

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент (Логістика)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальність D3 Менеджмент
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
Кваліфікація освітня: бакалавр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради

_____ / Соболь Є.Ю./
(протокол № _____ від « ____ » _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор _____ Соболь Є. Ю.

(наказ № ____ від _____ 2026 р.)

Кропивницький 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Менеджмент (Логістика)»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність D3 Менеджмент
Кваліфікація освітня: бакалавр менеджменту

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОП
керівник робочої групи – доктор економічних наук,
професор, професор кафедри менеджменту та
підприємництва О.М. Левченко _____

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри менеджменту та підприємництва
ЦДУ ім. В. Винниченка
завідувач кафедри, доктор економічних наук,
професор, професор кафедри менеджменту та
підприємництва О.М. Левченко _____
Протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету
права, бізнесу та адміністрування
ЦДУ ім. В. Винниченка
_____ І.П. Зеленко
Протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

в.о. завідувачки відділу забезпечення якості
та цифрового супроводу освіти
ЦДУ ім. В. Винниченка
кандидат філологічних наук,
доцент І. В. Жигора _____
« ____ » _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Менеджмент (Логістика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ДЗ «Менеджмент», галузі знань D Бізнес, адміністрування та право (далі – ОПП).

ОПП розроблено з урахуванням специфіки підготовки здобувачів освіти до працевлаштування та відповідно до вимог таких нормативних актів:

– Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»;

– документів, які визначають розроблення складників системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 512 від 27.03.2025;

– [Стандарту вищої освіти України першого \(бакалаврського\) рівня вищої освіти](#), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165 (зі змінами внесеними відповідно до наказу МОН України від 28.05.2021 №593; зі змінами, внесеними відповідно до [наказу МОН від 13.06.2024 р. № 842](#)).

Під час розроблення ОПП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проекту Європейського Союзу «Tuning Educational Structures in Europe (TUNING)», Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG2015).

За рекомендаціями стейкхолдерів до ОПП внесено зміни та доповнення.

Склад робочої групи:

1. **Левченко Олександр Миколайович** – керівник робочої групи (гарант освітньої програми), доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, професор, завідувач кафедри менеджменту та підприємництва ЦДУ ім. В. Винниченка;

2. **Денисенко Микола Павлович** – член робочої групи, доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, професор, професор кафедри менеджменту та підприємництва ЦДУ ім. В. Винниченка;

3. **Щоголева Інна Валентинівна** – членкиня робочої групи, кандидатка педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної

освіти, доцентка кафедри менеджменту, економіки та права. Базова освіта: спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація «менеджер-економіст»; доцентка кафедри менеджменту та підприємництва ЦДУ імені В. Винниченка.

4. **Панченко Оксана Петрівна** – членкиня робочої групи, кандидатка економічних наук, спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, доцентка кафедри менеджменту та підприємництва. Базова освіта: Спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація: Магістр з менеджменту підприємницької діяльності.

5. **Сагайдак Тетяна Миколаївна** – членкиня робочої групи, менеджер з персоналу відділу по роботі з персоналом, Будівельно-господарський гіпермаркет «Еліцентр К», м. Кропивницький, ТОВ «Еліцентр К».

6. **Маніта Ангеліна** – здобувачка освіти першого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Менеджмент (Логістика).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

ОПП використовується під час :

- акредитації освітньої програми;
- планування та організації освітнього процесу (розроблення навчального плану, навчальних, робочих програм та си́лабусів навчальних дисциплін, програм практик, атестації тощо);
- визначення змісту освіти в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів освіти.

ОПП встановлює:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і термін навчання;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП, та результатів їх навчання;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,

- сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік і обсяг обов’язкових освітніх компонентів;
- структурно-логічну схему ОПП;
- форми атестації здобувачів освіти.

ОПП враховує:

- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Користувачі ОПП:

- здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право;
- науково-педагогічні та педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право;
- приймальна комісія ЦДУ ім. В. Винниченка й інші.

Ця ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Менеджмент (Логістика)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності D3 «Менеджмент»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет Права, бізнесу та адміністрування Кафедра Менеджменту та підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь вищої освіти</i> – бакалавр <i>Спеціальність</i> : D3 Менеджмент <i>Кваліфікація</i> : бакалавр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	<i>Ступінь вищої освіти</i> – бакалавр <i>Галузь знань</i> – D Бізнес, адміністрування та право <i>Спеціальність</i> – D3 Менеджмент <i>Освітня програма</i> – Менеджмент (Логістика)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент (Логістика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС Строки виконання освітньої програми: 3 роки 10 місяців для кожної форми здобуття освіти 75 % обсягу ОПП спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, 25% становлять вибіркові компоненти. Обсяг практик становить 13,5 кредити ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитована: Сертифікат про акредитацію ОП № 20724, дійсний до 01.07.2031 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра, або особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план
Мова(и) викладання	Українська (окремі освітні компоненти викладаються англійською мовою).
Термін дії освітньої програми	Чинність цієї ОПП поширюється на весь період навчання здобувачів або в разі оновлення – до дати чергового оновлення ОПП, яка буде оголошена окремо.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy/13633-osvitni-prohramy-bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих спеціалістів, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями, їх підрозділами та логістичними процесами.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p><i>Галузь знань</i> D Бізнес, адміністрування та право <i>Спеціальність:</i> D3 Менеджмент <i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка професіоналів, здатних ідентифікувати та вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті та сфері оптимізації матеріальних, фінансових, трудових, інформаційних потоків у логістичних системах. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, якісні та кількісні методики, прийоми та технології); методи реалізації функцій менеджменту (маркетингові дослідження, економічна діагностика, прогнозування і планування, проектування організаційних структур управління; методи оцінювання ефективності в менеджменті тощо); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті в цілому та у сфері логістики зокрема. Обсяг освітньої програми у ЄКТС - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ЦДУ ім. В. Винниченка має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою</p>

	<p>програмою фахової передвищої освіти.</p> <p>68,8% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю D3 Менеджмент.</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями в сфері управління та адміністрування, формування і розвитку професійних компетентностей професіонала з менеджменту та логістики.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна програма з менеджменту.</p> <p>Акцент робиться на здобутті навичок та знань з розробки та імплементації управлінських рішень щодо планування та організації логістичної діяльності підприємств, з метою забезпечення їх ефективного функціонування як на внутрішньому, так і на зовнішньому ринках.</p> <p><i>Ключові слова:</i> менеджмент, управління, адміністрування, логістика, логістичні системи.</p>
Унікальність освітньої програми	<p>Освітня програма передбачає застосування інноваційних технологій навчання і практичну спрямованість викладання з урахуванням особливостей логістичного менеджменту, методів і технологій аналізу, планування та організації логістичної діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>Програма формує базис для hard та soft skills, розширює можливості міжнародного стажування студентів, що дозволяє їм бути в тренді професійного мейнстріму.</p>
Особливості програми	<p>Виконується в активному дослідницькому середовищі. Студенти поєднують навчальну діяльність з участю у наукових дослідженнях та їхню апробацію на наукових семінарах, конференціях, публікаціях у наукових журналах і збірниках наукових праць; набувають умінь працювати зі спеціалізованими комп'ютерними програмами, а також навичок візуалізації даних та бізнес-аналітики в менеджменті.</p> <p>Окрім того, що визначено в Стандарті, програма містить: спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК 16 СК 17, СК 18; програмні результати навчання: РПН 18, 19, 20, 21.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на підприємствах, в установах та організаціях будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) у транснаціональних логістичних компаніях, міжнародних та вітчизняних логістичних структурах, департаментах з розвитку транспорту та інфраструктури, комерційних і виробничих підприємствах, сфері рітейлу та малого бізнесу на посадах спеціаліста з логістики, керівника логістичної компанії, менеджера з логістики, менеджера з продажів, менеджера з постачання та збуту, менеджера з транспортної та складської логістики, менеджера з міжнародних перевезень, митного брокера та інших, відповідно до Національним класифікатором</p>

	<p>України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» від 11.10.2010 р. (із змінами і доповненнями від 04.01.2021 р. № 47) і Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.07.2010 р. (із змінами 16.01.2024 р. № 1410).</p> <p>Права випускників на працевлаштування не обмежуються.</p>
Академічні права Випускників (Подальше навчання)	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією галуззю знань або суміжною спеціальністю D3 Менеджмент, або іншою (якщо це не суперечить відповідному Стандарту вищої освіти).</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій Професійного розвитку в системі на засадах післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання на ОП ґрунтується на сучасних підходах, які роблять здобувачів активними учасниками освітнього процесу, а не пасивними слухачами. З-поміж цих підходів переважають такі: студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, професійно-орієнтований підхід.</p> <p><i>Професійно орієнтований підхід:</i> здобувачі досліджують актуальні проблеми, генерують ідеї та знаходять шляхи їх розв'язання в контексті майбутньої професійної діяльності.</p> <p><i>Студентоцентрований підхід:</i> навчання ґрунтується навколо потреб та інтересів здобувачів, заохочуючи їх до самостійності та ініціативи.</p> <p>Форм організації навчання: лекції, семінари, практичні та лабораторні, виконання індивідуальних робіт, розв'язування ситуаційних та професійно орієнтованих завдань, тренінгів, кейсів, виконання проектів, дослідницьких робіт під керівництвом викладача, консультації, самопідготовку та самостійну роботу, практики тощо.</p> <p>Сучасні методики та технології навчання: адаптивне навчання, розвивальне навчання, самонавчання, студентоцентроване навчання, компетентнісний підхід, контекстне (професійно орієнтоване) навчання, технології інтегрованого навчання, електронне навчання, системний підхід до методичної підготовки майбутніх менеджерів тощо.</p> <p>Особливості: Лекції: <i>Інтерактивні:</i> лекції не лише дають знання, а й стають платформою для дискусій та обміну думками. <i>Використання сучасних технологій:</i> лекції можуть супроводжуватися презентаціями, відео, передбачають використання інтерактивних дошок, онлайн-ресурсів та інших цифрових засобів.</p> <p>Практичні та семінарські заняття: <i>Різноманітні методи:</i> використовуються кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій, фреймове навчання й інше, залучення здобувачів до активної самостійної роботи та постійного саморозвитку. Застосування знань на практиці: здобувачі вчаться застосовувати отримані знання, розвивати аналітичні та комунікативні навички, працювати в команді.</p>

	<p>Підтримка студентів: Інформаційна підтримка щодо участі в конкурсах, олімпіадах, грантах. Сприяння науковій діяльності здобувачів, публікацій у провідних виданнях із спеціальності, що створює освітню платформу для hard та soft skills. Зараховуються результати формальної та інформальної освіти, згідно «Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в ЦДУ імені В. Винниченка» http://surl.li/kmrjp</p> <p>Доступ до ресурсів: <i>Університетське віртуальне навчальне середовище (Google Classroom):</i> доступ до всіх освітніх ресурсів та навчально-методичного забезпечення для самостійної роботи на платформі Google Workspace for Education.</p> <p>Моніторинг та оновлення: <i>Програми освітніх компонентів постійно переглядаються:</i> для забезпечення їх відповідності потребам здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання результатів навчання за освітньою програмою здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів.</p> <p>Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується накопичувальна система, що передбачає оцінювання студентів за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності, спрямованими на опанування навчального навантаження програми.</p> <p><i>Види оцінювання:</i> поточне оцінювання, поточний контроль, лабораторні звіти, усний екзамен, письмовий екзамен, тестування, захист кваліфікаційної роботи, заліки з практик.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p><i>Форми оцінювання:</i> усна (опитування), письмова (есе, тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання, реферати), колоквіуми; презентація наукової роботи; захист лабораторних робіт та індивідуальних завдань, заліки, екзамени, комбінована (звіти про результати практик і їхні захисти, презентації, портфоліо); само- та взаємооцінювання, попереднє, поточне, тематичне, підсумкове (семестрові екзамени), заключне (атестація).</p> <p><i>Види контролю:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, атестація; - за термінами проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. <p>Для контрольних-оцінювальних цілей використовуються такі шкали: 4-бальна національна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 2-рівнева національна шкала («зараховано», «незараховано»); 100-бальна та шкала ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так письмово.

ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

*Додаткові загальні компетентності,
визначені програмою навчальної дисципліни
«Теоретична підготовка БЗВП»**

ЗК. Здатність захищати Батьківщину**

*Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою КМУ від 21.06.2024 № 734;

Лист Генерального штабу ЗСУ від 01.05.2025 №300/1/С/3679 «Про погодження програм»;

	<p>Лист МОН України Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти» від 14.03.2024 №1/4893-25.</p> <p>** Дисципліна «Базова загальна військова підготовка» (БЗВП) – є обов’язковою для здобувачів вищої освіти чоловічої статі віком 18-25 років (жіночої статі – за власним бажанням) і навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти;</p> <p>Відповідно до ст.101 Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу» базова підготовка проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов’язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов’язку громадян, визначеного ст.1 Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу»;</p> <p>Відповідно до част. 4-ї ст.101 Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу», п.7 Порядку базова підготовка включається до освітніх програм і навчальних планів закладів вищої освіти усіх форм власності як окрема навчальна дисципліна і складається з теоретичної підготовки в обсязі 3 кредитів ЄКТС, яка проводиться в цих закладах освіти, та практичної підготовки в обсязі 7 кредитів ЄКТС. «Теоретична підготовка БЗВП» як окрема навчальна дисципліна на підставі закону включається закладами освіти до освітніх програм і навчальних планів денної та дуальної форм здобуття освіти в обсязі трьох кредитів ЄКТС. «Теоретична підготовка БЗВП», як вибіркова дисципліна, може включатись в спеціальний додатковий розділ опису освітньої програми, який не передбачений прямо в част. 1-й ст.91 Закону України «Про вищу освіту».</p>
<p>Спеціальні (фахові предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК3 Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК4 Вміння визначати функціональні області організації та зв’язки між ними.</p> <p>СК5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>СК6 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК8 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК9 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10 Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати</p>

їх якість та мотивувати персонал організації.

СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

СК13 Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.

СК14 Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

СК15 Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

*Додаткові спеціальні компетентності,
визначені освітньою програмою*

СК 16. Здатність визначати функціональні області логістики та їх взаємозв'язок в системі менеджменту.

СК 17. Здатність застосовувати знання щодо забезпечення ефективного функціонування логістичної інфраструктури, оптимізації логістичних витрат й управління потоковими процесами у межах логістичних систем.

СК 18. Здатність застосовувати інструментарій логістики для ухвалення управлінських рішень щодо планування й організації логістичної діяльності підприємств та організацій.

*Додаткові спеціальні компетентності,
визначені програмою навчальної дисципліни
«Теоретична підготовка БЗВП»**

Українська ідентичність: «Розуміння ключових аспектів української національної ідентичності, включаючи мову, культуру, традиції, державний устрій та історичні постаті».

Психологічна стійкість: «Володіння техніками та методами саморегуляції для підтримки психологічної стійкості».

Тактична розвідка та озброєння: «Знання розвідувальних ознак розташування військової техніки противника та основних засобів ураження, які він застосовує».

Зв'язок та комунікація: «Розуміння основних способів зв'язку, тактичних сигналів, правил переговорів та дій при застосуванні РЕБ».

Захист від надзвичайних ситуацій: «Знання ознак ядерного вибуху, хімічної атаки, застосування біологічної зброї, засобів захисту та дій на зараженій місцевості».

Орієнтування та навігація: «Вміння орієнтуватися на місцевості за допомогою різних засобів, включаючи небесні світила, компас, карту».

Інженерна підготовка та вибухові речовини: «Знання інженерного обладнання, маскування, мін, інженерних загороджень та заходів безпеки при поводженні з вибуховими речовинами».

Військовий статут та обов'язки: «Розуміння вимог статутів ЗСУ, обов'язків, прав та відповідальності військовослужбовців».

Домедична допомога та тактична медицина: «Володіння

	<p>алгоритмами домедичної допомоги в умовах бою та принципами тактичної медицини».</p> <p>Основи загальновійськового бою: «Знання основ бою, бойових можливостей підрозділів, тактики застосування БпЛА та дій в різних бойових ситуаціях».</p> <p>Вогнева підготовка: «Знання характеристик зброї, принципів стрільби, правил спостереження, цілевказівки та заходів безпеки».</p> <p>Пересування та виживання: «Вміння організувати переміщення на контрольованій противником території та забезпечувати життєдіяльність в автономних умовах».</p> <p>Міжнародне гуманітарне право: «Розуміння основних термінів та понять МГП, а також відповідальності за порушення його норм».</p>
--	---

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
- ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
- ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.
- ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
- ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
- ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
- ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
- ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
- ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
- ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
- ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
- ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

*Додаткові програмні результати навчання,
визначені освітньою програмою*

ПРН 18. Уміння визначати функціональні області логістики та їх взаємозв'язок в системі менеджменту, оцінювати результат такої діяльності у сфері вітчизняного та міжнародного бізнесу.

ПРН 19. Застосовувати знання щодо забезпечення ефективного функціонування логістичної інфраструктури, оптимізації логістичних витрат й управління поточними процесами у межах логістичних систем.

ПРН 20. Мати навички застосування інструментарію логістики для ухвалення управлінських рішень щодо планування й організації логістичної діяльності підприємств та організацій.

ПРН 21. Демонструвати здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності в освітньому процесі та професійній діяльності.

*Додаткові результати навчання,
визначені програмою навчальної дисципліни «Теоретична підготовка БЗВП»**

Психологічна допомога: «Вміння надавати першу психологічну допомогу та самопомогу в стресових ситуаціях».

Аналіз інформації: «Здатність аналізувати інформацію, отриману в результаті спостереження, для прийняття обґрунтованих рішень».

Зв'язок та комунікація: «Вміння використовувати основні засоби зв'язку, тактичні сигнали та усувати типові несправності радіостанцій».

Захист від надзвичайних ситуацій: «Вміння використовувати протигази та захисний комплект, а також діяти за сигналом «Хімічна тривога».

Орієнтування та навігація: «Вміння орієнтуватися на місцевості за картою та без неї, планувати маршрути та рухатися за ними».

Інженерна підготовка: «Вміння облаштовувати одиночні та парні окопи, а також маскувати позиції».

Військовий статут та дисципліна: «Вміння дотримуватися вимог статутів ЗСУ та застосовувати їх у повсякденній діяльності».

Домедична допомога та евакуація: «Вміння евакуювати поранених різними способами, надавати першу допомогу при пораненнях, кровотечах та отруєннях, а також здійснювати медичну евакуацію».

Ведення бойових дій: «Вміння виконувати обов'язки солдата в оборонному та наступальному бою, знищувати бронетехніку противника, маневрувати на полі бою та діяти при різних видах атак».

Вогнева підготовка: «Вміння застосовувати зброю, проводити її перевірку та пристрілювання, а також метати ручні гранати різних типів».

Вживання та автономність: «Вміння організувати місця розташування підрозділу, протидіяти впливу природних умов та виживати в автономних умовах».

Поводження з військовополоненими: «Вміння дотримуватися норм поведінки з військовополоненими».

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація освітньої програми забезпечується випусковою кафедрою менеджменту та підприємництва, а також іншими кафедрами університету. До складу випускової кафедри входять: 2 доктора економічних наук (з них 2 професори, 1 Заслужений працівник освіти України), 4 кандидата економічних наук, доцента та 2 кандидата педагогічних наук,
-----------------------------	---

	<p>доцента. До складу викладачів, які забезпечують освітній процес на ОПП входять: 3 професори, з яких: 2 - д.е.н. (12%), 1 - к.е.н.; 13 канд. наук, доцентів та 1 доктор філософії (PhD), їхня кваліф. підтвердж. дипломами про вищу освіту, дипломами докторів наук/канд. наук/доктора філософії та атестатами про присв. вченого звання. Частка НПП, які мають наук. ступінь та/або вчене звання та працюють за основним місцем роботи, становить 100%.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти мають відповідну освітню та професійну кваліфікацію, що відповідають освітнім компонентам ОПП, необхідний науково-педагогічний стаж, є авторами навчальних посібників, наукових статей, монографій, беруть активну участь у науково-практичних заходах, мають свідоцтва про реєстрацію авторського права. НПП, які забезпечують навчальний процес на ОПП, регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування. З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники, не менше ніж раз на п'ять років, проходять стажування (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kbbre), (Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kmrdc). Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують викладання дисциплін, відповідає вимогам п. 35, п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>До навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Здобувачі мають вільний доступ до матеріально-технічних, навчально-методичних та інформаційних ресурсів.</p> <p>Площа приміщень для занять студентів – 10468,9 м². Готуватися до занять студенти можуть в аудиторіях № 202 (46,1 кв.м.), № 204 (46,6 кв.м.), (корпус № 4), обладнаних ПК (загалом 30 одиниць). Заняття на ОПП проводяться в навчальному корпусі № 4 в обладнаних мультимедіа аудиторіях: № 214 (200 кв.м.) – лекційна, № 205 (31,4 кв.м.), 502 (64,6 кв.м.), 503 (65,2 кв.м.), 510 (62,9 кв.м.). У ЗВО діє бібліотечний комплекс площею 2186,9 м² із читальними залами площею 577,6 м² на 360 місць. Лекційні аудиторії та комп'ютерні лабораторії мають автоматизовані робочих місць з відповідними пакетами прикладних програм (у тому числі ліцензованих): OpenOffice, Internet Explorer, FreePascal, Mozilla Firefox, Foxit Reader.</p> <p>Наявна матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення відповідає нормативним вимогам і забезпечує досягнення визначених в ОП цілей і ПРН з набуття теоретичних знань та формування загальних і спеціальних навичок (https://cutt.ly/3862PNM, http://surl.li/ggmpm). Студенти повною мірою забезпечені соціальною інфраструктурою (http://surl.li/kuofy): 3 гуртожитки, санаторій-</p>

	<p>профілакторій «Юність», медичний пункт, спортивні та актові зали, база відпочинку «Буревісник», Мовний центр, їдальні, Психологічна служба тощо.</p> <p>Широкий спектр додаткових послуг та можливостей для студентів, зокрема:</p> <p>Юридична клініка та психологічна служба: надає студентам доступ до юридичної та психологічної допомоги (https://shorturl.cusu.edu.ua/dm).</p> <p>Мовний центр: допомагає студентам удосконалити свої мовні навички (https://shorturl.cusu.edu.ua/dk).</p> <p>Медіапростір ЦДУ: пропонує здобувачам місце для творчості, співпраці та спілкування (https://shorturl.cusu.edu.ua/dh).</p> <p>Молодіжний театр «Резонанс»: дає змогу здобувачам проявити себе у творчості та розвинути театральні навички.</p> <p>Молодіжний центр: організовує різноманітні заходи та події для студентів (https://shorturl.cusu.edu.ua/12v).</p> <p>Санаторій-профілакторій «Юність»: пропонує здобувачам оздоровчі послуги та профілактику захворювань (https://shorturl.cusu.edu.ua/12t).</p> <p>База відпочинку «Буревісник»: надає здобувачам змогу відпочити та розслабитися на природі (https://shorturl.cusu.edu.ua/1f6).</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів та забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти університет урахує потреби різноманітного студентського контингенту, зокрема:</p> <p>Здобувачів із досвідом: університет пропонує спеціальні програми та послуги для студентів, які вже мають досвід роботи або навчання.</p> <p>Працюючих здобувачів: університет пропонує гнучкі графіки навчання та інші послуги, які допомагають студентам поєднувати навчання з роботою.</p> <p>Здобувачів з особливими освітніми потребами: університет пропонує адаптивні програми та послуги для здобувачів з інвалідністю або іншими особливими потребами.</p> <p>Матеріально-технічна база ОПП постійно оновлюється та вдосконалюється з метою створення найкращих умов для навчання та розвитку здобувачів освіти</p> <p>Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам та підтверджений відповідними документами, наявні усі необхідні структурні, фінансові, технічні ресурси, що відповідають діючим нормам і забезпечують проведення усіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів, передбачених ОПП.</p> <p>Є доступу до мережі Інтернет, діє Wi-Fi.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Освітня підтримка здобувачів вищої освіти в ЦДУ здійснюється шляхом надання доступу до сучасного обладнання, наукових матеріалів, навчальних матеріалів, розміщених на сайті університету та факультету, а також на платформі Google Classroom та в репозиторії університету (http://dspace.cuspu.edu.ua/jspui/). На основі системи Ірбіс функціонує електронний каталог наукової бібліотеки</p>

університету, навчально-методичну базу загальним обсягом 200 Гб електронних посібників, навчальних матеріалів, додаткової літератури. Для кожного здобувача створюється персональний акаунт в домені @cuspu.edu.ua, який дає можливість отримати доступ до всіх навчальних матеріалів з будь-якої точки, підключеної до мережі Internet. ЗВО долучає здобувачів до світових освітніх онлайн платформ Coursera, Udemu, Edx. Функціонує система управління навчанням Moodle-ЦДУ (<http://moodle.kspu.kr.ua/>) та гіпертекстове середовище Вікі ЦДУ (<https://cutt.ly/d3HzXuz>), віртуальне навчальне середовище Хмарка-ЦДПУ: <https://owncloud.kspu.kr.ua/>

Створена та успішно функціонує система змішаного / онлайн навчання (за потреби) на платформі Google Classroom в корпоративному домені @cuspu.edu.ua, використовуються засоби соціальної комунікації.

ОПП забезпечена навчально-методичною документацією з усіх видів навчальних занять, доступом кожного студента до бібліотечних фондів, електронних фахових журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану, електронних навчальних ресурсів, наявністю навчальних кабінетів для проведення занять з усіх дисциплін як обов'язкової, так і вибіркової частини ОПП, наявністю методичних посібників і рекомендацій для проведення практик і підготовки до атестації. Здобувачі забезпечені базами проходження практик.

З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану автоматизовану систему управління освітнім процесом. Ця система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності та ін.

За угодою з компанією Microsoft університет бере участь у MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як: Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Також, університет має ліцензію для внутрішнього використання на StarOffice. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86_64.

Бібліотека ЦДУ ім. В. Винниченка:

Фонд: понад 1,5 мільйона книг, 300 тисяч періодичних видань, 800 тисяч електронних ресурсів.

Доступ: читальні зали, абонементне обслуговування,

міжбібліотечний абонемент, електронний каталог, доступ до електронних ресурсів.

Електронні ресурси:

- Офіційний сайт ЦДУ: <https://cusu.edu.ua/ua/>
- Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, інституційний репозитарій, інші електронні ресурси та сервіси (<https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu>, <https://cusu.edu.ua/ua/probiblioteku/struktura-biblioteky>).

- Система онлайн освіти: Classroom, Moodle-ЦДУ (<https://moodle.cusu.edu.ua/>), Wiki (<https://wiki.cusu.edu.ua/>).

- Електронний каталог наукової бібліотеки: створений на основі системи Ірбіс (http://irbis.cusu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=BD2&P21DBN=BD2).

- Університетський репозитарій: для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету (<http://dspace.cusu.edu.ua/>).

- Моніторингові опитування: <https://eq.cusu.edu.ua/>

- Рекомендації щодо використання технологій дистанційного навчання:

<https://cusu.edu.ua/ua/component/content/article/942-studentu/15854-rekomendatsii-shchodo-poriadku-provedennia-zalikiv-ekzameniv-ta-atestatsii-z-vykorystanniam-tekhnohii-dystantsiinoho-navchannia?Itemid=2342>

- Цифрові сервіси для неформальної та інформальної освіти: <https://cusu.edu.ua/ua/studentu/tsyfrovi-servisy-dlia-osvity-ukrainy>

Навчально-методичні матеріали:

- Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу на платформі Google Workspace for Education, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів – кожен ОК має Classroom з дидактичними матеріалами: для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни.

- На сторінці випускової кафедри менеджменту та підприємництва (<https://cusu.edu.ua/ua/kafedra-menedzhmentu-ta-pidpriemnytstva/osvitni-prohramy/1025-f06/kafedra-menedzhmentu-ta-pidpriemnytstva/17239-osvitno-profesiina-prohrama-bakalavratu-menedzhment-lohistryka>) доступні: робочі програми і силабуси навчальних дисциплін; наскрізні програми та робочі програми практик; методичні рекомендації з підготовки до атестації - щодо написання кваліфікаційних робіт.

На сайті університету у вільному доступі наявна інформація про:

Інформаційне забезпечення студентської науки в університеті:

- [Студентське наукове товариство](#)

- [Наукові конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, грантові програми](#)

- [«Студентський науковий вісник»](#)

Інформація про додаткові навчальні можливості

	<ul style="list-style-type: none"> - Мовний центр - Підготовка офіцерів запасу - Курси та тренінги - Обмін студентами - Доступність навчання для маломобільних груп населення <p>Працевлаштування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Служба сприяння працевлаштуванню студентів і випускників <p>та інше:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Призначення стипендій - Вирішення конфліктних ситуацій
1.9. Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням здобувачів вищої освіти, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/mDXY5, а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/nwxO9.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн курси на освітніх платформах. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження переддипломної та виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка».</p> <p>З метою реалізації Національної кредитної мобільності, укладено угоду між Полтавським державним аграрним університетом та Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка (договір № 2 від 8 лютого 2024 року, який був заключений на підставі Договору про співробітництво між вузами № 97 від 04 грудня 2023 р.)</p>
Міжнародна академічна мобільність	<p>Програма розкриває перспективи стажування та участі в науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном.</p> <p>Відповідно до «Положення про програму обміну студентами</p>

	<p>на навчання на підставі міжнародних Угод про співпрацю» https://shorturl.at/CRT06 та «Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/bsuDY.</p> <p>Зокрема, укладена угода Про співпрацю з ВШТІП Академія прикладних наук м. Познань, республіка Польща, від 27.12.2023 року.</p> <p>Викладачі та здобувачі освіти долучилися до Німецької програми DAAD, яка стартувала 19.03.2024 року в рамках ініціативи «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis». Погоджувальний лист № 01-10/132 від 16 лютого 2024 року.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.</p>

**2. Перелік компонент та їх логічна послідовність
освітньо-професійної програми «Менеджмент (Логістика)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності Д3 «Менеджмент»
галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право»**

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 2	Історія та культура України	4	екзамен, залік
ОК 3	Іноземна мова	3	залік
ОК 4	Філософія	3	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	4	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі / Теоретична підготовка базової загальної підготовки*	3	залік / диференційова ний залік*
ОК 7	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
<i>Всього</i>		24,0	
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.2.1 Дисципліни професійної підготовки			
ОК 8	Англійська мова за професійним спрямуванням	7,5	залік, екзамен
ОК 9	Вища та прикладна математика	6	екзамен
ОК 10	Вступ до фаху	3	залік
ОК 11	Економічна інформатика	6	залік, екзамен
ОК 12	Макро- та мікроекономіка	8	екзамен, залік
ОК 13	Основи підприємництва та культура бізнесу	3	залік
ОК 14	Економіка регіонального розвитку та відновлення територій	3	залік
ОК 15	Економічна статистика	5	екзамен
ОК 16	Основи менеджменту	4	екзамен
ОК 17	Бухгалтерський облік і аудит	5	Диференційований залік
ОК 18	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 19	Цифрова економіка (діджиталізація) (дисципліна англійською мовою)	3	залік
ОК 20	Основи логістики	3	екзамен
ОК 21	Фінанси, гроші та кредит	4	екзамен
ОК 22	Моделювання в економіці	5	залік
ОК 23	Економічний аналіз	4	екзамен
ОК 24	Інформаційний менеджмент	4	екзамен
ОК 25	Візуалізація даних та бізнес-аналітика	4	залік
ОК 26	Транспортна логістика	3,5	залік
ОК 27	Управління персоналом	4,5	екзамен
ОК 28	Теорія прийняття управлінського рішення	4	екзамен
ОК 29	Самоменеджмент	4,5	залік
ОК 30	Управління маркетинговою діяльністю	4	екзамен
ОК 31	Операційний менеджмент	4,5	екзамен
ОК 32	Адміністративний менеджмент	4,5	екзамен
ОК 33	Міжнародна логістика	4	екзамен

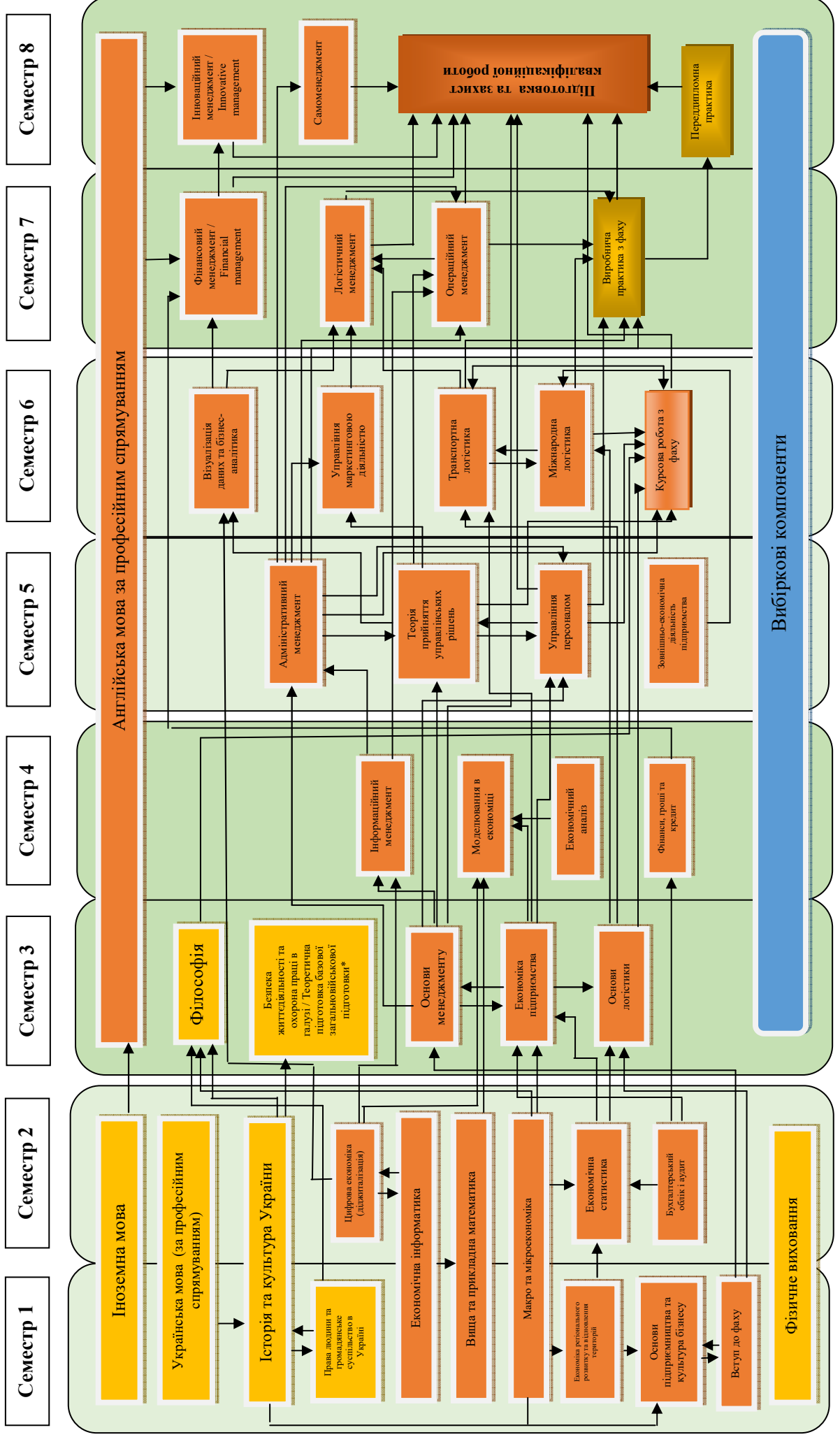
ОК 34	Фінансовий менеджмент (дисципліна англійською мовою)	4,5	екзамен
ОК 35	Логістичний менеджмент	4	екзамен
ОК 36	Зовнішньо-економічна діяльність підприємства	4	залік
ОК 37	Інноваційний менеджмент (дисципліна англійською мовою)	4,5	екзамен
<i>Всього</i>		<i>132</i>	
1.2.2. Курсові роботи			
ОК 38	Курсова робота з фаху	1,5	Диференційований залік
<i>Всього</i>		<i>1,5</i>	
1.2.3. Практична підготовка			
ОК 39	Виробнича практика з фаху	9	Диференційований залік
ОК 40	Переддипломна практика	4,5	Диференційований залік
<i>Всього</i>		<i>13,5</i>	
2. Вибіркові освітні компоненти**			
ВК	дисципліни з каталогу	60	залік
<i>Всього</i>		<i>60</i>	
АТЕСТАЦІЯ			
А-1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7,5	Захист кваліфікаційної роботи
<i>Всього</i>		<i>7,5</i>	
<i>Разом теоретичної підготовки</i>		<i>226,5</i>	
<i>Разом практичної підготовки</i>		<i>13,5</i>	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</i>		<i>180</i>	
<i>Загальний обсяг вибірових компонентів:</i>		<i>60</i>	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітки:

* Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» № 734 від 21 червня 2024 року, для здобувачів освіти чоловічої статі, які досягли 18-річного віку та є громадянами України і навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, дисципліна «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» обсягом 3 кр. ЄКТС є обов'язковою.

** Студент обирає дисципліни/блок дисциплін із каталогу, затвердженому вченою радою університету: не менше 20% освітніх компонентів із каталогу циклу загальної підготовки, спрямовані на розвиток загальних компетентностей і soft skills; 80% – професійно-орієнтовані вибірові ОК/навчальні проекти/сертифікатні програми за спеціальністю або іншою спеціальністю у межах галузі).

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Перед захистом кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату, фальсифікації та списування. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на оригінальність тексту, до захисту не допускаються.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно згідно «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://shorturl.cusu.edu.ua/6r.</p>

Після успішного захисту кваліфікаційної роботи, випускнику видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту.

4. Опис освітньо-професійної програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК6, СК9, СК11	ПРН11, ПРН13, ПРН16	ОК1 Українська мова за професійним спрямуванням
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 13, ЗК 15 СК6	ПРН1, ПРН2, ПРН15	ОК2 Історія та культура України
ЗК 7, ЗК 9, ЗК 14, СК9, СК11	ПРН13, ПРН16	ОК3 Іноземна мова
ЗК 1, ЗК 3, СК6	ПРН2, ПРН11, ПРН15	ОК4 Філософія
ЗК 2, СК6	ПРН2, ПРН15	ОК5 Фізичне виховання
ЗК2, ЗК11, ЗК15, СК6	ПРН1, ПРН2, ПРН14, ПРН15	ОК6 Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі /
ЗК2, ЗК11, ЗК15, ЗК*, СК6, СК*	ПРН1, ПРН2, ПРН14, ПРН15, ПРН*	ОК6* Теоретична підготовка базової загальної підготовки*
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 15, СК6, СК13	ПРН1, ПРН2, ПРН12, ПРН14, ПРН15	ОК7 Права людини та громадянське суспільство України
ЗК3, ЗК7, ЗК14, СК9, СК11	ПРН11, ПРН13, ПРН16	ОК8 Англійська мова за професійним спрямуванням
ЗК3, ЗК8, ЗК9, СК2	ПРН6, ПРН16	ОК9 Вища та прикладна математика
ЗК5, СК1, СК6, СК9	ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН8, ПРН16	ОК10 Вступ до фаху
ЗК3, ЗК8, ЗК9, СК11	ПРН6, ПРН16	ОК11 Економічна інформатика
ЗК2, СК2	ПРН2, ПРН12	ОК12 Макро- та мікроекономіка
ЗК1, ЗК11, ЗК16 СК1, СК3, СК9, СК11, СК12, СК15	ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН7, ПРН11, ПРН15, ПРН16, ПРН21	ОК13 Основи підприємництва та культура бізнесу
ЗК13, ЗК16, СК2, СК6	ПРН12, ПРН15, ПРН21	ОК14 Економіка регіонального розвитку та відновлення територій
ЗК3, ЗК4, ЗК8, СК2	ПРН4, ПРН6	ОК15 Економічна статистика
ЗК4, ЗК5, СК7, СК10, СК12, СК14, СК15	ПРН3, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14	ОК16 Основи менеджменту
ЗК4, ЗК16, СК1, СК2, СК3	ПРН5, ПРН6, ПРН12, ПРН21	ОК17 Бухгалтерський облік і аудит
ЗК4, СК1, СК3, СК5, СК8, СК10	ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН10	ОК18 Економіка підприємства
ЗК3, ЗК8, ЗК9 СК2, СК11, СК12	ПРН6, ПРН11, ПРН16	ОК19 Цифрова економіка (діджиталізації) (дисципліна англійською мовою)
ЗК3, ЗК4, ЗК12, СК1, СК16	ПРН4, ПРН11, ПРН18	ОК20 Основи логістики
ЗК3, ЗК4, СК1, СК2	ПРН4, ПРН11	ОК21 Фінанси, гроші та кредит
ЗК3, СК2	ПРН4, ПРН6	ОК22 Моделювання в економіці
ЗК3, ЗК4, СК1, СК2	ПРН4, ПРН6	ОК23 Економічний аналіз
ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК8 СК2, СК3, СК4, СК5, СК7, СК11	ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН11, ПРН16	ОК24 Інформаційний менеджмент
ЗК4, ЗК8, СК2, СК17	ПРН6, ПРН19, ПРН21	ОК25 Візуалізація даних та бізнес-аналітика
ЗК4, ЗК5, СК3, СК5, СК16, СК17, СК18	ПРН5, ПРН8, ПРН11, ПРН18, ПРН19, ПРН20	ОК26 Транспортна логістика
ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК11,	ПРН1, ПРН3, ПРН8,	ОК27 Управління персоналом

ЗК13, ЗК15, СК5, СК6, СК7, СК9, СК10, СК11, СК14, СК15	ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН16	
ЗК3, ЗК4, ЗК11, ЗК12, ЗК16, СК1, СК2, СК9, СК12	ПРН4, ПРН8, ПРН11, ПРН21	ОК28 Теорія прийняття управлінського рішення
ЗК5, ЗК11, ЗК15, СК6, СК8, СК9, СК14, СК15	ПРН3, ПРН9, ПРН14, ПРН15, ПРН16	ОК 29 Самоменеджмент
ЗК4, ЗК8, СК4, СК11	ПРН5, ПРН11, ПРН16	ОК30 Управління маркетинговою діяльністю
ЗК4, ЗК5, ЗК11, СК 3, СК4, СК5, СК7, СК9, СК11, СК12	ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН16, ПРН17	ОК31 Операційний менеджмент
ЗК4, ЗК5, ЗК14, ЗК16 СК2, СК5, СК9	ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН21	ОК32 Адміністративний менеджмент
ЗК4, ЗК5, ЗК14, СК5, СК16, СК17, СК18	ПРН5, ПРН8, ПРН18, ПРН19, ПРН20	ОК33 Міжнародна логістика
ЗК4, ЗК5, ЗК9, ЗК11, ЗК16, СК3, СК4, СК5, СК12	ПРН3, ПРН5, ПРН8, ПРН21	ОК34 Фінансовий менеджмент (дисципліна англійською мовою)
ЗК4, ЗК5, ЗК11 СК4, СК11, СК12, СК16, СК17, СК18	ПРН4, ПРН5, ПРН11, ПРН18, ПРН19, ПРН20	ОК35 Логістичний менеджмент
ЗК4, ЗК14 СК2, СК3, СК11	ПРН5, ПРН7, ПРН11, ПРН12	ОК36 Зовнішньо-економічна діяльність підприємства
ЗК4, ЗК5, ЗК9 СК3, СК4, СК5, СК11	ПРН3, ПРН5, ПРН7	ОК37 Інноваційний менеджмент (дисципліна англійською мовою)
ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК10, ЗК12, ЗК16, СК1, СК2, СК3, СК4, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК15	ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН16, ПРН17, ПРН21	ОК38 Курсова робота з фаху
ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК15, ЗК16, СК4, СК6, СК7, СК12, СК13, СК16, СК17, СК18	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН14, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН21	ОК39 Виробнича практика з фаху
ЗК4, ЗК10, ЗК13, СК2, СК3, СК4, СК12, СК15, СК16, СК17, СК18	ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН8, ПРН12, ПРН16, ПРН17, ПРН19, ПРН20, ПРН21	ОК40 Переддипломна практика

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО) в ЦДУ ім. В. Винниченка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <https://shorturl.cusu.edu.ua/6s>. Це Положення відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2020), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (2021), Статуту Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, «Положенню про організацію освітнього процесу Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженого Вченою радою ЦДУ ім. В. Винниченка.

СВЗЯВО ЦДУ має наступну структуру: рівень стратегічного управління (адміністрація); рівень оперативного управління (дорадчі та робочі органи, відділи, бібліотека); рівень впровадження і адміністрування ОПП (факультет; органи студентського самоврядування, роботодавці); рівень безпосередньої реалізації ОПП (кафедри, гарант, ініціативні групи здобувачів, НПП, роботодавці); початковий рівень – очікувань здобувачів (здобувачі ОПП та їх ініціативні групи).

ВЗЯВО ґрунтується на процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка, участю в рейтингових дослідженнях різних рівнів тощо.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення

результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЦДУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- посилення кадрового потенціалу університету та забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою та підтримки здобувачів вищої освіти;

- забезпечення та розвиток наявних інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про: діяльність університету; освітні програми: ступені вищої освіти (кваліфікації) та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;

- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки здобувачів вищої освіти, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

- інших процедур і заходів.

Пояснювальна записка

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4		УМ1		
ЗК5		УМ1		
ЗК6			К1, К2	
ЗК7			К1, К2	
ЗК8	ЗН1	УМ1	К1	АВ2
ЗК9		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК10	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК11		УМ1	К2	
ЗК12		УМ1	К2	
ЗК13			К1, К2	АВ1
ЗК14			К1, К2	АВ1
ЗК15			К1, К2	АВ1
ЗК16			К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
СК9				
СК10			К1	АВ1
СК11				АВ1
СК12	ЗН1			
СК13		УМ1		АВ1
СК14	ЗН1		К1	
СК15			К1	АВ2

Перелік нормативних документів, на яких базується ОП

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII Від 01.07.2014 (редакція від 09.04.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/eo>
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 (редакція від 02.05.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/10p>
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти». № 3062-IX від 02.05.2023 р. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1f9>
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 (редакція від 02.07.2020). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/7f>.
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України №266 від 29.04.2015 (редакція від 25.02.2025). URL:<https://shorturl.cusu.edu.ua/7g>.
6. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України №327 від 28.07.2010 (редакція від 13.12.2024). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1ce>.
7. Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165 (зі змінами внесеними відповідно до наказу МОН України від 28.05.2021 №593; зі змінами, внесеними відповідно до [наказу МОН від 13.06.2024 р. № 842](#)).
8. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ МОН України від 01.06.2016 р. № 600. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
9. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, в редакції від 04.01.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
10. Зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів: Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/c>.
11. Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21 червня 2024 року № 734 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>
12. Лист МОН «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти» від 14.03.25 року № 1/4893-25 https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/94335/
13. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства

освіти і науки України №686 від 15.05.2024. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1f8>.

14. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 (редакція від 04.01.2024). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/7h>.

15. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність: Постанова Кабінету Міністрів України №579 від 12.08.2015 (редакція від 21.05.2022). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1fa>.

16. Положення про освітні програми в Центральнoукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка: затверджено вченою радою університету (протокол № 1 від 26.08.2024 р.; №11 від 31.03.2025 р.; №1 від 02.09.2025 р.) уведено в дію наказом ректора № 128/1 від 02.09.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/20u>.

17. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнoукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка: затверджено вченою радою університету (№11 від 31.03.2025 р.; №1 від 02.09.2025 р.); уведено в дію наказом ректора № 128/1 від 02.09.2025. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/20m>

18. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1fb>.