

Чистякова Людмила Олександрівна

протокол № 11 засідання кафедри технологічної та професійної освіти
від 28.04.2026

**Про громадське обговорення проєкту освітньої програми
«Середня освіта (Технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 «Середня освіта (за предметними
спеціальностями)» предметної спеціальності А4.10 Середня освіта
(Технології) галузі знань: А «Освіта»**

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

2. Зміст проєкту освітньої програми, що виносився на обговорення:

Проєкт освітньої програми «Середня освіта (Технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.10 Середня освіта (Технології) галузі знань А Освіта.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 25 березня 2026 року на офіційному вебсайті Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка <https://shorturl.cusu.edu.ua/216>

Крім електронних консультацій, відбулися обговорення робочої групи зі стейкхолдерами Комунального закладу «Кропивницький міжшкільний ресурсний центр №1» Кропивницької міської ради», де працюють випускники та студенти ОП, що обговорюється, онлайн зустріч із академічними спільнотами.

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 25 квітня 2026 року на електронну адресу: l.o.chystiakova@cuspu.edu.ua

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяли участь: доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Леонід Оршанський (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка); доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики технологічної освіти Валентина Титаренко (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка); кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технологій Бердянського державного педагогічного університету Валентина Перегудова; директор МРЦ, вчитель трудового навчання та технологій Олена Горобець, вчитель трудового навчання та технологій Василь Юр'єв (Міжшкільний ресурсний центр № 1 м. Кропивницького); аспірант кафедри освітніх наук, випускник освітньої програми Костянтин Маклаков (ЦДУ ім. В. Винниченка); Анатолій Прокопчук - студент 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А4.10 Середня освіта (Технології).

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від п'яти респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проєкту акта: надійшло 5 пропозицій, 5 – враховано.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

громадського обговорення проєкту освітньої програми «Середня освіта (Технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.10 Середня освіта (Технології) галузі знань А Освіта

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
Формулювання ПРН, оновлення переліку та змісту нормативних та вибірковок ОК	Доцільно посилити підготовку здобувачів освіти шляхом розширення модулів, спрямованих на використання сучасних цифрових засобів проєктування і дизайну, спеціалізованого програмного забезпечення для комп'ютерного моделювання, симуляцій, 3D-друку, робототехніки, а також віртуальних лабораторій, що є важливою складовою професійної компетентності сучасного вчителя технологій	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Леонід Оршанський	врахувати
Оновлення ОК	Розглянути можливість уведення окремої освітньої компоненти, спрямованої на формування в здобувачів вищої освіти компетентностей у сфері проєктної діяльності в технологічній освіті, з акцентом на сучасні підходи до розроблення, планування, організації та реалізації навчальних проєктів. Така дисципліна має забезпечувати оволодіння методологією проєктування, основами дизайн-мислення, управління етапами проєктно-технологічної діяльності, добором цифрових інструментів для візуалізації й презентації результатів відповідно до завдань технологічної освітньої галузі.	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики технологічної освіти Валентина Титаренко	врахувати
Оновлення ОК, доповнення компетентностей, що формуються	Доцільним є введення освітньої компоненти, орієнтованої на формування у здобувачів магістерського рівня, які вступають на освітню програму за неспорідненою спеціальністю, базових і професійно спрямованих знань щодо проєктної діяльності в технологічній освіті. Її запровадження є важливим для	Міжшкільний ресурсний центр № 1 м. Кропивницького, вчитель трудового навчання та технологій Василь Юр'єв	врахувати

	забезпечення адаптації здобувачів до специфіки технологічної освітньої галузі та формування готовності до практичної реалізації проєктного підходу в майбутній професійній діяльності вчителя технологій.		
Робочі програми навчальних дисциплін, формулювання ПРН	Передбачити включення до навчальних програм розділу з робототехніки, спрямованого на формування в майбутніх учителів технологій знань про основи робототехнічних систем, програмування та методику використання робототехніки в освітньому процесі. Це сприятиме підготовці до реалізації сучасних STEM/STEAM-підходів і розвитку в учнів технічного мислення.	Міжшкільний ресурсний центр № 1 м. Кропивницького, директор, вчитель трудового навчання та технологій Олена Горобець	врахувати
Робочі програми навчальних дисциплін, формулювання ПРН	Переглянути програмні результати навчання освітньої програми з урахуванням сучасних вимог до професійної підготовки вчителя технологій, зокрема шляхом посилення результатів, пов'язаних із використанням цифрових технологій, проєктно-технологічною діяльністю, елементами дизайну, робототехніки та впровадженням інноваційних підходів в освітній процес.	Бердянський державний педагогічний університет кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технологій Валентина Перегудова	врахувати