	+		+		+	
СК 09	+	+	+		+				+		+				
СК 10								+			+	+			
СК 11				+				+				+		+	

СК 12				+	+	+			+				+		
СК 13								+						+	
СК 14									+					+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	О К - 0 1	ОК -02	ОК - 03	О К - 0 4	ОК - 05	О К - 06	ОК - 07	ОК - 08	ОК - 09	ОК - 10	ОК - 11	ОК - 12	ОК - 13	ОК - 14	ОК - 15
ПРН 01			+	+	+		+		+	+				+	
ПРН 02				+			+			+				+	
ПРН 03									+	+			+		
ПРН 04	+			+	+		+	+					+	+	+
ПРН 05				+		+	+					+	+	+	
ПРН 06							+		+	+				+	
ПРН 07	+						+		+	+			+	+	
ПРН 08	+		+		+										
ПРН 09	+		+			+			+				+		+
ПРН 10		+									+				+

ΠΡΗ 11								+				+	+	
ΠΡΗ 12			+		+	+		+				+	+	
ΠΡΗ 13						+		+	+			+	+	
ΠΡΗ 14			+					+	+					
ΠΡΗ 15	+							+		+			+	
ΠΡΗ 16	+	+	+		+						+		+	+
ΠΡΗ 17	+	+				+		+			+			+
ΠΡΗ 18				+				+	+			+		+
ΠΡΗ 19			+	+			+							
ΠΡΗ 20			+					+				+		+
ΠΡΗ 21	+	+	+					+			+			+

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК 02, ЗК 07, ЗК 08, СК 04, СК 05, СК 07, СК 09	ПРН 04, ПРН 07, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 21	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)
ЗК 02, ЗК 04, ЗК 05, ЗК 08, СК 02, СК 09	ПРН 10, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 21	Методологія науково-педагогічних досліджень
ЗК 04, ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, СК 02, СК 04, СК 08, СК 09	ПРН 01, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21	Основи міжнародної наукової комунікації (англійською мовою)
ЗК 06, ЗК 08, ЗК 09, СК 03, СК 04, СК 08, СК 11	ПРН 01, ПРН 02, ПРН 04, ПРН 05, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 19	Теорія і методика позашкільної освіти
ЗК 02, ЗК 04, ЗК 06, СК 02, СК 07, СК 09, СК 12	ПРН 01, ПРН 04, ПРН 08, ПРН 16	Позашкільна освіта за кордоном
ЗК 02, ЗК 04, ЗК 06, ЗК 07, СК 02, СК 03, СК 04, СК 12	ПРН 05, ПРН 09, ПРН 12, ПРН 17	Інноваційні педагогічні технології в позашкільній освіті
ЗК 01, ЗК 03, ЗК 06, ЗК 09, СК 03, СК 05, СК 06, СК 07, СК 12	ПРН 01, ПРН 02, ПРН 04, ПРН 05, ПРН 06, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 19	Виховна система закладу позашкільної освіти
ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 09, СК 01, СК 04, СК 05, СК 10, СК 11, СК 13	ПРН 04, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 20, ПРН 21	Особистісно-професійне становлення педагога позашкільної освіти
ЗК 01, ЗК 04, ЗК 05, ЗК 06, СК 03, СК 05, СК 08, СК 09, СК 14	ПРН 01, ПРН 03, ПРН 06, ПРН 07, ПРН 09, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 18	Якість позашкільної освіти
ЗК 01, ЗК 03, ЗК 08, ЗК 09, СК 01, СК 03, СК 05, СК 08, СК 12	ПРН 01, ПРН 02, ПРН 03, ПРН 06, ПРН 07, ПРН 13, ПРН 15	Управління закладом позашкільної освіти
ЗК 02, ЗК 04, ЗК 05, ЗК 08, СК 02, СК 09, СК 10	ПРН 10, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 21	Практикум з організації науково-педагогічного дослідження
ЗК 03, ЗК 08, СК 05, СК 08, СК 10, СК 11	ПРН 05, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 20	Практикум з методики гурткової роботи
ЗК 04, ЗК 06, ЗК 08, СК 01, СК 02, СК 03, СК 06, СК 12	ПРН 03, ПРН 04, ПРН 05, ПРН 07, ПРН 09, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 16	Навчальна практика-тренінг «Засоби дистанційної освіти»
ЗК 01, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 08, ЗК 09, СК 01, СК 03, СК 04, СК 05, СК 06, СК 07, СК 08, СК 11, СК 13	ПРН 01, ПРН 02, ПРН 04, ПРН 05, ПРН 06, ПРН 07, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 20, ПРН 21	Виробнича практика (педагогічна) в закладах позашкільної освіти

ЗК 02, ЗК 04, ЗК 05, ЗК 08, СК 02, СК 04, СК 14	ПРН 04, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 21	Виробнича переддипломна практика (науково-дослідна) в закладах позашкільної освіти
---	--	--

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнорукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitn_diyaln_2019.pdf.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральнорукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти.

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників університету, дозволяє розробити політику, цілі, гарантії якості, шляхи досягнення цих цілей і є основою постійного покращення якості освітніх послуг.

8. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті Університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувач випускової кафедри та керівник групи забезпечення освітньої програми.

VI. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Офіційні документи:

1. ESG. URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон України «Про вищуосвіту» [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
8. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010» https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затвержені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
10. Стандарт вищої освіти України. Другий (магістерський) рівень, галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки (11.05.2021 р. № 520). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha/osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/17/011.Osvitni.ped.nauky.mahistr_17.06.docx
11. Наказ № 1625 від 19.11.2024 р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерство освіти і науки № 1709 від 05.12.2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>.

Корисні посилання:

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf.
4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд . URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
6. Положення про організацію освітнього процесу в Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка на 2022–2023 навчальний рік (протокол № 3 від 12 вересня 2022 року; зі змінами, протокол № 6 від 28 листопада 2022 року). URL: https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Положення_ОП_ЦДПУ_2022-2023_03.23.PDF
7. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (протокол № 4 від 26 вересня 2022 р., зі змінами від 28.11.2022, протокол №6). URL: https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2023/V3ЯО/Положення_про_забезпечення_якості_2022_зі_змінами.pdf
8. Положення про академічну свободу та академічну добросесність у Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (протокол вченої ради університету № 6 від 22.11.2022 р.). URL: https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Положення_про_свободу_добросесність_ЦДУ.pdf
9. Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (протокол №2 від 31.08.2020 р.; зі змінами (протокол №13 від 30.06.2021 р.; протокол № 6 від 28.11.2022 р.). URL: https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Положення_Вибіркові_ЦДУ_02.2023.PDF
10. Положення про кваліфікаційні роботи в Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка(протокол № 2 від 31.08.2020 р.; зі змінами (протокол №10 від 07.02.2022; протокол № 6 від 28.11.2022 р.). URL: https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Положення_Дипломна_02.202.PDF
11. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка зі змінами (протокол №2 від 31.08.2020 р.; зі змінами (протокол №10 від 07.02.2022 р.); зі змінами, протокол № 6 від 28.11.2022 р.). URL: https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Положення_Атестація_ЦДУ_02.20203.PDF

Додаткові джерела:

1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система – Довідник користувача (переклад українською мовою) <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komandaekspertiv-here/materiali-here.html>

2. The UK QualityCodeforHigherEducation, SubjectBenchmarkStatements. URL: <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subjectbenchmark-statements>.