

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Психологія (практична психологія)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини**

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОП
«Психологія (практична психологія)»
керівник робочої групи кандидат психологічних наук, доцент
доцент кафедри практичної психології ЦДУ ім. В. Винничека
Н.В. ДМЕТЕРКО _____

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри практичної психології
завідувач кафедри практичної психології
ЦДУ ім. В. Винниченка
доктор психологічних наук, професор
Л.В.КЛЮЧЕК _____

(протокол № від «__» _____ 2026 р.)

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету
психології та історії
ЦДУ ім. В. Винниченка
К.С. ТРОШКІНА _____

(протокол № від «__» _____ 2026 р.)

ПОГОДЖЕНО

В.о. завідувача відділу забезпечення якості
та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка
кандидат філологічних наук,
доцент **І.В. ЖИГОРА** _____

«__» _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Психологія (практична психологія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – це нормативний документ, що визначає норми, компетенції, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», розроблена проектною групою на основі [стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого \(бакалаврського\) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН №565 від 24.04.2019 р.](#)

Враховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОП розроблена з урахуванням вимог:

Законів України «[Про освіту](#)», «[Про вищу освіту](#)», постанов Кабінету Міністрів України «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)», «[Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності](#)»; постанов Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти [від 30 серпня 2024 р. № 1021](#); «Про затвердження Порядку проведення базової загальної середньої освіти [від 30 серпня 2024 р. № 1021](#)»; «Про затвердження Порядку проведення базової загальної середньої освіти громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських [від 21 червня 2024 року № 734 \(https://shorturl.cusu.edu.ua/lds\)](#)».

ОПП спирається на нормативні документи, які визначають розроблення складових системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» та галузю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № [564](#) від 24.04.2019 р. (зі змінами Наказ МОН України від (від 29.12.2023 № 1583); зі змінами від 13.06.2024 наказ МОН №842) та з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № [600](#) від 01.06.2017 (зі змінами, внесеними згідно наказів МОН України № [584](#) від 30.04.2020 та № [441](#) від 03.04.24); зі змінами відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Наказу МОН України №1625 від 19.11.2024 р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Під час розроблення ОПП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проєкт Європейського Союзу «[Tuning Educational Structures in Europe \(TUNING\)](#)», [Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти \(ESG 2015\)](#).

Розроблено робочою групою в складі:

1. **ДМЕТЕРКО Наталія Володимирівна**, керівник робочої групи, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології (гарант освітньої програми),
2. **МЕЛЬНИЧУК Ірина Ярославівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології

3. **МАМЧУР Ірина Вікторівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології
4. **БЛИЗНЮКОВА Олена Миколаївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології
5. **СОСНОВСЬКА Марина**, консультант, яка відповідає за організацію діяльності соціально-психологічної служби в м. Кропивницький
6. **КАЛАБАНОВА Даря Андріївна**, здобувачка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія ОП «Психологія (практична психологія)».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):

ОПП використовується під час :

- акредитації освітньої програми;
- планування та організації освітнього процесу (розроблення навчального плану, навчальних, робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, програм практик, атестації тощо);
- визначення змісту освіти в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів освіти.

ОПП встановлює:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (*магістерського*) рівня вищої освіти і термін навчання;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП, та результатів їх навчання;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік і обсяг обов'язкових освітніх компонентів;
- структурно-логічну схему ОПП;
- форми атестації здобувачів освіти;

дотримується:

- вимог до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Користувачі ОПП:

- здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини;
- науково-педагогічні та педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини;
- приймальна комісія ЦДУ ім. В. Винниченка й інші.

Ця ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

1. Профіль освітньої програми.
Психологія (практична психологія)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності
С4 «Психологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини»

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет психології та історії Кафедра практичної психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Освітня кваліфікація – Бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – Бакалавр з психології галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С4 Психологія
Офіційна назва освітньої програми	Психологія (практична психологія)
Форма здобуття освіти	інституційна (очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньо- професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 міс. 75 % обсягу ОПП спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей зі спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини 25% становлять вибіркові компоненти. Обсяг практик становить 21 кредит ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію. Серія УД 12005489, дійсний до 01.07.2028
Цикл / рівень	Перший (бакалаврський) рівень, відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України. НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра, або особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план

Мова(и) викладання	Українська (окремі освітні компоненти викладаються іноземною мовою)
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy/13633-osvitni-prohramy-bakalavr
2-Мета освітньої програми	
Фундаментальна підготовка конкурентноздатних фахівців у галузі психології, які є інтелектуально активними, володіють високим рівнем загальнонаукових та фахових компетентностей, необхідних для вирішення комплексних професійних завдань психологічної допомоги різним категоріям осіб, діють на засадах гуманістичних цінностей та соціальної відповідальності, здатних швидко реагувати на запити сьогодення.	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація</p> <p>Спеціальність С4 Психологія</p> <p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження; валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з психології базується на загальновідомих науково-методичних і практичних результатах із врахуванням сьогоденного стану галузі психології. ОПП спрямована на ґрунтовну теоретико-практичну підготовку фахівців, здатних до надання психологічної допомоги різним верствам населення
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних надавати комплексну психологічну допомогу широким верствам населення, якісно виконувати професійні завдання та обов'язки практичних психологів. Ключові слова: психологія, практична психологія, особистість, індивідуальність, психологічний розвиток, онтогенез, психологічний супровід, психологічна допомога
Особливості програми	Освітня програма характеризується оптимальним поєднанням навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки, обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, що дозволяє здійснювати підготовку фахівців з ґрунтовною теоретико-практичною підготовкою, здатних до якісної реалізації завдань

	психологічного супроводу процесу становлення особистості та розвитку групи у різних сферах діяльності людини; здобувачі мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності у провідних закладах вищої освіти України та за кордоном
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Доступ до ринку праці фахівця, який здобув ступінь вищої освіти бакалавр з психології, врегульовано Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» від 11.10.2010 р. (із змінами і доповненнями від 04.01.2021 р. № 47) і Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.07.2010 р. (із змінами 16.01.2024 р. № 1410).</p> <p>Професійні назви робіт:</p> <p>2445.2. Психолог 2445.2 Практичний психолог 2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації 3423 Організатор з персоналу 2412.2 Фахівець з профорієнтації 2412.2 Профконсультант (за ISCO-08): 2634 Psychologists</p>
Подальше навчання (академічні права випускників)	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL), третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL); навчання на інших рівнях вищої освіти за іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на засадах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого підходу</p> <p>Викладання навчальних дисциплін передбачає запровадження різних організаційних форм: лекції, семінари, практичні заняття, тренінги, розробка проектів, виконання індивідуальних завдань та дослідницьких робіт під керівництвом викладача; групові та індивідуальні консультації, самопідготовка та самостійна робота, навчання через практику тощо.</p> <p>Особливості:</p> <p>Лекції: Інтерактивні: лекції не лише дають знання, а й стають платформою для дискусій та обміну думками. Використання сучасних технологій: лекції можуть супроводжуватися презентаціями, відео, передбачають використання інтерактивних дошок, онлайн-ресурсів та інших цифрових засобів. Практичні та семінарські заняття: Різноманітні методи: використовуються кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій, фреймове навчання й інше, залучення здобувачів до активної самостійної роботи та постійного саморозвитку. Застосування знань на практиці: здобувачі вчаться застосовувати отримані знання, розвивати аналітичні та комунікативні навички, працювати в команді. Підтримка студентів:</p>

	<p>Інформаційна підтримка щодо участі в конкурсах, олімпіадах, грантах. Сприяння науковій діяльності здобувачів, публікацій у провідних виданнях із спеціальності</p> <p>В освітньому процесі використовуються методи розвивального навчання, самонавчання, проблемного навчання із запровадженням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, онлайн навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Moodle, Google Workspace For Education тощо відповідно до таких нормативних актів: <u>Положення про організацію освітнього процесу в Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка на 2024-2025 навчальний рік</u></p> <p>Передбачено залучення здобувачів до науково-дослідних заходів (науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів), конкурсів, олімпіад та ін. До освітнього процесу залучаються кваліфіковані фахівці-практики.</p> <p>Доступ до ресурсів: <i>Університетське віртуальне навчальне середовище (Google Classroom):</i> доступ до всіх освітніх ресурсів та навчально-методичного забезпечення для самостійної роботи на платформі Google Workspace for Education.</p> <p>Моніторинг та оновлення: <i>Програми освітніх компонентів постійно переглядаються:</i> для забезпечення їх відповідності потребам здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання результатів навчання за освітньою програмою здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (https://shorturl.cusu.edu.ua/19o),</p> <p>Оцінювання результатів навчання за освітньою програмою здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/не зараховано) та кредитна трансферно-накопичувальна (100-бальна) система (ЄКТС), яка передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності.</p> <p>Контрольні заходи оцінювання включають поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Основні форми поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань здобувачів освіти визначаються робочою програмою дисципліни. Екзамени/заліки з освітніх компонентів, поточне тестування, перевірка практичних завдань, звітів з практик, результатів неформальної освіти за наявності, атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену (з дисциплін циклу професійної підготовки).</p> <p>Основні форми підсумкового контролю: семестровий контроль (семестровий екзамен, диференційований залік або залік), атестації.</p> <p>Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Для контрольнотраїнських цілей використовуються такі шкали:</p>

	4-бальна національна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 2-рівнева національна шкала («зараховано», «незараховано»); 100-бальна та шкала ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни) .</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p>

	<p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
<p>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв’язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров’я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до</p>

	<p>супервізії.</p> <p>ПРН 19. Знати, розуміти та дотримуватись принципу неприпустимості корупції та проявів недоброчесності в освітньому процесі та професійній діяльності.</p>
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою, відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності. Усі викладачі мають освіту, відповідну профілям освітніх навчальних дисциплін, наукові ступені та вчені звання, досвід дослідницької, педагогічної та практичної фахової діяльності; систематично займаються науковою та науково-методичною роботою, що відповідає вимогам п. 35, п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують на фахівці вищої та найвищої кваліфікації, з-поміж яких 2 доктори психологічних наук, професори (12%), 10 кандидатів психологічних наук, доцентів (63%), 3 кандидати педагогічних наук, старші викладачі (19%), 1 старший викладач (6%).</p> <p>НПП відповідають викладацькій та професійній кваліфікації для реалізації освітніх компонентів (ОК) ОП «Психологія (практична психологія)».</p> <p>Викладачі, які викладають ОК на даній ОП, мають 4 і більше пунктів відповідно п.38 Ліцензійних вимог, достатньо фахових публікацій в наукових виданнях відповідного профілю; посібники, підручники, методичні рекомендації для здобувачів освіти; науково-популярні публікації з наукової та/або професійної тематики; НПП є керівниками наукових проблемних груп тощо.</p> <p>Стратегія підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів відповідає чинній нормативній базі ЦДУ (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kbbre, Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kmrde) та ґрунтується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обов'язковість та періодичність проходження стажування й підвищення кваліфікації; - Прозорість процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - Моніторинг відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; - Обов'язковість упровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - Оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації
Матеріально- технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база університету забезпечує якісне та ефективне провадження освітньої діяльності на ОПП.</p> <p>Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам та підтверджений відповідними документами, наявні усі необхідні структурні, фінансові, технічні ресурси, що відповідають діючим нормам і забезпечують проведення усіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів, передбачених ОПП.</p> <p>До складу матеріально-технічної бази ОПП входять:</p> <p>Навчальні корпуси: аудиторії, лабораторії, кабінети, комп'ютерні класи з доступом до Інтернету та зоною WiFi, бібліотека, універсальний читальний зал, сховище періодичних видань, музей природи, археологічний музей імені Нінель Бокій, Австрійська фахова бібліотека імені Бернгарда Штільфріда.</p>

	<p>Аудиторний фонд охоплює аудиторії для навчальних занять, проведення тренінгів, комп'ютерні класи, спеціалізовану психологічну лабораторію, спортивну залу, бібліотеку. Всі аудиторії відповідають технічним та санітарно-технічним нормам. До послуг студентів гуртожиток, пункти харчування, медпункт, профілакторій. У ЗВО діє бібліотечний комплекс площею 2186, 9 м² (у тому числі читальні зали – 577,6 кв.м. на 360 місць).</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, відповідає потребам освітнього процесу (https://cusu.edu.ua/ua/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/materialno-tekhnichne-zabezpechennia-osvitnoho-protsesu).</p> <p>На основі системи Ірбіс функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету.</p> <p>Створено репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів (https://cutt.ly/k3HnkIS).</p> <p>Створено навчально-методичну базу загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, наукової літератури. ЗВО долучає здобувачів до світових освітніх онлайн платформ Coursera, EdX, Udey for Business Coursera, Udey, Edx. Функціонує система управління навчанням Moodle-ЦДУ (http://moodle.kspu.kr.ua/) та гіпертекстове середовище Вікі ЦДУ (https://cutt.ly/d3HzXuz). Онлайн навчання проводиться на платформі GoogleClassroom корпоративному домені @cuspu.edu.ua.</p> <p>Площа приміщень для занять студентів – 10468,9 м².</p> <p>Готуватися до занять студенти можуть в аудиторіях №43 (60.1 м²), №20 (65.2м²) (корпус № 1), обладнаних ПК (загалом 27 одиниць). Заняття на ОПП проводяться в навчальному корпусі № 1 у спеціально обладнаних аудиторіях; зокрема № 37, 40, 49 проводяться соціально-психологічні тренінги, практикуми з психокорекції, в аудиторії 53 обладнано лабораторію з психодіагностики, консультування та корекційної роботи, де студенти мають можливість навчатись в сучасній навчально-науковій локації. Аудиторії № 52, 49, 39, 40 25, 26, 27, 30 обладнані мультимедіа, зокрема проекторами та проекційними екранами. Наявна матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення відповідають нормативним вимогам., забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН (https://cutt.ly/3862PNM).</p> <p>Інші об'єкти: спортивна та тренажерні зали; зал атлетичної підготовки; освітній простір KOWO центр (студентська ініціатива); їдальня та пункти харчування; гуртожиток; основне сховище (300 осіб) і 6 укриттів у підвальних приміщеннях (1450 осіб); медпункт.</p> <p>Матеріально-технічна база ЗВО постійно оновлюється та вдосконалюється з метою створення найкращих умов для навчання та розвитку здобувачів освіти, що відповідає вимогам їхньої майбутньої професійної діяльності</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>ОПП забезпечена навчально-методичною документацією з усіх видів навчальних занять, доступом кожного студента до бібліотечних фондів, електронних фахових журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану, електронних навчальних ресурсів, наявністю навчальних лабораторій для проведення занять з усіх дисциплін як обов'язкової, так і вибіркової частини ОПП, наявністю методичних посібників і рекомендацій для проведення практик і підготовки до атестації. Здобувачі забезпечені базами проходження педагогічної практики (укладено угоди із закладами загальної середньої освіти,</p>

фахової передвищої та вищої освіти м. Кропивницький та Кіровоградської області).

З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану автоматизовану систему управління освітнім процесом. Ця система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності та ін.

Діє угода університету з компанією Microsoft щодо участі в MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Окрім того, університет має ліцензію для внутрішнього використання на Star Office. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, зокрема на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86_64.

Бібліотека ЦДУ ім. В. Винниченка:

Фонд: понад 1,5 мільйона книг, 300 тисяч періодичних видань, 800 тисяч електронних ресурсів.

Доступ: читальні зали, абонементне обслуговування, міжбібліотечний абонемент, електронний каталог, доступ до електронних ресурсів.

Підтримуються в актуальному стані електронні ресурси:

- Офіційний сайт ЦДУ: <https://cusu.edu.ua/ua/>

- Електронні ресурси бібліотеки: <https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteky;>

каталог <https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu> ; репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету: <https://dspace.cusu.edu.ua/home>

- Система онлайн-освіти: Classroom, Moodle ЦДУ (<https://moodle.cusu.edu.ua/>)

- Моніторингові опитування: <https://eq.cusu.edu.ua/>.

- Рекомендації щодо використання технологій онлайн-навчання: <https://cusu.edu.ua/ua/component/content/article/942-studentu/15854-rekomendatsii-shchodo-poriadku-provedennia-zalikhiv-ekzameniv-ta-atestatsii-z-vykorystanniam-tekhnologii-dystantsiinohonavchannia?Itemid=2342>.

- Цифрові сервіси для неформальної та інформальної освіти: <https://cusu.edu.ua/ua/studentu/tsyfrovi-servisy-dlia-osvity-ukrainy>.

Навчально-методичні матеріали:

- Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу на платформі Google Workspace for Education, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів – кожен ОК має Classroom з дидактичними матеріалами: для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни.

На сторінці кафедри практичної психології <https://cusu.edu.ua/ua/kafedra-praktychnoi-psykholohii-2/pro-kafedru> доступне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу: :

	<p>робочі програми і силабуси навчальних дисциплін; наскрізні програми та робочі програми практик; методичні рекомендації з підготовки до атестації - щодо написання кваліфікаційних робіт, складання кваліфікаційного екзамену.</p> <p>На сайті університету у вільному доступі наявна інформація про: Інформаційне забезпечення студентської науки в університеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студентське наукове товариство - Наукові конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, грантові програми - «Студентський науковий вісник» <p>Інформація про додаткові навчальні можливості</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мовний центр - Підготовка офіцерів запасу - Курси та тренінги - Обмін студентами - Доступність навчання для маломобільних груп населення <p>Працевлаштування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Служба сприяння працевлаштуванню студентів і випускників <p>та інше:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Призначення стипендій - Вирішення конфліктних ситуацій
--	---

9-Академічна мобільність

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Порядок визнання та перезарахування результатів навчання студентів, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.</p> <p>Здобувачі, які бажають взяти участь у програмах національної академічної мобільності, можуть звернутися до завідувача випускової кафедри практичної психології за більш детальною інформацією та консультаціями</p> <p>Укладено угоди про співробітництво (обмін, навчання, стажування, публікації) з вузами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (№140с/23) 20.12.23 – 20.12.28 - Державний вищий навчальний заклад “Донбаський державний педагогічний університет” 03.2023 – 03.2028 - Херсонський державний університет (№ 03-28/2) 07.03.2023 – 07.03.2028; Національний університет “Запорізька політехніка” 01.02.2023– 01.02.2027; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (№24/23) 27.02.2023 – 21.01.2028 - Національний авіаційний університет (№ 2023/86/UA) 19.09.2023 — 19.09.2025; Рівненський державний гуманітарний університет 01.11.2023 — 01.11.2028 - Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди 02.02.2024 — 02.02.2029
--	---

	<p>- Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка 10.11.2022 — 10.11.2027</p> <p>- Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (№ 278) 16.12.2020 — 16.12.2025</p> <p>- Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка (від 27.09.2020), строк дії договору: 27.09.2025.</p> <p>Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка 01.05.2023 — 01.05.2028</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Університет сприяє міжнародній академічній мобільності здобувачів, аспірантів і професорсько-викладацького складу на підставі двосторонніх договорів з іноземними навчальними закладами. Міжнародна кредитна мобільність можлива, за бажанням здобувача, на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки ЦДУ ім. В. Винниченка та угоди про подвійний диплом та зарубіжними закладами партнерами.</p> <p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами, за програмою ERASMUS+ або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p>Порядок участі, визнання та перезарахування результатів навчання студентів, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах міжнародної кредитної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентують:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка; - Положення про програму обміну студентами; - Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. <p>Здобувачі, які бажають взяти участь у програмах міжнародної академічної мобільності, можуть звернутися до наукового відділу (сектор міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами) або на випускову кафедру практичної психології за більш детальною інформацією та консультаціями.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність можлива, за бажанням здобувача, на підставі міжнародних договорів про співробітництво ЦДУ ім. В. Винниченка та угоди про подвійний диплом та зарубіжними закладами партнерами. Зокрема, заключені договори / угоди про співпрацю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поморський університет (м. Слупськ, Польща): <i>Угода про співпрацю від 02.2022 р.</i> 2. Вища школа Господаркі (WSG University) (м. Бидгощ, Польща): <i>Угода про співпрацю від 12.2023 р.</i> 3. Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща): <i>Угода про співпрацю від 09. 2017, пролонгований у вересні 2022 р.</i> 4. ЦДУ ім. В.Винниченка увійшов до проєкту The DILLUGIS'24 (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International

	Students). Залучення викладачів та студентів до проекту. Це досвід навчання в середовищі міжнародних здобувачів, вдосконалення знання англійської мови професійного спрямування, здобуття знань та навичок, які виходять за межі традиційної освітньої програми в рамках неформальної освіти та одержання сертифікату Східно-Баварського університету Амберг-Вайден
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Освітні компоненти освітньо-професійної програми «Психологія (практична психологія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія галузі знань галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
OK2.	Історія і культура України	4	екзамен, залік
OK3.	Філософія	3	екзамен
OK4.	Іноземна мова	3	залік
OK5.	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
OK6.	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
OK7.	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	залік
OK8.	Фізичне виховання	4	залік/диф. залік*
<i>Всього дисципліни загальної підготовки</i>		27	
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.2.1. Дисципліни професійної підготовки			
OK9.	Англійська мова за професійним спрямуванням	7,5	залік, залік, екзамен
OK10.	Загальна психологія	12	залік екзамен
OK11.	Педагогіка	4	екзамен
OK12.	Вікова фізіологія та валеологія	3,5	екзамен
OK13.	Основи анатомії та фізіології нервової системи	4	екзамен
OK14.	Реабілітаційна психологія	4	екзамен
OK15.	Математичні методи в психології	4	екзамен
OK16.	Основи психотерапії	3	екзамен
OK17.	Організація діяльності психологічної служби	4	екзамен
OK18.	Вступ до спеціальності	4	залік
OK19.	Диференційна психологія	3,5	екзамен
OK20.	Експериментальна психологія	4	екзамен
OK21.	Вікова психологія	4	екзамен
OK22.	Педагогічна психологія	4	екзамен
OK23.	Соціальна психологія	4,5	екзамен
OK24.	Порівняльна психологія	3,5	екзамен

OK25	Кризова психологія	3,5	екзамен
OK26.	Історія психології	5,5	екзамен
OK27.	Психодіагностика	7	залік екзамен
OK28.	Основи психокорекції	4,5	екзамен
OK29.	Психологія управління	3,5	екзамен
OK30.	Основи психологічного консультування	4,5	екзамен
OK31.	Практикум з групової психокорекції	6,5	залік
OK32.	Основи психогігієни та психопрофілактики	4	залік
OK33.	Сучасні теорії глибинної психології	4	екзамен
OK34	Арттерапія	3,5	залік
OK35	Дисципліна іноземною мовою: Developmental psychology / Психологія розвитку	3	екзамен
OK36	Дисципліна іноземною мовою: Psychology for life today /Психологія сучасного життя	3	екзамен
<i>Всього дисципліни професійної підготовки</i>			
1.2.2. Курсові роботи			
OK37	Курсова робота з психології	1,5	диф.залік
<i>Всього курсові роботи</i>		1,5	
1.2.3. Практична підготовка			
OK38.	Виробнича практика «Психодіагностична»	7,5	диф.залік
OK39.	Виробнича практика «Консультативно-психокорекційна»	10,5	диф.залік
OK40.	Навчальна практика «Науково-дослідна»	3	залік
<i>Всього практична підготовка</i>		21	
2. Вибіркові освітні компоненти			
ВК	Дисципліні з каталогу	60	Залік
<i>Всього вибіркові освітні компоненти</i>		60	
Атестація			
А-1	Підготовка та складання кваліфікаційного екзамену за спеціальністю С4 Психологія***	3	екзамен
А-2	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	1.5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
ВК	Загальний обсяг вибіркових компонентів	60	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

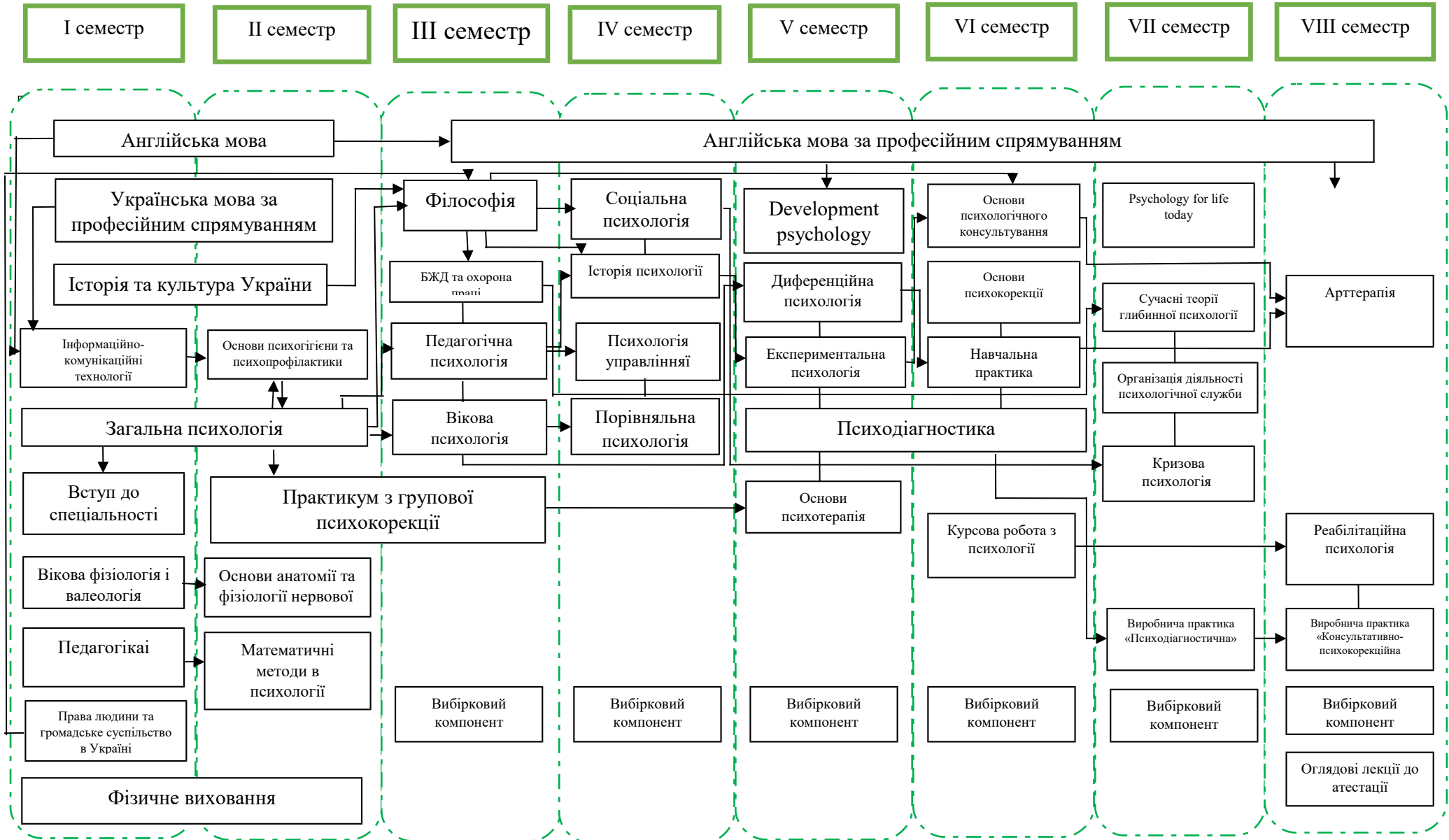
Примітки:

* Здобувач обирає дисципліни/блок дисциплін із каталогу, затвердженому вченою радою університету: 20 % освітніх компонентів із каталогу 1 – каталогу циклу загальної підготовки, спрямовані на розвиток загальних компетентностей і soft skills; 80% – із каталогу 2 – каталогу циклу професійної підготовки, спрямовані на розвиток фахових компетентностей (протокол № __ засідання вченої ради університету від 00.00.2026).

2.2. Послідовність навчальної діяльності здобувача за семестрами

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Розподіл по семестрах							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові освітні компоненти									
Цикл загальної підготовки									
OK1.	Українська мова за професійним спрямуванням	+	+						
OK2.	Історія та культура України	+	+						
OK3.	Філософія			+					
OK4.	Іноземна мова	+	+						
OK5.	Інформаційно-комунікаційні технології	+							
OK6.	Права людини та громадянське суспільство в Україні	+							
OK7.	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі/Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*			+					
OK8.	Фізичне виховання	+	+						
Цикл професійної підготовки									
OK9.	Англійська мова за професійним спрямуванням			+	+	+	+	+	+
OK10.	Загальна психологія	+	+						
OK11.	Педагогіка	+							
OK12.	Вікова фізіологія та валеологія	+							
OK13.	Основи анатомії та фізіології нервової системи		+						
OK14.	Реабілітаційна психологія								+
OK15.	Математичні методи в психології		+						
OK16.	Основи психотерапії					+			
OK17.	Організація діяльності психологічної служби							+	
OK18.	Вступ до спеціальності	+							
OK19.	Диференційна психологія					+			
OK20.	Експериментальна психологія					+			
OK21.	Вікова психологія			+					
OK22.	Педагогічна психологія			+					
OK23.	Соціальна психологія				+				
OK24.	Порівняльна психологія				+				
OK25.	Кризова психологія							+	
OK26.	Історія психології				+				
OK27.	Психодіагностика					+	+		

Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Психологія (практична психологія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини проводиться за такими формами:

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену за спеціальністю Психологія
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю виявляє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра: Бакалавр з психології.

Атестація здійснюється відкрито й публічно згідно з [Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральнотукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка](#)

4. Відповідність компетентностей програмним результатам навчання через освітні компоненти

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати діяльності	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові освітні компоненти		
ІК, ЗК1,ЗК2, ЗК3, ЗК4,	ПРН3, ПРН 10, ПРН13, ПРН15	Українська мова за професійним спрямуванням
ІК, ЗК1,ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ФК11	ПРН3, ПРН13, ПРН15, ПРН 17	Історія та культура України
ІК, ЗК1,ЗК4, ЗК5, ЗК10, ЗК11,ФК4	ПРН3, ПРН 10, ПРН15	Філософія
ІК, ЗК1,ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК11, ФК4, ФК11	ПРН3, ПРН 10, ПРН13, ПРН15	Іноземна мова
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК4, ФК11	ПРН3, ПРН8, ПРН15	Інформаційно-комунікаційні технології
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ФК3, ФК10	ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН19	Права людини та громадянське суспільство в Україні
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК11	ПРН3, ПРН15 ПРН17	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі
ІК, ЗК4, ЗК8, ЗК11	ПРН14, ПРН 18	Фізичне виховання
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК 8, ФК 1, ФК11	ПРН8, ПРН10, ПРН13, ПРН15,	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК 3, ФК1, ФК2 , ФК3 , ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН15	Загальна психологія
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ФК3, ФК10, ФК11	ПРН2, ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН 15, ПРН17	Педагогіка
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК 5, ЗК 11, ФК2, ФК3	ПРН1, ПРН2, ПРН18	Вікова фізіологія та валеологія

ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК 5, ЗК 11, ФК2, ФК3	ПРН1, ПРН2, ПРН18	Основи анатомії та фізіології нервової системи
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ФК1, ФК 3, ФК7, ФК8, ФК9	ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН16, ПРН17, ПРН18	Реабілітаційна психологія
ЗК1, ЗК2, ЗК 4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ФК 1, ФК6, ФК7, ФК11	ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН15	Математичні методи в психології
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК 4, ЗК8, ФК1, ФК2, ФК3, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18	Основи психотерапії
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК 4, ЗК12, ФК1, ФК4, ФК8, ФК9,ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН9, П Р Н 1 1 , ПРН12, ПРН16, ПРН18, ПРН19	Організація діяльності психологічної служби
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК 4, ЗК5, ЗК8, ЗК12, ФК1, ФК4, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН10, , ПРН16, ПРН19	Вступ до спеціальності
ІК, ЗК1, ЗК2,ЗК 4, ЗК5, ФК1, ФК 3, ФК4, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН13, ПРН15	Диференційна психологія
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ФК1, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК10	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН15, ПРН16	Експериментальна психологія
ІК, ЗК1, ЗК2,ЗК 4, ЗК7, ФК1 , ФК2, ФК3, ФК4, ФК10,ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН15, ПРН16	Вікова психологія
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК 6, ФК 1, ФК2, ФК4, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН15, ПРН17	Педагогічна психологія
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК7, ЗК8. ЗК9, ФК 1, ФК2, ФК3, ФК4	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН9, ПРН13, ПРН14	Соціальна психологія
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ФК 1, ФК2,ФК3, ФК4	ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН10, ПРН13, ПРН14, ПРН16, ПРН18	Порівняльна психологія
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК1, ФК3, ФК5, ФК8, ФК9,ФК10	ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН9, ПРН11, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18	Кризова психологія

ІК, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ФК1 ФК2, ФК4, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН10, ПРН15	Історія психології
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК5, ФК6, ФК7, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН 8, ПРН9, ПРН16	Психодіагностика
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК8, ФК3 , ФК4, ФК8, ФК9	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН15	Основи психокорекції
ІК, ЗК1, ЗК 2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК8,ЗК9, ЗК12, ФК1, ФК4, ФК9, ФК11	ПРН1, ПРН4, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН17, ПРН19	Психологія управління
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК7, ЗК8 ФК1 , ФК3, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10	ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН18	Основи психологічного консультування
ІК, ЗК1, З К 2 , ЗК4, ЗК5, ЗК8 ЗК9, ЗК11 ФК1, ФК4, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН3, ПРН9, ПРН 10, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15; ПРН16	Практикум з групової психокорекції
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4 ФК1, ФК3, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН15, ПРН16, ПРН18	Основи психогігієни та психопрофілактики
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК4, ФК8, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН15	Сучасні теорії глибинної психології
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ФК1, ФК7, ФК8, ФК10	ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН18	Арттерапія
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4 ФК1 , ФК3, ФК4, ФК11	ПРН2, ПРН3, ПРН10, ПРН13	Дисципліна іноземною мовою: Developmental psychology/ Психологія розвитку
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ФК1 , ФК4, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН10, ПРН13, ПРН17, ПРН18	Дисципліна іноземною мовою: Psychology for life today/ Психологія сучасного життя
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК12, ФК1 , ФК2, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН15, ПРН19	Курсова робота з психології
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ФК1 , ФК3, ФК5, ФК6, ФК7, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН14, ПРН16, ПРН17	Виробнича практика «Психодіагностична»
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ФК1 , ФК3, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН16, ПРН17, ПРН18	Виробнича практика «Консультативно- психокорекційна»
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК12, ФК1, ФК2, ФК3, ФК 4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН19	Навчальна практика «Науково-дослідна»

5. Матриця відповідності програмних компетентностей програмним результатам навчання освітньо-професійної програми «Психологія (практична психологія)»

	К	І	Компетентності																							
			Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2
PH 1	П	+		+				+	+	+						+	+	+	+	+			+			
PH 2	П	+	+	+	+	+		+	+							+	+	+	+			+				
PH 3	П	+		+	+	+										+			+							
PH 4	П	+		+	+		+	+	+							+	+	+	+		+	+				
PH5	П	+		+	+		+	+	+							+		+	+				+		+	
PH6	П	+		+	+		+	+	+									+	+	+	+		+		+	
PH7	П	+	+	+		+	+	+	+	+								+	+		+			+		
PH8	П	+	+	+		+	+	+	+	+							+		+	+	+	+	+	+		
PH9	П	+	+			+	+	+	+								+	+		+	+	+	+	+		
PH10	П	+	+			+	+				+	+	+	+	+						+		+	+	+	
PH11	П	+	+	+		+	+	+	+	+								+		+	+	+			+	
PH12	П	+	+	+	+	+	+	+										+	+		+	+	+	+		
PH13	П	+	+			+	+				+	+	+	+	+							+	+		+	
PH14	П	+	+			+		+			+				+										+	
PH15	П	+		+		+					+												+	+	+	
PH16	П	+	+	+							+	+	+	+									+		+	
PH17	П	+	+	+		+					+	+											+	+	+	
	П	+	+	+				+	+			+	+									+	+	+	+	

6. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ІК	ЗК 1.	ЗК 2.	ЗК 3.	ЗК 4.	ЗК 5.	ЗК 6.	ЗК 7.	ЗК 8.	ЗК 9.	ЗК 10.	ЗК 11.	ЗК 12.	*З К	ФК 1.	ФК 2.	ФК 3.	ФК 4.	ФК 5.	ФК 6.	ФК 7.	ФК 8.	ФК 9.	ФК 10.	ФК 11.	*Ф К.	
OK1.	+	+	+	+																							
OK2.	+	+			+			+			+	+															
OK3.	+	+			+			+			+	+							+								
OK4.	+	+	+	+	+	+						+							+							+	
OK5.	+	+		+		+	+					+							+							+	
OK6.	+	+		+	+		+				+	+	+													+	
OK7.	+	+		+	+		+					+		+													+
OK8.	+	+			+				+	+		+							+							+	
OK9.	+	+			+		+	+				+														+	
OK10.	+	+	+	+			+					+			+	+	+	+								+	
OK11.	+	+	+				+	+				+						+								+	
OK12.	+		+		+	+		+				+					+										
OK13.	+	+		+	+							+			+		+									+	
OK14.	+	+	+		+		+		+						+		+					+	+	+			
OK15.	+	+	+		+	+		+							+						+	+				+	
OK16.	+	+	+		+				+						+	+	+					+	+	+	+		
OK17.	+	+	+			+		+	+				+		+			+					+	+	+	+	
OK18.	+	+			+	+			+				+		+			+							+	+	
OK19.	+	+	+	+	+	+									+		+	+		+					+	+	
OK20.	+	+		+		+	+	+							+			+	+	+	+				+	+	
OK21.	+	+	+		+										+	+	+	+							+	+	
OK22.	+	+	+				+	+							+			+							+	+	

OK23.	+	+	+		+			+	+	+					+	+	+	+								
OK24.	+	+		+		+									+		+	+							+	
OK25.	+	+	+				+	+	+	+					+		+		+			+	+	+		
OK26.			+	+	+			+	+						+	+		+							+	
OK27.	+	+	+	+	+	+									+	+	+		+					+	+	
OK28.	+	+		+		+	+			+					+		+	+				+	+	+	+	
OK29.	+	+		+	+		+	+		+					+			+					+	+		
OK30.	+	+	+	+	+	+									+		+	+				+	+	+	+	
OK31.	+	+		+		+	+			+					+		+					+	+	+	+	
OK32.	+	+			+		+	+							+			+					+	+	+	
OK33.	+	+			+	+	+	+							+	+	+	+							+	
OK34.	+	+		+		+				+					+		+					+	+	+	+	
OK35.	+	+	+	+	+		+	+	+						+		+	+							+	
OK36.			+	+	+			+	+						+	+		+						+	+	
OK37.	+	+			+			+					+		+	+		+	+	+				+	+	
OK38.	+	+			+	+	+	+					+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	
OK39.	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	
OK40.	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	*ПРН.	
OK1			+							+			+		+						
OK2			+										+		+		+				
OK3			+							+					+						
OK4			+							+			+		+						
OK5			+							+			+		+						
OK6										+			+		+		+		+		
OK7			+												+		+				+
OK8				+											+			+			
OK9										+			+		+						
OK10	+	+	+						+						+			+			
OK11	+						+		+						+			+			
OK12		+	+					+													
OK13	+	+	+												+			+			
OK14	+	+							+		+	+				+	+	+			
OK15	+			+		+	+	+							+						
OK16	+	+							+		+	+			+	+	+	+			
OK17	+			+	+		+			+		+	+			+	+		+		
OK18	+	+	+							+						+				+	
OK19	+						+	+	+	+	+	+	+								
OK20	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			

OK21	+	+	+						+						+					
OK22	+	+	+				+	+	+	+			+			+		+		
OK23	+	+	+										+	+						
OK24	+	+		+		+				+			+	+		+		+		
OK25	+	+			+				+		+				+	+	+	+		
OK26	+			+			+		+	+			+			+				
OK27					+		+		+									+		
OK28	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		
OK29	+			+	+		+			+			+			+	+		+	
OK30	+	+	+			+	+		+			+	+	+	+			+		
OK31	+						+	+	+	+		+	+							
OK32	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
OK33	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+					
OK34	+	+	+			+	+		+				+	+	+			+		
OK35	+						+	+	+	+			+							
OK36	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		
OK37	+	+	+				+	+	+	+		+			+					
OK38	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+			
OK39	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	
OK40	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнорукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (далі – ПСВЗЯ) відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Статуту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (далі – Університет), Положенню про організацію освітнього процесу Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. Створене ПСВЗЯ охоплює 10 структурних компонентів (керівників та підрозділів) та ґрунтується на 10 процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е- навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності Університету, участю в рейтингових дослідженнях ЗВО різних рівнів

(https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitrn_diyaln_2019.pdf). Відповідно до вищезазначеного система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти містить усі необхідні складники, а саме:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>]
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>]
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>]
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>]
5. Положення про освітні програми в Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка. Кропивницький: ІВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. 43 с. URL: https://cusu.edu.ua/images/files-2023/%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%9E/poloj_osv-progr_CUSU.pdf
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>]
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ № 565 від 24 квітня 2019 року. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni-%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
9. Лист МОН «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів» від 28.04.2017р. №1/9-239
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584, з урахуванням змін згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 03.04.2024 р. № 441). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
11. Наказ МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 29.12.2023 р.
12. Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21 червня 2024 року № 734 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>
13. Лист МОН «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти» від 14.03.25 року № 1/4893-25 https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/94335/

Гарант ОПП:

кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри практичної психології

Наталія ДМЕТЕРКО