

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Менеджмент

другого (магістерського) рівня вищої освіти

зі спеціальності **D3 Менеджмент**
(шифр і повна назва спеціальності)
галузь знань **D Бізнес, адміністрування та право**
(шифр і назва галузі знань)
кваліфікація **магістр менеджменту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦДУ ім. В. Винниченка**

Голова вченої ради

_____ / Соболев Є. Ю./
(протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор **Соболев Є. Ю.**

(наказ № ____ -ун від _____ 2026 р.)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Менеджмент
другий (магістерський) рівня вищої освіти

зі спеціальності D3 «Менеджмент»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОП

керівник робочої групи: доктор економічних наук,

професор, професор кафедри менеджменту та підприємництва

ЦДУ ім. В. Винниченка

М. П. Денисенко _____

СХВАЛЕНО

на засіданні менеджменту та підприємництва

ЦДУ ім. В. Винниченка

в.о. завідувача кафедри, доктор економічних наук,

професор, професор кафедри менеджменту

та підприємництва

О. М. Левченко _____

протокол № ____ від «__» _____ 202__ р.

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету

Права, бізнесу та адміністрування

ЦДУ ім. В. Винниченка,

декан факультету права, бізнесу та адміністрування

_____ І. В. Зеленко

протокол № ____ від «__» _____ 202__ р.

ПОГОДЖЕНО

В.о. завідувачки відділу забезпечення якості

та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка

кандидат філологічних наук,

доцент І. В. Жигора _____

«__» _____ 202__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право (далі – ОП).

ОПП розроблено з урахуванням специфіки підготовки здобувачів освіти до працевлаштування та відповідно до вимог таких нормативних актів:

- Законів України «[Про освіту](#)», «[Про вищу освіту](#)» та «[Про повну загальну середню освіту](#)» постанов Кабінету Міністрів України «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)», «[Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності](#)»;
- документів, які визначають розроблення складників системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 512 від 27.03.2025;

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства і науки України 10.07.2019 № 959.

Під час розроблення ОПП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проєкту Європейського Союзу «[Tuning Educational Structures in Europe \(TUNING\)](#)», Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG2015).

За рекомендаціями стейкхолдерів до ОПП внесено зміни та доповнення.

Розроблено робочою групою в складі:

1. Денисенко Микола Павлович – керівник проєктної групи (гарант освітньої програми), доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, професор, професор кафедри менеджменту та підприємництва ЦДУ ім. В. Винниченка;

2. Левченко Олександр Миколайович – член проєктної групи, доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, професор, в.о. завідувача кафедри менеджменту та підприємництва ЦДУ ім. В. Винниченка;

3. Щоголева Інна Валентинівна – членкиня проєктної групи, кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, доцент кафедри менеджменту, економіки та права. Базова освіта: спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація «менеджер-економіст»;

4. Панченко Оксана Петрівна – членкиня проєктної групи, кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, доцент кафедри менеджменту та підприємництва. Базова

освіта: Спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація: Магістр з менеджменту підприємницької діяльності;

5. **Соменко Вадим** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент, групи M25M, факультету Права, бізнесу та адміністрування;

6. **Гавриленко Олександр Анатолійович** – член проектної групи, директор Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):

1.
2.
3.
-

ОПП використовується під час :

- акредитації освітньої програми;
- планування та організації освітнього процесу (розроблення навчального плану, навчальних, робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, програм практик, атестації тощо);
- визначення змісту освіти в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів освіти.

ОПП встановлює:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти і термін навчання;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП, та результатів їх навчання;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік і обсяг обов'язкових освітніх компонентів;
- структурно-логічну схему ОПП;
- форми атестації здобувачів освіти.

ОПП враховує:

- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Користувачі ОПП:

- здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право;
- науково-педагогічні та педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право;
- приймальна комісія ЦДУ ім. В. Винниченка й інші.

Ця ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

1. Профіль освітньої програми
Менеджмент
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності D3 «Менеджмент»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет Права, бізнесу та адміністрування Кафедра Менеджменту та підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	<i>Ступінь вищої освіти</i> – Магістр <i>Освітня кваліфікація</i> – магістр менеджменту
Професійна кваліфікація	–
Кваліфікація в дипломі	<i>Кваліфікація в дипломі:</i> <i>Ступінь вищої освіти</i> – Магістр <i>Галузь знань</i> – D Бізнес, адміністрування та право <i>Спеціальність</i> – D3 Менеджмент <i>Освітня програма</i> – Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
Форма здобуття освіти	інституційна (очна (денна), заочна)
Тип диплому, обсяг програми, термін навчання	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці. 75 % обсягу ОПП спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей зі спеціальності D3 Менеджмент, галузь знань D Бізнес, адміністрування та право, 25% становлять вибіркові компоненти. Обсяг практик становить 12 кредити ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію освітньої програми 13311, дійсний до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» – другий (магістерський) рівень, НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, або магістра, або спеціаліста зі спеціальності 073 «Менеджмент» або спорідненої спеціальності. Для вступників за іншою спеціальністю ЦДУ ім. В. Винниченка встановлює додаткові вимоги щодо строків навчання, включення додаткових обов'язкових освітніх компонентів до індивідуального навчального плану здобувача освіти
Мова викладання	Українська, (окремі освітні компоненти викладаються англійською мовою)

Термін дії освітньої програми	Чинність цієї ОПП поширюється на весь період навчання здобувачів, які розпочали навчання до 31 грудня 2026 року, або у разі оновлення – до дати чергового оновлення ОПП, яка буде оголошена окремо.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy/13632-osvitni-prohramy-mahistr
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці спеціалістів для підприємств, установ та організацій будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), здатних ідентифікувати та вирішувати складні задачі і проблеми у сфері управління, що передбачають використання сучасних інноваційних методів та технологій управління в умовах невизначеності та ризику з метою забезпечення розвитку підприємства або організації.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право</p> <p>Спеціальність – D3 Менеджмент</p> <p>Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління); - методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності управління; - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію та спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями в сфері

програми	управління та адміністрування, формування і розвиток професійних компетентностей фахівця з менеджменту, здатного розв'язувати складні задачі й проблеми, який володіє інноваційними управлінськими технологіями, що дозволяють комплексно розв'язувати прикладні проблеми в процесі прийняття і реалізації управлінських рішень, проводити ґрунтовний факторний аналіз з метою ефективного і вчасного коригування соціально-економічних систем різного ієрархічного рівня.
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна програма з менеджменту, спрямована на здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні в галузі управління.</p> <p>Зміст програми полягає у формуванні системних управлінських компетентностей, розвитку стратегічного мислення, лідерства, аналітичних та комунікаційних навичок, необхідних для прийняття ефективних управлінських рішень в умовах динамічного та глобалізованого бізнес-середовища.</p> <p>Програма орієнтована на опанування сучасних інструментів стратегічного, операційного та проєктного управління, управління змінами, розвитку організацій та ефективної взаємодії з різними стейкхолдерами.</p> <p>Результатом навчання є підготовка конкурентоспроможних управлінців, здатних працювати у державних, приватних та громадських організаціях, впроваджувати інноваційні управлінські підходи, забезпечувати сталий розвиток організацій, а також продовжувати освіту на наступних рівнях вищої освіти та професійного розвитку.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, управління, управління змінами, адміністрування, розвиток організацій.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма реалізується в активному освітньо-науковому середовищі та спрямована на формування сучасних управлінських компетентностей, необхідних для ефективного управління організаціями в умовах динамічного соціально-економічного розвитку.</p> <p>Особливістю освітньо-професійної програми є орієнтація на поглиблене вивчення сучасних підходів до управління організаціями, стратегічного розвитку, управління змінами, проєктної діяльності та прийняття управлінських рішень на основі аналітичних даних і сучасних управлінських інструментів.</p> <p>1. Професійна спрямованість:</p> <p>Програма готує спеціалістів, здатних ефективно здійснювати управлінську діяльність у підприємствах, установах та організаціях різних форм власності та сфер діяльності.</p> <p>Випускники програми зможуть використовувати сучасні методи, методики та технології менеджменту для аналізу діяльності організацій, розроблення стратегій розвитку, прийняття управлінських рішень та підвищення ефективності функціонування організацій.</p> <p>2. Акцент на сучасних методах навчання:</p> <p>Програма значну увагу приділяє застосуванню сучасних методів і технологій навчання, зокрема інтерактивних форм, кейс-методів, проєктного навчання, ділових ігор, аналітичних досліджень та практикоорієнтованих завдань.</p> <p>Випускники програми зможуть використовувати отримані знання для</p>

вирішення складних управлінських завдань, розроблення ефективних управлінських рішень та впровадження інноваційних підходів у діяльність організацій.

3. Науково-дослідницька підготовка:

Програма передбачає виконання науково-дослідницької роботи, підготовку кваліфікаційної роботи, участь у наукових конференціях, семінарах та наукових проєктах.

Це дозволяє здобувачам формувати навички наукового аналізу, критичного мислення та самостійного дослідження актуальних проблем у сфері менеджменту.

4. Інноваційні підходи до викладання:

Програма орієнтована на використання інноваційних підходів до викладання, зокрема цифрових освітніх технологій, міждисциплінарних підходів, командної роботи та практикоорієнтованого навчання.

Випускники програми зможуть розробляти та впроваджувати сучасні управлінські інструменти, що сприятимуть підвищенню ефективності діяльності організацій та їх інноваційному розвитку.

5. Гнучкість та адаптивність:

Програма розроблена з урахуванням сучасних тенденцій розвитку управлінської науки та практики, що забезпечує її гнучкість та адаптивність до потреб ринку праці та освітньо-наукового середовища.

Передбачено можливості співпраці з іншими закладами вищої освіти України на засадах національної академічної мобільності.

Це сприяє розширенню професійних компетентностей здобувачів та формуванню здатності працювати в умовах змін.

6. Відповідність сучасним стандартам:

Освітньо-професійна програма відповідає вимогам державних освітніх стандартів, принципам Європейського простору вищої освіти та сучасним тенденціям розвитку менеджменту.

Програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно діяти у складному управлінському середовищі.

7. Міжнародна співпраця:

Програма передбачає можливості міжнародної співпраці з закладами вищої освіти Європейського освітнього простору на засадах міжнародної академічної мобільності.

Це дозволяє здобувачам отримати доступ до сучасних управлінських практик, міжнародного досвіду та новітніх наукових досягнень у сфері менеджменту.

8. Працевлаштування:

Випускники програми можуть успішно працевлаштовуватися на підприємствах, в установах та організаціях різних галузей економіки, у державному та приватному секторах, а також у громадських організаціях.

Отримані компетентності створюють можливості для професійного розвитку, кар'єрного зростання, управління проєктами та започаткування власної справи.

Ця освітня програма буде цікава тим, хто прагне:

- отримати ґрунтовну підготовку у сфері сучасного менеджменту;
- опанувати сучасні методи та інструменти управління організаціями;
- розвивати аналітичне та стратегічне мислення;

	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати наукові дослідження у сфері управління; - будувати професійну кар'єру у сфері менеджменту та управління організаціями.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Доступ до ринку праці фахівця, який здобув ступінь вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент, галузь знань D Бізнес, адміністрування та право, врегульовано Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» від 11.10.2010 р. (із змінами і доповненнями від 04.01.2021 р. № 47) і Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.07.2010 р. (із змінами 16.01.2024 р. № 1410).</p> <p>1210.1 Керівник підприємства (установи, організації). 1210.1 Директор виконавчий. 1213 Менеджер управитель. 1221 Керуючий департаментом. 1229 Керівники інших основних підрозділів. 1231 Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту. 1235 Начальник відділу. 1475 Менеджер (управитель).</p> <p>Назва професій згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 1120 Managing Directors and Chief Executives. 1211 Finance Managers. 1212 Human Resource Managers. 1219 Business Service and Administration Managers Not Elsewhere Classified. 1223 Research and Development Managers. 1324 Supply, Distribution and Related Managers. 1346 Financial and Insurance Services Branch Managers. 1349 Professional Services Managers Not Elsewhere Classified.</p>
Подальше навчання (академічні права випускників)	<p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL); освітньому рівні «Магістр» за програмами 7 рівня НРК України спорідненими спеціальностями галузі знань D Бізнес, адміністрування та право або іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання в межах освітньо-професійної програми ґрунтується на сучасних освітніх підходах, спрямованих на формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей у сфері менеджменту, розвиток критичного мислення, аналітичних здібностей, лідерських якостей та здатності приймати ефективні управлінські рішення. Освітній процес орієнтований на активну участь здобувачів у навчанні, їхню самостійну пізнавальну діяльність, розвиток дослідницьких навичок і практичне застосування отриманих знань. Серед ключових підходів до організації навчання переважають наступні:</p> <p>Професійно орієнтований підхід: здобувачі освіти досліджують актуальні проблеми управління організаціями, аналізують практичні ситуації, формують управлінські рішення та пропонують шляхи</p>

підвищення ефективності діяльності підприємств, установ і організацій.

Студентоцентрований підхід: навчання організовується з урахуванням освітніх потреб, інтересів та індивідуальних можливостей здобувачів, стимулює їхню активність, самостійність, ініціативність і відповідальність за результати власного навчання.

Компетентнісний підхід: освітній процес спрямований на формування загальних і спеціальних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент», що забезпечує здатність випускників ефективно здійснювати управлінську діяльність.

Форм організації навчання:

Освітній процес реалізується через різноманітні форми навчальної діяльності, зокрема: лекції, практичні та семінарські заняття, тренінги, виконання індивідуальних та групових завдань, розв'язання ситуаційних і професійно орієнтованих кейсів, підготовку проєктів, виконання дослідницьких робіт під керівництвом викладачів, консультації, самостійну роботу, проходження виробничої та переддипломної практик, а також підготовку та захист кваліфікаційної роботи.

Сучасні методики та технології навчання:

У процесі навчання використовуються сучасні освітні технології та методики, зокрема: студентоцентроване навчання; компетентнісний підхід; проблемно-орієнтоване та контекстне (професійно орієнтоване) навчання; проєктне навчання; кейс-метод; технології інтерактивного та змішаного навчання; електронне та онлайн навчання; командна робота; використання цифрових освітніх ресурсів та інформаційно-комунікаційних технологій..

Особливості:

Лекційні заняття:

Інтерактивні: лекції поєднують подання теоретичного матеріалу з дискусіями, аналізом управлінських ситуацій та обговоренням практичних прикладів.

Використання сучасних технологій: лекції супроводжуються мультимедійними презентаціями, відеоматеріалами, інтерактивними засобами навчання, онлайн-ресурсами та електронними освітніми платформами.

Практичні та семінарські заняття:

Різноманітні методи: використовуються кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові та рольові ігри, підготовка презентацій, аналіз управлінських рішень, групові проєкти.

Практична спрямованість: здобувачі навчаються застосовувати теоретичні знання для розв'язання реальних управлінських завдань, розвивають аналітичні, комунікаційні та організаційні навички, а також навички командної роботи.

Підтримка здобувачів освіти

Здобувачам надається інформаційна та організаційна підтримка щодо участі у конкурсах на здобуття іменних стипендій, премій і грантів (у тому числі міжнародних), участі у студентських наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах наукових робіт.

Підтримується науково-дослідницька діяльність здобувачів, підготовка наукових публікацій, участь у наукових проєктах, що сприяє

	<p>формуванню професійних (hard skills) і універсальних (soft skills) компетентностей.</p> <p>Доступ до освітніх ресурсів: Здобувачі мають доступ до електронного освітнього середовища університету, навчально-методичних матеріалів, електронних бібліотечних ресурсів та онлайн-платформ для підтримки освітнього процесу. Для організації навчання та комунікації між викладачами і здобувачами можуть використовуватися платформи електронного навчання, зокрема середовище Google Workspace for Education (Google Classroom).</p> <p>Моніторинг та оновлення: Зміст освітніх компонентів та методи навчання регулярно переглядаються та оновлюються з урахуванням результатів моніторингу якості освіти, потреб ринку праці, рекомендацій роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів, що забезпечує актуальність та практичну спрямованість освітньо-професійної програми.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання за освітньою програмою здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів та будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується накопичувальна система, що передбачає оцінювання за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності, спрямованими на опанування навчального навантаження програми.</p> <p>Види оцінювання: поточне оцінювання, поточний контроль, усний екзамен, письмовий екзамен, тестування, захист практик та кваліфікаційної роботи.</p> <p>Для контрольних-оцінювальних цілей використовуються такі шкали: 4-бальна національна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 2-рівнева національна шкала («зараховано», «незараховано»); 100-бальна та шкала ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка».</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК01.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК02.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК03.Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК05.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК06.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01.Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК02.Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК03.Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК04.Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК05.Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК06.Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК07.Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК08.Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК09.Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
<p>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією</p>

	(підрозділом); ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес на ОПП забезпечують 10 штатних науково-педагогічних працівників (НПП) ЦДУ ім. В. Винниченка (100%), серед яких 3 доктори наук (30%), з них 2 економічних наук, 1 філософських наук (2 з них працюють на випусковій кафедрі) та 7 кандидатів наук (70%), з яких 1 – професор кафедри менеджменту та підприємництва, 4 кандидата економічних наук, 2 кандидата педагогічних наук.</p> <p>НПП відповідають викладацькій та професійній кваліфікації для реалізації освітніх компонентів (ОК) ОП.</p> <p>Викладачі, які викладають ОК на даній ОП, мають 4 і більше пунктів відповідно п.38 Ліцензійних вимог, достатньо фахових публікацій в наукових виданнях відповідного профілю; посібники, підручники, методичні рекомендації для здобувачів освіти; науково-популярні публікації з наукової та/або професійної тематики; НПП є керівниками наукових проблемних груп, членами журі різних конкурсів тощо.</p> <p>Стратегія підвищення кваліфікації НПП відповідає чинній нормативній базі ЦДУ ім. В. Винниченка (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kbbre, Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kmrdc) та ґрунтується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обов'язковість та періодичність проходження стажування і підвищення кваліфікації; - Прозорість процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - Моніторинг відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; - Обов'язковість впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - Оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база університету забезпечує якісне та ефективне провадження освітньої діяльності на ОПП.</p> <p>Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам та підтверджений відповідними документами, наявні усі необхідні структурні, фінансові, технічні ресурси, що відповідають діючим нормам і забезпечують проведення усіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів, передбачених ОПП.</p> <p>До складу матеріально-технічної бази ОПП входять:</p> <p>Навчальні корпуси: аудиторії, лабораторії, кабінети, комп'ютерні класи з доступом до Інтернету та зоною WiFi, бібліотека, універсальний читальний зал, сховище періодичних видань, музей природи, археологічний музей імені Нінель Бокій, Австрійська фахова бібліотека імені Бернгарда Штілфріда.</p> <p>Здобувачі мають вільний доступ до матеріально-технічних, навчально-методичних та інформаційних ресурсів.</p> <p>Площа приміщень для занять студентів – 10468,9 м². Готуватися до занять студенти можуть в аудиторіях № 202 (46,1 кв.м.), № 204 (46,6</p>

	<p>кв.м.), (корпус № 4), обладнаних ПК (загалом 30 одиниць).</p> <p>Заняття на ОП проводяться в навчальному корпусі № 4 в обладнаних мультимедіа аудиторіях: № 214 (200 кв.м.) – лекційна, № 205 (31,4 кв.м.), 502 (64,6 кв.м.), 503 (65,2 кв.м.), 510 (62,9 кв.м.). У ЗВО діє бібліотечний комплекс площею 2186,9 м² із читальними залами площею 577,6 м² на 360 місць.</p> <p>Наявна матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення відповідає нормативним вимогам і забезпечує досягнення визначених в ОП цілей і ПРН з набуття теоретичних знань та формування загальних і спеціальних навичок (https://cutt.ly/3862PNM, http://surl.li/ggmpm).</p> <p>Студенти повною мірою забезпечені соціальною інфраструктурою (http://surl.li/kuofy) : 3 гуртожитки, медичний пункт, спортивні та актові зали, їдальні, психологічна служба, освітній простір KOWO центр (студентська ініціатива), основне сховище (300 осіб) і 6 укриттів у підвальних приміщеннях (1450 осіб) тощо. Усі навчальні аудиторії університету, а також інші інфраструктурні приміщення та об'єкти, відповідають санітарногігієнічним нормам.</p> <p>Є доступу до мережі Інтернет, дієWi-Fi</p> <p>Додатково до вищезазначеного, ОПІ має доступ до додаткових послуг та можливостей для студентів, зокрема:</p> <p><i>Юридична клініка</i> та психологічна служба: надає студентам доступ до юридичної та психологічної допомоги.</p> <p><i>Мовний центр</i>: допомагає студентам удосконалити свої мовні навички.</p> <p><i>Медіапростір ЦДУ</i>: пропонує здобувачам місце для творчості, співпраці та спілкування.</p> <p><i>Молодіжний театр «Резонанс»</i>: дає змогу здобувачам проявити себе у творчості та розвинути театральні навички.</p> <p><i>Молодіжний центр</i>: організовує різноманітні заходи та події для студентів.</p> <p><i>Санаторій-профілакторій «Юність»</i>: пропонує здобувачам оздоровчі послуги та профілактику захворювань.</p> <p><i>База відпочинку «Буревісник»</i>: надає здобувачам змогу відпочити та розслабитися на природі.</p> <p>Матеріально-технічна база ОПІ постійно оновлюється та вдосконалюється з метою створення найкращих умов для навчання та розвитку здобувачів освіти, що відповідає вимогам їхньої майбутньої професійної діяльності.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів та забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти університет урахує потреби різноманітного студентського контингенту, зокрема:</p> <p><i>Здобувачів із досвідом</i>: університет пропонує спеціальні програми та послуги для студентів, які вже мають досвід роботи або навчання.</p> <p><i>Працюючих здобувачів</i>: університет пропонує гнучкі графіки навчання та інші послуги, які допомагають студентам поєднувати навчання з роботою.</p> <p><i>Здобувачів з особливими освітніми потребами</i>: університет пропонує адаптивні програми та послуги для здобувачів з інвалідністю або іншими особливими потребами.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне</p>	<p>ОПІ забезпечена навчально-методичною документацією з усіх видів навчальних занять, доступом кожного студента до бібліотечних фондів, електронних фахових журналів, електронних бібліотечних</p>

забезпечення

ресурсів світу і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану, електронних навчальних ресурсів, наявності навчальних лабораторій для проведення занять з усіх дисциплін як обов'язкової, так і вибіркової частини ОПП, наявності методичних посібників і рекомендацій для проведення практик і підготовки до атестації. Здобувачів забезпечено базами проходження практики (укладено угоди з провідними підприємствами, установами та організаціями м. Кропивницький та Кіровоградської області).

З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану автоматизовану систему управління освітнім процесом. Ця система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності та ін.

За угодою з компанією Microsoft університет бере участь у MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами, як Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Також, університет має ліцензію для внутрішнього використання на StarOffice. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86_64.

Бібліотека ЦДУ ім. В. Винниченка:

Фонд: понад 1,5 мільйона книг, 300 тисяч періодичних видань, 800 тисяч електронних ресурсів.

Доступ: читальні зали, абонементне обслуговування, міжбібліотечний абонемент, електронний каталог, доступ до електронних ресурсів.

Електронні ресурси:

- Офіційний сайт ЦДУ: <https://cusu.edu.ua/ua/>

- Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, інституційний репозитарій, інші електронні ресурси та сервіси (<https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu>, <https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteku>).

- Система онлайн освіти (24/7): Classroom, Moodle-ЦДУ (<https://moodle.cusu.edu.ua/>), Wiki (<https://wiki.cusu.edu.ua/>).

- Електронний каталог наукової бібліотеки: створений на основі системи Ірбіс (http://irbis.cusu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=BD2&P21DBN=BD2).

- Університетський репозитарій: для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету (<http://dspace.cusu.edu.ua/>).

- Моніторингові опитування: <https://eq.cusu.edu.ua/>

- Рекомендації щодо використання технологій онлайн-навчання: <https://shorturl.cusu.edu.ua/2i1>

- Цифрові сервіси для неформальної та інформальної освіти: <https://shorturl.cusu.edu.ua/12a>

	<p>Навчально-методичні матеріали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки здобувачів створено навчально-методичну базу на платформі Google Workspace for Education, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів – кожен ОК має Classroom з дидактичними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів із дисципліни. - На сторінці випускової кафедри (https://shorturl.cusu.edu.ua/2j1) доступні робочі програми й силабуси навчальних дисциплін; програми практик; методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційних робіт. <p>На сайті університету у вільному доступі наявна інформація про: Інформаційне забезпечення студентської науки в університеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студентське наукове товариство - Наукові конференції - Студентський науковий вісник <p>Інформація про додаткові навчальні можливості</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мовний центр - Курси та тренінги - Обмін студентами - Доступність навчання для маломобільних груп населення <p>Працевлаштування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Служба сприяння працевлаштуванню студентів і випускників <p>та інше:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Призначення стипендій - Вирішення конфліктних ситуацій
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням студента, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/mDXY5, а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/nwxO9.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн курси на освітніх платформах. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження переддипломної та виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перерахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перерахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка»</p>

	<p>З метою реалізації Національної кредитної мобільності укладено угоди між:</p> <p>Полтавським державним аграрним університетом та Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка (договір № 2 від 8 лютого 2024 року), який був заключений на підставі Договору про співробітництво між вузами № 97 від 04 грудня 2023 р.</p> <p>Національним університетом «Одеська політехніка» та Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка від 02.03.2026 року.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Програма розвиває перспективи стажування та участі в науководослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном.</p> <p>Відповідно до «Положення про програму обміну студентами на навчання на підставі міжнародних Угод про співпрацю» https://shorturl.at/CRT06 та «Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/bsuDY. Зокрема укладена угода Про співпрацю з ВШТІП Академія прикладних наук м. Познань, республіка Польща, від 27.12.2023 року.</p> <p>Викладачі та здобувачі освіти долучилися до Німецької програми DAAD, яка стартувала 19.03.2024 року в рамках ініціативи «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis».</p> <p>Погоджувальний лист № 01-10/132 від 16 лютого 2024 року</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.</p>

2. Освітні компоненти освітньо-професійної програми

Менеджмент

другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

2.1. Перелік компонентів ОП

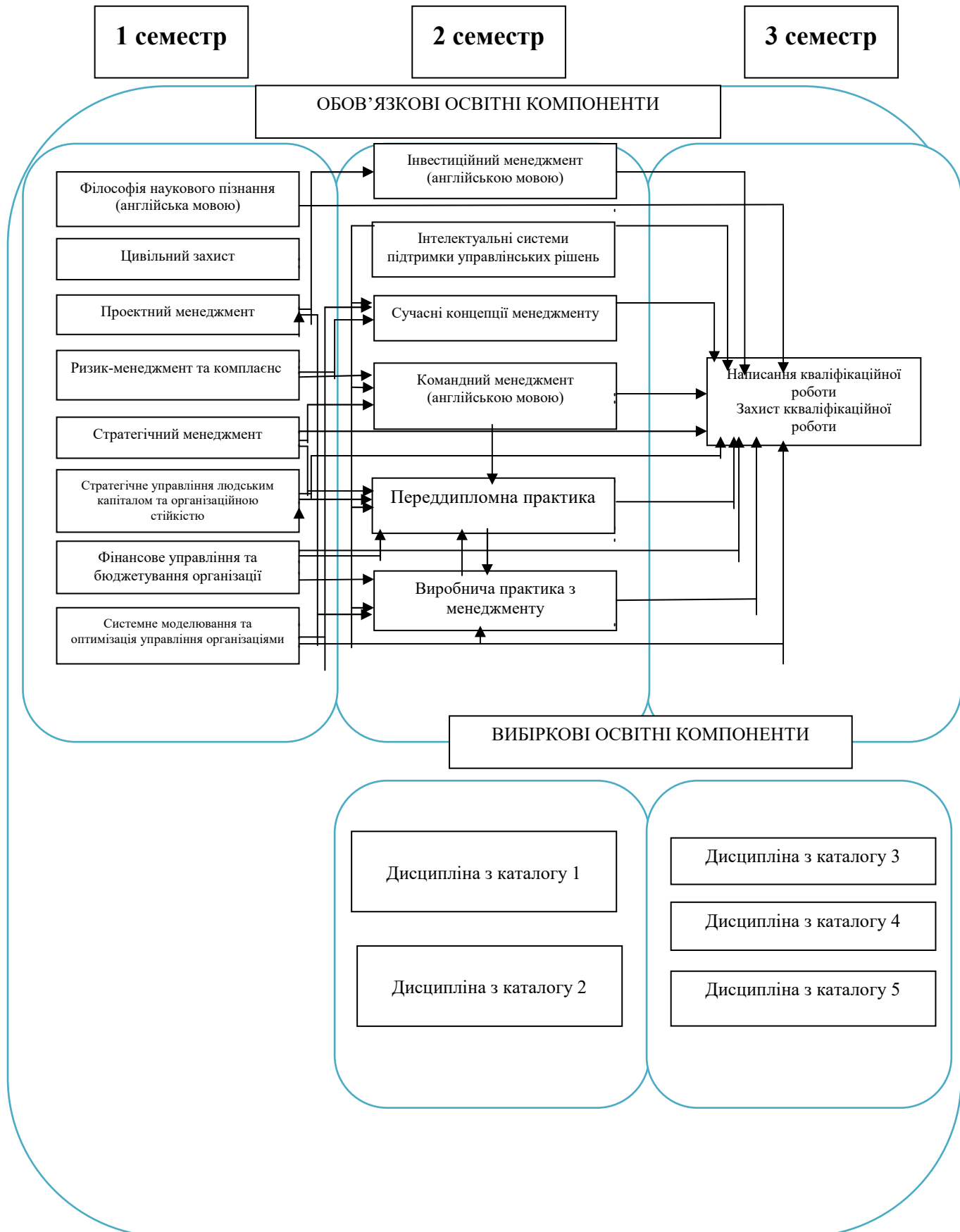
Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 01	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	3	залік
ОК 02	Цивільний захист	3	залік
<i>Всього дисципліни загальної підготовки</i>		<i>6</i>	
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІОНАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.2.1. Дисципліни професійної підготовки			
ОК 03	Проектний менеджмент	4	екзамен
ОК 04	Стратегічний менеджмент	4	екзамен
ОК 05	Ризик-менеджмент та комплаєнс	4	екзамен
ОК 06	Стратегічне управління людським капіталом та організаційною стійкістю	4	екзамен
ОК 07	Фінансове управління та бюджетування організації	4	залік
ОК 08	Системне моделювання та оптимізація управління організаціями	4	залік
ОК 09	Інтелектуальні системи підтримки управлінських рішень	4	екзамен
ОК 10	Сучасні концепції менеджменту	3,5	залік
ОК 11	Командний менеджмент(англійською мовою)	3	екзамен
ОК 12	Інвестиційний менеджмент (англійською мовою)	3	екзамен
<i>Всього дисципліни професійної підготовки</i>		<i>37,5</i>	
1.2.2. Практична підготовка			
ОК 13	Виробнича практика з менеджменту	7,5	Диференційований залік
ОК 14	Переддипломна практика	4,5	Диференційований залік
<i>Всього практична підготовка</i>		<i>12</i>	
1.2.3. Кваліфікаційна робота			
ОК 15	Написання кваліфікаційної роботи	10,5	
<i>Всього кваліфікаційна робота</i>		<i>10,5</i>	
2. Вибіркові освітні компоненти			
ВК	Дисципліни з каталогу*	22,5	залік
<i>Всього вибіркові освітні компоненти</i>		<i>22,5</i>	
АТЕСТАЦІЯ			
А-1	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			67,5 кредитів
Загальний обсяг вибіркових компонент:			22,5 кредитів
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90 кредитів

Примітки:

* Студент обирає дисципліни/блок дисциплін із каталогу, затвердженому вченою радою університету: 20 % освітніх компонентів із каталогу 1 – каталогу циклу загальної підготовки, спрямовані на розвиток загальних компетентностей і soft skills; 80% – із каталогу 2 – каталогу циклу професійної підготовки, спрямовані на розвиток фахових компетентностей (протокол № __ засідання вченої ради університету від 00.00.2026).

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Послідовність навчальної діяльності здобувача за семестрами



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право проводиться за наступною формою:

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку тексту на плагіат, до захисту не допускають.

та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито й публічно згідно з [Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка](#).

4. Опис освітньо-професійної програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК 01, ЗК07	ПРН01, ПРН09	ОК1 Філософія наукового пізнання (англійською мовою)
ЗК 05	ПРН06	ОК2 Цивільний захист
ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК06, ЗК07 СК01, СК02, СК07	ПРН04	ОК3 Проектний менеджмент
ЗК06 СК01, СК02, СК09, СК10	ПРН02, ПРН03, ПРН05, ПРН06	ОК4 Стратегічний менеджмент
ЗК05 СК09	ПРН02, ПРН06, ПРН8	ОК5 Ризик-менеджмент та комплаєнс
ЗК02, ЗК04, ЗК05 СК02, СК04, СК06, СК08, СК10	ПРН03, ПРН05, ПРН10, ПРН12, ПРН13	ОК6 Стратегічне управління людським капіталом та організаційною стійкістю
ЗК СК04, СК10	ПРН05, ПРН13	ОК7 Фінансове управління та бюджетування організації
ЗК03, ЗК07 СК01, СК09, СК10	ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН08,	ОК8 Системне моделювання та оптимізація управління організаціями
ЗК03, СК01, СК09	ПРН01, ПРН02, ПРН08,	ОК9 Інтелектуальні системи підтримки управлінських рішень
ЗК06, ЗК07 СК01, СК02, СК09, СК10	ПРН03, ПРН05,	ОК10 Сучасні концепції менеджменту
ЗК02, ЗК04 СК05, СК06, СК08	ПРН07, ПРН09, ПРН10, ПРН12	ОК11 Командний менеджмент (англійською мовою)
ЗК СК07	ПРН04, ПРН09	ОК12 Інвестиційний менеджмент (англійською мовою)
ЗК04 СК04, СК05, СК06, СК07, СК09, СК10	ПРН02, ПРН04, ПРН05, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН12, ПРН13	ОК13 Виробнича практика з менеджменту
ЗК1-7 СК1-10	ПРН1-13	ОК14 Переддипломна практика
ЗК01 - 07, СК01 - 13	ПРН01-06, ПРН09, ПРН11, ПРН13	ОК15 Написання кваліфікаційної роботи

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО) в ЦДУ ім. В. Винниченка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <https://shorturl.cusu.edu.ua/6s>. Це Положення відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2020), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (2021), Статуту Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, «Положенню про організацію освітнього процесу Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженого Вченою радою ЦДУ ім. В. Винниченка.

СВЗЯВО ЦДУ має наступну структуру: *рівень стратегічного управління* (адміністрація); *рівень оперативного управління* (дорадчі та робочі органи, відділи, бібліотека); *рівень впровадження і адміністрування ОПП* (факультет; органи студентського самоврядування, роботодавці); *рівень безпосередньої реалізації ОПП* (кафедри, гарант, ініціативні групи здобувачів, НПП, роботодавці); *початковий рівень* – очікувань здобувачів (здобувачі ОПП та їх ініціативні групи).

ВЗЯВО ґрунтується на процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка, участю в рейтингових дослідженнях різних рівнів тощо.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЦДУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу університету та забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою та підтримки здобувачів вищої освіти;
- забезпечення та розвиток наявних інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про: діяльність університету; освітні програми: ступені вищої освіти (кваліфікації) та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;

- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки здобувачів вищої освіти, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Пояснювальна записка

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання <i>ЗН1.</i> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи <i>ЗН2.</i> Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межіпредметних галузях	Уміння <i>УМ1.</i> Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог <i>УМ2.</i> Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація <i>К1.</i> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються <i>К2.</i> Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність <i>АВ1.</i> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування <i>АВ2.</i> Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди <i>АВ3.</i> Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою рівнономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	АВ3
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК5			К1	АВ2
ЗК6		УМ1		АВ3
ЗК7	ЗН1, ЗН2	УМ1		
Спеціальні (фахові) компетентності СК1				
СК1	ЗН1	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
СК9	ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ2
СК10	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1

**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання
та компетентностей зі спеціальності D3 Менеджмент
ОПП «Менеджмент»**

Програмні результати навчання	Компетентності																	
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності ЗК							Спеціальні (фахові) компетентності СК									
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
ПРН 01	+	+					+	+									+	
ПРН 02	+			+					+									
ПРН 03	+	+										+						
ПРН 04	+			+										+				
ПРН 05	+								+									
ПРН 06	+			+		+		+	+								+	
ПРН 07	+		+		+							+						
ПРН 08	+		+									+						
ПРН 09	+				+													
ПРН 10	+			+									+		+			
ПРН 11	+									+								
ПРН 12	+		+	+								+		+	+			+
ПРН 13	+		+	+		+			+		+				+	+		

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент»
зі спеціальності D3 Менеджмент**

Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15
ЗК01	+		+											+	+
ЗК02			+			+					+			+	+
ЗК03			+					+	+					+	+
ЗК04			+			+					+		+	+	+
ЗК05		+			+	+								+	+
ЗК06			+	+						+				+	+
ЗК07	+		+					+		+				+	+
СК01			+	+				+	+	+				+	+
СК02				+		+				+				+	+
СК03														+	+
СК04						+	+						+	+	+
СК05											+		+	+	+
СК06						+					+		+	+	+
СК07			+									+	+	+	+
СК08						+					+			+	+
СК09				+	+			+	+	+			+	+	+
СК10				+		+	+	+		+			+	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми
«Менеджмент» зі спеціальності D3 Менеджмент**

ПРН	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ПРН1	+							+	+					+	+
ПРН2				+	+			+	+				+	+	+
ПРН3				+		+		+		+				+	+
ПРН4			+									+	+	+	+
ПРН5				+		+	+			+			+	+	+
ПРН6		+		+	+								+	+	+
ПРН7											+		+	+	
ПРН8					+			+	+					+	
ПРН9	+										+	+		+	+
ПРН10						+					+		+	+	
ПРН11														+	+
ПРН12						+					+		+	+	
ПРН13					+	+	+						+	+	+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII Від 01.07.2014 (редакція від 09.04.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/eo>
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 (редакція від 02.05.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/10p>
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти». № 3062-IX від 02.05.2023 р. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1f9>
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 (редакція від 02.07.2020). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/7f>.
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України №266 від 29.04.2015 (редакція від 25.02.2025). URL:<https://shorturl.cusu.edu.ua/7g>.
6. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України №327 від 28.07.2010 (редакція від 13.12.2024). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1ce>.
7. Про затвердження Методичних рекомендації щодо особливостей реалізації освітніх програм у галузі знань А «Освіта» наказ Міністерства освіти і науки України №966 від 03.07.2025. URL:
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства і науки України 10.07.2019 № 959 <https://surl.li/zuasyj>.
9. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України №686 від 15.05.2024. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1f8>.
10. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 (редакція від 04.01.2024). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/7h>.
11. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність: Постанова Кабінету Міністрів України №579 від 12.08.2015 (редакція від 21.05.2022). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1fa>.
12. Положення про освітні програми в Центральнoукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка: затверджено вченою радою університету (протокол № 1 від 26.08.2024 р.; №11 від 31.03.2025 р.; №1 від 02.09.2025 р.) уведено в дію наказом ректора № 128/1 від 02.09.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/20u> .
13. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнoукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка: затверджено

вченою радою університету (№11 від 31.03.2025 р.; №1 від 02.09.2025 р.);
уведено в дію наказом ректора № 128/1 від 02.09.2025. URL:

<https://shorturl.cusu.edu.ua/20m>

14. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в
Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL:
<https://shorturl.cusu.edu.ua/1fb>.