

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Середня освіта (Історія та громадянська освіта)**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

зі спеціальності А 4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

предметної спеціальності

А 4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

галузь знань: А Освіта

**кваліфікація:** Бакалавр. Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

**Професійна кваліфікація:** Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Історія та громадянська освіта))

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
ЦДУ ім. В. Винниченка**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_/ Соболь Є. Ю./  
(протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026  
р.)

Освітня програма вводиться в дію з  
01.09.2026 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Соболь Є. Ю.  
(наказ № \_\_\_\_ -ун від \_\_\_\_\_ 2026 р.)

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**Середня освіта (Історія та громадянська освіта)**  
**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**зі спеціальності А 4 Середня освіта (за предметними**  
**спеціальностями)**  
**предметної спеціальності А 4.03 Середня освіта (Історія та**  
**громадянська освіта)**  
**галузі знань А Освіта**

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОП

керівник робочої групи кандидат історичних наук,

доцент, доцент кафедри історії України та всесвітньої історії

ЦДУ ім. В. Винниченка

І.С. Позднякова \_\_\_\_\_

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри історії України

та всесвітньої історії ЦДУ ім. В. Винниченка

завідувач кафедри, кандидат історичних наук, доцент

О.Л. Ковальков \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету

психології та історії

ЦДУ ім. В. Винниченка

\_\_\_\_\_ К.Є. Трошкіна

протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

ПОГОДЖЕНО

В.о. завідувачки відділу забезпечення якості

та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка

кандидат філологічних наук,

доцент І.В. Жигора \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А 4 «Середня освіта (за предметною спеціальністю)», предметною спеціальністю А 4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» галузі знань А Освіта (далі – ОПП).

ОПП розроблено з урахуванням специфіки підготовки здобувачів освіти до працевлаштування та відповідно до вимог таких нормативних актів:

- Законів України «[Про освіту](#)», «[Про вищу освіту](#)» та «[Про повну загальну середню освіту](#)» постанов Кабінету Міністрів України «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)», «[Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності](#)»;
- документів, які визначають розроблення складників системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 512 від 27.03.2025;
- Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України 29.08.2024 № [1225](#).

Під час розроблення ОПП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проєкту Європейського Союзу «[Tuning Educational Structures in Europe \(TUNING\)](#)», Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG2015).

За рекомендаціями стейкхолдерів до ОПП внесено зміни та доповнення.

### **Розроблено робочою групою в складі:**

**Позднякова Інна Сергіївна** – керівник проєктної групи (гарант освітньої програми), кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України та всесвітньої історії Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

**Токар Наталія Миколаївна** – членкиня робочої групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України та всесвітньої історії Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

**Марченко Олег Миколайович** – член робочої групи, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України та

всесвітньої історії Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

**Трошкіна Катерина Євгенівна** – членкиня робочої групи, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права, в.о. декана факультету психології та історії Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

**Грозав Діана Ліліянівна** - студентка II курсу групи ІГО24Б1 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психології та історії Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

**Черткова Наталія Сергіївна** – членкиня робочої групи, завідувачка лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»;

**Бібік Наталія Станіславівна** – членкиня робочої групи, вчитель історії вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист КЗ «Бобринецький ліцей №1» Бобринецької міської ради Кіровоградської області.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):**

*ОПП використовується під час :*

- акредитації освітньої програми;
- планування та організації освітнього процесу (розроблення навчального плану, навчальних, робочих програм та силябусів навчальних дисциплін, програм практик, атестації тощо);
- визначення змісту освіти в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів освіти.

*ОПП встановлює:*

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти і термін навчання;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП, та результатів їх навчання;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік і обсяг обов'язкових освітніх компонентів;
- структурно-логічну схему ОПП;
- форми атестації здобувачів освіти;

*дотримується:*

- вимог професійних стандартів;
- вимог до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

*Користувачі ОПП:*

- здобувачі освітнього ступеня магістра зі спеціальності А 4 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» галузі знань А Освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- науково-педагогічні та педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів зі спеціальності А 4 «Середня освіта» (за предметними спеціальностями) предметною спеціалізацією А 4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» галузі знань А Освіта;
- приймальна комісія ЦДУ ім. В. Винниченка та інші.

Ця ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

**1. Профіль освітньої програми**  
**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ ТА ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА)»**  
зі спеціальності А 4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»,  
предметної спеціальності А 4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»  
галузі знань: А Освіта

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка; факультет психології та історії; кафедра історії України та всесвітньої історії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	<i>Ступінь вищої освіти</i> – Бакалавр. <i>Освітня кваліфікація</i> – Бакалавр. Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
<b>Професійна кваліфікація</b>	<i>Професійна кваліфікація</i> – Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Історія та громадянська освіта))
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	<i>Кваліфікація в дипломі:</i> <i>Ступінь вищої освіти</i> – Бакалавр <i>Галузь знань</i> – А Освіта <i>Спеціальність</i> – А 4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» <i>Спеціалізація (предметна спеціальність)</i> – А 4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» <i>Освітня програма</i> Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма <u>Середня освіта (Історія та громадянська освіта)</u> першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності <u>А 4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»</u> предметної спеціальності <u>А 4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»</u> галузі знань <u>А Освіта.</u>
<b>Форма здобуття освіти</b>	інституційна (очна (денна), заочна)
<b>Тип диплому, обсяг програми, термін навчання</b>	Тип диплома – одиничний. Обсяг вказується в кредитах ЄКТС і роках. Диплом бакалавра, одиничний, Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.  75 % обсягу ОПП спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей зі спеціальності А 4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметної спеціальності А 4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» галузі знань А Освіта, 25% становлять вибіркові компоненти. Обсяг практик становить 30,5 кредити ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 12017247, дійсний до 01.07.2026 р.

<b>Цикл/рівень</b>	Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра, або особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.
<b>Мова викладання</b>	Українська, (окремі освітні компоненти викладаються англійською мовою)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Чинність цієї ОПП поширюється на весь період навчання здобувачів або в разі оновлення – до дати чергового оновлення ОПП, яка буде оголошена окремо.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy">https://cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Створення освітнього середовища для здобуття освітнього ступеня бакалавра й опановування системою знань, умінь і практичних навичок в галузі знань А Освіта за предметною спеціальністю А 4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)», що забезпечують підготовку фахівця до професійної діяльності в галузі освіти, здатного вирішувати завдання професійної діяльності на нових засадах, з урахуванням сучасних потреб суспільства; формування професійних якостей майбутніх випускників закладу вищої освіти, які мають бути компетентним не лише в професійній галузі, але й мати активну життєву позицію, високий рівень громадянської свідомості, ціннісних орієнтацій, здатність до постійного навчання та самовдосконалення.</p> <p>Сприяння модернізації українського суспільства через надання високоякісних освітніх послуг, підготовку конкурентоздатних фахівців для освітньої галузі із високим рівнем загальної та професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p><i>Галузь знань</i> – А Освіта</p> <p><i>Спеціальність</i> – А 4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»</p> <p><i>Предметна спеціальність/спеціалізація</i> – А 4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»,</p> <p><b>Об’єкт вивчення:</b> освітній процес у закладах середньої освіти; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу середньої освіти, необхідних для розв’язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії,</p>

	<p>наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі А Освіта, достатні для формування предметних компетентностей за відповідною спеціальністю, теоретичні основи науки про освіту, загальної та вікової психології, методики навчання історії у закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> у процесі викладання та навчання застосовуються наступні методи навчання: за типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; аналітичний; індуктивний; дедуктивний; за основними етапами процесу: формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка; за системним підходом: стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль; за джерелами знань: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; за рівнем самостійної розумової діяльності: практичний; метод проблемного викладання тощо.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання та устаткування, необхідне для формування професійних компетентностей, комп'ютерні, мультимедійні та технічні засоби навчання, необхідні в освітньому процесі для формування досвіду навчання і виховання, здатності використання інструментів та обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, бази для проведення навчальних практик.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері освіти та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p> <p>Водночас, значна частина освітніх компонентів мають практичну спрямованість в контексті підготовки до майбутньої професійної діяльності вчителя історії та громадянської освіти закладу загальної середньої освіти. Це зокрема навчальні практики та виробничі практики в закладах загальної середньої та вищої освіти, а також археологічна практика й практика з технологій онлайн-навчання.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Основною метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної історичної науки, педагогіки та методики загальної середньої освіти. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку освітньої сфери, робити акцент на здобутті навичок та знань у сфері історичної освіти та науки, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.</p> <p>ОПП спрямована на здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за предметною спеціальністю А 4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)», яка забезпечує підготовку вчителів історії та</p>

	<p>громадянської освіти закладу загальної середньої освіти, які зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розв'язувати завдання професійної діяльності на нових засадах, з урахуванням сучасних потреб суспільства;</li> <li>- впроваджувати сучасні методи та методики навчання історії та громадянської освіти;</li> <li>- упроваджувати інноваційні освітні, навчальні програми, розвивати корисні навички учнів, які вже зараз можна застосовувати на практиці (наприклад, екологічна поведінка, правильне споживання інформації, громадський активізм, інфомедійна грамотність тощо).</li> </ul> <p><b>Ключові слова:</b> середня освіта, історія, громадянська освіта, сучасні методи навчання.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>ОПП спрямована на підготовку не тільки фахівця в галузі, а перш за все свідомого громадянина, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє історичні процеси, причини й наслідки подій;</li> <li>- орієнтується в сучасному світі, аналізує виклики демократії, прав людини, глобалізації;</li> <li>- має критичне мислення, здатність оцінювати інформацію з різних джерел;</li> <li>- готовий до активної участі у громадському житті.</li> </ul> <p>Особливістю програми є інтеграція історії та громадянської освіти. Вивчення історії не ізольовано, а у зв'язку з формуванням громадянських компетентностей. Теми охоплюють як події минулого, так і актуальні соціальні явища (права людини, демократія, міжнародні конфлікти тощо).</p> <p><i>1. Професійна спрямованість:</i> Програма готує професіоналів, які зможуть викладати історію та громадянську освіту у закладах загальної середньої освіти. Випускники програми зможуть використовувати сучасні методи та методики навчання, розробляти та впроваджувати інноваційні освітні програми, а також проводити науково-дослідницьку роботу з теорії та методики навчання історії та громадянської освіти.</p> <p><i>2. Акцент на сучасних методах навчання:</i> Програма значну увагу приділяє вивченню та застосуванню сучасних освітніх технологій та методів навчання. Випускники програми зможуть використовувати ці знання для створення ефективних та цікавих уроків, які допоможуть учням опанувати знаннями та навичками з історії та громадянської освіти.</p> <p><i>3. Гнучкість та адаптивність:</i> Програма розроблена таким чином, щоб бути гнучкою та адаптивною до потреб сучасного освітнього середовища. Програма передбачає можливість співпраці з іншими університетами України на засадах національної академічної мобільності.</p> <p><i>4. Відповідність сучасним стандартам:</i> Програма відповідає вимогам, що висувуються до сучасних державних освітніх та професійних стандартів та готує професіоналів, які зможуть успішно працювати в українській системі освіти.</p>

	<p><b>5. Працевлаштування:</b></p> <p>Випускники програми зможуть успішно працевлаштуватися в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку освітньої сфери, робить акцент на здобутті навичок та знань у сфері історичної освіти та науки, що передбачає можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.</p> <p>Ця освітня програма буде цікава тим, хто прагне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати сучасні методи навчання;</li> <li>- працювати у сфері освіти.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Доступ до ринку праці фахівця, який здобув ступінь вищої освіти бакалавр, врегульовано <a href="#">Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»</a> від 11.10.2010 р. (із змінами і доповненнями від 04.01.2021 р. № 47) і <a href="#">Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»</a> від 28.07.2010 р. (із змінами 16.01.2024 р. № 1410).</p> <p>Випускник освітньої програми має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010), а саме:</p> <p>2320 Викладач середнього навчального закладу</p> <p>235 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2351 Професіонали в галузі методів навчання</p> <p>2359.2 Інші професіонали в галузі методів навчання</p>
<b>Подальше навчання (академічні права випускників)</b>	<p>Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL), навчання на інших рівнях вищої освіти за іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання та навчання на ОПП ґрунтується на сучасних підходах, які роблять студентів активними учасниками освітнього процесу. З-поміж цих підходів переважають:</p> <p><i>студентоцентроване навчання</i> будується навколо потреб та інтересів студентів, заохочуючи їх до самостійності та ініціативи;</p> <p><i>професійно орієнтований підхід</i>: студенти досліджують актуальні проблеми, генерують ідеї та знаходять шляхи їх вирішення в контексті майбутньої професійної діяльності;</p> <p><i>особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний, аксіологічний.</i></p> <p><b>У процесі викладання та навчання застосовуються наступні методи навчання:</b></p> <p><i>За типом пізнавальної діяльності</i>: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; аналітичний; індуктивний; дедуктивний.</p> <p><i>За основними етапами процесу</i>: формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевіркою.</p>

*За системним підходом:* стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль.

*За джерелами знань:* словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація.

*За рівнем самостійної розумової діяльності:* практичний, метод проблемного викладання.

*Форм організації навчання:* лекції (мають інтерактивний науково-пізнавальний характер), семінари, практичні заняття (проводяться з використанням поширених методів: кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів), виконання індивідуальних робіт, самопідготовка та самостійна робота, консультації, навчальна та виробнича (педагогічна) практики тощо

**Особливості:**

**Лекції:**

*Інтерактивні:* лекції не лише дають знання, а й стають платформою для дискусій та обміну думками.

*Використання сучасних технологій:* лекції можуть супроводжуватися презентаціями, відео, передбачають використання інтерактивних дошок, онлайн-ресурсів та інших цифрових засобів.

**Практичні та семінарські заняття:**

*Різноманітні методи:* використовуються кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій, фреймове навчання й інше, залучення здобувачів до активної самостійної роботи та постійного саморозвитку.

*Застосування знань на практиці:* здобувачі вчаться застосовувати отримані знання, розвивати аналітичні та комунікативні навички, працювати в команді.

**Підтримка студентів:**

ОПП надає інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на отримання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних). Вона також сприяє участі студентів у студентських наукових олімпіадах та конкурсах сприяє участі здобувачів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що створює освітню платформу для hard та soft skills.

**Доступ до ресурсів:**

Усі освітні ресурси та навчально-методичне забезпечення для самостійної роботи з дисциплін доступні в **університетському віртуальному навчальному середовищі** (Google Classroom) на платформі Google Workspace for Education. Онлайн-комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через засоби комунікації, убудовані до системи управління навчанням, електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (ZOOM, Google Meet та ін.), форуми, чати, сервіси Google Workspace for Education тощо.

**Моніторинг та оновлення:**

*Програми освітніх компонентів постійно переглядаються:* для забезпечення їх відповідності потребам здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів

## Оцінювання

Накопичувальна система, що передбачає оцінювання студентів за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності, спрямованими на опанування програми.

*Види оцінювання:* поточне оцінювання, поточний контроль усний екзамен, письмовий екзамен, комплексний кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.

*Форми оцінювання:* усна (опитування), письмова (контрольні роботи, тестові завдання, написання есе), комбінована (підготовка звітів про результати практики та їх подальший захист, презентації, портфолію); само- та взаємооцінювання, попереднє, поточне, тематичне, підсумкове (семестрові екзамени), прикінцеве (атестація).

Оцінювання результатів навчання за освітньою програмою здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/не зараховано) та кредитна трансферно-накопичувальна (100-бальна) система (ЕКТС), яка передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності.

Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни.

Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (<https://shorturl.cusu.edu.ua/19o>).

Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену.

Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності. Для контрольних-оцінювальних цілей використовуються такі шкали: 4-бальна національна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 2-рівнева національна шкала («зараховано», «незараховано»); 100-бальна та шкала ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b> Бакалавр (рівень 6): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та історичних і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК 1</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 2</b> Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності</p> <p><b>ЗК 3</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>ЗК 4</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі</p> <p><b>ЗК 5</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності та відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів), дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><b>ЗК 6</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК 7</b> Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 8</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки та технологій.</p> <p><b>ЗК 9</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 10</b> Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Додаткові загальні компетентності, визначені програмою навчальної дисципліни «Основи національного супротиву»*</b></p> <p><b>ЗК*...</b></p>
<b>Спеціальні</b>	<b>СК 1</b> Здатність перенесення системи наукових знань у

<p><b>(фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>професійну діяльність та в площину навчального предмета.</p> <p><b>СК 2</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p><b>СК 3</b> Здатність здійснювати планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p><b>СК 4</b> Здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмета та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p><b>СК 5</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p><b>СК 6</b> Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>СК 7</b> Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. Формування базових військових компетентностей у молоді, підвищення рівня національної безпеки та готовності громадян до захисту держави в умовах сучасних викликів.</p> <p><b>СК 8</b> Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-орієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p><b>СК 9</b> Здатність аналізувати власну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><b>СК 10</b> Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.</p> <p><b>СК 11</b> Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>СК 12</b> Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p><b>СК 13</b> Знання сучасних досліджень в галузі історії.</p> <p><b>СК 14</b> Знання термінологічного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.</p> <p><b>СК 15</b> Здатність інтегрувати набуті знання соціальних та гуманітарних наук в самостійну систему, виявляти цілісність знань та умінь.</p> <p><b>СК 16</b> Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот.</p>
--	--

	<p><b>СК 17</b> Знання наукових основ методики навчання історії, організації процесу пізнання та виховання учнів різних вікових категорій.</p> <p><b>СК 18</b> Знання змісту та завдань організації допрофільної підготовки учнів.</p> <p><b>СК 19</b> Знання нових підходів до шкільної історичної освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції.</p> <p><b>СК 20</b> Здатність до педагогічної рефлексії а дисемінації педагогічного досвіду</p> <p><b>Додаткові спеціальні компетентності, визначені програмою навчальної дисципліни «Основи національного супротиву»*</b> СК*...</p>
<b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
Знання (ПРЗ)	<p><b>ПРЗ 1</b> Знає історичну термінологію та наукову періодизацію історичних процесів.</p> <p><b>ПРЗ 2</b> Знає та розуміє основні концепції, теорії та етапи історичного розвитку людства, орієнтується на сучасні досягнення історичної науки.</p> <p><b>ПРЗ 3</b> Знає сучасні теоретичні та практичні основи навчання історії в основній (базовій) середній школі.</p> <p><b>ПРЗ 4</b> Знає норми, критерії оцінювання знань, умінь учнів та отримання від них зворотного зв'язку.</p> <p><b>ПРЗ 5</b> Знає сучасні інтерактивні методи навчання учнів; форми організації навчання та специфіку застосування новітніх освітніх технологій в основній (базовій) середній школі.</p> <p><b>ПРЗ 6</b> Розуміє закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p><b>ПРЗ 7</b> Знає сучасні теоретичні та практичні основи навчання громадянської освіти, конституційного та галузевого права.</p> <p><b>ПРЗ 8</b> Знати методик навчання історії та громадянської освіти, критерії відбору, принципи структурування змісту навчальних курсів.</p>
Уміння (ПРУ)	<p><b>ПРУ 1</b> Здатний до ведення науково-методичної роботи, дослідно-експериментальних форм педагогічної діяльності; здатний обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу джерел.</p> <p><b>ПРУ 2</b> Вміє формулювати мету, завдання дослідження, володіє навичками збору первинного матеріалу, дотримується процедури дослідження; вміє рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів дослідження, формулювати обґрунтовані висновки</p> <p><b>ПРУ 3</b> Володіє основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою; вміє презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців; вміє формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання</p>

	<p>відповідно до культурних особливостей співрозмовника</p> <p><b>ПРУ 4</b> Володіє іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науковою і науково-методичною літературою.</p> <p><b>ПРУ 5</b> Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ПРУ 6</b> Здійснює пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань</p> <p><b>ПРУ 7</b> Уміє самостійно проводити уроки, вибирати та застосовувати продуктивні технології, методи, прийоми, форми та засоби навчання</p> <p><b>ПРУ 8</b> Здатний пояснити та провести аналіз суспільних явищ, процесів і тенденцій у державі та світі, концепцію сталого розвитку людства.</p> <p><b>ПРУ 9</b> Уміє використовувати найбільш ефективні методи навчання, виховання і розвитку учнів</p> <p><b>ПРУ 10</b> Характеризує об'єктивно та неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів</p> <p><b>ПРУ 11</b> Уміє застосовувати методичні підходи та сучасні технології навчання історії з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.</p> <p><b>ПРУ 12</b> Володіє інформаційно-комунікаційними технологіями й вміє упроваджувати їх в освітній процес.</p> <p><b>ПРУ 13</b> Виявляє особливості засвоєння учнями навчальної інформації, психологічні особливості становлення характеру учнів, розвитку їх здібностей з метою діагностики, прогнозування ефективності та корекції педагогічного процесу.</p>
<p>Комунікація і (ПРК)</p>	<p><b>ПРК 1</b> Здатний розуміти та дотримуватися етичних принципів з професійної діяльності</p> <p><b>ПРК 2</b> Здатний ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості</p> <p><b>ПРК 3</b> Здатний демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності</p> <p><b>ПРК 4</b> Здатний виявляти психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації, психологічні особливості становлення характеру учнів, розвитку їх здібностей з метою діагностики, прогнозування ефективності та корекції педагогічного процесу.</p>
<p>Автономія і відповідальність (ПРА)</p>	<p><b>ПРА 1</b> Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p><b>ПРА 2</b> Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів.</p> <p><b>ПРА 3</b> Здатний створювати рівноправне і справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів; взаємодіяти,</p>

	<p>вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культурні та гендерно-вікові відмінності</p> <p><b>Додаткові спеціальні компетентності, визначені програмою навчальної дисципліни «Основи національного супротиву»*(внесемо, коли надійде лист з МОН)</b></p> <p><b>ПРН*</b></p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Реалізація освітньої діяльності забезпечується науково-педагогічними працівниками, які мають освіту, відповідну профілям навчальних дисциплін і систематично займаються науковою та науково-методичною діяльністю.</p> <p>Освітній процес на ОПП забезпечують 11 штатних науково-педагогічних працівників (НПП) ЦДУ ім. В. Винниченка (100%), серед яких 2 докторів історичних наук (18%) та 8 кандидатів історичних наук (72%).</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам п. 35, п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Це підтверджується наявністю штату кваліфікованих науково-педагогічних працівників, які мають відповідну освіту та досвід роботи: і конкретизувати за кількісними показниками за вимогами вказаних вище пунктів ЛУ для цієї ОПП <a href="https://www.cusu.edu.ua/ua/kafedra-istoriyi-ukrayiny/sklad-kafedri">https://www.cusu.edu.ua/ua/kafedra-istoriyi-ukrayiny/sklad-kafedri</a></p> <p>Викладачі, які викладають ОК на даній ОПП, мають 4 і більше пунктів відповідно п. 38 Ліцензійних вимог, фахові публікацій в наукових виданнях відповідного профілю; посібники, монографії, методичні рекомендації для здобувачів освіти; науково-популярні публікації з наукової та/або професійної тематики; НПП входять до складу журі учнівських конкурсів та олімпіад з історії.</p> <p>Кафедра є засновником рецензованого наукового видання «Історія &amp; археологія» (категорії Б), в якому публікуються наукові статті, рецензії з різних напрямків історичної науки: історія України, всесвітня історія, археологія, історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни <a href="https://journals.cusu.in.ua/index.php/history/home">https://journals.cusu.in.ua/index.php/history/home</a> та Наукового центру регіональних та мікроісторичних студій <a href="https://cusu.edu.ua/ua/naukovyi-tsentr-rehionalnykh-ta-mikroistorychnykh-studii">https://cusu.edu.ua/ua/naukovyi-tsentr-rehionalnykh-ta-mikroistorychnykh-studii</a>.</p> <p>Стратегія підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів відповідає чинній нормативній базі ЦДУ (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЦДУ <a href="http://surl.li/kbbre">http://surl.li/kbbre</a> , Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ЦДУ <a href="http://surl.li/kmrdc">http://surl.li/kmrdc</a> ). та ґрунтується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обов'язковість та періодичність проходження стажування й підвищення кваліфікації;</li> <li>- Прозорість процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>- Моніторинг відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності;</li> <li>- Обов'язковість упровадження результатів підвищення</li> </ul>

	<p>кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;  - Оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічна база університету забезпечує якісне та ефективне провадження освітньої діяльності на ОПП (<a href="https://shorturl.cusu.edu.ua/8k">https://shorturl.cusu.edu.ua/8k</a>, <a href="https://cusu.edu.ua/ua/pro-fakultet-ist">https://cusu.edu.ua/ua/pro-fakultet-ist</a>, <a href="https://cusu.edu.ua/images/files-2022/licenz_akr/MTB_na_sajt_01.02.2024.pdf">https://cusu.edu.ua/images/files-2022/licenz_akr/MTB_na_sajt_01.02.2024.pdf</a>)</p> <p>Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам та підтверджений відповідними документами, наявні усі необхідні структурні, фінансові, технічні ресурси, що відповідають діючим нормам і забезпечують проведення усіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів, передбачених ОПП.</p> <p><i>До складу матеріально-технічної бази ОПП входять:</i></p> <p><b>Навчальні корпуси:</b> аудиторії, лабораторії, кабінети, комп'ютерні класи з доступом до Інтернету та зоною WiFi, бібліотека, універсальний читальний зал, сховище періодичних видань, музей природи, археологічний музей імені Нінель Бокій, Австрійська фахова бібліотека імені Бернгарда Штільфріда.</p> <p><b>Лекційні та методичні кабінети</b> оснащені інтерактивними дошками та мультимедійним обладнанням. Є комп'ютерні класи, які мають автоматизовані робочі місця з відповідними пакетами прикладних програм (у тому числі ліцензованих): OpenOffice, 7-Zip, Internet Explorer, FreePascal, Mozilla Firefox, Foxit Reader.</p> <p><b>Етнографічний кабінет (ауд. №17)</b> закріплена за кафедрою історії України та всесвітньої історії, активно використовується не тільки під час навчального процесу, а й для проведення різноманітних заходів наукового, навчального та виховного спрямування, а саме: засідання студентських гуртків; студентські конференції; олімпіади тощо.</p> <p><b>Археологічний музей імені Нінель Бокій</b>, створений на базі університету у 2011 році, є одним із найкращих зібрань старожитностей в області. У сучасній експозиції представлено майже 1 тисячу предметів. Більшість артефактів походить з території Кіровоградської області. Велику частину виставки складають матеріали досліджень золотоординського міста XIV ст. біля с. Торговиця, що тісно пов'язані з подіями Синьоводської битви 1362 року. Щороку фонди закладу поповнюються новими знахідками завдяки роботі на факультеті історії, бізнес-освіти та права постійної археологічної експедиції. Музей є одним із наукових, освітніх та культурних центрів університету. На базі музею проводяться заняття з археології та давньої історії України, а також навчальні практики. Заклад неодноразово виступав партнером для проведення регіональних, всеукраїнських та міжнародних форумів. Віртуальна екскурсія музеєм <a href="https://cusu.edu.ua/ua/arkheolohichniy-muzei/virtualna-ekskursiya">https://cusu.edu.ua/ua/arkheolohichniy-muzei/virtualna-ekskursiya</a></p> <p><b>«Науковий центр регіональних та мікроісторичних студій»</b> створений на базі кафедри історії України та всесвітньої історії 2023 р. <a href="https://cusu.edu.ua/ua/naukovyi-tsentr-rehionalnykh-">https://cusu.edu.ua/ua/naukovyi-tsentr-rehionalnykh-</a></p>

**ta-mikroistorychnykh-studii** Метою роботи Центру є проведення системних регіональних та мікроісторичних наукових досліджень у межах Центральної та Південної України.

До напрямків роботи Наукового центру зокрема входять:

- підготовка наукових публікацій (статей, наукових розвідок, збірників документів), опрацювання актуальних проблем у сфері регіональних та мікроісторичних досліджень, у тому числі у межах магістерських і дисертаційних досліджень за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії»;
- організація та проведення наукових і науково-практичних конференцій;
- популяризація історії регіону шляхом підготовки наукових і науково-популярних матеріалів, реалізації історико-просвітницьких проєктів для вчителів, учнів, працівників музеїв, краєзнавців та широкого кола зацікавлених осіб; презентація напрацювань Центру на сторінках кафедри в соціальних мережах;
- участь у розробці та реалізації грантових проєктів, виконання держбюджетних тем; підготовка експертних висновків для органів місцевого самоврядування, музеїв, бібліотек, територіальних громад тощо;
- залучення здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів за спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) до науково-дослідної діяльності Центру.

***Інші об'єкти:***

- Лекційні аудиторії, обладнані мультимедійним обладнанням.
- Спортивна та тренажерні зали.
- Зал скелелазіння.
- Зал атлетичної підготовки.
- Освітній простір KOWO центр (студентська ініціатива).
- Їдальня та пункти харчування.
- Гуртожиток.
- Основне сховище (300 осіб) і 6 укриттів у підвальних приміщеннях (1450 осіб).
- Медпункт.

Широкий спектр *додаткових послуг та можливостей* для студентів, зокрема:

*Юридична клініка* та психологічна служба: надає студентам доступ до юридичної та психологічної допомоги (<https://shorturl.cusu.edu.ua/dm>).

*Мовний центр*: допомагає студентам удосконалити свої мовні навички (<https://shorturl.cusu.edu.ua/dk>).

*Медіапростір ЦДУ*: пропонує здобувачам місце для творчості, співпраці та спілкування (<https://shorturl.cusu.edu.ua/dh>).

*Молодіжний театр «Резонанс»*: дає змогу здобувачам проявити себе у творчості та розвинути театральні навички.

*Молодіжний центр*: організовує різноманітні заходи та події для студентів (<https://shorturl.cusu.edu.ua/12v>).

*Санаторій-профілакторій «Юність»*: пропонує здобувачам оздоровчі послуги та профілактику захворювань

	<p>(<a href="https://shorturl.cusu.edu.ua/12t">https://shorturl.cusu.edu.ua/12t</a> ).</p> <p><i>База відпочинку «Буревісник»:</i> надає здобувачам змогу відпочити та розслабитися на природі (<a href="https://shorturl.cusu.edu.ua/1f6">https://shorturl.cusu.edu.ua/1f6</a> ).</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів та забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти університет ураховує потреби різноманітного студентського контингенту, зокрема:</p> <p><i>Здобувачів із досвідом:</i> університет пропонує спеціальні програми та послуги для студентів, які вже мають досвід роботи або навчання.</p> <p><i>Працюючих здобувачів:</i> університет пропонує гнучкі графіки навчання та інші послуги, які допомагають студентам поєднувати навчання з роботою.</p> <p><i>Здобувачів з особливими освітніми потребами:</i> університет пропонує адаптивні програми та послуги для здобувачів з інвалідністю або іншими особливими потребами.</p> <p>Матеріально-технічна база ОПП постійно оновлюється та вдосконалюється з метою створення найкращих умов для навчання та розвитку здобувачів освіти, що відповідає вимогам їхньої майбутньої професійної діяльності. Матеріально-технічне забезпечення дає змогу організувати освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>ОПП забезпечена навчально-методичною документацією з усіх видів навчальних занять, доступом кожного студента до бібліотечних фондів, електронних фахових журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану, електронних навчальних ресурсів, наявності методичних посібників і рекомендацій для проведення практик і підготовки до атестації. Здобувачі забезпечені базами проходження педагогічної практики (укладено угоди із закладами загальної середньої освіти м. Кропивницький).</p> <p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану автоматизовану систему управління освітнім процесом. Ця система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності та ін.</p> <p>За угодою з компанією Microsoft університет бере участь у MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як: Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Також, університет має ліцензію для внутрішнього використання на StarOffice. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний</p>

домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86\_64.

**Бібліотека ЦДУ ім. В. Винниченка:**

Фонд: понад 1,5 мільйона книг, 300 тисяч періодичних видань, 800 тисяч електронних ресурсів.

Доступ: читальні зали, абонементне обслуговування, міжбібліотечний абонемент, електронний каталог, доступ до електронних ресурсів.

**Електронні ресурси:**

- Офіційний сайт ЦДУ: <https://cusu.edu.ua/ua/>
- Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, інституційний репозитарій, інші електронні ресурси та сервіси (<https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu>, <https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteky>).
- Система дистанційної освіти: Clasroom, Moodle-ЦДУ (<https://moodle.cusu.edu.ua/>), Wiki (<https://wiki.cusu.edu.ua/>).
- Електронний каталог наукової бібліотеки: створений на основі системи Ірбіс ([http://irbis.cusu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=BD2&P21DBN=BD2](http://irbis.cusu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=BD2&P21DBN=BD2)).
- Університетський репозитарій: для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету (<http://dspace.cusu.edu.ua/>).
- Моніторингові опитування: <https://eq.cusu.edu.ua/>
- Рекомендації щодо використання технологій дистанційного навчання: <https://cusu.edu.ua/ua/component/content/article/942-studentu/15854-rekomendatsii-shchodo-poriadku-provedennia-zalikiv-ekzameniv-ta-atestatsii-z-vykorystanniam-tekhnologii-dystantsiino-ho-navchannia?Itemid=2342>
- Цифрові сервіси для неформальної та інформальної освіти: <https://cusu.edu.ua/ua/studentu/tsyfrovi-servisy-dlia-osvity-ukrainy>

**Навчально-методичні матеріали:**

- Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу на платформі Google Workspace for Education, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів – кожен ОК має Classroom з дидактичними матеріалами: для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни.
- На сторінці випускової кафедри історії України та всесвітньої історії (<https://cusu.edu.ua/ua/kafedra-istoriyi-ukrayiny/osvitno-profesiina-prohrama>) доступні: робочі програми і силабуси навчальних дисциплін; наскрізні програми та робочі програми практик; методичні рекомендації з підготовки до атестації та складання кваліфікаційного екзамену.

На сайті університету у вільному доступі наявна інформація про:

Інформаційне забезпечення студентської науки в університеті:

- [Студентське наукове товариство](#)
- [Наукові конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, грантові програми](#)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">«Студентський науковий вісник»</a></li> <li>Інформація про додаткові навчальні можливості</li> <li>- <a href="#">Мовний центр</a></li> <li>- <a href="#">Підготовка офіцерів запасу</a></li> <li>- <a href="#">Курси та тренінги</a></li> <li>- <a href="#">Обмін студентами</a></li> <li>- <a href="#">Доступність навчання для маломобільних груп населення</a></li> <li>Працевлаштування:</li> <li>- <a href="#">Служба сприяння працевлаштуванню студентів і випускників</a></li> <li>та інше:</li> <li>- <a href="#">Призначення стипендій</a></li> <li>- <a href="#">Вирішення конфліктних ситуацій</a></li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням студента, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» <a href="https://shorturl.at/mDXY5">https://shorturl.at/mDXY5</a>, а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» <a href="https://shorturl.at/nwxO9">https://shorturl.at/nwxO9</a> за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей (за умови відповідності їх сформованим компетентностям). Обсяг одного кредиту: 30 годин.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн курси на освітніх платформах. «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії» <a href="https://shorturl.at/lxyCI">https://shorturl.at/lxyCI</a></p> <p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження переддипломної та виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p><i>Зокрема, укладені договори про співпрацю / угоди про співробітництво з:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (№ 140с/23) 20.12.23 – 20.12.28</li> <li>2. Донбаська державна машинобудівна академія 2023–2028 рр.</li> <li>3. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди 02.02.2024 – 02.02.2029</li> <li>4. Сумський державний університет (№ 0001/60.33-2024н) 11.01.2024 – 11.01.2029</li> <li>5. Маріупольський державний університет 01.01.2024 – 01.01.2029</li> <li>6. Київський національний університет імені Тараса Шевченка 01.12.2023 – 01.12.2028</li> </ol>

	<p>7. Рівненський державний гуманітарний університет 01.11.2023 – 01.11.2028</p> <p>8. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького 11.09.2023 – 11.09.2028</p> <p>9. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського 01.09.2023 – 01.09.2028</p> <p>10. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка 17.02.2023 – 17.02.2028</p> <p>11. Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» 03.2023 – 03.2028</p> <p>12. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка 01.05.2023 – 01.05.2028</p> <p>13. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України 01.03.2023 – 01.03.2028</p> <p>14. Херсонський державний університет (№ 03-28/2) 07.03.2023 – 07.03.2028</p> <p>15. Львівський національний університет імені Івана Франка 01.02.2023 – 01.02.2028</p> <p>16. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (№ 24/23) 27.02.2023 – 21.01.2028</p> <p>17. Донецький національний університет імені Василя Стуса 10.10.2022 – 10.10.2027</p> <p>18. Центральноукраїнський національний технічний університет 19.09.2022 – 19.09.2027</p> <p>19. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка 10.11.2022 – 10.11.2027</p> <p>20. Хмельницький національний університет 01.01.2022 – безстроковий</p> <p>Порядок визнання та перезарахування результатів навчання студентів, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує <a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.</a></p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Університет сприяє міжнародній академічній мобільності здобувачів, аспірантів і професорсько-викладацького складу на підставі двосторонніх договорів з іноземними навчальними закладами. Міжнародна кредитна мобільність можлива, за бажанням здобувача, на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки ЦДУ ім. В. Винниченка та угоди про подвійний диплом та зарубіжними закладами партнерами.</p> <p><i>Зокрема, укладено договори / угоди про співпрацю:</i></p> <p>1. Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща): Угода про співпрацю безстрокова.</p> <p>2. ВШТІП Академія прикладних наук (м. Познань, Польща): Договір від 27.12.2023 на 5 років (вважається продовженим на той самий строк і за тих самих умов, якщо за 10 днів до закінчення строку договору, жодна зі сторін не повідомить про свій намір припинити договірні відносини)</p>

	<p>3. Селезька академія (м. Катовіце, Польща): Договір від 22.12.2022 на 5 років (вважається продовженим на той самий термін і на тих самих умовах, якщо за 1 місяць до закінчення терміну дії Договору, жодна зі сторін не заявить про його припинення або зміну)</p> <p>4. Університет бізнесу в Катовіце (Верхньоселезька академія ім. Войцеха Корфанти в Катовіце) (м. Катовіце, Польща): Угода про співпрацю безстрокова.</p> <p>5. Університет Суспільних наук (м. Лодзь, Польща): Угода про співпрацю безстрокова.</p> <p>6. WSG University in Bydgoszcz (м. Бидгощ, Польща): Угода про академічну співпрацю безстрокова.</p> <p>7. Східно-Баварський університет Амберг-Вайден (Німеччина): Угода про академічну співпрацю безстрокова.</p> <p>Порядок участі, визнання та перезарахування результатів навчання студентів, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах міжнародної кредитної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентують:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;</a></li> <li>- <a href="#">Положення про програму обміну студентами;</a></li> <li>- <a href="#">Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.</a></li> </ul> <p>Здобувачі, які бажають взяти участь у програмах міжнародної академічної мобільності, можуть звернутися до наукового відділу (<a href="#">сектор міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами</a>) або на випускову кафедру історії України та всесвітньої історії за більш детальною інформацією та консультаціями.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Не передбачено</p>

**2. Освітні компоненти освітньо-професійної програми  
«Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності А 4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)  
предметної спеціальності А 4.03 Середня освіта (Історія та громадянська  
освіта) галузі знань А Освіта**

**2.1. Перелік компонентів ОП**

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти</b>			
<b>1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК ЗП -1	Українська мова за професійним спрямуванням	3,5	екзамен
ОК ЗП -2	Філософія	3	екзамен
ОК ЗП - 3	Іноземна мова	3	залік
ОК ЗП - 4	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК ЗП - 5	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
ОК ЗП - 6	Основи національного спротиву*	5	диф. залік
ОК ЗП - 7	Фізичне виховання	3	залік
<i>Всього дисципліни загальної підготовки</i>		23,5	
<b>1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІОНАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>1.2.1. Дисципліни професійної підготовки</b>			
ОК ПП-1	Психологія	4,5	залік, екзамен
ОК ПП-2	Педагогіка та інклюзивна освіта	10	екзамен, екзамен, залік
ОК ПП-3	Вікова фізіологія та здоров'я дітей і підлітків	3	залік
ОК ПП -4	Англійська мова за професійним спрямуванням	7,5	залік, залік, екзамен
ОК ПП -5	Історія стародавнього світу	5	екзамен
ОК ПП- 6	Археологія	4	екзамен
ОК ПП-7	Спеціальні історичні дисципліни (з джерелознавством)	5	екзамен
ОК ПП-8	Історія середніх віків	4,5	екзамен
ОК ПП-9	Давня і середньовічна історія України	4,5	екзамен
ОК ПП-10	Філософські проблеми демократичного суспільства	3,5	залік
ОК ПП-11	Інфомедійна грамотність в освітньому процесі	4	залік
ОК ПП-12	Ранньомодерна всесвітня історія (до кінця XVIII ст.)	4,5	залік, екзамен
ОК ПП-13	Ранньомодерна історія України (XVI – XVIII ст.) (дисципліна англійською)	4	залік, екзамен

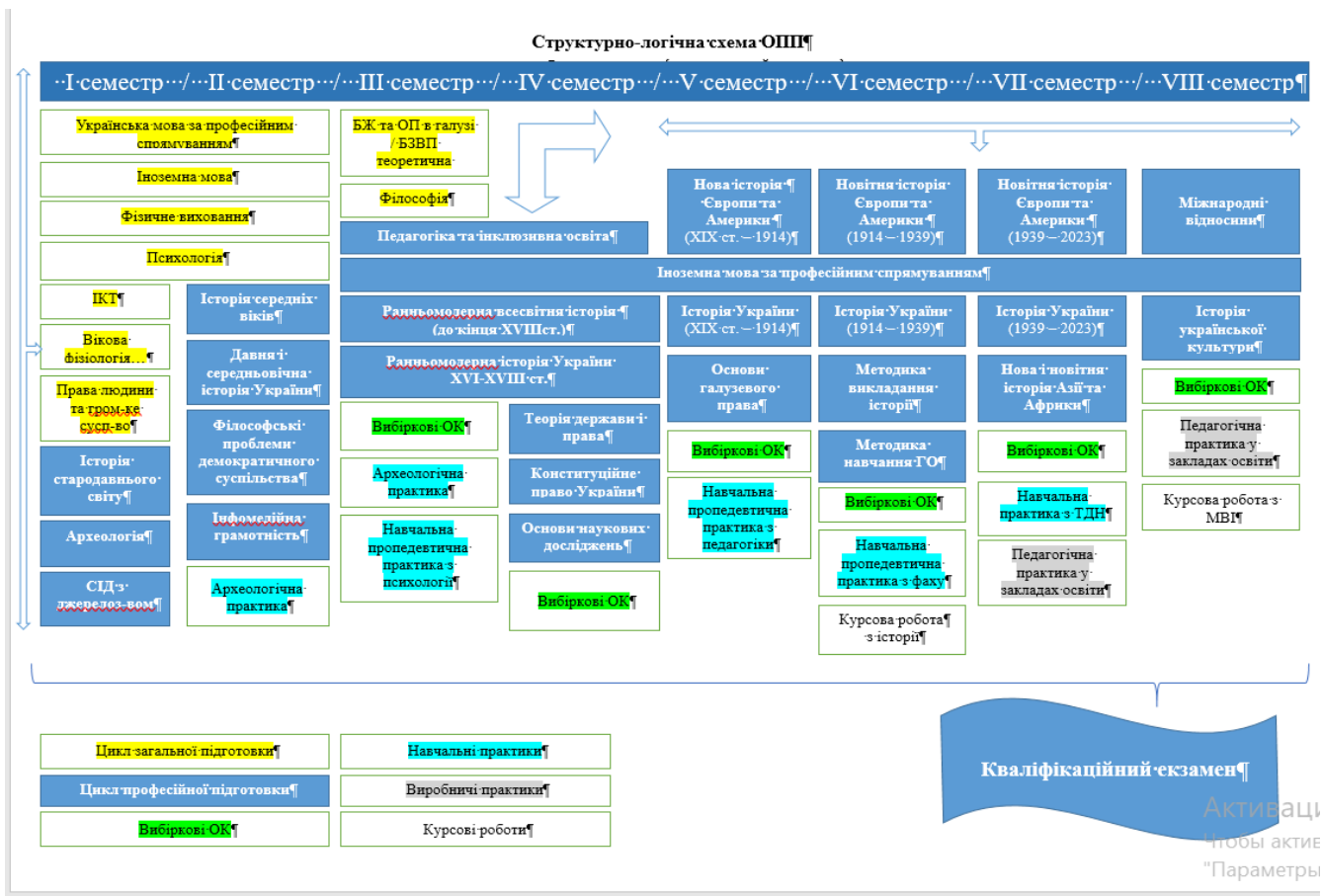
	мовою)		
ОК ПП-14	Нова історія Європи та Америки (XIX ст. –1914)	5	екзамен
ОК ПП-15	Історія України (XIX ст. – 1914)	5	екзамен
ОК ПП-16	Новітня історія Європи та Америки (1914 – 1939)	4	екзамен
ОК ПП-17	Історія України (1914 –1939)	4	екзамен
ОК ПП-18	Методика викладання історії	3	екзамен
ОК ПП-19	Історія України (1939 – 2023)	3,5	екзамен
ОК ПП-20	Новітня історія Європи та Америки (1939 – 2023)	3,5	екзамен
ОК ПП-21	Нова і новітня історія Азії та Африки	4,5	екзамен
ОК ПП-22	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК ПП-23	Теорія держави і права	3	залік
ОК ПП- 24	Конституційне право України	3	екзамен
ОК ПП-25	Методика навчання громадянської освіти	3	екзамен
ОК ПП- 26	Основи галузевого права	4	екзамен
ОК ПП-27	Історія української культури	3,5	екзамен
ОК ПП-28	Міжнародні відносини	4	екзамен
<i>Всього дисципліни професійної підготовки</i>		120	
<b>1.2.2. Курсові роботи</b>			
ОК КР-1	Курсова робота з історії	1,5	диф. залік
ОК КР -2	Курсова робота з методики викладання історії	1,5	диф. залік
<i>Всього курсові роботи</i>		3	
<b>1.2.3. Практична підготовка</b>			
ОК ПРП -1	Виробнича практика педагогічна у закладах освіти	7,5	диф. залік
ОК ПРП -2	Виробнича практика педагогічна у закладах освіти	10,5	диф. залік
ОК ПРП -3	Навчальна практика пропедевтична з психології	1,5	залік
ОК ПРП -4	Навчальна практика пропедевтична з педагогіки	1,5	залік
ОК ПРП -5	Навчальна практика пропедевтична з фаху	1,5	залік
ОК ПРП -6	Навчальна практика археологічна	5	залік
ОК ПРП -7	Навчальна практика з технології дистанційного навчання	3	залік
<i>Всього практична підготовка</i>		30,5	
<b>2. Вибіркові освітні компоненти</b>			
ВК	Дисципліни з каталогу	60	Залік
<i>Всього вибіркові освітні компоненти</i>		<b>60</b>	
<b>АТЕСТАЦІЯ</b>			
А-1	Кваліфікаційний екзамен за предметною спеціальністю «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»	3	Кваліфікаційний екзамен
<i>Всього</i>		3	

Загальний обсяг обов'язкових компонент: 00,0 кредитів	180 кредитів
Загальний обсяг вибіркових компонент:	60 кредитів
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>240 кредитів</b>

Примітки:

\* Здобувач обирає дисципліни/блок дисциплін із каталогу, затвердженому вченою радою університету: 20 % освітніх компонентів із каталогу 1 – каталогу циклу загальної підготовки, спрямовані на розвиток загальних компетентностей і soft skills; 80% – із каталогу 2 – каталогу циклу професійної підготовки, спрямовані на розвиток фахових компетентностей (протокол № \_\_ засідання вченої ради університету від 00.00.2026).

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А 4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметною спеціальністю А 4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» галузі знань А Освіта проводиться за такими формами:

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	За ОП здійснюється у формі публічного захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи та кваліфікаційного екзамену за спеціальністю А 4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметною спеціальністю А 4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Дипломна (кваліфікаційна) робота передбачає розв'язання дослідницької та/або інноваційної задачі з теорії та методики навчання історії та громадянської освіти. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або в репозитарії ЦДУ ім. В. Винниченка
<b>Вимоги до кваліфікаційного екзамену</b>	Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю А 4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цією ОП

та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр за спеціальністю Середня освіта (Історія та громадянська освіта).

Атестація здійснюється відкрито й публічно згідно з [Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка](#).

#### 4. Вимоги професійних стандартів

<b>Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ</b>	Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Наказ МОН України №1225 від 29.08.2024 «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» Режим доступу: <a href="https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity">https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity</a>
<b>Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту</b>	Перелік компетентностей випускника узгоджений із наведеними у професійному стандарті загальними та професійними компетентностями вчителя
<b>Перелік компетентностей, визначених Професійним стандартом</b>	Ураховано такі професійні компетентності:

#### Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відбувається відповідно до Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у ЦДУ імені В. Винниченка <https://shorturl.cusu.edu.ua/2hu> й передбачає процедуру оцінювання результатів навчання (встановлення відповідності обсягу компетентностей здобувача вищої освіти професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225)).

Присвоєння професійної кваліфікації можливо за умов повного виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти; успішного проходження здобувачем.

Умови, за яких присвоюється професійна кваліфікація:

– повне виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти, що передбачає проходження теоретичного навчання, проведення оцінювання за окремими освітніми компонентами, завдяки чому студенти здобувають необхідні для присвоєння професійно кваліфікації компетентності та досягають відповідних програмних результатів навчання;

– успішне проходження здобувачем вищої освіти практичної підготовки у відповідних обсягах в реальних умовах професійної діяльності, що закріплює та поглиблює засвоєння ними набутих компетентностей і результатів навчання, відповідно до цілей освітньої

програми та валідних відповідним професійним стандартам. Студент повинен пройти виробничі практики з виконанням завдань, розроблених відповідно до трудових функцій професійних стандартів «вчитель закладу загальної середньої освіти» та «викладач закладу вищої освіти»;

– атестація (підсумкове оцінювання) повноти набутих особою компетентностей і досягнутих програмних результатів навчання на відповідність узгодженим з певним професійним стандартом вимогам освітньої програми, за результатами якої встановлюється відповідність сформованих компетентностей вимогам освітньої програми з урахуванням відповідних професійних стандартів. Програма атестації повною мірою охоплює всі цілі освітньої програми, без досягнення яких неможливе присвоєння професійної кваліфікації, має обґрунтований порядок і критерії оцінювання результатів навчання, вчасно оприлюднена та доступна для здобувачів. До атестації допускаються здобувачі освіти, які повністю завершили засвоєння змісту освітньої програми, виконали всі вимоги індивідуального навчального плану, пройшли практичну підготовку у встановленому освітньою програмою обсязі. Форма атестації здобувачів освіти для присвоєння кваліфікацій, в тому числі й професійної, визначається освітньою програмою. Для проведення атестації здобувачів освіти створюється екзаменаційна комісія, що діє відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка

– прийняття Екзаменаційною комісією рішення про присвоєння професійної кваліфікації та внесення відповідної інформації у диплом про вищу освіту. Результати атестації є підставою для присвоєння або відмови у присвоєнні професійної кваліфікації. За умови позитивної оцінки результатів атестації, Університет на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)», відповідний ступінь вищої освіти, а також присвоює професійну кваліфікацію вчитель-бакалавр (Середня освіта (Історія та громадянська освіта)). Рішення комісії фіксується в протоколах екзаменаційної комісії. Професійна кваліфікація, присвоєна Університетом, зазначається в документі про вищу освіту.

## 6. Опис освітньо-професійної програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК10, СК2, СК11	ПР35, ПР36, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ3, ПРА1, ПРА2, ПРА3, ПРК3	Українська мова за професійним спрямуванням
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, СК8, СК9, СК11, СК12, СК15	ПР31, ПР32, ПР36, ПРУ1, ПРУ3, ПРУ8, ПРУ10, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Філософія
ІК, ЗК, ЗК3, ЗК6, ЗК10, СК4	ПР32, ПР36, ПРУ4, ПРУ6, ПРУ12, ПРК4, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Іноземна мова
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК8, СК11	ПР32, ПР33, ПР34, ПР35, ПР39, ПРУ3, ПРУ66, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Інформаційно-комунікаційні технології
ІК, ЗК1, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, СК7, СК12	ПР31, ПР32, ПР33, ПРУ3, ПРК1, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Права людини та громадянське суспільство в Україні
ІК, ЗК1, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК10, СК7	ПР34, ПР35, ПР36, ПРУ2, ПРУ3, ПРУ5, ПРУ13, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі/ Теоретична підготовка БЗВП
ІК, ЗК1, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК10, СК7	ПР34, ПР35, ПР36, ПРУ2, ПРУ3, ПРУ5, ПРУ13, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Фізичне виховання
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК10, СК3, СК6, СК8, СК9, СК11, СК12	ПР34, ПР36, ПР37, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ11, ПРУ12, ПРУ13, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Психологія
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК10, СК1, СК3, СК4, СК5, СК6, СК8, СК9, СК12, СК18, СК19, СК20	ПР34, ПР36, ПР37, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ11, ПРУ12, ПРУ13, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Педагогіка та інклюзивна освіта
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК10, СК7, СК9, СК12	ПР34, ПР35, ПР36, ПРУ2, ПРУ3, ПРУ5, ПРУ13, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Вікова фізіологія та здоров'я дітей і підлітків
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК10, СК11	ПР32, ПР36, ПРУ4, ПРУ6, ПРУ12, ПРК4, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Англійська мова за професійним спрямуванням
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК4, СК5, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16	ПР31, ПР32, ПР33, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ6, ПРУ8, ПРУ10, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Історія стародавнього світу
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК4, СК5, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16	ПР31, ПР32, ПР33, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ6, ПРУ7, ПРУ8, ПРУ10, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Археологія

ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК4, СК5, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16	ПРЗ1, ПРЗ2, ПРЗ3, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ6, ПРУ8, ПРУ10, ПРУ12, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Спеціальні історичні дисципліни (з джерелознавством)
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК4, СК5, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16	ПРЗ1, ПРЗ2, ПРЗ3, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ6, ПРУ8, ПРУ10, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Історія середніх віків
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК4, СК5, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16	ПРЗ1, ПРЗ2, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ3, ПРУ6, ПРУ8, ПРУ10, ПРУ12, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Давня і середньовічна історія України
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, СК8, СК9, СК11, СК12, СК15	ПРУ1, ПРУ3, ПРУ8, ПРУ10, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Філософські проблеми демократичного суспільства
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, СК8, СК9, СК11, СК12, СК15	ПРУ1, ПРУ3, ПРУ8, ПРУ10, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Інфомедійна грамотність в освітньому процесі
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК4, СК5, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16	ПРЗ1, ПРЗ2, ПРЗ3, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ6, ПРУ8, ПРУ10, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Ранньомодерна всесвітня історія (до кінця XVIII ст.)
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК4, СК5, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16	ПРЗ1, ПРЗ2, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ3, ПРУ6, ПРУ8, ПРУ10, ПРУ12, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Ранньомодерна історія України (XVI – XVIII ст.) (дисципліна англійською мовою)
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК4, СК5, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16	ПРЗ1, ПРЗ2, ПРЗ3, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ6, ПРУ8, ПРУ10, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Нова історія Європи та Америци (XIX ст. – 1914)
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК4, СК5, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16	ПРЗ1, ПРЗ2, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ3, ПРУ6, ПРУ8, ПРУ10, ПРУ12, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Історія України (XIX ст. – 1914)
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК4, СК5, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16	ПРЗ1, ПРЗ2, ПРЗ3, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ6, ПРУ8, ПРУ10, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Новітня історія Європи та Америци (1914 – 1939)
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК4, СК5, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16	ПРЗ1, ПРЗ2, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ3, ПРУ6, ПРУ8, ПРУ10, ПРУ12, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Історія України (1914 – 1939)
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК4, СК5, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16	ПРЗ1, ПРЗ2, ПРЗ3, ПРЗ4, ПРЗ5, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ5, ПРУ6, ПРУ7, ПРУ9, ПРУ10, ПРУ11, ПРУ12, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1,	Методика викладання історії

	ПРА2, ПРА3	
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК4, СК5, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16	ПР31, ПР32, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ3, ПРУ6, ПРУ8, ПРУ10, ПРУ12, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Історія України (1939 – 2023)
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК4, СК5, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16	ПР31, ПР32, ПР33, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ6, ПРУ8, ПРУ10, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Новітня історія Європи та Америци (1939 – 2023)
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК4, СК5, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16	ПР31, ПР32, ПР33, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ6, ПРУ8, ПРУ10, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Нова і новітня історії Азії та Африки
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК8, СК9, СК11, СК12, СК15	ПРУ1, ПРУ3, ПРУ8, ПРУ10, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Основи наукових досліджень
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК3, СК4, СК6, СК8, СК9, СК11, СК12, СК15.	ПР36, ПР37, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ3, ПРУ8, ПРУ12, ПРУ13, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРК4, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Теорія держави і права
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК3, СК4, СК6, СК8, СК9, СК11, СК12, СК15.	ПР36, ПР37, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ3, ПРУ8, ПРУ12, ПРУ13, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРК4, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Конституційне право України
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК3, СК6, СК8, СК9, СК15, СК18, СК19, СК 20	ПР31, ПР32, ПР33, ПР36, ПР37, ПР38, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ3, ПРУ5, ПРУ7, ПРУ8, ПРУ11, ПРУ12, ПРУ13, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРК4, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Методика навчання громадянської освіти
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК3, СК4, СК6, СК8, СК9, СК11, СК12, СК15.	ПР36, ПР37, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ3, ПРУ8, ПРУ12, ПРУ13, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРК4, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Основи галузевого права
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК3, СК6, СК8, СК9, СК10, СК 11, СК12, СК13, СК14, СКП15, СКП16	ПР31, ПР32, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ3, ПРУ6, ПРУ8, ПРУ10, ПРУ12, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Історія української культури
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК3, СК6, СК8, СК9, СК10, СК 11, СК12, СК13, СК14, СКП15, СКП16	ПР31, ПР32, ПР33, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ6, ПРУ8, ПРУ10, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Міжнародні відносини
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, СК1, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16	ПР31, ПР32, ПР33, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ3, ПРУ6, ПРУ8, ПРУ10, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Курсова робота з історії
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК4, СК5, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16	ПР31, ПР32, ПР33, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ6, ПРУ7, ПРУ8, ПРУ10, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Курсова робота з методики викладання історії

ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК3, СК4, СК 5, СК 6, СК7, СК8, СК9, СК11, СК16, СК17, СК 18, СК19, СК20	ПРЗ1, ПРЗ2, ПРЗ3, ПРЗ4, ПРЗ5, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ5, ПРУ6, ПРУ7, ПРУ9, ПРУ10, ПРУ11, ПРУ12, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Виробнича практика педагогічна у закладах освіти
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК3, СК4, СК 5, СК 6, СК7, СК8, СК9, СК11, СК16, СК17, СК 18, СК19, СК20	ПРЗ1, ПРЗ2, ПРЗ3, ПРЗ4, ПРЗ5, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ5, ПРУ6, ПРУ7, ПРУ9, ПРУ10, ПРУ11, ПРУ12, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Виробнича практика педагогічна у закладах освіти
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК10, СК9, СК12, СК18, СК20	ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Навчальна пропедевтична практика з психології
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК10, СК9, СК12, СК18, СК20	ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Навчальна пропедевтична практика з педагогіки
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК10, СК9, СК12, СК20	ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Навчальна пропедевтична практика з історії
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК10, СК1, СК11, СК12	ПРУ1, ПРУ2, ПРУ6, ПРК2, ПРК3, ПРА1	Навчальна археологічна практика
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК3, СК4, СК 5, СК 6, СК7, СК8, СК9, СК11, СК17, СК18, СК19	ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Навчальна практика з технологій дистанційного навчання
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16, СК17, СК18, СК19, СК20	ПРЗ1, ПРЗ2, ПРЗ3, ПРЗ4, ПРЗ5, ПРЗ6, ПРУ3, ПРУ6, ПРУ7, ПРУ8, ПРУ9, ПРУ10, ПРУ11, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРК4, ПРА1, ПРА2, ПРА3	Підготовка та складання кваліфікаційного екзамену за предметною спеціальністю Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

## **7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО) в ЦДУ ім. В. Винниченка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <https://shorturl.cusu.edu.ua/6s>. Це Положення відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2020), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (2021), Статуту Центральнотукаїнського державного університету імені Володимира Винниченка, «Положенню про організацію освітнього процесу Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженого Вченою радою ЦДУ ім. В. Винниченка.

СВЗЯВО ЦДУ має наступну структуру: рівень стратегічного управління (адміністрація); рівень оперативного управління (дорадчі та робочі органи, відділи, бібліотека); рівень впровадження і адміністрування ОПП (факультет; органи студентського самоврядування, роботодавці); рівень безпосередньої реалізації ОПП (кафедри, гарант, ініціативні групи здобувачів, НПП, роботодавці); початковий рівень – очікувань здобувачів (здобувачі ОПП та їх ініціативні групи).

ВЗЯВО ґрунтується на процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка, участю в рейтингових дослідженнях різних рівнів тощо.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЦДУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу університету та забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою та підтримки здобувачів вищої освіти;
- забезпечення та розвиток наявних інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;

забезпечення публічності інформації про: діяльність університету; освітні програми: ступені вищої освіти (кваліфікації) та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;

участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки здобувачів вищої освіти, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти;

забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

інших процедур і заходів.





**Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПНР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Навчальні дисципліни	ПРЗ 1	ПРЗ 2	ПРЗ 3	ПРЗ 4	ПРЗ 5	ПРЗ 6	ПРЗ 7	ПРЗ 8	ПРУ 1	ПРУ 2	ПРУ 3	ПРУ 4	ПРУ 5	ПРУ 6	ПРУ 7	ПРУ 8	ПРУ 9	ПРУ 10	ПРУ 11	ПРУ 12	ПРУ 13	ПРК 1	ПРК 2	ПРК 3	ПРК 4	ПРА 1	ПРА 2	ПРА 3	
ОК ЗП-1					+	+			+	+	+									+				+		+	+	+	
ОК ЗП -2	+	+				+			+		+					+		+			+		+	+		+	+	+	
ОК ЗП -3		+									+			+							+				+	+	+	+	
ОК ЗП- 4		+		+	+						+			+			+				+				+	+	+	+	
ОК ЗП -5	+	+	+				+	+			+			+		+					+		+	+	+	+	+	+	
ОК ЗП -6				+	+	+				+	+		+									+	+	+	+		+	+	+
ОК ЗП-7				+	+	+				+	+		+									+	+	+	+		+	+	+
ОК ЗП-8														+											+	+	+	+	
ОК ПП-1				+		+	+		+	+									+		+	+	+	+		+	+	+	
Ок ПП -2				+		+	+		+	+									+		+	+	+	+		+	+	+	
ОК ПП-3				+	+	+				+	+		+									+	+	+	+		+	+	+
ОК ПП-4		+				+						+		+							+				+	+	+	+	
ОК ПП-5	+	+	+						+					+		+							+	+	+		+	+	+
ОК ПП-6	+	+	+						+	+				+	+				+				+	+	+		+	+	+
ОК ПП-7	+	+	+						+	+				+		+					+		+	+	+		+	+	+
ОК ПП- 8	+	+	+						+					+		+						+	+	+		+	+	+	
ОК ПП- 9	+	+							+	+	+			+		+					+		+	+	+		+	+	+
ОК ПП-10	+	+	+						+	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+
ОК ПП-11	+	+	+						+	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+	+		+	+	+
ОК ПП- 12	+	+	+						+					+		+						+	+	+		+	+	+	+
ОК ПП-13	+	+							+	+	+			+		+					+		+	+	+		+	+	+
ОК ПП-14	+	+	+						+					+		+						+	+	+		+	+	+	+
ОК ПП-15	+	+							+	+	+			+		+					+		+	+	+		+	+	+
ОК ПП-16	+	+	+						+					+		+						+	+	+		+	+	+	+
ОК ПП-17	+	+							+	+	+			+		+					+		+	+	+		+	+	+
ОК ПП-18	+	+	+	+	+					+			+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+



## 8. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПІ

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII Від 01.07.2014 (редакція від 09.04.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/eo>
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 (редакція від 02.05.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/10p>
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти». № 3062-IX від 02.05.2023 р. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1f9>
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 (редакція від 02.07.2020). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/7f>.
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України №266 від 29.04.2015 (редакція від 25.02.2025). URL:<https://shorturl.cusu.edu.ua/7g>.
6. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України №327 від 28.07.2010 (редакція від 13.12.2024). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1ce>.
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю \_\_\_\_\_ (за наявності)
8. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України №686 від 15.05.2024. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1f8>.
9. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 (редакція від 04.01.2024). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/7h>.
10. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність: Постанова Кабінету Міністрів України №579 від 12.08.2015 (редакція від 21.05.2022). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1fa>.
11. Положення про освітні програми в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка: затверджено вченою радою університету (протокол № 1 від 26.08.2024 р.; №11 від 31.03.2025 р.; №1 від 02.09.2025 р.) уведено в дію наказом ректора № 128/1 від 02.09.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/20u> .

12. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнoукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка: затверджено вченою радою університету (№11 від 31.03.2025 р.; №1 від 02.09.2025 р.); уведено в дію наказом ректора № 128/1 від 02.09.2025. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/20m>

13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1fb>.