

**ПРОЄКТ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності **Ф6** Інформаційні системи та технології  
галузь знань: **Ф** Інформаційні технології  
кваліфікація: Бакалавр з інформаційних систем та технологій**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
ЦДУ ім. В. Винниченка

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ / Соболь Є.Ю./  
(протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор Соболь Є. Ю.

(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
Освітньо-професійної програми  
"Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект."

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	F6 Інформаційні системи та технології
галузь знань	F Інформаційні технології
Кваліфікація:	бакалавр з інформаційних систем та технологій

**РОЗРОБЛЕНО**

робочою групою ОП  
керівник робочої групи кандидат технічних наук,  
доцент, доцент кафедри інформаційних  
та цифрових технологій  
ЦДУ ім. В. Винниченка  
О.В. Присяжнюк \_\_\_\_\_

**СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри  
інформаційних та цифрових технологій  
ЦДУ ім. В. Винниченка  
завідувачка кафедри, доктор педагогічних наук,  
професор О.М. Трифонова \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.

внутрішні стейкхолдери:

**ПОГОДЖЕНО**

Голова вченої ради факультету  
інформаційних технологій,  
математики та природничих наук  
ЦДУ ім. В. Винниченка  
\_\_\_\_\_ А.І. Ткачук  
протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.

**ПОГОДЖЕНО**

в.о. завідувача відділу забезпечення якості  
та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка  
кандидат філологічних наук,  
доцент І.В.Жигора \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи та технології» галузі знань F «Інформаційні технології» (далі – ОПП).

Зважаючи на специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОПП розроблено з урахуванням вимог:

Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; постанов Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти від 30 серпня 2024 р. № 1021; «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських від 21 червня 2024 року № 734 (<https://shorturl.cusu.edu.ua/lds> ). Спирається на нормативні документи, які визначають розроблення частин системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 600 від 01.06.2017 (зі змінами, внесеними наказами МОН України № 584 від 30.04.2020); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію (з 2018/2019 навчального року) наказом МОН України від 12.12.2018 р. № 1380 (зі змінами внесеними відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593; зі змінами від 13.06.2024 р., наказ МОН № 842). Під час розроблення ОПП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проєкт Європейського Союзу «Tuning Educational Structures in Europe (TUNING)», Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015).

Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект» за спеціальністю F6 Інформаційні системи та технології та галуззю знань Інформаційні технології з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці бакалаврів.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Присяжнюк Олена Віталіївна – керівник робочої групи, кандидат технічних наук, 01.05.04 – системний аналіз та теорія оптимальних рішень, доцент, доцент кафедри інформаційних та цифрових технологій (гарант ОП);

2. Пузікова Анна Валентинівна – член робочої групи, кандидат фізико-математичних наук, 01.05.03 – математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин та систем, доцент, доцент кафедри інформаційних та цифрових технологій;

3. Шлянчак Світлана Олександрівна – член робочої групи, кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, доцент, доцент кафедри інформаційних та цифрових технологій.

**Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:**

4. Третяк Іван Андрійович – член робочої групи, студент 3 курсу група ІСТ23Б факультету інформаційних технологій, математики та природничих наук, освітньої програми "Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект" спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (стейкхолдер, що представляє студентів), за згодою;

5. Вихрист Олексій Ярославович – член робочої групи, студент 2 курсу група ІСТ24Б факультету інформаційних технологій, математики та природничих наук, освітньої програми "Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект" спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (стейкхолдер, що представляє студентів), за згодою;

6. Сторчак Каміла Павлівна - член робочої групи, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних систем та технологій державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (стейкхолдер, що представляє академічну спільноту іншого ЗВО), за згодою;

6. Гринь Денис Васильович – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, адміністратор систем ПАТ НВП «Радій» (стейкхолдер, що представляє роботодавців), за згодою.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):**

*ОП використовується під час:*

- акредитації освітньої програми;
- планування та організації освітнього процесу (розроблення навчального плану, навчальних, робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, програм навчальних та виробничих практик, атестації тощо).

*ОП встановлює:*

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і термін навчання;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОП, та результатів їх навчання;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

- перелік і обсяг обов'язкових освітніх компонентів;
- структурно-логічну схему ОП;
- форми атестації здобувачів освіти;

*ОПП дотримується:*

вимог до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

*Користувачі ОП:*

- здобувачі освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності F6 «Інформаційні системи та технології» галузі знань F «Інформаційні технології»;
- науково-педагогічні та педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів зі спеціальності F6 «Інформаційні системи та технології» галузі знань F «Інформаційні технології»;
- приймальна комісія ЦДУ ім. В. Винниченка та інші.

Ця ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності F6 Інформаційні системи та технології  
галузі знань F Інформаційні технології**

	<b>1 – Загальна інформація</b>
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет інформаційних технологій, математики та природничих наук Кафедра інформаційних та цифрових технологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	<i>Ступінь вищої освіти</i> - Бакалавр <i>Освітня кваліфікація</i> : Бакалавр з інформаційних систем та технологій
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	<i>Кваліфікація у дипломі</i> : <i>Ступінь вищої освіти</i> – Бакалавр; <i>Галузь знань F Інформаційні технології</i> <i>Спеціальність</i> – F6 Інформаційні системи та технології <i>Освітня програма</i> – Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності F6 Інформаційні системи та технології галузі знань F Інформаційні технології.
<b>Форми здобуття освіти</b>	інституційна (денна)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Диплом бакалавра, одиничний, Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.  75 % обсягу ОПІ спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей зі спеціальності F6 Інформаційні системи та технології галузі знань F Інформаційні технології, 25% становлять вибіркові компоненти. Обсяг практик становить 16,5 кредити ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній. Освітньо-професійна програма введена в дію у 2023 році Первинна акредитація планується у 2027 році.
<b>Цикл / рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень: НРК України – 6 рівень, FQ-ENEА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра, або особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі

	індивідуальний навчальний план.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська (окремі освітні компоненти викладаються англійською мовою).
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення освітньої програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.cusu.edu.ua/ua/kafedra-informatyky-ta-informatsiinykh-tekhnologii/osvitni-prohramy">https://www.cusu.edu.ua/ua/kafedra-informatyky-ta-informatsiinykh-tekhnologii/osvitni-prohramy</a>

## 2 – Мета освітньої програми

**Мета:** Підготовка конкурентоспроможних на ринку праці професіоналів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій, а також реалізовувати інноваційні проєкти з використанням штучного інтелекту.

Цілі і зміст ОПП відповідають концептуальним положенням стратегії розвитку Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, зокрема, забезпеченню фундаментальності освіти, інтеграції науки та практики в освітньому процесі, спрямуванню на створення і впровадження нових конкурентоспроможних технологій в умовах інтеграції в загальноєвропейське суспільство.

## 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p><b>Галузь знань</b> – F «Інформаційні технології»</p> <p><b>Спеціальність</b> – F6. «Інформаційні системи та технології».</p> <p><b>Об'єкти вивчення:</b> теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття та принципи інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління IT-проєктами, архітектури IT-інфраструктури підприємств.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загально-наукові (теоретичні й емпіричні); системний аналіз; технології програмування та штучного інтелекту; методи тестування та верифікації ПЗ; технології аналізу даних.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> хмарні платформи та сервіси; інтерактивні навчальні платформи та системи електронного навчання; комп'ютери зі встановленими середовищами розробки, фреймворками та бібліотеками, системами управління базами даних; мережне обладнання;</p>
--	--

	мікроконтролери; спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування тощо.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна прикладна.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна та професійна підготовка здобувача на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи та технології» галузі знань F «Інформаційні технології». Акцент робиться на підготовці професіоналів, які володіють актуальними знаннями в області інформаційних систем та технологій, обізнані з перспективними напрямками штучного інтелекту. <b>Ключові слова:</b> інформаційні системи, інформаційні технології, ІТ-проекти, штучний інтелект.
<b>Особливості програми</b>	ОП відповідає запитам місцевої громади та ІТ-компаній на професіоналів в галузі інформаційних систем та технологій. Реалізація програми передбачає залучення до гостьових лекцій професіоналів практиків, які працюють в провідних ІТ-компаніях та на підприємствах міста в сфері ІТ-технологій; проходження виробничої практики на базах підприємств-партнерів та провідних регіональних ІТ компаній за фахом. Практична орієнтованість до потреб ринку праці міста та області полягає у залученні студентів до виконання реальних ІТ-задач, як для забезпечення освітніх цілей навчального закладу, так і в співпраці з підприємствами-партнерами та ІТ-компаніях міста, практичні результати яких відображаються в кваліфікаційних роботах, статтях та тезах доповідей. Цілі і зміст ОП відповідають концептуальним положенням стратегії розвитку Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, зокрема, забезпеченню фундаментальності освіти, інтеграції науки та практики в освітньому процесі, спрямуванню на створення і впровадження нових конкурентоспроможних технологій тощо.

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010(зі змінами), затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810) : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text</a> 213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації) 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем: 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем 2131.2 Адміністратор вебресурсів 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Інженер з контролю якості програмного продукту 2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації): Місця працевлаштування: освітні заклади; науково-дослідні,

	проектно-конструкторські, виробничі, державні та приватні підприємства (професіонали ІТ-підрозділів або ІТ-підприємств).
<b>Подальше навчання</b>	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти .

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання та навчання на ОП здійснюється на основі сучасних підходів, основними з яких є: студентоцентрований, компетентнісний, проблемно-орієнтований та діяльнісний.</p> <p><i>Форми організації навчання:</i> лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, виконання індивідуальних робіт, самостійна робота та консультації з викладачем, навчальна та виробнича практики, виконання курсової роботи та курсового проекту, підготовка кваліфікаційної роботи.</p> <p><i>Доступ до ресурсів:</i> Університетське віртуальне навчальне середовище (Google Classroom), яке надає доступ до всіх освітніх ресурсів та навчально-методичного забезпечення для самостійної роботи на платформі Google Workspace for Education.</p> <p>ОПП надає інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на отримання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних). Вона також сприяє участі здобувачів у студентських наукових олімпіадах та конкурсах, сприяє участі здобувачів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що створює освітню платформу для hard та softskills.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання результатів навчання за освітньою програмою здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/не зараховано) та кредитна трансферно-накопичувальна (100-бальна) система (ЄКТС), яка передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності.</p> <p>Контрольні заходи оцінювання включають поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Основні форми поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань здобувачів освіти визначаються робочою програмою дисципліни. Екзамени/заліки з освітніх компонентів, поточне тестування, перевірка практичних завдань, звітів з практик, результатів неформальної освіти за наявністю, атестація.</p> <p>Основні форми підсумкового контролю: семестровий контроль (семестровий екзамен, диференційований залік або залік), атестація.</p> <p>Форма, порядок проведення перескладання, перелік запитань та</p>

	завдань до перекладання, критерії їх оцінювання визначаються кафедрою. Процедура перекладання визначається Робочою програмою дисципліни (Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка).
--	--

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>КЗ 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>КЗ 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>КЗ 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.</p> <p>КЗ 7. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>КЗ 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>КЗ 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>КЗ 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>КЗ 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><i>Додаткові загальні компетентності, визначені програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»*</i></p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>КС 1. Здатність аналізувати об'єкт проєктування або функціонування та його предметну область.</p> <p>КС 2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації.</p> <p>КС 3. Здатність до проєктування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій,</p>

	<p>Інтернету речей (ІоТ), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними.</p> <p>КС 4. Здатність проєктувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші).</p> <p>КС 5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.</p> <p>КС 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків.</p> <p>КС 7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення.</p> <p>КС 8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу.</p> <p>КС 9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.</p> <p>КС 10. Здатність вибору, проєктування, розгортання інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p> <p>КС 11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів.</p> <p>КС 12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).</p> <p>КС13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень .</p> <p>КС 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проєктах (стартапах).</p> <p><b><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, що визначені розробниками:</i></b></p> <p>КС 15. Здатність використовувати концепції штучного інтелекту для обробки та аналізу даних.</p> <p><b><i>КС* - Додаткові спеціальні компетентності, визначені програмою навчальної дисципліни «основи національного спротиву»</i></b></p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	ПРН 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох

змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.

ПРН 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проєктування і використання інформаційних систем та технологій.

ПРН 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проєктування і використання інформаційних систем та технологій.

ПРН 4. Проводити системний аналіз об'єктів проєктування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.

ПРН 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.

ПРН 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.

ПРН 7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.

ПРН 8. Застосовувати правила оформлення проєктних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проєктних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.

ПРН 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.

ПРН 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.

ПРН 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.

	<p><b>Програмні результати навчання, що визначені розробниками :</b></p> <p>ПРН 12. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Застосовувати методи та інструментальні засоби штучного інтелекту при створенні, адаптуванні чи налаштуванні характеристик інтелектуальних систем.</p> <p>ПРН 14. Розробляти програмні модулі в предметних областях, що використовують парадигми машинного навчання та штучного інтелекту у стратегіях рішення задач.</p> <p><b>ПР *. Додаткові результати навчання, визначені програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»</b></p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам п. 35, п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами) <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p</a> ).</p> <p>Це підтверджується наявністю штату кваліфікованих науково-педагогічних працівників, які мають відповідну освіту та досвід роботи за вимогами вказаних вище пунктів ЛУ для цієї ОП.</p> <p>Всі НПП мають відповідну освітню та професійну кваліфікацію для реалізації освітніх компонентів, а також демонструють належну публікаційну активність та досягнення у професійній діяльності, що відповідає вимогам пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Окрім того, серед НПП є керівники наукових проблемних груп та члени журі олімпіад.</p> <p>Стратегія підвищення кваліфікації НПП відповідає чинній нормативній базі ЦДУ ім. В. Винниченка (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЦДУ <a href="http://surl.li/kbbre">http://surl.li/kbbre</a>, Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ЦДУ <a href="http://surl.li/kmrde">http://surl.li/kmrde</a>) та ґрунтується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обов'язковість та періодичність проходження стажування й підвищення кваліфікації;</li> <li>- Прозорість процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>- Моніторинг відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності;</li> <li>- Обов'язковість упровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> <li>- Оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</li> </ul>

	<p>Для проведення гостьових лекцій та консультування курсових та кваліфікаційних робіт залучаються професіонали-практики (працівники Онікс-Системз <a href="https://onix.team/">https://onix.team/</a>, ТОВ «Кіровоградський завод вагодозуючого обладнання», ПАТ «НВП «Радій» тощо).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база дає можливість повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Відповідність стану навчальних приміщень чинним санітарно-гігієнічним нормам підтверджена санітарно-технічними документами. До складу матеріально-технічної бази ОП входять: Навчальні корпуси: аудиторії, лабораторії, кабінети, комп'ютерні класи з підключенням до мережі Інтернет, зони WiFi, бібліотека, читальний зал, музей історії техніки. Для проведення практичних і лабораторних занять існують комп'ютерні лабораторії з необхідним програмним забезпеченням та відкритим доступом в мережу Інтернет. З метою забезпечення високого рівня підготовки наших студентів на факультеті були створені спеціальні лабораторії: лабораторія цифрових технологій, лабораторія програмування мікроконтролерів та робототехніки. Апаратне забезпечення відповідає сучасним тенденціям комплектування лабораторій. Всі лабораторії оснащені вогнегасниками, журналами інструктажів з техніки безпеки та куточками техніки безпеки з інструкціями.</p> <p>Для проведення лекційних занять є аудиторії для лекцій з мультимедійним обладнанням. Функціонує вся необхідна інфраструктура для навчання, відпочинку та проживання студентів: спортивна та тренажерні зали, освітній простір KOWO центр (студентська ініціатива), їдальня та пункти харчування, основне сховище (300 осіб) і 6 укриттів у підвальних приміщеннях (1450 осіб), медпункт, гуртожиток (кількість місць у гуртожитках відповідає потребам).</p> <p><b>Широкий спектр додаткових послуг та можливостей</b> для студентів, зокрема:</p> <p><i>Юридична клініка</i> <a href="https://shorturl.cusu.edu.ua/dm">https://shorturl.cusu.edu.ua/dm</a> та психологічна служба <a href="https://shorturl.cusu.edu.ua/dl">https://shorturl.cusu.edu.ua/dl</a>: надає студентам доступ до юридичної та психологічної допомоги.</p> <p><i>Мовний центр</i> (<a href="https://www.cusu.edu.ua/ua/oholoshennia/12814-litsenzovany-i-movnyi-tsentr-proponuie">https://www.cusu.edu.ua/ua/oholoshennia/12814-litsenzovany-i-movnyi-tsentr-proponuie</a>): допомагає студентам вдосконалити мовленнєві навички й уміння.</p> <p><i>Санаторій-профілакторій</i> «Юність» (<a href="https://www.cusu.edu.ua/ua/sanatorii-profilaktorii-tsdu-yunist">https://www.cusu.edu.ua/ua/sanatorii-profilaktorii-tsdu-yunist</a>): пропонує студентам оздоровчі послуги та профілактику захворювань.</p> <p><i>Медіа-простір ЦДУ</i>: пропонує студентам місце для творчості, співпраці та спілкування.</p> <p><i>Молодіжний театр «Резонанс»</i>: дає можливість студентам проявити себе у творчості та розвинути театральні навички.</p> <p><i>Молодіжний центр</i>: організовує різноманітні заходи та події для студентів.</p> <p><i>База відпочинку «Буревісник»</i>: надає студентам можливість відпочити на природі, відновити сили та отримати заряд</p>

	<p>позитивних емоцій.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів та забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти університет урахує потреби різноманітного студентського контингенту, зокрема:</p> <p><i>Здобувачів із досвідом:</i> університет пропонує спеціальні програми та послуги для студентів, які вже мають досвід роботи або навчання.</p> <p><i>Працюючих здобувачів:</i> університет пропонує гнучкі графіки навчання та інші послуги, які допомагають студентам поєднувати навчання з роботою.</p> <p><i>Здобувачів з особливими освітніми потребами:</i> університет пропонує адаптивні програми та послуги для здобувачів з інвалідністю або іншими особливими потребами.</p> <p>Матеріально-технічна база ОПП постійно оновлюється та вдосконалюється з метою створення найкращих умов для навчання та розвитку здобувачів освіти, що відповідає вимогам їхньої майбутньої професійної діяльності</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>ОПП забезпечена навчально-методичною документацією з усіх видів навчальних занять, доступом кожного студента до бібліотечних фондів, електронних фахових журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану, електронних навчальних ресурсів, наявністю навчальних лабораторій для проведення занять з усіх дисциплін як обов'язкової, так і вибіркової частини ОПП, наявністю методичних посібників і рекомендацій для проведення практик і підготовки до атестації. Здобувачі забезпечені базами проходження виробничої практики (укладено угоди із ІТ-підприємствами м. Кропивницький та Кіровоградської області).</p> <p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану автоматизовану систему управління освітнім процесом. Ця система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності та ін.</p> <p>За угодою з компанією Microsoft університет бере участь у MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як: Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Також, університет має ліцензію для внутрішнього використання на StarOffice. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86 64.</p>

**Бібліотека ЦДУ ім. В. Винниченка:**

Фонд: понад 1,5 мільйона книг, 300 тисяч періодичних видань, 800 тисяч електронних ресурсів.

Доступ: читальні зали, абонементне обслуговування, міжбібліотечний абонемент, електронний каталог, доступ до електронних ресурсів.

**Електронні ресурси:**

- Офіційний сайт ЦДУ: <https://cusu.edu.ua/ua/>

- Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, інституційний репозитарій, інші електронні ресурси та сервіси (<https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu>, <https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteky>).

- Система дистанційної освіти: Classroom, Moodle-ЦДУ (<https://moodle.cusu.edu.ua/>), Wiki (<https://wiki.cusu.edu.ua/>).

- Електронний каталог наукової бібліотеки: створений на основі системи Ірбіс ([http://irbis.cusu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=BD2&P21DBN=BD2](http://irbis.cusu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=BD2&P21DBN=BD2)).

- Університетський репозитарій: для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету (<http://dspace.cusu.edu.ua/>).

- Моніторингові опитування: <https://eq.cusu.edu.ua/>

- Рекомендації щодо використання технологій дистанційного навчання: <https://cusu.edu.ua/ua/component/content/article/942-studentu/15854-rekomendatsii-shchodo-poriadku-provedennia-zalikiv-ekzameniv-ta-atestatsii-z-vykorystanniam-tekhnologii-dystantsiinoho-navchannia?Itemid=2342>

- Цифрові сервіси для неформальної та інформальної освіти: <https://cusu.edu.ua/ua/studentu/tsyfrovi-servisy-dlia-osvity-ukrainy>

**Навчально-методичні матеріали:**

- Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу на платформі Google Workspace for Education, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів – кожен ОК має Classroom з дидактичними матеріалами: для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни.

- На сторінці випускової кафедри інформаційних та цифрових технологій (<https://cusu.edu.ua/ua/kafedra-informatyky-ta-informatsiinykh-tekhnologii/osvitni-prohramy>) доступні: робочі програми і силабуси навчальних дисциплін; наскрізні програми та робочі програми практик; методичні рекомендації з підготовки до атестації - щодо написання кваліфікаційних робіт, складання кваліфікаційного екзамену.

На сайті університету у вільному доступі наявна інформація про:

Інформаційне забезпечення студентської науки в університеті:

- [Студентське наукове товариство](#)

- [Наукові конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, грантові програми](#)

- [«Студентський науковий вісник»](#)

Інформація про додаткові навчальні можливості

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Мовний центр</a></li> <li>- <a href="#">Підготовка офіцерів запасу</a></li> <li>- <a href="#">Курси та тренінги</a></li> <li>- <a href="#">Обмін студентами</a></li> <li>- <a href="#">Доступність навчання для маломобільних груп населення</a></li> </ul> <p>Працевлаштування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Служба сприяння працевлаштуванню студентів і випускників та інше:</a></li> <li>- <a href="#">Призначення стипендій</a></li> <li>- <a href="#">Вирішення конфліктних ситуацій</a></li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням здобувача, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» <a href="https://shorturl.at/mDXY5">https://shorturl.at/mDXY5</a>, а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» <a href="https://shorturl.at/nwxO9">https://shorturl.at/nwxO9</a>.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн курси на освітніх платформах. «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії» <a href="https://shorturl.at/lxyCI">https://shorturl.at/lxyCI</a></p> <p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження переддипломної та виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p><i>Зокрема, укладено договори про співпрацю / угоди про співробітництво з ЗВО:</i></p> <p>ЦДУ імені В. Винниченка має угоди про співпрацю щодо реалізації програми академічної мобільності з такими вищими навчальними закладами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Донбаська державна машинобудівна академія, термін дії угоди: 2023 – 2028 рр.</li> <li>- Київський національний університет імені Тараса Шевченка, термін дії угоди: 01.12.2023 – 01.12.2028.</li> <li>- Херсонський державний університет (№ 03-28/2), термін дії угоди: 07.03.2023 – 07.03.2028.</li> <li>- Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій (Державний університет телекомунікацій), термін дії угоди: 28.02.2023 – 28.02.2028.</li> <li>- Національний університет “Запорізька політехніка”, термін дії угоди: 01.02.2023 – 01.02.2027.</li> <li>- Львівський національний університет імені Івана Франка, термін дії угоди: 01.02.2023 – 01.02.2028.</li> <li>- Центральноукраїнський національний технічний університет,</li> </ul>

	<p>термін дії угоди: 19.09.2022 – 19.09.2027.</p> <p>- Хмельницький національний університет, термін дії угоди: 01.01.2022 – безстроковий.</p> <p>- Черкаським державним технологічним університетом, термін дії угоди: 7.06.2024-7.06.2029.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Програма розвиває перспективи стажування та участі в науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном відповідно до</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка,</a></li> <li>- <a href="#">Положення про програму обміну студентами на навчання на підставі міжнародних Угод про співпрацю,</a></li> <li>- <a href="#">Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.</a></li> </ul> <p>Міжнародна академічна мобільність можлива на основі <a href="#">двохсторонніх угод</a> між Центральноукраїнським державним університетом та зарубіжними закладами та здійснюється, зокрема, через:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Інформування студентів спеціальності по програмі семестрового обміну з Поморським університетом (Слупськ, Польща).</li> <li>2) Інформацію на сайті університету та сторінках університету в соціальних мережах щодо міжнародних проєктів.</li> <li>2) Заключення угоди з WSG University (Економічний університет в Бидгоші, Польща) та Бізнес університетом в Катовіце, Польща. Розширення програм семестрового обміну та програми подвійних дипломів.</li> <li>4) Залучення викладачів та студентів до проєкту The DILLUGIS'24 (DigitalLabs&amp;LecturesforUkrainian, German&amp;InternationalStudents). Це досвід навчання в середовищі міжнародних студентів, вдосконалення знання англійської мови професійного спрямування, здобуття знань та навичок, які виходять за межі традиційної освітньої програми в рамках неформальної освіти та одержання сертифікату Східно-Баварського університету Амберг-Вайден.</li> </ol>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Не передбачено</p>

**2. Освітні компоненти освітньо-професійної програми  
Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності F6 Інформаційні системи та технології—  
галузі знань F Інформаційні технології**

**2.1. Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумков. контролю
1	2	3	4
<b>1.Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ЗП 1.01	Українська мова за професійним спрямуванням	3,5	екзамен
ЗП 1.02	Історія та культура України	3,5	екзамен залік
ЗП 1.03	Філософія	3	екзамен
ЗП 1.04	Іноземна мова	3	залік
ЗП 1.05	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
ЗП 1.06	Основи національного спротиву	5	диф. залік
ЗП 1.07	Фізичне виховання	3	залік
<i>Всього дисциплін загальної підготовки</i>		<b>24</b>	
<b>1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>1.2.1. Дисципліни циклу професійної підготовки</b>			
ПП 2.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,5	2 заліки екзамен
ПП 2.02	Вища математика	10	2 екзамени
ПП 2.03	Дискретна математика	6	залік екзамен
ПП 2.04	Прикладна інформатика	3	залік
ПП 2.05	Математична логіка і теорія алгоритмів	4	залік
ПП 2.06	Програмування	15	2 заліки 2 екзамени
ПП 2.07	Операційні системи	3,5	екзамен
ПП 2.08	Системне програмування	3,5	екзамен
ПП 2.09	Бази даних (англійською мовою)	8	2 екзамени
ПП 2.10	Інформаційні мережі	3,5	екзамен
ПП 2.11	Архітектура обчислювальних систем	3,5	екзамен
ПП 2.12	Теорія ймовірностей і математична статистика	3,5	залік
ПП 2.13	Методи оптимізації та чисельні методи	3,5	екзамен

	(англійською мовою)		
ПП 2.14	Практикум із використання інструментів штучного інтелекту	3	залік
ПП 2.15	Інтелектуальні інформаційні системи	3,5	залік
ПП 2.16	Методи та системи штучного інтелекту	3,5	екзамен
ПП 2.17	Системний аналіз та теорія прийняття рішень	5	екзамен
ПП 2.18	Розподілені інформаційні системи	3,5	екзамен
ПП 2.19	Технології веброзробки	6,	залік, екзамен
ПП 2.20	Захист інформації	4	екзамен
ПП 2.21	Проектування інформаційних систем	4	екзамен
ПП 2.22	Паралельні та розподілені обчислення	3,5	екзамен
ПП 2.23	Нейронні мережі та алгоритми машинного навчання	4,5	екзамен
ПП 2.24	Інтелектуальний аналіз даних	3,5	екзамен
ПП 2.25	Якість програмного забезпечення та тестування	3,5	екзамен
ПП 2.26	Управління ІТ-проектами	3,5	екзамен
ПП 2.27	Технології інтернету речей	3,5	залік
<i>Всього дисципліни професійної підготовки</i>		<b>129</b>	
<b>1.2.2. Курсові роботи</b>			
ПП 2.28	Курсова робота зі спеціальності	1,5	диф. залік
<i>Всього курсові роботи</i>		1,5	
<b>1.2.3. Практична підготовка</b>			
ПП 2.29	Виробнича практика з проектування та розробки інформаційних систем	13,5	2 диф. залік
ПП 2.30	Навчальна практика з налаштування інформаційних систем	1,5	диф. залік
ПП 2.31	Навчальна проектно-технологічна практика	1,5	диф. залік
<i>Всього практична підготовка</i>		16,5	
<b>2. Вибіркові дисципліни</b>			
ВК	Дисципліни з каталогу	60	залік
<i>Всього вибіркові освітні компоненти</i>		60	
<b>АТЕСТАЦІЯ</b>			
А-1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	Захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180 кредитів</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>60 кредитів</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>240 кредитів</b>	

Примітки:

\* Здобувач обирає дисципліни/блок дисциплін із каталогу, затвердженому вченою радою університету: 20 % освітніх компонентів із каталогу 1 – каталогу циклу загальної підготовки, спрямовані на розвиток загальних компетентностей і soft skills; 80% – із каталогу 2 –

каталогу циклу професійної підготовки, спрямовані на розвиток фахових компетентностей (протокол № \_\_ засідання вченої ради університету від 00.00.2026).



### 3. Форми атестації здобувачів освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 Інформаційні системи та технології галузі знань Інформаційні системи здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра і присвоєння освітньої кваліфікації бакалавр з інформаційних систем та технологій.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в області сучасних інформаційних систем та технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. Вона демонструє вміння автора використовувати набуті компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності.

Вимоги до змісту, об'єму і структури кваліфікаційної роботи бакалавра визначаються методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційної роботи бакалаврів спеціальності «Інформаційні системи і технології». У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації у відповідності до положення про академічну доброчесність Університету.

Захист кваліфікаційної роботи бакалавра здійснюється відкрито і публічно згідно з [Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка](#).

Кваліфікаційні роботи здобувачів після захисту розміщуються в репозитарії ЦДУ імені В.Винниченка для вільного доступу.

### 4. Вимоги професійних стандартів

<b>Повна назва освітнього стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ</b>	Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня ступеня «бакалавр» за галуззю знань 12 «Інформаційні технології» спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». К. : МОН України, 2018 Режим доступу: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-inform.sist.tekhnol.bakalavr-1.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-inform.sist.tekhnol.bakalavr-1.pdf</a>
<b>Повна назва освітнього стандарту, його</b>	Професійний стандарт відсутній

<b>реквізити та (або) посилання на документ</b>	
---	--

## 5. Опис освітньо-професійної програми

<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Найменування навчальних дисциплін, практик</b>
ІК, КЗ2, КЗ3, КЗ7, КЗ8, КС1, КС2	ПР8	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ІК, КЗ2, КЗ3, КЗ6, КЗ9, КЗ10, КС9, КС14	ПР10	Історія та культура України
ІК, КЗ1, КЗ2, КЗ5, КЗ6, КЗ7, КЗ8, КЗ10, КС1, КС5, КС11	ПР2, ПР4, ПР9, ПР10	Філософія
ІК, КЗ2, КЗ4, КЗ6	ПР6, ПР7, ПР11	Іноземна мова
ІК, КЗ2, КЗ9, КЗ10, КЗ11, КС14	ПР8, ПР10	Права людини та громадянське суспільство в Україні
		Основи національного спротиву
ІК, КЗ2, КЗ10	ПР10	Фізичне виховання
ІК, КЗ2, КЗ3, КЗ4, КЗ5, КЗ6, КС2, КС9, КС14	ПР4, ПР6, ПР8	Англійська мова за професійним спрямуванням
ІК, КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ6, КС1, КС4, КС6, КС11, КС13	ПР1	Вища математика
ІК, КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ6, КС1, КС4, КС6, КС11, КС13	ПР1	Дискретна математика
ІК, КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ4, КЗ5, КС12, КС13	ПР3, ПР6	Прикладна інформатика
ІК, КЗ1, КЗ2, КС1, КС4	ПР2, ПР3	Математична логіка і теорія алгоритмів
ІК, КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ5, КС3, КС4	ПР3, ПР6, ПР7	Програмування
ІК, КЗ2, КЗ3, КЗ5, КС3, КС4, КС10, КС12	ПР3, ПР5, ПР6	Операційні системи
ІК, КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ5, КС4	ПР2, ПР7	Системне програмування
ІК, КЗ1, КЗ2, КЗ4, КЗ5, КС1, КС4, КС10	ПР3, ПР6	Бази даних (англійською мовою)
ІК, КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ5, КС1, КС2, КС3, КС4, КС10, КС12	ПР3, ПР4, ПР9	Інформаційні мережі
ІК, КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ5, КЗ6, КЗ7, КС4, КС10	ПР5, ПР7, ПР9	Архітектура обчислювальних систем
ІК, КЗ1, КЗ2, КЗ5, КС1, КС13	ПР1, ПР2	Теорія ймовірностей і математична статистика
ІК, КЗ1, КЗ2, КС1, КС11, КС13	ПР1, ПР2, ПР11	Методи оптимізації та чисельні методи (англійською мовою)
ІК, КЗ2, КЗ3, КЗ5, КС12, КС15	ПР6, ПР13	Практикум із використання інструментів ШІ
ІК, КЗ1, КЗ3, КЗ5, КС4	ПР7, ПР13	Інтелектуальні інформаційні системи
ІК, КЗ2, КЗ3, КЗ5, КС12, КС15	ПР6, ПР13	Методи та системи штучного інтелекту
ІК, КЗ1, КЗ2, КЗ3, КС1, КС5, КС9, КС11, КС13	ПР1, ПР2, ПР4	Системний аналіз та теорія прийняття рішень
ІК, КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ5, КЗ7, КС1, КС6, КС10, КС12	ПР3, ПР6	Розподілені інформаційні системи
ІК, КЗ1, КЗ2, КЗ3, КЗ4, КЗ5, КС1,	ПР3, ПР6	Технології веброзробки

КС 3, КС12		
ІК, КЗ 2, КЗ 3, КС 4, КС 6	ПР 3, ПР 6	Захист інформації
ІК, КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 7, КС 1, КС 4, КС 5, КС 10	ПР 4, ПР 5, ПР 8, ПР 11	Проектування інформаційних систем
ІК, КЗ 1, КЗ 5, КС12	ПР 6	Паралельні та розподілені обчислення
ІК, КЗ 1, КЗ 3, КЗ 5, КС 1, КС 12, КС 15	ПР 2, ПР 13, ПР 14	Нейронні мережі та машинне навчання
ІК, КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 5, КЗ 6, КС 6, КС 15	ПР 2, ПР 14	Інтелектуальний аналіз даних
ІК, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 8, КС 1, КС2, КС 5, КС 7	ПР 5, ПР 8, ПР 10	Якість програмного забезпечення та тестування
ІК, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 5, КЗ 7, КС 5, КС 9, КС 10, КС 14	ПР 7, ПР 9, ПР 11	Управління ІТ-проектами
ІК, КЗ 1, КЗ 5, КС 3, КС 4, КС 6, КС 12, КС 14	ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 7	Технології інтернету речей
ІК, КЗ 3, КЗ 5, КЗ 6, КЗ11, КС 4	ПР 2, ПР 3, ПР12, ПР 13	Курсова робота зі спеціальності
ІК, КЗ 3, КЗ 7, КЗ 8, КЗ 11, КС 6, КС 7, КС 8, КС 10, КС 14	ПР 6, ПР 8, ПР 9, ПР 10, ПР 11, ПР 12	Виробнича практика з проектування та розробки інформаційних систем
ІК, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 5, КС 10	ПР 8, ПР 9, ПР 10	Навчальна практика з налаштування інформаційних систем
ІК, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 5, КЗ 8, КС 8, КС 9, КС10	ПР 6, ПР 8, ПР 9, ПР 10	Навчальна проектно-технологічна практика
ІК, КЗ 1, КЗ 2, КЗ 3, КЗ 5, КЗ 6, КЗ 7, КЗ 8, КЗ 11, КС 1, КС 4, КС 11, КС13, КС 14, КС 15	ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 14	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи

## **7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО) в ЦДУ ім. В. Винниченка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнорукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <https://shorturl.cusu.edu.ua/6s>. Це Положення відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2020), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (2021), Статуту Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, «Положенню про організацію освітнього процесу Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженого Вченою радою ЦДУ ім. В. Винниченка.

СВЗЯВО ЦДУ має наступну структуру: *рівень стратегічного управління* (адміністрація); *рівень оперативного управління* (дорадчі та робочі органи,

відділи, бібліотека); *рівень впровадження і адміністрування ОПІІ* (факультет; органи студентського самоврядування, роботодавці); *рівень безпосередньої реалізації ОПІІ* (кафедри, гарант, ініціативні групи здобувачів, НПП, роботодавці); *початковий рівень* – очікувань здобувачів (здобувачі ОПІІ та їх ініціативні групи).

ВЗЯВО ґрунтується на процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка, участю в рейтингових дослідженнях різних рівнів тощо.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЦДУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу університету та забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою та підтримки здобувачів вищої освіти;
- забезпечення та розвиток наявних інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про: діяльність університету; освітні програми: ступені вищої освіти (кваліфікації) та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки здобувачів вищої освіти, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективноі системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

**Пояснювальна записка**  
**Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей**  
**дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>		Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>					
КЗ 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.				
КЗ 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+	+	+
КЗ 3	Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.	+	+	+	+
КЗ 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	+
КЗ 5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+	+	+
КЗ 6	Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.	+	+	+	+
КЗ 7	Здатність розробляти та управляти проєктами.	+	+	+	+
КЗ 8	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	+	+	+	+
КЗ 9	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
КЗ 10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
КЗ 11	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	+			+
КЗ *	Здатність захищати Батьківщину	+	+	+	+
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>					
КС 1	Здатність аналізувати об'єкт проєктування або функціонування та його предметну область.	+	+		
КС 2	Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації.	+	+		+
КС 3	Здатність до проєктування, розробки, налагодження та вдосконалення	+	+		+

	системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними.					
КС 4	Здатність проєктувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші).	+		+		
КС 5	Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.			+		+
КС 6	Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методи й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків.	+		+		+
КС 7	Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення.			+		+
КС 8	Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу.	+		+		
КС 9	Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.			+		+
КС 10	Здатність вибору, проєктування, розгортання інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.	+		+		+
КС 11	Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів.	+		+		
КС 12	Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).			+		+
КС 13	Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень.			+		+
КС 14	Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проєктах (стартапах).	+				+
КС 15	Здатність використовувати концепції штучного інтелекту для обробки та аналізу даних.	+		+		+
КС*	Додаткові спеціальні компетентності, визначені програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»	+		+		+











## 8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 05.09.2017р. № 2145-VIII «Про освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. [Електронний ресурс]. URL: [zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10](http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10)
6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
7. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня ступеня «бакалавр» за галуззю знань 12 «Інформаційні технології» спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». К. : МОН України, 2018 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-inform.sist.tekhnol.bakalavr-1.pdf>
8. Наказ МОНУ «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0918729-20#Text>
9. Наказ МОНУ «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.01.2022 № 26 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>
10. Наказ МОНУ «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 3.04.2024 № 441. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti>
11. International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013) / UNESCO [Електронний ресурс]. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
12. [Computer Science 2013: Curriculum Guidelines for Undergraduate Programs in Computer Science](https://dl.acm.org/doi/pdf/10.1145/2534860). URL: <https://dl.acm.org/doi/pdf/10.1145/2534860>
13. TUNING. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання. – Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016 URL: <https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/metodychni-rekomendacziyi-dlya-rozroblennya-profiliv-stupenevyh-program-vklyuchayuchy-programni-kompetentnosti-ta-programni-rezultaty-navchannya.pdf>
14. Національний освітньо-науковий глосарій. – К. : ТОВ «КОНВІ ПРИНТ», 2018. URL: [https://lib.iitta.gov.ua/715512/1/Glosariy\\_Full\\_Fin.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/715512/1/Glosariy_Full_Fin.pdf)
15. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2015. URL: <https://www.univer.kharkov.ua/images/2016ects.pdf>
16. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. URL: <https://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subjectbenchmark-statements>

17. Наказ МОНУ «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів» від 30 серпня 2024 року № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>.

18. Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21 червня 2024 року № 734 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>

19. Лист МОН «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти» від 14.03.25 року № 1/4893-25 [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/94335/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/94335/)

## 10. Прикінцеві положення

Освітня програма містить вимоги до підготовки бакалаврів за спеціальністю F6 «Інформаційні системи та технології» галузі F «Інформаційні технології» стосовно:

- обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності F6 «Інформаційні системи та технології» галузі F «Інформаційні технології»;

- рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою, та результатів їхнього навчання;

- переліку компетентностей випускника, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю **126** «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію (з 2018/2019 навчального року) наказом МОН України від 12.12.2018 р. № 1380 (зі змінами внесеними відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № [593](#), зі змінами від 13.06.2024 р., наказ МОН № [842](#)), а також розробники ОП використовують власні формулювання спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, що узгоджуються з рекомендаціями Європейського Союзу щодо ключових компетентностей для навчання протягом життя (документи "Key Competences for Lifelong Learning"), Європейською рамкою кваліфікацій (EQF, рівень 6), Національною рамкою кваліфікацій України (НРК, рівень 6), а також освітніми програмами інших університетів України.

- нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого в термінах результатів навчання;

- форм атестації здобувачів вищої освіти.

Розробники ОП самостійно визначили перелік дисциплін, практик та інших освітніх компонентів, необхідних для набуття передбачених ОП компетентностей та результатів навчання. Розробники ОП використовують власні формулювання окремих спеціальних (фахових, предметних) компетентностей і результатів навчання.

