

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

Проект

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

(повна назва освітньо-професійної програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт

(шифр і повна назва спеціальності)

галузі знань А Освіта

(шифр і назва галузі знань)

кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова Вченої ради

_____/Соболь Є. Ю./
(протокол № __ від «__» _____ 2026 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2026 р.

Ректор Соболь Є. Ю.

(наказ № ____ -ун від _____ 2026 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Фізична культура і спорт
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності A7 Фізична культура і спорт
галузі знань A Освіта

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОПП

керівник робочої групи кандидат наук з фізичного виховання та спорту,
доцент, доцент кафедри теорії та методики спорту

ЦДУ ім. В. Винниченка

Т. В. Маленюк _____

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри теорії та методики спорту

ЦДУ ім. В. Винниченка

завідувачка кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент

В. А. Бабаліч _____

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету

спорту та фізичної культури

ЦДУ ім. В. Винниченка

О. В. Маркова _____

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

В.о. завідувачки відділу забезпечення якості

та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка

кандидат філологічних наук, доцент

І. В. Жигора _____

« _____ » _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт, галузі знань А Освіта(далі – ОПП).

Ураховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОПП розроблено відповідно до вимог таких нормативних актів:

- Законів України [«Про освіту»](#), [«Про вищу освіту»](#) та [«Про повну загальну середню освіту»](#), постанов Кабінету Міністрів України [«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»](#), [«Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»](#);

- документів, які визначають розроблення частин системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 512 від 27.03.2025;

- Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; затвердженого та введеного в дію наказом [МОН України № 567 від 24.04.2019 р. \(зі змінами від 13.06.2024 р. наказ МОН № 842\)](#);

- [професійним стандартом «Тренер з виду спорту» \(схвалений рішенням Агентства від 04.09.2025 р. № 7 \(відповідно до протоколу засідання Агентства від 04. «09.2025 р. № 49 \(243\)\)](#), що забезпечує здобуття професійної кваліфікації «Тренер з виду спорту (фахівець)», 6 рівень НРК.

Під час розроблення ОПП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проєкт Європейського Союзу «[Tuning Educational Structures in Europe \(TUNING\)](#)», [Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти \(ESG2015\)](#).

ОПП Фізична культура і спорт є нормативним документом, в якому визначено цілі освітньої та професійної підготовки, зміст освіти (предметної області), технологічне та інструментальне забезпечення набуття компетентностей, а також особливості підготовки на факультеті.

ОПП розроблено робочою групою у складі:

1. Маленюк Тетяна Володимирівна – керівник робочої групи, кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, доцент кафедри теорії та методики спорту (гарант ОПП).
2. Собко Наталія Григорівна – член робочої групи, кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, доцент кафедри теорії та методики спорту.
3. Воропай Сергій Миколайович – член робочої групи, кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія та методика фізичного виховання, спортивного тренування і оздоровчої фізичної культури, професор кафедри теорії та методики спорту.
4. Бабаліч Вікторія Анатоліївна – член робочої групи, кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, завідувачка кафедри теорії та методики спорту.
5. Шанцова Оксана Віталіївна – член робочої групи (представник від роботодавців) старшатренерка молодіжної збірної команди України з софтболу, старшатренерка збірної команди України з бейсболу 5, тренер-викладач вищої категорії КЗ «ОСДЮСШОР – 2» м. Кропивницький, майстер спорту України з софтболу.
6. Сіренко Софія Сергіївна – студентка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт факультету спорту та фізичної культури.

Рецензіїзовнішніх стейкхолдерівдодаються:

1. Тесленко Олена Леонтіївна – тренер вищої категорії з легкої атлетики комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа № 2 Кропивницької міської ради», суддя національної категорії, майстер спорту з легкої атлетики.
2. Зубенко Олена Володимирівна – в.о. директора комунального закладу «Реабілітаційна дитячо-юнацька спортивна школа інвалідів «Інваспорт»», майстер спорту України з художньої гімнастики.

ОПП використовується під час :

- акредитації ОПП;
- планування та організації освітнього процесу (зокрема, розроблення навчального плану, навчальних, робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, програм практик, атестації тощо);
- визначення змісту освіти в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів.

ОПП встановлює:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і термін навчання;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП, та результатів їх навчання;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік і обсяг обов'язкових освітніх компонентів;
- структурно-логічну схему ОПП;
- форми атестації здобувачів освіти;

ОПП дотримується:

- вимоги професійних стандартів;
- вимог до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Користувачі ОПП:

- здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта;
- науково-педагогічні та педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта;
- приймальна комісія ЦДУ ім. В. Винниченка та інші.

Означена ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

1. Профіль освітньо-професійної програми
Фізична культура і спорт
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності A7 Фізична культура і спорт
галузі знань A Освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка факультет спорту та фізичної культури кафедра теорії та методики спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	Тренер з виду спорту (фахівець), 6 рівень НРК
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань – А Освіта Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт першого(бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта
Форма здобуття освіти	інституційна (очна (денна), заочна)
Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, термін навчання	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг ОПП: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня бакалавр, магістр за іншими спеціальностями не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію спеціальності УД № 12017254, дійсний до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра, або особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний

	навчальний план
Мова викладання	Українська, (окремі освітні компоненти викладаються англійською мовою)
Термін дії освітньо-професійної програми	До повного завершення періоду навчання здобувачів вищої освіти або наступного оновлення ОПП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://cusu.edu.ua/ua/kaf-teor-ta-met-olimp-i-prof-sportu/osvitno-profesiina-prohrama/236-fakultet-fizychnoho-vykhovannia/kafedra-tmo-ta-ps-zahalna-informatsiia/10406-bakalavr
2 – Метаосвітньо-професійної програми	
Формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для підготовки майбутніх конкурентоспроможних фахівців у сфері фізичної культури і спорту з широким доступом до працевлаштування; забезпечення готовності здобувачів до професійної діяльності в освітній, спортивній, оздоровчій, соціальній та управлінській сферах; розвиток здатності до критичного мислення, інноваційності, мобільності та навчання впродовж життя; виховання цінностей академічної доброчесності, громадянської відповідальності та патріотизму	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: А Освіта</p> <p>Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт</p> <p>Освітньо-професійна програма: Фізична культура і спорт.</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> сфера фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивного травматизму; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у сфері фізичної культури і спорту; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>ОПП має прикладну спрямованість та орієнтована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовку сучасного фахівця, здатного володіти науковими знаннями стосовно теорії та методики спортивної підготовки; - застосування традиційних, інноваційних підходів до розв'язання проблем фахової підготовки у сфері фізичної культури і спорту; - подальше самовдосконалення майбутнього фахівця для

	<p>кар'єрного професійного зростання та навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>ОПП орієнтована на підготовку майбутніх фахівців до професійної діяльності у спортивній школі, секції, федерації, клубі, збірній чи клубній команді, тренажерному комплексі (залі) тощо.</p> <p>Науковий складник передбачає можливість виконання науково-педагогічного дослідження за темою кваліфікаційної роботи у сфері фізичної культури і спорту. Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p><i>Фокус програми</i> – підготовка кваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ОПП розроблена з урахуванням сучасного освітнього професійного стандартів, вимог ринку праці. ОПП є гнучкою та адаптивною до змін в освітньому і спортивному середовищі. Значну увагу приділено опануванню сучасних освітніх технологій і методик, що сприяють створенню ефективних форм навчання та розвитку практичних навичок. Майбутні фахівці зможуть впроваджувати інноваційні підходи, проводити науково-дослідну роботу, співпрацювати з іншими закладами вищої освіти в межах академічної мобільності та успішно реалізовувати себе у професійній діяльності у сфері фізичної культури і спорту. ОПП також відкриває можливості для продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p><i>Ключові слова:</i> бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з виду спорту</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>ОПП ґрунтується на сучасних знаннях галузевого законодавства (зокрема Закону України «Про фізичну культуру і спорт») та нормативно-інструктивних матеріалах у сфері вищої освіти; сучасних уявленнях про тенденції та закономірності розвитку сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><i>1. Професійна спрямованість:</i> Програма готує фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність в освітній, спортивній, оздоровчій, соціальній та управлінській сферах. Випускники програми можуть використовувати сучасні методи та методики фізичного виховання і спортивної підготовки, розробляти та впроваджувати інноваційні підходи до розв'язання проблем фахової підготовки.</p> <p><i>2. Акцент на сучасних методах навчання:</i> Програма значну увагу приділяє вивченню та застосуванню сучасних освітніх технологій. Випускники програми можуть використовувати ці знання для створення ефективних та цікавих тренувальних занять, застосовувати методики біомеханічного аналізу рухових дій та технології організації фізкультурно-оздоровчих заходів для різних груп населення.</p> <p><i>3. Гнучкість та адаптивність:</i> Програма розроблена так, щоб бути гнучкою та адаптивною до потреб сучасного освітньо-наукового та спортивного середовища. ОПП передбачає можливість співпраці з іншими університетами України на засадах внутрішньої академічної мобільності (зокрема з Сумським державним університетом, Харківською державною академією фізичної культури), що дозволить випускникам успішно працювати у спортивних організаціях та використовувати свої знання для</p>

	<p>розв'язання актуальних проблем галузі.</p> <p><i>4. Відповідність сучасним стандартам:</i> Програма відповідає вимогам Державного стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт та готує фахівців, які зможуть успішно працювати у спортивних школах, секціях, федераціях, клубах та фітнес-центрах тощо.</p> <p><i>5. Міжнародна співпраця:</i> Програма передбачає можливість міжнародної співпраці з провідними університетами Європейського освітнього простору (зокрема з Вищою школою управління та адміністрації в м. Ополе, Польща) на засадах міжнародної академічної мобільності. Це дозволить випускникам програми отримати доступ до передового досвіду та знань у галузі підготовки спортсменів у міжнародному контексті.</p> <p><i>6. Працевлаштування:</i> Випускники програми зможуть успішно працевлаштуватися на посадах тренера з виду спорту, фітнес-тренера, інструктора-методиста тренажерного комплексу або спортивної школи. Програма також дає змогу реалізувати себе в управлінській сфері фізичної культури і спорту за умови подальшого професійного розвитку.</p> <p>ОПП буде цікава тим, хто прагне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отримати ґрунтовну підготовку з теорії та методики спортивної підготовки; – використовувати сучасні методи, технології навчання та фізкультурно-спортивне спорядження; – проводитинауково-дослідницьку роботу на базі спеціалізованих лабораторій; – працювати в сфері дитячо-юнацького, професійного та адаптивного спорту. <p><i>Пріоритетність ОПП:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Викладання окремих освітніх компонентів ОПП англійською мовою. 2. Розширено навчальну та виробничу практику. 3. Реалізація внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЗВО-партнерах(на основі двосторонніх договорів з Сумським державним університетом). 4. Впровадження спільної освітньої діяльності з науково-педагогічними працівниками та практиками у сфері фізичної культури і спорту (гостьові лекції, відкриті тренування, проведення Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Новації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану» та Всеукраїнського студентського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Реалії та перспективи розвитку фізичної культури і спорту» та ін.)
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Доступ до ринку праці фахівця, який здобув ступінь вищої освіти – бакалавр, врегульовано Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» від 11.10.2010 р. (із змінами і доповненнями від 04.01.2021 р. № 47) і Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.07.2010 р. (із змінами 16.01.2024 р. № 1410).</p> <p>Професійні назви робіт:</p> <p>1143.4 – державний тренер з виду спорту (збірної),</p> <p>3475 – тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.)</p>

<p>Подальше навчання (академічні права випускників)</p>	<p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEАта 7 рівня EQF-LLL); набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих відповідно до вимог чинного законодавства України</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Викладання та навчання на ОПП ґрунтується на сучасних підходах, використання яких робить здобувачів вищої освіти активними учасниками освітнього процесу. З-поміж цих підходів переважають такі:</p> <p><i>Професійно орієнтований підхід:</i> здобувачі досліджують актуальні проблеми сфери фізичної культури і спорту, генерують ідеї та знаходять шляхи їх розв'язання в контексті майбутньої діяльності тренерів, інструкторів тощо.</p> <p><i>Студентоцентрований підхід:</i> навчання будується навколо потреб та інтересів здобувачів, заохочуючи їх до самостійності, ініціативи та навчання впродовж життя.</p> <p><i>Проблемно-орієнтоване навчання:</i> інтеграція навчальної та наукової діяльності для розв'язання складних спеціалізованих завдань у галузі.</p> <p><i>Форми організації навчання:</i> ОПП передбачає проведення лекцій, семінарських та практичних занять, самостійне навчання на основі методичних рекомендацій та консультацій. Також проводяться майстер-класи, наукові конференції, семінари, тренінги та здійснюється залучення здобувачів до проектних заходів. Важливою складовою є навчальна та виробнича практики (асистентська тренерська, тренерська).</p> <p><i>Сучасні методики та технології навчання:</i> застосовується компетентнісний підхід, контекстне (професійно орієнтоване) навчання, самонавчання, а також електронне навчання. Особливістю програми є викладання окремих освітніх компонентів (наприклад, методика викладання баскетболу, фітнес) англійською мовою.</p> <p>Особливості:</p> <p><i>Лекції:</i> 1) інтерактивні лекції стають платформою для дискусій, обміну досвідом та аналізу концепцій фізичної культури; 2) використання сучасних технологій передбачає, що заняття проходять в аудиторіях, обладнаних мультимедійною технікою, інтерактивними дошками та комп'ютерними робочими місцями із спеціалізованим програмним забезпеченням.</p> <p><i>Практичні та семінарські заняття:</i> 1) передбачають використання різноманітних методів: презентації, есе, портфоліо, аналіз кейсів та ситуаційні завдання. Для проведення відкритих тренувань залучаються практикуючі фахівці (заслужені тренери, майстри спорту); 2) застосування знань на практиці: здобувачі вчаться використовувати сучасне фізкультурно-спортивне спорядження, проводити біомеханічний аналіз рухів та організовувати оздоровчі заходи на базі спортивних споруд університету.</p> <p><i>Підтримка студентів:</i> 1) інформаційна підтримка щодо участі у професійних конкурсах, Всеукраїнських студентських науково-практичних семінарах та конференціях; 2) сприяння науковій діяльності: робота у студентських наукових гуртках та проведення досліджень на базі лабораторії «Олімпійських досліджень».</p> <p><i>Доступ до ресурсів:</i> 1) віртуальне навчальне середовище: доступ</p>

	<p>до освітніх ресурсів, силабусів та навчально-методичних матеріалів здійснюється через платформи GoogleClassroom та Moodle. Кожен здобувач вищої освіти має персональний акаунт у корпоративному домені для швидкого доступу до бази знань.</p> <p><i>Моніторинг та оновлення:</i>ОПП та її компоненти постійно переглядаються в межах системи внутрішнього забезпечення якості освіти (СВЗЯВО). До оцінювання та вдосконалення ОПП залучаються всі стейкхолдери: викладачі, здобувачі, роботодавці та представники спортивних федерацій.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Накопичувальна система передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності, що спрямовані на опанування навчального навантаження ОПП.</p> <p>Види оцінювання: поточне оцінювання, тестування, усний екзамен, письмовий екзамен, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи, заліки з навчальних або виробничих практик тощо.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену або захисту кваліфікаційної роботи. Атестаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації, містить завдання для виявлення результатів навчання, визначених даною ОПП.</p> <p>Форми оцінювання: усна (опитування), письмова (есе, тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання); презентації;портфолію; захист лабораторних робіт та індивідуальних завдань, нормативи фізичної та технічної підготовленості, звіти за результатами практик, завдання для самостійної роботи, заліки, екзамени, атестаційний екзамен; поточне, тематичне, підсумкове (семестрові заліки, екзамени), заключне (атестація) оцінювання.</p> <p>Види контролю: 1) за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контрольна рівні деканату, контрольна рівні ректорату, атестація; 2) за термінами проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий).</p> <p>Для контрольньо-оцінювальних цілей використовуються такі шкали: 4-бальна національна шкала («відмінно», «добре», «задовільно» і «незадовільно»); 2-рівнева національна шкала («зараховано» і «не зараховано»); 100-бальна та шкала ЄКТС (F,B,C,D,E,FX,F).</p> <p>Проведення контролю з навчальних дисциплін регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Центральнoукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/%D0%9F%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%9E%D0%9F_%D0%A6%D0%94%D0%A3_2024-2025%D0%97%D1%96_%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf.</p> <p>Система оцінювання результатів навчання базується на принципах об'єктивності, прозорості та академічної доброчесності</p>
<p>6 – Програмакомпетентності</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІК)</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>невизначеністю умов.</p> <p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><i>Додаткові загальні компетентності, визначені програмою навчальної дисципліни «Основи національного противу»*</i></p> <p>ЗК*</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне</p>

	<p>обладнання та інвентар.</p> <p>ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p><i>Додаткові фахові компетентності, визначені програмою навчальної дисципліни «Основи національного спортивного»*</i></p> <p>ФК*</p>
--	---

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- ПРН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- ПРН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- ПРН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
- ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- ПРН13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
- ПРН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
- ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
- ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають у роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
- ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності.

*Додаткові програмні результати навчання, визначені програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»**

ПРН*

8 – Ресурснезабезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

До реалізації ОПП залучено 22 кандидати наук, з яких 3 кандидати наук з фізичного виховання та спорту, 2 доктори педагогічних наук. Освітній процес також забезпечують висококваліфіковані фахівці у сфері фізичної культури і спорту: 2 Заслужених тренери України, 1 Заслужений працівник фізичної культури і спорту, 1 Відмінник освіти, 5 Майстрів спорту України, 1 Головний тренер юніорської жіночої збірної команди України з настільного тенісу (U-21, U-19, U-17), 1 тренер юнацької збірної команди України з баскетболу (U-16), 1 тренер національної федерації кікбоксингу WAKO та суддя національної категорії.

До викладання окремих освітніх компонентів залучений професорсько-викладацький склад факультетів ЦДУ ім. В. Винниченка.

Науково-педагогічні працівники, які викладають освітні компоненти на даній ОПП, мають 4 і більше пунктів відповідно п. 38 Ліцензійних вимог, а саме: достатню кількість фахових публікацій у наукових виданнях відповідного профілю; посібники, підручники, методичні рекомендації для здобувачів освіти; науково-популярні публікації з наукової та/або професійної тематики; науково-педагогічні працівники є керівниками студентських наукових проблемних груп, проводять дослідження на базі лабораторії «Олімпійських досліджень».

Стратегія підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів відповідає чинній нормативній базі ЦДУ ім. В. Винниченка «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D1%96_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2.pdf, «Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D1%96_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2.pdf

	<p>%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83_%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2.pdf), що ґрунтується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковість та періодичність проходження стажування й підвищення кваліфікації; - прозорість процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторинг відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; - обов'язковість упровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. <p>До освітнього процесу на даній ОПП залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу щодо підготовки фахівців спеціальності А7 Фізична культура і спорт. Забезпеченість здобувачів вищої освіти навчальними приміщеннями, фізкультурно-спортивними спорудами, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам та підтверджений відповідними документами, наявні усі необхідні структурні, фінансові, технічні ресурси, що відповідають діючим нормам і забезпечують проведення усіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів, передбачених ОПП.</p> <p><i>Лекційні та практичні заняття</i> відбуваються у навчальних приміщеннях корпусів № 2 і 4ЦДУ ім. В. Винниченка. Площа приміщень для занять студентів становить 10468,9 м². У корпусі №4 у комп'ютерних аудиторіях № 202 (46,1 м²), № 204 (46,6 м²) наявне спеціалізоване програмне забезпечення, необмежений доступ до Інтернет-мережі, здобувачі освіти можуть здійснювати інформаційний пошук і обробку результатів. Лекційні та практичні заняття проходять в аудиторіях № 214 (200 м²), № 205 (31,4 м²), № 502 (64,6 м²), № 503 (65,2 м²), № 510 (62,9 м²), що мають мультимедійне обладнання. У корпусі №2 лекційні заняття проходять в аудиторії № 29 (79,6 м²) і № 46 (56,5 м²), що мають мультимедійне обладнання. Практичні заняття зі спортивних дисциплін проходять на фізкультурно-спортивних спорудах ЦДУ ім. В. Винниченка: 4 спеціалізовані спортивні зали площею 1337,1 м² (ігрова зала, зала гімнастики, зала ритміки і хореографії, зала загальної фізичної підготовки), спортивне ядро площею 5376 м², спортивні майданчики площею 614,7 м². Для проведення практичних занять зі спортивних дисциплін використовується сучасний спортивний інвентар та обладнання.</p> <p><i>Лабораторні заняття</i> відбуваються у лабораторія фізіологічних і</p>

	<p>біохімічних основ фізичного виховання і спорту № 4 (45,4 м²), а також лабораторія підтримки індивідуального розвитку (50 м²).</p> <p><i>Науково-дослідна робота</i> здійснюється на базі лабораторії «Олімпійських досліджень» № 46а (11,4 м²).</p> <p><i>Інші об'єкти</i>, що використовують здобувачі вищої освіти; а саме: освітній простір KOWO центр (студентська ініціатива), їдальня та пункти харчування, гуртожиток, основне сховище (300 осіб) і 6 укриттів у підвальних приміщеннях (1450 осіб), медпункт.</p> <p><i>Додаткові послуги та можливості</i> для студентів створюють: <u>Юридична клініка, Психологічна служба, Мовний центр, Медіапростір ЦДУ, Молодіжний театр «Резонанс», Молодіжний центр, Санаторій-профілакторій «Юність», База відпочинку «Буревісник».</u></p> <p>Матеріально-технічна база ОПП постійно оновлюється та вдосконалюється з метою створення найкращих умов для навчання та розвитку здобувачів вищої освіти, що відповідає вимогам їхньої майбутньої професійної діяльності.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><i>Інформаційне забезпечення реалізації ОПП.</i> На офіційному веб-сайті університету https://www.cusu.edu.ua/ua представлена інформація про ОПП, навчальну, виховну, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні плани, графіки освітнього процесу.</p> <p>1. Бібліотека ЦДУ ім. В. Винниченка має фонд понад 1,5 мільйона книг, 300 тисяч періодичних видань, 800 тисяч електронних ресурсів. Доступ: читальні зали, абонементне обслуговування, міжбібліотечний абонемент, електронний каталог, доступ до електронних ресурсів.</p> <p>2. Електронні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ЦДУ: https://cusu.edu.ua/ua/, - електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, інституційний репозитарій, інші електронні ресурси та сервіси (https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu, https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteku), - система дистанційної освіти: Clasroom, Moodle-ЦДУ (https://moodle.cusu.edu.ua/), Wiki (https://wiki.cusu.edu.ua/), - електронний каталог наукової бібліотеки: створений на основі системи Ірбіс (http://irbis.cusu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=BD2&P21DBN=BD2), - університетський репозитарій: для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету (http://dspace.cusu.edu.ua/), - моніторингові опитування: https://eq.cusu.edu.ua/, - рекомендації щодо використання технологій дистанційного навчання: https://cusu.edu.ua/ua/component/content/article/942-studentu/15854-rekomendatsii-shchodo-poriadku-provedennia-zalikiiv-ekzameniiv-ta-atestatsii-z-vykorystanniam-tekhnohii-dystantsiinohonavchannia?Itemid=2342, - цифрові сервіси для неформальної та інформальної освіти: https://cusu.edu.ua/ua/studentu/tsyfrovi-servisy-dlia-osvity-ukrainy. <p><i>Навчально-методичне забезпечення реалізації ОПП.</i></p> <p>1. На сторінці кафедри теорії та методики спорту (https://cusu.edu.ua/ua/kaf-teor-ta-met-olimp-i-prof-sportu/osvitno-profesiina-prohrama/236-fakultet-fizychnoho-vykhovannia/kafedra-tmo-</p>

	<p>ta-ps-zahalna-informatsiia/10406-bakalavr) доступні: навчальні плани, робочі програми і силабуси навчальних дисциплін, наскрізні практики та робочі програми практик, програма захисту кваліфікаційної роботи, програма атестаційного екзамену для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p> <p>2. Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки здобувачів вищої освіти створено навчально-методичну базу на платформі GoogleWorkspaceforEducation, що надає змогу користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів – кожен освітній компонент має Classroom з дидактичними матеріалами: для самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни.</p> <p>3. Інформаційне забезпечення студентської науки в університеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студентське наукове товариство - Наукові конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, грантові програми - «Студентський науковий вісник» <p>4. Інформація про додаткові навчальні можливості:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мовний центр - Підготовка офіцерів запасу - Курси та тренінги - Обмін студентами - Доступність навчання для маломобільних груп населення <p>5. Працевлаштування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Служба сприяння працевлаштуванню студентів і випускників <p>та інше:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Призначення стипендій - Вирішення конфліктних ситуацій
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється за бажанням здобувача вищої освіти, на основі двосторонніх угод між ЦДУ ім. В. Винниченка та вітчизняними закладами освіти.</p> <p>Програма передбачає участь здобувачів в освітньому процесі університетів-партнерів, проходження практик та проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування опанованих кредитів ЄКТС у встановленому порядку.</p> <p>Зокрема, укладені договори про співпрацю / угоди про співробітництво з:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сумським державним університетом № 0001/60.33-2024 р. від 11.01.2024 р. (договір укладено на 5 років і автоматично продовжується на той самий строк і за тих самих умов, якщо за 30 календарних днів до закінчення строку договору, жодна зі сторін не повідомить про свій намір припинити дію даного договору). 2. Харківською державною академією фізичної культури №7-23 від 13.02.2023 р. (договір укладено на 5 років і автоматично продовжується на той самий строк і за тих самих умов, якщо за 30 календарних днів до закінчення строку договору, жодна зі сторін не повідомить про свій намір припинити дію даного договору). <p>Університетом укладено договори про наукову, академічну співпрацю та проведення практик для здобувачів вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт із такими організаціями: ДЮСШ, СДЮСШОР, спортивними клубами, громадськими</p>

	<p>організаціями, Управлінням обласної військової адміністрації, Управлінням молоді та спорту Кропивницької міської ради, Управлінням масового спорту Кіровоградської області Державної установи «Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Агенція учнівського, студентського та масового спорту України»тощо.</p> <p>Діє Меморандум про співпрацю з Кіровоградською обласною федерацією кікбоксингу ВАКО з метою розвитку освітньої, наукової та практичної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.</p> <p>Здобувачі, які бажають взяти участь у програмах національної академічної мобільності, можуть звернутися до завідувачки кафедри теорії та методики спорту за більш детальною інформацією та консультаціями.</p> <p>Національна академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі університету та партнерських закладах освіти, проходження практик, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Університет сприяє міжнародній академічній мобільності здобувачів вищої освіти на підставі двосторонніх договорів з іноземними навчальними закладами. Міжнародна кредитна мобільність можлива, за бажанням здобувача, на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки ЦДУ ім. В. Винниченка та угоди про подвійний диплом та зарубіжними закладами партнерами. Зокрема, укладенодоговори / угоди про співпрацю з:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вищою школою управління та адміністрації (м. Опольє, Польща) https://www.cusu.edu.ua/images/physical/kaf_ter_metod_fv/naukova_diyaln/material_2023.pdf. Договір діє протягом п'яти років, якщо за місяць до закінчення терміну дії договору жодна зі сторін не виявить свого бажання його розірвати, то договір вважається пролонгованим на тих же умовах і на той же період часу. 2. Академією танцю Кірова (м Флорида, США) про наукову та академічну співпрацю від 28.01.2025 р., про проведення практики студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт від 29.01.2025 р. (договір вважається подовженим на той самий строк і за тих самих умов, якщо за 10 днів до закінчення строку договору, жодна зі сторін не повідомить про свій намір припинити договірні відносини). 3. Академією повітряної гімнастики (м. Аду-Дабі, Об'єднані Арабські Емірати) про наукову та академічну співпрацю від 27.12.2026 р., про проведення практики студентів спеціальності А7 Фізична культура і спорт від 28.12.2026 р. (договір вважається подовженим на той самий строк і за тих самих умов, якщо за 10 днів до закінчення строку договору, жодна зі сторін не

	<p>повідомить про свій намір припинити договірні відносини).</p> <p>Порядок участі, визнання та перезарахування результатів навчання студентів, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах міжнародної кредитної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентують:</p> <p>–Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;</p> <p>–Положення про програму обміну студентами;</p> <p>–Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які бажають взяти участь у програмах міжнародної академічної мобільності, можуть звернутися до наукового відділу (сектор міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами) або на кафедру теорії та методики спорту за більш детальною інформацією та консультаціями</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Освітні компоненти освітньо-професійної програми
Фізична культура і спорт
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності A7 Фізична культура і спорт
галузі знань A Освіта

2.1. Перелік компонентів ОПП

Шифр ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти			
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК ЗП-01	Українська мова за професійним спрямуванням	3,5	Екзамен
ОК ЗП-02	Історія та культура України	3,5	Екзамен, залік
ОК ЗП-03	Іноземна мова	3	Залік, залік
ОК ЗП-04	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК ЗП-05	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	Залік
ОК ЗП-06	Філософія	3	Екзамен
ОК ЗП-07	Основи національного спротиву*	5	Залік
<i>Всього дисципліни загальної підготовки</i>		24	
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.2.1. Дисципліни професійної підготовки			
ОК ПП-01	Психологія спорту	5,5	Екзамен
ОК ПП-02	Вступ до фаху. Види оздоровчої рухової активності	3	Залік

ОК ПП-03	Анатомія людини з основами спортивної морфології	5	Екзамен
ОК ПП-04	Методика викладання спортивних ігор (волейбол)	3	Залік
ОК ПП-05	Методика викладання гімнастики	3	Залік
ОК ПП-06	Методика викладання спортивних ігор (футбол)	4	Залік
ОК ПП-07	Методика викладання спортивних ігор (баскетбол) (англійською мовою)	3	Залік
ОК ПП-08	Біохімія фізичної культури і спорту	3,5	Екзамен
ОКПП-09	Педагогіка спорту	6	Екзамен
ОКПП-10	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя у спорті	3	Залік
ОКПП-11	Англійська мова за професійним спрямуванням	7,5	Залік, залік, екзамен
ОКПП-12	Профілактика травм у спортивній діяльності	3	Екзамен
ОКПП-13	Біомеханіка фізичної культури і спорту	3,5	Екзамен
ОКПП-14	Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання і спорту	3	Екзамен
ОКПП-15	Олімпійський спорт	4	Екзамен
ОК ПП-16	Методика викладання спортивних ігор (настільний теніс)	4	Залік
ОКПП-17	Теорія і методика спорту і фізичної культури	3	Залік
ОКПП-18	Професійний спорт	4	Екзамен
ОКПП-19	Інклюзивна освіта	3,5	Залік
ОКПП-20	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК ПП-21	Методика викладання плавання	6,5	Залік, екзамен
ОК ПП-22	Методика викладання легкої атлетики	7	Залік, екзамен
ОК ПП-23	Загальна теорія підготовки спортсменів	5	Екзамен
ОК ПП-24	Методика викладання обраного виду спорту	6,5	Залік, екзамен
ОК ПП-25	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	4	Екзамен
ОК ПП-26	Метрологічний контроль у спорті	3	Залік
ОК ПП-27	Управління у сфері фізичної культури і спорті	3	Екзамен
ОК ПП-28	Спортивні споруди і обладнання	3	Залік
ОК ПП-29	Адаптивний спорт	3	Залік
ОК ПП-30	Фітнес та методика викладання (англійською мовою)	4	Екзамен
ОК ПП-31	Професійна майстерність тренера	3,5	Залік
<i>Всього дисципліни професійної підготовки</i>		126	
1.2.2. Курсові роботи			
ОК КР-01	Курсова робота із загальної теорії підготовки спортсменів	1,5	Диференційований залік
ОК КР-02	Курсова робота з методики викладання обраного виду спорту	1,5	Диференційований залік
<i>Всього курсові роботи</i>		3	
1.2.3. Практична підготовка			
ОК НП-01	Навчальна практика: «Оздоровча рухова активність різних груп населення»	4,5	Диференційований залік
ОК НП-02	Навчальна практика пропедевтична з фаху:	1,5	Диференційо-

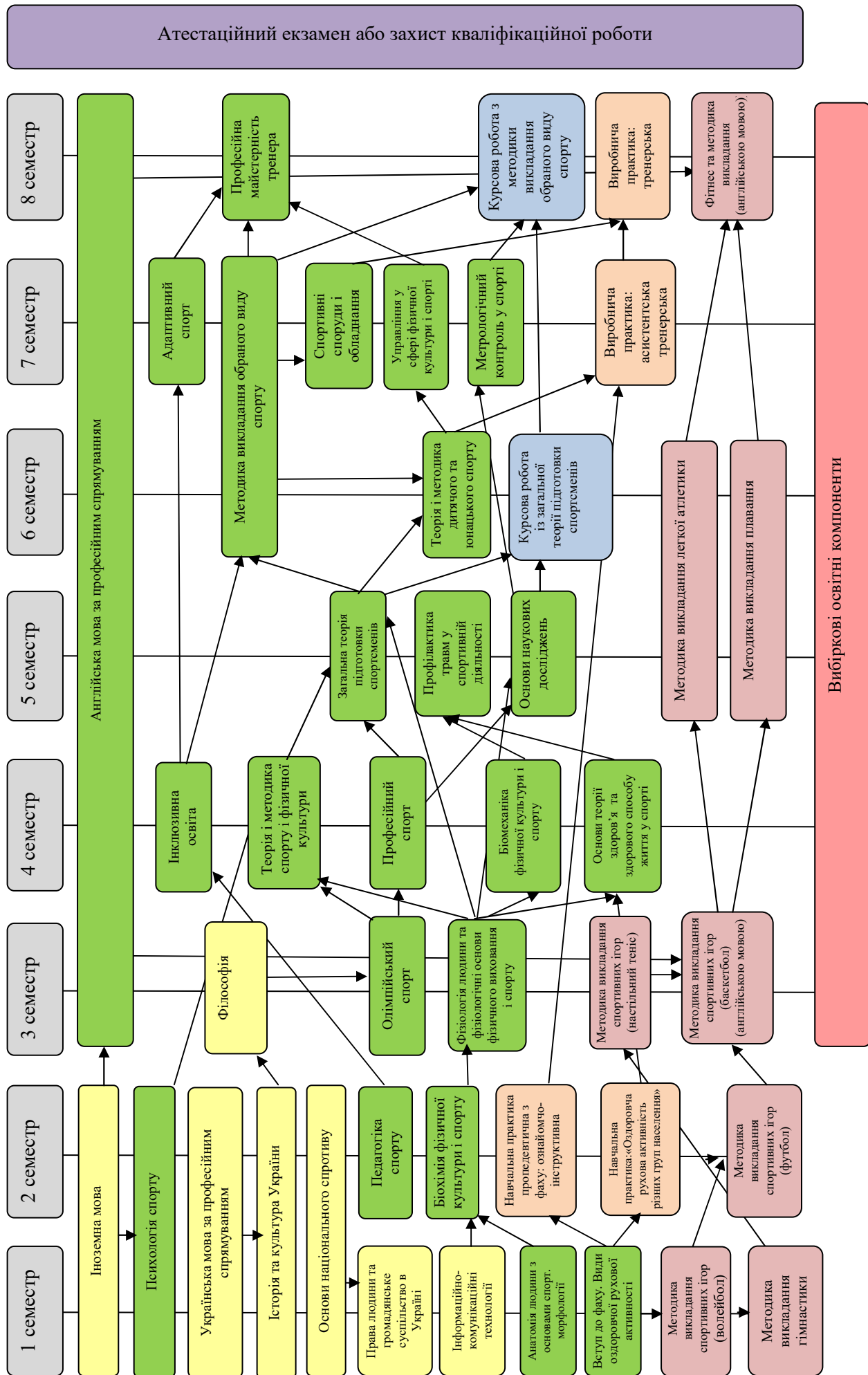
	ознайомчо-інструктивна		ваний залік
ОК ВП-01	Виробнича практика: асистентська тренерська	7,5	Диференційований залік
ОК ВП-02	Виробнича практика: тренерська	10,5	Диференційований залік
<i>Всього практична підготовка</i>		24	
2. Вибіркові освітні компоненти			
ВОК	Дисципліни з каталогу	60	Залік
<i>Всього вибіркові освітні компоненти</i>		60	
АТЕСТАЦІЯ			
А-1	Атестаційний екзамен або захист кваліфікаційної роботи	3	Екзамен або захист
<i>Всього</i>		3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			180 кредитів
Загальний обсяг вибіркових компонентів:			60 кредитів
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			240 кредитів

*Здобувач вищої освіти обирає дисципліни/блок дисциплін із каталогу, затвердженому вченою радою університету: 20% освітніх компонентів із каталогу 1 – каталогу циклу загальної підготовки, спрямовані на розвиток загальних компетентностей і softskills; 80% із каталогу 2 – каталогу циклу професійної підготовки, спрямованої на розвиток фахових компетентностей

https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/3.8_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6_%D0%92%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA_%D0%A6%D0%94%D0%A3_3_1.03.2025_.pdf

ОК «Основи національного спротиву» -

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОПП Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта проводиться за такими формами:

Форми атестації здобувачів вищої освіти	За ОПП атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту у репозитарії ЦДУ ім. В. Винниченка
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт передбачає оцінювання результатів навчання, визначених даною ОПП

За результатами успішної атестації здобувача здійснюється видача документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт.

Атестація здійснюється відкрито й публічно згідно з [Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка](#).

4. Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійний стандарт розроблений у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, наказ від 19.09.2025 р. № 408-заг. Професійний стандарт розроблено та затверджено згідно з вимогами статті 42 Кодексу законів про працю України на підставі: - висновку Національного агентства кваліфікацій, схваленого рішенням Агентства від 04.09.2025 р. № 7 (відповідно до протоколу засідання Агентства від 04.09.2025 р. № 49 (243) про дотримання під час підготовки проєкту професійного стандарту за професією «Тренер з виду спорту» вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України № 622 від 30.05.2025 р.); - висновку Всеукраїнської профспілки захисників України, спортсменів та працівників сфер від 14.08.2025 р. № 187, щодо погодження проєкту професійного стандарту за професією «Тренер з виду спорту». Режим доступу: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/824-trener_z_vidu_sportu.pdf
Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Перелік компетентностей випускника узгоджений із наведеними у професійному стандарті загальними та професійними компетентностями тренера з виду спорту
Перелік	Ураховано такі професійні компетентності:

компетентностей, визначених Професійним стандартом	<p>А. Організаційна та адміністративна діяльність (А1-А5, А7). Б. Педагогічна та виховна діяльність (Б1-Б5). В. Планування та організація навчально-тренувального процесу (В1-В8). Г. Проведення навчально-тренувальних занять (Г1-Г5). Д. Контроль, моніторинг, оцінка, відбір і корекція спортивної підготовки (Д1-Д8). Е. Підготовка, забезпечення та аналіз змагальної діяльності (Е1-Е9). Є. Створення безпечних умов під час тренувальної та змагальної діяльності спортсменів (Є1-Є5). Ж. Використання інноваційних технологій у спорті (Ж1-Ж2). З. Самоосвіта і професійний розвиток (З1, З3, З5).</p>
Процедура присвоєння професійної кваліфікації	
<p>Процедура присвоєння професійної кваліфікації відбувається відповідно до Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у ЦДУ імені В. Винниченка https://shorturl.cusu.edu.ua/2hu й передбачає процедуру оцінювання результатів навчання (встановлення відповідності обсягу компетентностей здобувача вищої освіти професійному стандарту «Тренер з виду спорту»).</p> <p>Умови, за яких присвоюється професійна кваліфікація:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повне виконання вимог ОПП та індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти, що передбачає проходження теоретичного навчання, проведення оцінювання за окремими освітніми компонентами, завдяки чому студенти здобувають необхідні для присвоєння професійної кваліфікації компетентності та досягають відповідних програмних результатів навчання; – успішне проходження здобувачем вищої освіти практичної підготовки у відповідних обсягах в реальних умовах професійної діяльності, що закріплює та поглиблює засвоєння ними набутих компетентностей і результатів навчання, відповідно до цілей ОПП та валідних відповідним професійним стандартом. Студент повинен пройти виробничі практики з виконанням завдань, розроблених відповідно до трудових функцій професійного стандарту «Тренер з виду спорту»; – атестація (підсумкове оцінювання) повноти набутих особою компетентностей і досягнутих програмних результатів навчання на відповідність узгодженим з певним професійним стандартом вимогам ОПП, за результатами якої встановлюється відповідність сформованих компетентностей вимогам ОПП з урахуванням відповідного професійного стандарту. Програма атестації повною мірою охоплює всі цілі ОПП, без досягнення яких неможливе присвоєння професійної кваліфікації, має обґрунтований порядок і критерії оцінювання результатів навчання, вчасно оприлюднена та доступна для здобувачів. До атестації допускаються здобувачі освіти, які повністю завершили засвоєння змісту ОПП, виконали всі вимоги індивідуального навчального плану, пройшли практичну підготовку у встановленому ОПП обсязі. Форма атестації здобувачів освіти для присвоєння кваліфікацій, в тому числі й професійної, визначається ОПП. Для проведення атестації здобувачів освіти створюється екзаменаційна комісія, що діє відповідно до Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка; – прийняття Екзаменаційною комісією рішення про присвоєння професійної кваліфікації та внесення відповідної інформації у диплом про вищу освіту. Результати атестації є підставою для присвоєння або відмови у присвоєнні професійної кваліфікації. За умови позитивної оцінки результатів атестації, ЦДУ ім. В. Винниченка на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала ОПП Фізична культура і спорт, відповідний ступінь вищої освіти, а також присвоює професійну кваліфікацію тренер з виду спорту. Рішення комісії фіксується в протоколах екзаменаційної комісії. Професійна кваліфікація, присвоєна ЦДУ ім. В. Винниченка, зазначається в документі про вищу освіту. 	

5. Опис освітньо-професійної програми

Компетентності, якими повинен оволодівати здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ФК14	ПРН2, ПРН4, ПРН21, ПРН22	ОК ЗП-01 Українська мова за професійним спрямуванням
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК10, ЗК13, ФК14	ПРН2, ПРН4, ПРН22	ОК ЗП-02 Історія та культура України
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК7, ЗК9, ЗК13, ФК14	ПРН2, ПРН4, ПРН21, ПРН22	ОК ЗП-03 Іноземна мова
ІК, ЗК1, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ЗК13, ФК14	ПРН-3, ПРН21, ПРН22	ОК ЗП-04 Інформаційно-комунікаційні технології
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК14	ПРН1, ПРН4, ПРН22	ОК ЗП-05 Права людини та громадянське суспільство в Україні
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК14	ПРН1, ПРН2, ПРН22	ОК ЗП-06 Філософія
ЗК*, ФК*	ПРН*	ОК ЗП-07 Основи національного спротиву*
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК12, ЗК13, ФК11, ФК14	ПРН-18, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-01 Психологія спорту
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК3, ФК5, ФК10, ФК14	ПРН3, ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-02 Вступ до фаху. Види оздоровчої рухової активності
ІК, ЗК1, ЗК12, ЗК13, ФК7, ФК8, ФК14	ПРН14, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-03 Анатомія людини з основами спортивної морфології
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК6, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14	ПРН7, ПРН8, ПРН17, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-04 Методика викладання спортивних ігор (волейбол)
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК6, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК-14	ПРН7, ПРН8, ПРН17, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-05 Методика викладання гімнастики
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК6, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14	ПРН7, ПРН8, ПРН17, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-06 Методика викладання спортивних ігор (футбол)
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК7, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК6, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14	ПРН7, ПРН8, ПРН17, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-07 Методика викладання спортивних ігор (баскетбол) (англійською мовою)
ІК, ЗК1, ЗК12, ЗК13, ФК7, ФК8, ФК14	ПРН14, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-08 Біохімія фізичної культури і спорту
ІК, ЗК1, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК6, ФК7, ФК10, ФК14	ПРН7, ПРН8, ПРН17, ПРН21, ПРН-21	ОК ПП-09 Педагогіка спорту
ІК, ЗК1, ЗК5, ЗК12, ЗК13, ФК5, ФК7, ФК12, ФК14	ПРН4, ПРН5, ПРН9, ПРН14, ПРН15, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-10 Основи теорії здоров'я та здорового способу життя у спорті
ІК, ЗК1, ЗК7, ЗК9, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК3, ФК5, ФК14	ПРН2, ПРН5, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-11 Англійська мова за професійним спрямуванням
ІК, ЗК1, ЗК9, ЗК11, ЗК12,	ПРН14, ПРН15, ПРН16,	ОК ПП-12 Профілактика

ЗК13, ФК2, ФК7, ФК9, ФК14	ПРН21, ПРН22	травм у спортивній діяльності
ІК, ЗК1, ЗК12, ЗК13, ФК7, ФК8, ФК14	ПРН4, ПРН14, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-13 Біомеханіка фізичної культури і спорту
ІК, ЗК1, ЗК12, ЗК13, ФК7, ФК11, ФК14	ПРН14, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-14 Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання і спорту
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК8, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ФК2, ФК6, ФК13, ФК14	ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН12, ПРН20, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-15 Олімпійський спорт
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК6, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14	ПРН7, ПРН8, ПРН17, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-16 Методика викладання спортивних ігор (настільний теніс)
ІК, ЗК1, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК7, ФК10, ФК14	ПРН7, ПРН8, ПРН17, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-17 Теорія і методика спорту та фізичної культури
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК8, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ФК2, ФК6, ФК13, ФК14	ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН12, ПРН20, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-18 Професійний спорт
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК3, ФК4, ФК5, ФК7, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14	ПРН10, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН18, ПРН22	ОК ПП-19 Інклюзивна освіта
ІК, ЗК1, ЗК8, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ФК7, ФК8, ФК11, ФК12, ФК14	ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-20 Основи наукових досліджень
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК6, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14	ПРН7, ПРН8, ПРН16, ПРН17, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-21 Методика викладання плавання
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК6, ФК8, ФК10, ФК12, ФК14	ПРН7, ПРН8, ПРН17, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-22 Методика викладання легкої атлетики
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК8, ЗК12, ЗК13, ФК2, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК14	ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН17, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-23 Загальна теорія підготовки спортсменів
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК12, ЗК13, ФК2, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК14	ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН14, ПРН17, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-24 Методика викладання обраного виду спорту
ІК, ЗК1, ЗК12, ЗК13, ФК2, ФК7, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14	ПРН7, ПРН8, ПРН14, ПРН17, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-25 Теорія і методика дитячого та юнацького спорту
ІК, ЗК1, ЗК8, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ФК2, ФК7, ФК11, ФК-14	ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-26 Метрологічний контроль у спорті
ІК, ЗК1, ЗК5, ЗК9, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК3, ФК12, ФК13, ФК14	ПРН4, ПРН5, ПРН19, ПРН20, ПРН22	ОК ПП-27 Управління у сфері фізичної культури і спорті
ІК, ЗК1, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК6, ФК12, ФК14	ПРН4, ПРН14, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-28 Спортивні споруди і обладнання
ІК, ЗК1, ЗК9, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ФК4, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14	ПРН5, ПРН9, ПРН11, ПРН14, ПРН20, ПРН22	ОК ПП-29 Адаптивний спорт
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК7, ЗК12,	ПРН7, ПРН8, ПРН14,	ОК ПП-30 Фітнес та

ЗК13, ФК1, ФК2, ФК3, ФК6, ФК8, ФК10, ФК12, ФК14	ПРН17, ПРН21, ПРН22	методика викладання (англійською мовою)
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14	ПРН17, ПРН19, ПРН20, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-31 Професійна майстерність тренера
ІК, ЗК1, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК3, ФК5, ФК12, ФК14	ПРН4, ПРН10, ПРН13, ПРН21, ПРН22	ОК НП-01 Навчальна практика: «Оздоровча рухова активність різних груп населення»
ІК, ЗК1, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ФК2, ФК7, ФК11, ФК14	ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН20, ПРН21, ПРН22	ОК НП-02 Навчальна практика пропедевтична з фаху: ознайомчо-інструктивна
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ЗК13, ФК2, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК-12, ФК13, ФК-14	ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН14, ПРН21, ПРН22	ОК ВП-01 Виробнича практика: асистентська тренерська
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК4, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14	ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН14, ПРН15, ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН21, ПРН22	ОК ВП-02 Виробнича практика: тренерська
ІК, ЗК1, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК10, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК7, ФК8, ФК10, Ф-11, ФК14	ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН22	ОК КР-01 Курсова робота із загальної теорії підготовки спортсменів
ІК, ЗК1, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК3, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН21, ПРН22	ОК КР-02 Курсова робота з методики викладання обраного виду спорту
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК12, ЗК-13, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН21, ПРН22	А-1 Атестаційний екзаме́н або захист кваліфікаційної роботи

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО) в ЦДУ ім. В. Винниченка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: https://cusu.edu.ua/images/files-2023/%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%9E/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_2022_%D0%B7%D1%96_%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf Це Положення відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2020), постанові

КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (2021), Статуту Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, «Положенню про організацію освітнього процесу Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженого Вченою радою ЦДУ ім. В. Винниченка.

СВЗЯВО ЦДУ має наступну структуру: *рівень стратегічного управління* (адміністрація); *рівень оперативного управління* (дорадчі та робочі органи, відділи, бібліотека); *рівень впровадження і адміністрування ОПП* (факультет; органи студентського самоврядування, роботодавці); *рівень безпосередньої реалізації ОПП* (кафедри, гарант, ініціативні групи здобувачів, НПП, роботодавці); *початковий рівень* – очікувань здобувачів (здобувачі ОПП та їх ініціативні групи).

СВЗЯВО ґрунтується на процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності ЦДУ ім.В.Винниченка, участю в рейтингових дослідженнях різних рівнів тощо.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ЦДУ ім. В. Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЦДУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу університету та забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою та підтримки здобувачів вищої освіти;
- забезпечення та розвиток наявних інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про: діяльність університету; освітні програми: ступені вищої освіти (кваліфікації) та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки здобувачів вищої освіти, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Пояснювальна записка

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання З1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. З2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	Уміння У1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
1	2	3	4	5
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1	З1			АВ2
ЗК2	З2		К1	АВ1
ЗК3	З2		К2	АВ1
ЗК4	З2	У1		АВ1
ЗК5		У1		
ЗК6	З2		К1, К2	АВ2
ЗК7	З1			
ЗК8	З1	У1	К1	
ЗК9		У1	К1, К2	
ЗК10	З2			АВ2
ЗК11			К1	АВ1
ЗК12	З2	У1	К1	АВ1
ЗК13		У1	К1	АВ1
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1	З1	У1	К1	
СК2	З1	У1		АВ1
СК3	З1	У1	К1	АВ2
СК4	З1	У1	К1	
СК5	З1			АВ2
СК6	З2	У1		
СК7	З1	У1		АВ1
СК8	З1	У1	К1	
СК9	З1	У1		
СК10	З2		К1	
СК11	З1	У1		
СК12	З1	У1		АВ1
СК13	З1, З2	У1	К2	АВ2
СК14	З1	У1	К1	АВ2

Таблиця 2.

Матриця відповідності визначених Стандартом та ОПП

результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання(РН)	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (номери)
РН1	+	1, 2, 3, 4, 10	1, 5
РН2	+	1, 3, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5
РН3	+	1, 4, 5, 8, 9	2, 3, 4, 5, 8, 13
РН4	+	1, 5, 10	14
РН5	+	1, 4, 5, 8	14
РН6	+	1, 4, 5, 10	1, 8, 9, 11, 12, 13
РН7	+	1, 8, 12	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН8	+	1, 8, 12	2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН9	+	1, 4, 8, 9, 12	5, 10, 11, 14
РН10	+	1, 4, 8, 12	3, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН11	+	1, 4, 8, 12	4, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН12	+	1, 2, 3, 9,11	6
РН13	+	12	1, 2, 3, 5
РН14	+	1, 12	7, 8
РН15	+	1, 8, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9
РН16	+	1, 12	9
РН17	+	1, 12	10
РН18	+	1, 12	11
РН19	+	1, 4, 5, 8, 9, 10	12, 13, 14
РН20	+	1, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13
РН21	+	1, 2, 3, 8, 10, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14
РН22	+	1, 3, 4, 8, 12, 13	1, 2, 3, 5, 6, 13, 14

7. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПШ

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII Від 01.07.2014 (редакція від 09.04.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/eo>
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 (редакція від 02.05.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/10p>
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти». № 3062-IX від 02.05.2023 р. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1f9>
4. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL :<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 (редакція від 02.07.2020). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/7f>.
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України №266 від 29.04.2015 (редакція від 25.02.2025). URL:<https://shorturl.cusu.edu.ua/7g>.
7. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України №327 від 28.07.2010 (редакція від 13.12.2024). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1ce>.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про зміни Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»; затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 567 від 24.04.2019 р. URL : <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
9. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України №686 від 15.05.2024. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1f8>.
10. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 (редакція від 04.01.2024). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/7h>.
11. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність: Постанова Кабінету Міністрів України №579 від 12.08.2015 (редакція від 21.05.2022). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1fa>.
12. Положення про освітні програми в Центральнорукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка: затверджено вченою радою університету (протокол № 1 від 26.08.2024 р.; №11 від 31.03.2025 р.; №1 від 02.09.2025 р.) уведено в дію наказом ректора № 128/1 від 02.09.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/20u> .
13. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнорукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка: затверджено вченою радою університету (№11 від 31.03.2025 р.; №1 від 02.09.2025 р.); уведено в дію наказом ректора № 128/1 від 02.09.2025. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/20m>
14. Професійний стандарт «Тренер з виду спорту»: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/824-trener_z_vidu_sportu.pdf
15. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; затверджений та введений в дію наказом МОН України № 567 від 24.04.2019 р. URL : <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/017-Fizkultura.sport-bakalavr.28.07.pdf>
16. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1fb>.